



Statistiska centralbyrån Statistics Sweden

Teknisk Rapport

En beskrivning av genomförande och metoder

Attityder till skolan - Lärare

2018-11-28



Inledning

Enheten för statistik om utbildning och arbete vid Statistiska centralbyrån (SCB) genomförde under perioden mars – juni 2018 en enkätundersökning på uppdrag av Skolverket.

Denna undersökning har genomförts i enlighet med ISO 20252:2012 Marknads-, opinions- och samhällsundersökningar vilket innebär att grundläggande kvalitetskrav uppfyllts.

Undersökningen "Attityder till skolan" har genomförts av Skolverket vart tredje år sedan 1993. Olika grupper har genom åren undersökts inom ramen för "Attityder till skolan" och i 2018 års undersökningsomgång ingick lärare, yngre elever och äldre elever. Syftet med undersökningen är att belysa attityder till den svenska skolan och studera attitydförändringar över tid. Föreliggande rapport beskriver enkätundersökningen bland lärare i grund- och gymnasieskolan.

Populationen utgjordes av lärare som tjänstgör i grundskolan och gymnasieskolan.

Urvalet bestod av 2 906 lärare och det var totalt 1462 personer som besvarade frågeblanketten, vilket var 50,3 procent av urvalet (ovägd andel). En designvägd svarsandel som även tar hänsyn till övertäckning (främst personer som svarat att de inte längre undervisar i grund- eller gymnasieskola) har beräknats till 52,6 procent.

Resultatet i form av avidentifierad datafil, andelstabeller med konfidensintervall, vägda/ovägda antalstabeller och öppna svar levererades vecka 35 enligt överenskommelse.

Undersökningsledare på SCB var Sinisa Sauli, Fredrik Bergdahl och Mattias Fritz. Johan Löfgren var metodstatistiker. Skolverkets kontaktpersoner gentemot SCB var Linnéa Rask och Tove Mörtlund.

Omfattning

Population och urval

Populationen, d.v.s. de objekt som man vill kunna dra slutsatser om, utgjordes av lärare som bedriver ämnesundervisning i grund- och gymnasieskolan.

För att kunna dra ett urval från populationen skapades en urvalsram som avgränsade, identifierade och möjliggjorde koppling till objekten i populationen. Urvalsramen i undersökningen skapades med hjälp av data från Registret över pedagogisk personal version 2017/18 (avser 15 oktober 2017). Ramen innehöll lärare som enligt registret bedrev minst 40 procent ämnesundervisning av tjänsteomfattningen vid grund- eller gymnasieskola, vilket betyder att exempelvis speciallärare och specialpedagoger exkluderades.

Internationella skolenheter är exkluderade från urvalsramen. Antalet personer i urvalsramen var 113 876.

Urvalsramen stratifierades på nivå (stadie), kön och huvudman. Totalt bildades 29 strata. Från urvalsramen drogs ett stratifierat obundet slumpmässigt urval om 2906 personer (se tabell 1 nedan). Urvalsstorleken bestämdes av i samråd mellan SCB och Skolverket. Urvalet drogs den 26 februari 2018.

Ett stratifierat obundet slumpmässigt urval innebär att alla objekt inom ett stratum har samma sannolikhet att komma med i urvalet.

Lärare i stratum 13-16 nedan går med tillgänglig information i registret inte att klassificera till en viss nivå (stadie), det framgår endast att de undervisar i grundskolan.

Urvalet har samordnats negativt mot urvalet av lärare till undersökningen IT-användning i skolan. Det har gjorts med hjälp av tekniken med permanenta slumpantal. Urvalsdragningen för de båda undersökningarna har utgått från samma slumpantal (varje lärare har tilldelats ett likformigt fördelat slumpantal mellan 0 och 1). Urvalet till IT-användning består av lärare med de lilla n lägsta slumpantalen, medan urvalet till attityder består av de lilla n lärarna med de högsta slumpantalen. På detta sätt minimeras överlappen mellan undersökningarna. Urvalet till Attityder lärare innehåller nio lärare som också ingår i urvalet till IT-användning lärare.

Lärare på skolenheter som finns på Skolverkets lista i kategori 1 har placerats i ett eget stratum (99). Skolenheter på Skolverkets lista i kategori 2 hanteras som vanligt. Urvalet till Attityder lärare består av 25 lärare av kategori 1 och 31 lärare av kategori 2.

Tabell 1 Population och urval fördelat på stratum

| Stratum | Namn | Urvalsram | Urval |
|---------------|--|----------------|--------------|
| 01 | Åk 1-3 - Kvinnor Kommunal huvudman | 17932 | 130 |
| 02 | Åk 1-3 - Män Kommunal huvudman | 1344 | 130 |
| 03 | Åk 1-3 - Kvinnor Enskild huvudman | 1997 | 130 |
| 04 | Åk 1-3 - Män Enskild huvudman | 221 | 110 |
| 05 | Åk 4-6 - Kvinnor Kommunal huvudman | 15523 | 130 |
| 06 | Åk 4-6 - Män Kommunal huvudman | 5132 | 130 |
| 07 | Åk 4-6 - Kvinnor Enskild huvudman | 2110 | 130 |
| 08 | Åk 4-6 - Män Enskild huvudman | 740 | 120 |
| 09 | Åk 7-9 - Kvinnor Kommunal huvudman | 13379 | 130 |
| 10 | Åk 7-9 - Män Kommunal huvudman | 7461 | 130 |
| 11 | Åk 7-9 - Kvinnor Enskild huvudman | 2879 | 130 |
| 12 | Åk 7-9 - Män Enskild huvudman | 1856 | 130 |
| 13 | Grund - Kvinnor Kommunal huvudman | 1258 | 130 |
| 14 | Grund - Män Kommunal huvudman | 555 | 130 |
| 15 | Grund - Kvinnor Enskild huvudman | 278 | 130 |
| 16 | Grund - Män Enskild huvudman | 161 | 130 |
| 17 | Gymn - IM - Kvinnor Kommunal huvudman | 2407 | 90 |
| 18 | Gymn - IM - Män Kommunal huvudman | 1158 | 90 |
| 19 | Gymn - IM - Kvinnor Enskild huvudman | 63 | 63 |
| 20 | Gymn - IM - Män Enskild huvudman | 38 | 38 |
| 21 | Gymn - YrkesFörb - Kvinnor Kommunal huvudman | 2247 | 70 |
| 22 | Gymn - YrkesFörb - Män Kommunal huvudman | 3062 | 70 |
| 23 | Gymn - YrkesFörb - Kvinnor Enskild huvudman | 1098 | 65 |
| 24 | Gymn - YrkesFörb - Män Enskild huvudman | 1192 | 65 |
| 25 | Gymn - HskFörb - Kvinnor Kommunal huvudman | 5232 | 70 |
| 26 | Gymn - HskFörb - Män Kommunal huvudman | 4867 | 70 |
| 27 | Gymn - HskFörb - Kvinnor Enskild huvudman | 1662 | 70 |
| 28 | Gymn - HskFörb - Män Enskild huvudman | 1720 | 70 |
| 99 | Samordnade lärare | 16304 | 25 |
| Totalt | | 113 876 | 2 906 |

Efter datainsamlingen korrigerades populationstotalen ner till 112 787 på grund av övertäckning som identifierades under datainsamlingen.

Frågor/Variabler

Undersökningen av attityder till skolan 2018 är en uppföljning av de undersökningar som SCB gjort, med samma namn, som genomfördes år 2006, 2009, 2012 och 2015.

Skolverket utformade frågorna i frågeblanketten i samarbete med SCB. Därefter genomfördes en begränsad mätteknisk granskning vilket innebär att frågeformuläret granskas systematiskt av av mätteknisk expertis i syfte att minska risken för mätfel. Grundläggande för bra kvalitet i en undersökning är kvaliteten på de data som samlas in. För att säkerställa att frågorna fungerar så bra som möjligt och enligt intentionerna har därför alla blanketter genomgått ett mättekniskt test.

Blanketten bestod av 21 nummerade frågor, flera av dem hade delfrågor vilket genererade totalt 95 frågor. Förutom några inledande bakgrundfrågor innehåller frågeblanketten olika attitydfrågor om skolan. Några variabler hämtades också från register:

- Kön, ålder och folkbokföringsadress från Registret över totaltbefolkning (RTB).
- Befattning, behörighet, antal undervisningsår, typ av huvudman, antal elever på skolenheten och skolenhetskod att läggas på svarsfilen.

Referensperiod för enkätfrågor, se bifogad frågeblankett. Med referensperiod menas vilken tidpunkt svaren avser, t.ex. idag, förra veckan, senaste tre månaderna. För de flesta frågorna avses tidpunkten när blanketten fylldes i, dvs. mars-juni 2018.

Datainsamling

Frågeblanketterna skickades ut med post. I ett informationsbrev ombads personen att besvara frågorna och skicka svaret till SCB. Det första utskicket genomfördes den 22 mars 2018. Sedan skickades 2 påminnelser till dem som inte besvarat frågeblanketten. Ett tack- och påminnelsekort (ToP-kort) skickades den 6 april. En påminnelse med ny enkät skickades den 20 april. Insamlingen avslutades den 18 juni 2018.

Tabell 2a Beskrivning av inflödet. Antal och andel

| | Antal | Andel |
|-------------------------|-------|-------|
| Efter första utskick | 692 | 23,8 |
| Efter ToP-kort | 452 | 15,6 |
| Efter enkätpåminnelse 1 | 318 | 10,9 |
| Totalt antal svarande | 1462 | 50,3 |
| Bortfall | 1416 | 48,7 |
| Nettourval | 2878 | 99,0 |
| Övertäckning* | 28 | 1,0 |
| Bruttourval | 2906 | 100,0 |

*Varav 24 personer har svarat via enkäten eller på annat sätt att de inte längre undervisar i grund- eller gymnasieskola och 4 personer utgör övertäckning av annan anledning, exempelvis flyttat utomlands eller avlidit.

I informationsbrevet kunde uppgiftslämnarna läsa om undersökningens bakgrund, syfte och att undersökningen genomfördes i samarbete mellan Skolverket och SCB. Informationsbrevet informerade också om att uppgifter hämtades från Registret över pedagogisk personal och registret över totalbefolkningen och att en avidentifierad datafil levererades till Skolverket. Brevet informerade även om personuppgiftslagen samt offentlighets- och sekretesslagen och att det var frivilligt att medverka i undersökningen.

För att SCB ska kunna lämna ut data från en enkätundersökning krävs informerats samtycke av uppgiftslämnarna. Det innebär att de genom att besvara blanketten och skicka in den godkänner att deras svar kompletteras med de bakgrundsvariabler, och behandlas på det sätt, som beskrivs i informationsbrevet.

Datainsamlingen genomfördes av enkätenheten vid SCB. Datainsamlingen genomfördes via webb samt skanning av de frågeblanketter som kommit in via post. De flesta som svarade skickade in pappersenkäten.

Tabell 2b Svarande efter insamlingsätt. Antal och andel

| | Antal | Andel |
|-----------------------|-------|-------|
| Papper | 959 | 65,6 |
| Webb | 503 | 34,4 |
| Totalt antal svarande | 1462 | 100,0 |

Kontroller har genomförts bland annat för att säkerställa så att endast valida värden förekommer i materialet. Bearbetning av datamaterialet finns beskrivet i avsnittet "Statistikens kvalitet – Bearbetning".

SCB kan inte garantera att den utvalda personen själv besvarat frågeblanketten. Frågeblanketter kan innehålla kontrollfrågor för att säkerställa att rätt person besvarat frågorna men sådana frågor fanns inte i frågeblanketten. Någon kontroll av att rätt person har besvarat frågeblanketten har därför inte gjorts.

Svarsdatafilen kompletterades med vikter för uppräkningsnivå.

Bortfall

Bortfallet består dels av objektsbortfall, som innebär att frågeblanketten inte är besvarad alls, och dels av partiellt bortfall som innebär att vissa frågor i blanketten inte är besvarade. Om bortfallet skiljer sig från de svarande, med avseende på undersökningsvariablerna, så kan skattningarna som grundar sig på enbart de svarande vara skeva. För att reducera bortfallsskevheten har vikter beräknats med hjälp av kalibrering (se bilaga Kalibreringsrapport).

Objektsbortfall kan bland annat bero på att uppgiftslämnaren inte är villig att delta i undersökningen, att uppgiftslämnaren inte går att nå eller att uppgiftslämnaren är förhindrad att medverka. Objektsbortfallet i denna undersökning redovisas i tabell 3 nedan.

Tabell 3 Beskrivning av objektsbortfall

| | Antal |
|----------------------|-------------|
| Ej avhörda | 1400 |
| Postreturer | 13 |
| Avböjd medverkan | 3 |
| Förhindrad medverkan | 0 |
| Ej anträffad | 0 |
| Totalt | 1416 |

Med "Ej avhörda" menas att ingen uppgift om varför frågeblanketten inte är besvarad har lämnats. Med "Avböjd medverkan" menas att SCB meddelats att uppgiftslämnaren inte vill medverka i undersökningen. "Förhindrad medverkan" innehåller sjuka, fysiskt/psykiskt hinder. "Ej anträffad" innehåller saknad adress i Registret över totalbefolkningen (RTB), hemlig adress, tillfälligt bortrest.

Partiellt bortfall kan bero på att en fråga är svår att förstå, är känslig, att uppgiftslämnaren glömmer att besvara frågan eller att instruktionerna vid hoppfrågor misstolkas. Det partiella bortfallet varierar mellan 0,5 och 2,0 procent för de flesta av frågorna. Endast tre frågor hade mer än 2 procents partiellt bortfall (fråga F7i, F20a, F20b). Det högsta partiella bortfallet, 2,8 procent, finns i fråga F20a. Överlag är det mycket låg andel partiellt bortfall och det indikerar att frågorna fungerat som förväntat.

Viktberäkning och estimation

För varje svarande person (kallas objekt i fortsättningen) har en vikt beräknats. Syftet med detta är att kunna redovisa resultat för hela populationen och inte bara för de svarande. Vikten kallas därför även för uppräkningsstal.

Vikterna har beräknats utifrån urvalsdesignen samt antaganden om objektsbortfall och täckningsfel. Beräkningen gjordes med hjälp av ett av SCB egenutvecklat SAS-makro (CLAN).

Vikterna i denna undersökning kan beskrivas med formeln:

$$w_k = d_k \cdot v_k$$

Där w_k = vikt/uppräkningsstal för objekt k

d_k = designvikt

v_k = kalibreringsvikt baserad på hjälpinformation

Designvikten är den del av vikten som beror på urvalsdesignen. Vid bortfall kan det vara så att vissa grupper av urvalet svarar i större utsträckning än övriga, t.ex. kan kvinnor svara i högre grad än män. Om de grupper som svarat i högre grad har en annan fördelning på undersökningsvariablerna än övriga kan detta ha en snedvridande effekt på resultatet. För att kompensera för detta har kalibreringsvikter använts (se bilaga för mer detaljer). Vikterna har korrigerats för övertäckning genom att storleken på övertäckningen har skattats utifrån urvalet och sedan har rampopulationen justerats ned från 113 876 till 112 787. Vikterna summeras till den korrigerade populationstotalen. Därmed ingår inte övertäckningen i svarsdatafiler eller tabeller. Ingen korrigerings för undertäckning har gjorts.

För en mer utförligare beskrivning av kalibreringsestimaten se Lundström och Särndal (2001): *Estimation in the Presence of Nonresponse and Frame Imperfections*, Statistics Sweden.

Vikterna/uppräkningsstalen multipliceras med objektens variabelvärden för att skapa statistikvärden gällande för populationen. Om vikterna inte

används så kan resultaten bli helt missvisande. Vikterna kompenserar för objektsbortfallet men inte för det partiella bortfallet.

För beräkning av skattningen av totaler används följande formel:

$$\hat{Y} = \sum_r w_k y_k$$

där w_k = vikt/uppräkningsstal för objekt k
 y_k = variabelvärde för objekt k

summering sker av de svarande (r)

Och för beräkning av skattningen av medelvärden används följande formel:

$$\hat{\bar{Y}} = \frac{\sum_r w_k y_k}{\sum_r w_k}$$

där w_k = vikt/uppräkningsstal för objekt k
 y_k = variabelvärde för objekt k

summering sker av de svarande (r).

Statistikens tillförlitlighet

Ramtäckning

Täckningsfel, under- och övertäckning, innebär att urvalsram och population inte helt stämmer överens. Undertäckning innebär att vissa objekt som ingår i populationen saknas i urvalsramen. Övertäckning innebär att objekt som inte ingår i populationen ändå finns i urvalsramen. Ett sätt att minska täckningsfelen är att ha bra och uppdaterade register.

Som urvalsram användes Registret över pedagogisk personal version 2017/18. Det var vid urvalstillfället den mest aktuella versionen och avser 15 oktober 2017. Ramen innehåller lärare som enligt registret bedriver ämnesundervisning i grund- eller gymnasieskolan, vilket betyder att exempelvis speciallärare och specialpedagoger exkluderades. Internationella skolenheter är exkluderade från urvalsramen. Lärare som bytt tjänst från ämneslärare i grund- eller gymnasieskolan mellan 15 oktober 2017 och mätperioden samt lärare som gått i pension utgör övertäckning och lärare som börjat som ämneslärare i grund- eller gymnasieskolan under denna period utgör undertäckning. Undertäckning är svårt att uppskatta men bör rimligtvis vara i samma storlek som övertäckningen. Viss kännedom om övertäckning har uppkommit under datainsamlingen då 28 övertäckningsobjekt

identifierats. Mer om hanteringen av övertäckningen finns beskrivet under avsnittet "Viktberäkning och estimation".

Urval

Denna kvalitetskomponent avser fel som uppkommer på grund av att endast ett urval av populationen undersöks. Urvalsfel är således den avvikelse mellan ett skattat värde och det faktiska värdet som beror på att man inte undersöker alla objekt i populationen. Urvalsfelets storlek minskar med en ökad urvalsstorlek.

Mätning

Ett fel som kan uppstå vid mätning är att lämnade uppgifter skiljer sig från faktiska uppgifter. Felet kallas mätfel och kan uppkomma då uppgiftslämnaren inte minns de faktiska uppgifterna, missförstår frågan eller medvetet svarar felaktigt. Med tanke på den genomgående låga andelen partiellt bortfall finns inga indikationer på allvarliga mätfel i någon fråga.

Bearbetning

Vid den manuella och maskinella bearbetningen av datamaterialet kan bearbetningsfel uppstå. Exempel på bearbetningsfel är registreringsfel och kodningsfel. Dessa fel kan förhindras och upptäckas i de kontroller som genomförs vid dataregistreringen. Om frågeblanketten innehåller teckenfält som ska tolkas maskinellt finns risk att feltolkning görs vid registrering. I den här undersökningen bedöms registreringsfelet vara litet eftersom frågeblanketten endast hade fasta svarsalternativ.

Bortfall

Bortfallsfel inträffar om objekten i bortfallet och de svarande skiljer sig åt avseende frågorna/variablerna i undersökningen. En beskrivning av bortfallet finns i den bortfallsanalys som gjorts i samband med valet av hjälpinformation till kalibreringen (se bilaga Kalibreringsrapport - Lärare).

Beskrivning av tabeller och datafil

Tabeller

De tabeller som presenteras i denna rapport har tagits fram enligt de formler som presenterats i avsnitt "Viktberäkning och estimation" med hjälp av SPSS/SAS och variansprogrammet ETOS.

Partiellt bortfall ingår inte i tabellredovisningen.

För de följdfrågor som föregås av hoppinstruktioner har selekteringar genomförts vid tabellframställandet. Det betyder att t.ex. för fråga 17 har endast de som svarat "Alltid", "Oftast", "Då och då" eller "Sällan" i fråga 16 ingått i tabellframställningen.

Om en följdfråga är besvarad men dess styrfråga inte är besvarad och svaret på följdfrågan gör att ett visst svarsalternativ på styrfrågan är självklart så har hänsyn till detta tagits vid tabellframställningen.

I fråga 14 och 17 fick de svarande ange fler än ett svarsalternativ. Därför summerar inte statistiken till 100 procent.

Viktade andelar

Värdena avrundade till närmaste heltal och värden under 0,5 är därmed avrundade till noll.

Tabellerna har räknats upp till populationsnivå, vilket innebär att resultatet avser hela populationen och inte endast de svarande. Uppgifterna är således skattningar av andel personer i populationen med den aktuella egenskapen.

I tabellerna har mycket osäkra skattningar, där konfidensintervallet är större än andelsskattningen, prickats.

Viktade och oviktade antal

Tabellerna har samma samma redovisningsgrupper och utseende som andelstabeller. Den totala antalsiffran visas dock i kolumn B.

I de viktade tabellerna till skillnad från oviktade har mycket osäkra skattningar prickats (där konfidensintervallet är större än andelsskattningen).

Datafil

Observera att de bifogade vikterna ska användas vid analys och resultatframställning. I ett stratifierat urval kan datamaterialet inte ses som ett urval av oberoende lika fördelade observationer, som ofta antas i traditionell statistisk teori. Det är därför viktigt att tänka på att de flesta förprogrammerade dataprogram inte klarar av att analysera datamaterialet ifrån en urvalsundersökning på ett korrekt sätt. Var noga med att kontrollera att de dataprogram som används för analys behandlar vikterna på ett riktigt sätt. Att ta fram frekvenser med beaktande av vikter klarar däremot de flesta statistikprogram.

Om det är partiellt bortfall (uppgift saknas) i en fråga har värdet 88 angetts. Vid hoppfrågor har värdet 0 angetts för dem som inte ska besvara följdfrågorna.

Upprättning av datafilen efter insamling

Granskningen av datafilen med enkätsvaren börjar med att gå igenom samtliga frågor i enkäten och vilka svar som finns registrerade. Om en fråga exempelvis har fyra svarsalternativ kontrolleras att det bara finns svaren 1, 2, 3 eller 4 samt 88 eller 0 för "uppgift saknas" respektive "ska ej svara".

Sedan har frågorna hanterats enligt överenskommelse med Skolverket och till största del i enlighet med 2015 års undersökning.

Fråga 1 handlade om på vilken nivå läraren hade huvuddelen av sin undervisning. 188 lärare har valt fler än ett alternativ. Det kan bero på att de inte kunnat välja ut ett alternativ eller att de missuppfattat att frågan handlar om *huvuddelen* av undervisningen. I samråd med Skolverket har dessa rättats till ett svar genom följande metod: I 99 fall har ett av de valda alternativen överensstämmt med registerinformation och då har det alternativet valts och alla andra valda alternativ raderats. I resterande 89 fall har registerinformationen inte stämt med något av de valda alternativen, oftast beroende på att registerinformationen inte varit tillräckligt precis för att peka ut ett "stadie", och då har ett av de markerade alternativen valts slumpmässigt.

Det var även 9 lärare som inte svarade något alls på fråga 1 och där har registerinformation använts för att imputera värde om huvudsaklig undervisningsnivå.

I fråga 1 fanns en textruta för "Annan utbildning" där personen hade möjlighet att skriva fritext om inget av de fasta svarsalternativen passade. Det var 47 lärare som hade skrivit något i denna textruta, de flesta i kombination med något eller några av de fasta svarsalternativen. Fritextsvaren granskades av Skolverket som också gav SCB instruktioner om hur dessa observationer skulle hanteras. De flesta av de 47 observationerna ändrades inte alls men det bestämdes att 4 observationer skulle kodas som övertäckning, dvs. att det sista svarsalternativet skulle kodas på fråga 1, "Undervisar inte i grund- eller gymnasieskola." Ytterligare 18 personer hade valt detta svarsalternativ och 2 personer har på annat sätt meddelat SCB att de inte längre undervisar i grund- eller gymnasieskola. Det betyder att 24 personer klassats som övertäckning utifrån enkätsvar. Ytterligare 4 personer har klassats som övertäckning innan datainsamlingen (se tabell 2). Dessa 28 personer ingår inte i svarsdatafilen och inte i tabellerna eftersom de betraktas som övertäckning, dvs. de tillhör inte målpopulationen.

Fråga 7f, 7h och 8j handlar om betyg och där har kod 7 "Ej akutellt" kodats för alla som svarat att de undervisar i åk 1-3, enligt Skolverkets direktiv.

Fråga 14 handlar om hot och våld och där får flera svarsalternativ anges. Vid kontroller upptäcktes att en person har svarat både "Nej" och ett av de fyra olika alternativen av "Ja". I samråd med Skolverket har denna ologiska kombination kodats till "Ja"-alternativet.

Efter att alla frågor gått igenom och kontrollerats så att endast valida värden finns kopplades registervariabler och vikter på filen.

Statistiska mått

Materialet lämpar sig bäst att redovisas som totaler eller procentuella andelar för hela målpopulationen eller fördelat på olika redovisningsgrupper.

Redovisningsgrupper

Ofta redovisas statistik inte bara för hela populationen utan också för delgrupper (redovisningsgrupper). Redovisningsgrupper i den här undersökningen kan avgränsas med hjälp av registervariabler (antal elever på skolenheten och kön) eller bakgrundsfrågor i enkäten (fråga 1, 2 och 3).

Jämförbarhet

Jämförbarhet över tid

Detta är nionde gången som Skolverket genomför undersökningen. Första gången var år 1993 och därefter vart tredje år .

Undersökningarna år 2009, 2012, 2015 och 2018 har i största möjlig mån genomförts på samma sätt med avseende på urvalsmetod, urvalsstorlek, insamlingsmetod och antal påminnelser.

Frågeformulären har ändrats över tid. Vissa frågor har tagits bort, andra lagts till och de som funnits kvar har i vissa fall utifrån mättekniska test ändrats men alltid med tanken att behålla jämförbarhet. Se frågeformulär för respektive undersökningsår för att se vilka frågor som tagits bort, lagts till eller ändrats.

Användning tillsammans med annan statistik

Attityder till skolan har för de olika undersökningsåren omfattat olika delpopulationer. 2018 omfattades delpopulationerna lärare, yngre elever och äldre elever. För delpopulationerna mäts i stort sett samma variabler, men från olika perspektiv. Lärare och elever kan ha olika attityder och det går för de flesta frågorna att jämföra attityderna mellan delpopulationer.

Sekretess och utlämnande

SCB har gjort en intern sekretessprövning för utlämnandet av data på mikronivå.

Dessutom har information om sekretesskydd skickats till Skolverket med avseende på hur det avidentifierade datamaterialet får hanteras.

Bilagor

Frågeblankett och informationsbrev - Lärare

Kalibreringsrapport - Lärare

Öppna svar - Lärare

Hantering av dubbelmarkeringar - Lärare