

Planera och organisera för garantin

Kultur

Struktur

Ändringar i skollagen

1. Nationell kartläggning i förskoleklass
2. Särskild bedömning av elevers kunskapsutveckling i förskoleklassen och i lågstadiet
3. Samråd med personal med specialpedagogisk kompetens vid särskild bedömning, planering av stöd och uppföljning
4. Uppföljning av stöd
5. Överföring av resultatet av uppföljningen

1. Nationell kartläggning i förskoleklass

Hur pratar vi om bedömning på skolan?

Hur får vi förskollärare och lärare att känna sig trygga inför arbetet med kartläggningen?

Vad säger vi till vårdnadshavarna?

Hur **använder** vi resultatet av kartläggningen
- i klassen, på skolan, inom huvudmannen?

2. Särskild bedömning av elevers kunskapsutveckling



Vilka frågor kan behöva ställas när den särskilda bedömningen ska genomföras?

3. Samråd med personal med specialpedagogisk kompetens

Vilken funktion har personal med specialpedagogisk kompetens respektive förskollärare/lärare i dessa samråd?

Vilka möjligheter och risker ser ni med att förskollärare och lärare samråder med personal med specialpedagogisk kompetens?

4. Uppföljning av stöd

Vilka svårigheter finns med att analysera och följa upp stöd?
Hur kan vi hantera dessa svårigheter?



5. Överföring av resultatet av uppföljningen



Bör resultatet av uppföljningen föras över muntligt eller skriftligt?

Vilka frågor bör diskuteras vid överföringen?

Struktur

När gör vi vad?

Vem gör vad?

Vem ansvarar för
att det blir gjort?

Ett läsår med garantin i förskoleklass

undervisning undervisning undervisning undervisning undervisning undervisning undervisning

Kompetensutveckling

Vad? För vem? När?



Moduler
och "lyft"

Lärportalen

<https://larportalen.skolverket.se>

Webbkurser

Skolverkets utbildningsplattform

<https://utbildningar.skolverket.se>

Annat webbaserat stöd

www.skolverket.se

www.spsm.se

Lycka till!

tove.mejer@skolverket.se

