



# Fjärr- och distans- undervisning på högstadiet

INTERVJUER MED HUVUDMÄN MED ANLEDNING AV COVID-19-  
PANDEMIN. JANUARI 2021

Dokumentdatum: 2021-01-20  
Diarienummer: 5.1.3-2021:173



Sammanfattande iakttagelser.....	2
1 Inledning.....	3
2 Undersökningens resultat.....	4
Bilaga 1 Undersökningens genomförande .....	10
Bilaga 2 Frågeguide .....	12
Bilaga 3 Övergång till fjärr- och distansundervisning per kommun .....	15

## Sammanfattande iakttagelser

Med anledning av den pågående covid-19-pandemin har Skolverket genomfört en intervjuundersökning riktad till huvudmän för grundskolans årskurs 7–9, om i vilken omfattning de vid tillfället övergått till fjärr- och distansundervisning. Samtliga landets 290 kommuner samt 33 enskilda huvudmän kontaktades under två dagar, den 15 respektive 18 januari 2021. I korthet visar de insamlade svaren följande:

- **Two tredjedelar av huvudmännen har helt eller delvis övergått till fjärr- eller distansundervisning vid alla, eller nästan alla sina skolenheter.** Cirka 60 procent av huvudmännen har övergått till fjärr- eller distansundervisning vid alla sina skolenheter. Det är nästan 30 procent av huvudmännen som inte övergått till fjärr- eller distansundervisningen vid någon skolenhet.
- **Där fjärr- eller distansundervisning nu bedrivs i högstadiet omfattar den som regel en stor del av undervisningen.** Bland de huvudmän med skolenheter som övergått till fjärr- eller distansundervisning uppgav ungefär två tredjedelar att detta gällde all, eller nästan all undervisning.
- **Det är mindre vanligt med fjärr- eller distansundervisning för elever i årskurs 7 och 9.** De flesta huvudmän verkar inte ha gjort någon särskild prioritering bland olika årskurser när man övergått till fjärr- eller distansundervisning. Där det har skett en prioritering har årskurs 7 respektive årskurs 9, i vissa fall båda, fortsatt närundervisning.
- **Fjärr- eller distansundervisning ges främst för att begränsa antalet elever som samtidigt är i skolans lokaler, eller efter samråd med smittskyddsläkare.** Den vanligaste anledningen till att övergå till fjärr- eller distansundervisning var för att antalet elever som samtidigt är närvarande i skolans lokaler behöver begränsas (63 procent av huvudmännen) tätt följt av samråd med smittskyddsläkare för att motverka smittspridning (59 procent av huvudmännen). En fjärdedel av huvudmännen svarade att det var för att minska trängsel i kollektivtrafiken.
- **Beslut om att övergå till fjärr- eller distansundervisning fattas som regel av huvudmannen.** Endast i några få fall har huvudmannen gett rektor möjlighet att fatta beslut för den egna skolenheten.
- **Beslut om fjärr- eller distansundervisning gäller vid tillfället som regel fram till den 24 januari.** Det var vanligast att beslut om att övergå till fjärr- eller distansundervisning gällde för två veckor, dvs. från terminsstarten fram till den 24 januari. Mer än två tredjedelar av huvudmännen uppgav detta.

# 1 Inledning

Med anledning av den pågående covid-19-pandemin har Skolverket genomfört en intervjuundersökning riktad till huvudmän för grundskolans årskurs 7–9, om i vilken omfattning man övergått till fjärr- och distansundervisning. Samtliga landets 290 kommuner samt 33 enskilda huvudmän kontaktades under två dagar, den 15 respektive den 18 januari 2021. Undersökningen avsåg hur huvudmännen använder de möjligheter till fjärr- och distansundervisning som finns. Det är också på huvudmannanivå som resultaten presenteras, uppgifter har generellt inte samlats in för olika skolenheter inom den specifika kommunen eller enskilda huvudmannens organisation.

Vid tidpunkten för intervjuerna var det en omfattande smittspridning i landet och den nya pandemilagen hade nyligen trätt i kraft. Folkhälsomyndigheten hade även uppmanat alla skolor att förstärka det förebyggande arbetet mot smittspridningen.<sup>1</sup> Regeringen hade föregående vecka beslutat utöka möjligheten för huvudmän att även för grundskolans årskurs 7–9 kunna övergå till fjärr- eller distansundervisning, för att undvika trängsel i skolans lokaler eller vid nyttjandet av kollektivtrafik, och minska spridningen av covid-19.<sup>2</sup> I flera regioner rekommenderade smittskyddsläkare fjärr- eller distansundervisning av högstadielärover, helt eller delvis. I vissa fall gällde rekommendationen för några av kommunerna, men inte alla, i länet.

De utökade möjligheter till fjärr- eller distansundervisning i högstadiet som regeringen beslutade om avser skolor som fortsatt hålls öppna. Sedan tidigare finns det andra möjligheter för grundskolor att övergå till fjärr- eller distansundervisning vid skolor som hålls helt eller delvis stängda, till exempel med anledning av att verksamheten inte gått att bedriva på grund av hög frånvaro bland personalen eller efter samråd med smittskyddsläkare i regionen.<sup>3</sup> Det finns också sedan tidigare möjlighet, att för skolor som håller öppet, bedriva viss undervisning via fjärr eller distans om lärare eller elever inte varit närvarande därför att de följt föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Folkhälsomyndighetens webbplats <https://www.folkhalsomyndigheten.se/folkhalsorapportering-statistik/statistik-a-o/sjukdomsstatistik/covid-19-veckorapporter/senaste-covidrapporten/> hämtad 2021-01-18.

<sup>2</sup> 11b - 11c §§ förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

<sup>3</sup> 2 § 1 och 7 §

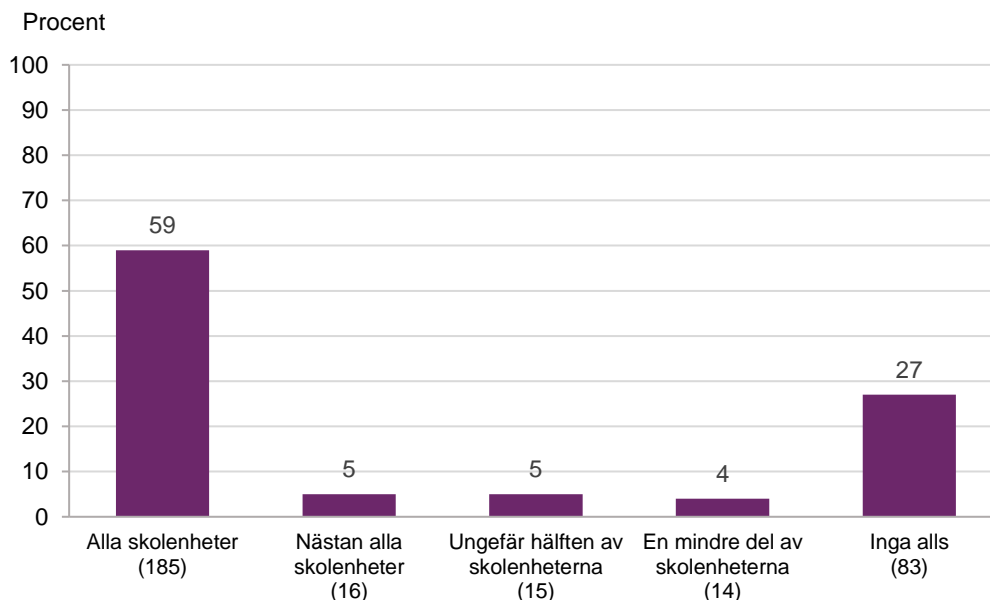
<sup>4</sup> 11 a §

## 2 Undersökningens resultat

### **Två tredjedelar av huvudmännen har helt eller delvis övergått till fjärr- eller distansundervisning vid alla eller nästan alla sina skolenheter**

Vid tidpunkten för undersökningen hade närmare 60 procent av de svarande huvudmännen, helt eller delvis, övergått till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9 vid samtliga sina skolenheter. Ytterligare 5 procent av huvudmännen hade övergått till fjärr- eller distansundervisning vid nästan alla sina skolenheter. Det var en mindre andel huvudmän som infört fjärr- eller distansundervisning, antingen vid ungefär hälften eller vid en mindre del av skolenheterna. Det var knappt 30 procent av huvudmännen som inte övergått till fjärr- eller distansundervisning i högstadiet vid någon skolenhet.

**Diagram 1. Fråga: Hur många av era grundskolenheter har i nuläget helt eller delvis övergått till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9, alltså att eleverna inte är i skolans lokaler? Staplarna visar andel svarande (antal inom parentes).**



Totalt antal huvudmän som svarat på frågan: 313.

För att ge en bild av hur fördelningen av svar såg ut geografiskt över landet finns det i bilaga 3 en samlad förteckning över hur de kommunala huvudmännen svarat på denna fråga i undersökningen.

#### *Ytterligare några huvudmän hade beslutat om en övergång kommande vecka*

De huvudmän som inte hade några skolenheter som övergått till fjärr- eller distansundervisning fick frågan om det fattats något beslut om att göra det, eller om det förbereds för att fatta ett sådant beslut. Här framkom det att ytterligare två huvudmän hade beslutat att övergå till fjärr- eller distansundervisning under kommande vecka. De flesta huvudmän beskrev här hur de på olika sätt, i sitt arbete

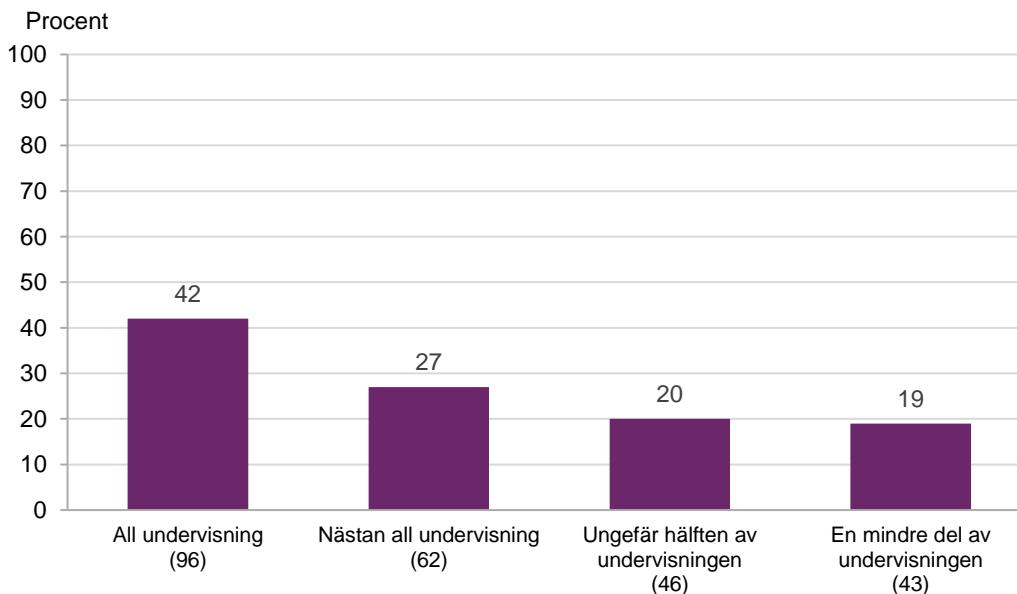
med att följa utvecklingen och förbereda verksamheterna, hade en beredskap för att besluta om en övergång.

### **Där fjärr- eller distansundervisning nu bedrivs i högstadiet omfattar den som regel en stor del av undervisningen**

De huvudmän som hade skolenheter som övergått till fjärr- eller distansundervisning fick även svara på hur stor del av undervisningen som nu bedrevs via fjärr eller distans i årskurs 7–9. Om omfattningen såg väldigt olika ut för olika skolenheter eller årskurser var det möjligt att ange flera svarsalternativ, vilket också ett femtontal huvudmän gjort. Det totala antalet svar motsvarar därmed inte antalet huvudmän som svarat på frågan.

Det som flest huvudmän svarade var att all undervisning övergått till fjärr- eller distans, drygt 40 procent uppgav detta. Ytterligare en fjärdedel av huvudmännen svarade att nästan alla undervisning övergått till fjärr- eller distans. Ungefär två tredjedelar av huvudmännen angav ett av dessa, eller båda svaren. Det var ungefär en femtedel av huvudmännen som angav de båda övriga svarsalternativen, att ungefär hälften av undervisningen respektive en mindre del av undervisningen bedrevs via fjärr eller distans.

**Diagram 2. Fråga: Hur stor del av undervisningen på grundskolenheterna, som helt eller delvis övergått till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9, uppskattar ni i nuläget bedrivs utan att eleverna är i skolans lokaler? Staplarna visar andel svarande (antal inom parentes).**



Totalt antal huvudmän som svarat på frågan: 229.

Av de kommentarer som lämnats till frågan framgår det att många huvudmän undantar elever i behov av stöd, eller som utifrån sina hemförhållanden behöver undervisning i skolans lokaler, från fjärr- och distansundervisning. Detta även bland huvudmän som angett att all undervisning bedrivs via fjärr eller distans. I

något fall har huvudmannen även särskilt nämnt nyanlända elever som en grupp som får närundervisning. Bland de huvudmän som angett att ungefär hälften eller en mindre del av undervisningen bedrivs via fjärr eller distans är det vanligt med olika former av rullande schema där eleverna har fjärr- eller distansundervisning t.ex. varannan eller var tredje dag, i något fall varsin vecka i taget. Indelningen sker här ofta utifrån årskurs men ibland utifrån olika undervisningsgrupper. I något fall angavs att klasserna delas rakt av och har alternerande fjärr- eller distansundervisning respektive närundervisning.

Bland de huvudmän som angett att endast en mindre del av undervisningen bedrivs på distans finns exempel där man valt att ha undervisning inom språkval endast via fjärr- eller distans. Detta på grund av att det vid de lektionerna blandas elever från olika klasser. Omvänt är det vissa ämnen som flera huvudmän anger är undantagna från fjärr- eller distansundervisning. Då nämns de praktiska eller estetiska ämnena, såsom idrott och hälsa samt musik, och där det uppges vara svårt att bedriva undervisning via fjärr eller distans. Någon huvudman anger också att de nu skjutit upp olika praktiska moment till efter då de i dagsläget planerar att komma igång med undervisning i skolans lokaler igen.

#### **Vanligare med närundervisning för elever i årskurs 7 och 9.**

Huvudmännen ombads även att beskriva om det exempelvis endast är vissa årskurser eller elevgrupper som övergått till fjärr- eller distansundervisning. Av svaren verkar det som att flertalet huvudmän, som övergått till fjärr- eller distansundervisning, inte gör några särskilda prioriteringar för olika årskurser eller elevgrupper. Precis som i kommentarerna till svaren på frågan ovan framförs det dock i många fall att elever i behov av stöd eller utifrån sina hemförhållanden fortsatt får undervisning i skolans lokaler.

Det är samtidigt ett stort antal huvudmän som bedriver fjärr- och distansundervisning endast i vissa årskurser, eller i olika omfattning i olika årskurser. Det finns en stor variation i hur huvudmännen hanterar detta. Det vanligast av svaren verkar dock vara att elever i årskurs 7 respektive i årskurs 9, i vissa fall båda, prioriteras för närundervisning. Främst verkar det vara att eleverna i årskurs 9 fortsatt får undervisning i skolans lokaler helt, eller i större utsträckning än övriga elever. Sannolikt är detta kopplat till att dessa elever nu går in på sin sista termin innan de ska få sina slutbetyg från grundskolan. Att många huvudmän även, eller istället, prioriterat elever i årskurs 7 för närundervisning hänger sannolikt ihop med deras ålder och mognad.

#### **Fjärr- eller distansundervisning främst för att begränsa antalet elever som samtidigt är i skolans lokaler eller efter samråd med smittskyddsläkare**

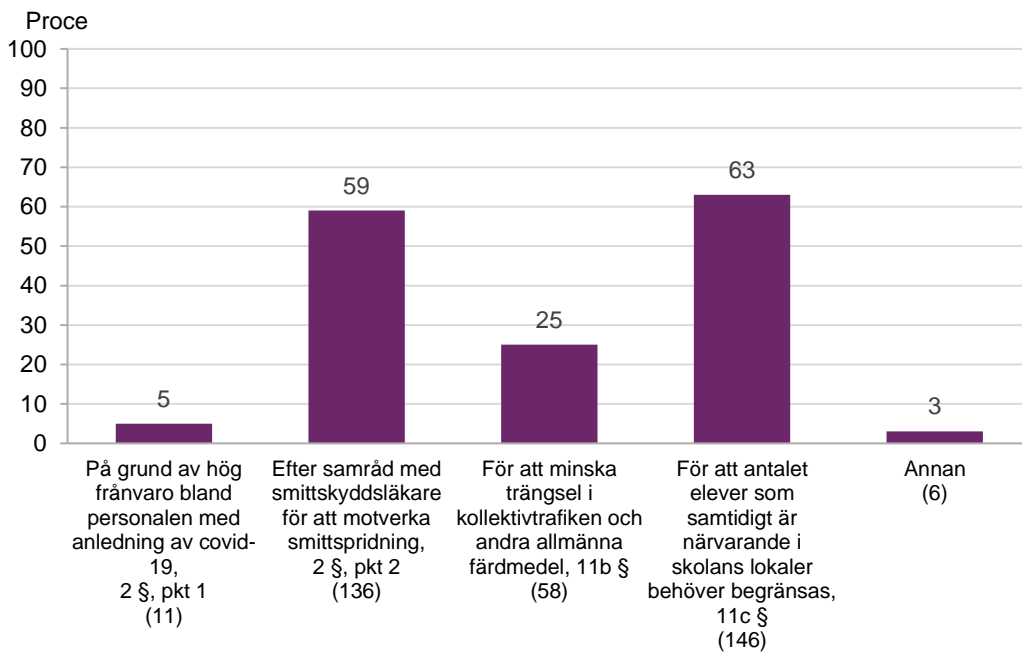
De huvudmän som hade skolenheter som övergått till fjärr- eller distansundervisning fick svara på utifrån vilken eller vilka bestämmelser som beslut, eller besluten,



om detta fattats för de aktuella grundskoleenheterna.<sup>5</sup> Även här var flera olika svarsalternativ möjliga, precis som ovan är därför det totala antalet svar fler än antalet huvudmän som svarat. Bland de olika motiv som anges var det flest huvudmän som angav att deras skolenheter hålls öppna men att antalet elever som samtidigt är närvarande i skolans lokaler behövde begränsas (63 procent)<sup>6</sup>. Nästan lika många huvudmän uppgav fjärr- eller distansundervisning, vid skolenheter som helt eller delvis hålls stängda, efter samråd med smittskyddsläkare för att motverka smittspridning (59 procent)<sup>7</sup>.

Ungefär en fjärdedel av huvudmännen svarade att övergången till fjärr- eller distansundervisning var för att minska trängsel i kollektivtrafiken och andra allmänna färdmedel<sup>8</sup> medan ett fåtal svarade att det var på grund av hög frånvaro bland personalen med anledning av covid-19.<sup>9</sup>

**Diagram 3. Fråga: Utifrån vilken bestämmelse har ni fattat beslut om att helt eller delvis övergå till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9 vid aktuella grundskoleenheter? Staplarna visar andel svarande (antal inom parentes).**



Totalt antal huvudmän som svarat på frågan: 231.

<sup>5</sup> I förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

<sup>6</sup> 11 c §

<sup>7</sup> 2 § 2

<sup>8</sup> 11 b §

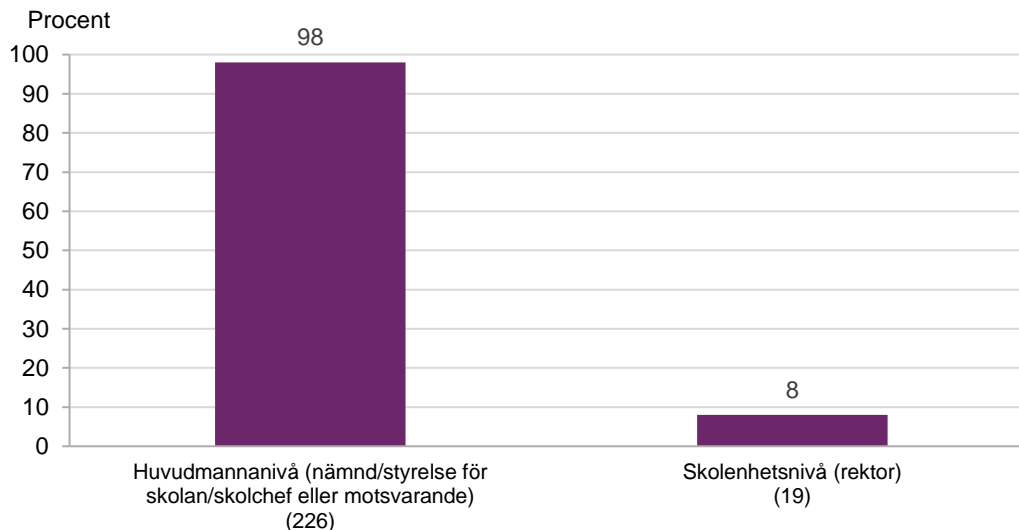
<sup>9</sup> 2 § 1

Vid en närmare blick på hur huvudmännen svarat i relation till de nya bestämmelser som regeringen infört om möjlighet att övergå till fjärr- eller distansundervisning framgår att drygt en tredjedel, av dem som övergått till fjärr- eller distansundervisning, gjort detta med hänvisning till endast dessa nya bestämmelser.<sup>10</sup>

### **Beslut om att övergå till fjärr- eller distansundervisning fattas som regel av huvudmannen**

Nästan samtliga huvudmän uppgav att beslutet att övergå till fjärr- eller distansundervisning fattades på huvudmannanivån, dvs. av nämnd i kommunen, av styrelse för skolan eller av skolchef eller motsvarande. En mindre andel huvudmän har svarat att beslutet fattas av rektorn på den enskilda skolan, eller av rektor i samråd med skolchef eller motsvarande. Det var möjligt för huvudmännen att ange båda svarsalternativen, vilket ett femtontal också gjort. I något fall kommenteras att rektorn fått delegerat möjligheten att fatta beslut, någon huvudman kommenterar att rektor får fatta beslut efter samråd med skolchef och att beslutet sedan ska fastställas av huvudmannen. Att beslut fattas efter samråd med berörda rektorer är något som förs fram i många av de svar som ges där beslutet fattas på huvudmannanivån.

**Diagram 4. Fråga: På vilken nivå fattades beslutet/besluten om att övergå till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9 vid aktuella skolenheter? Staplarna visar andel svarande (antal inom parentes).**



Totalt antal huvudmän som svarat på frågan: 230.

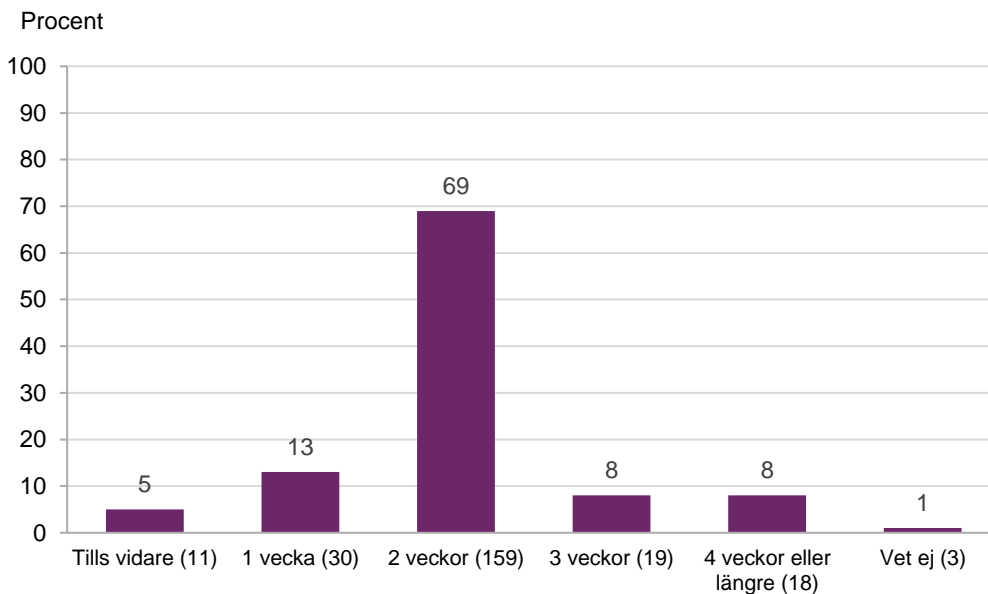
<sup>10</sup> För att undvika trängsel i skolans lokaler eller vid nyttjandet av kollektivtrafik, och minska spridningen av covid-19 enligt 11b - 11c §§ förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

### Fjärr- eller distansundervisning vid tillfället som regel fram till den 24 januari

De huvudmän som hade skolenheter som övergått till fjärr- eller distansundervisning fick svara på hur länge, totalt sett, beslutet eller besluten i nuläget gällde. Även här var flera svarsalternativ möjliga om det var olika för olika skolenheter. Det alternativ som flest huvudmän uppgav var för två veckor, dvs. från terminsstarten fram till den 24 januari. Mer än två tredjedelar av huvudmännen uppgav detta alternativ.

Nästan en tiondel av huvudmännen uppgav att det fattats beslut som gäller för fyra veckor eller längre. Bland kommentarerna från dessa huvudmän framgår att det t.ex. gäller fram till sportlovet, eller i något fall för resten av terminen. Det framgår även att de gör det för att underlätta planeringen för lärarna. Många kommentarer rör att detta speglar situationen i dagsläget samt att situationen följs upp fortlöpande och utvärderas. Det anges även i många fall att beslut om förlängningar, eller att återgå till närundervisning, kan bli aktuella utifrån detta.

**Diagram 5. Fråga: För hur lång tid totalt gäller beslutet/besluten om att helt eller delvis övergå till fjärr- eller distansundervisning i nuläget? Staplarna visar andel svarande (antal inom parentes).**



Totalt antal huvudmän som svarat på frågan: 230.

## Bilaga 1 Undersökningens genomförande

Nedan beskrivs övergripande Skolverkets genomförande av den intervjuundersökning som ligger till grund för resultaten och analysen i denna rapport.

Under fredagen den 15 januari och måndagen den 18 januari 2021 kontaktade Skolverket samtliga landets 290 kommuner samt ett urval av enskilda huvudmän som bedriver undervisning i grundskolans årskurs 7–9. Intervjuer genomfördes med representanter för huvudmännen över telefon under dessa båda dagar. Intervjuerna bestod i huvudsak av kvantitativa frågor, med undantag för en fråga där en beskrivning efterfrågades av vilka elever och elevgrupper om aktuellt som hade övergått till fjärr- eller distansundervisning (fråga 4 a). Frågeguiden för intervjuerna finns i sin helhet i bilaga 2. Svaren dokumenterades i ett enkätverktyg. Det fanns här även möjlighet att kommentera de svar som gavs. Huvudmännen fick som regel samtliga frågor. De huvudmän som vid tillfället inte hade någon skolenhet som övergått till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9 (svar ”inga alls” på fråga 3) fick dock endast därutöver svara på om det fattats något beslut om att göra det, eller om det förbereds inom huvudmannens organisation för att fatta ett sådant beslut (fråga 3 c).

Undersökningen avsåg hur huvudmännen använde de olika möjligheter till fjärr- och distansundervisning som fanns. Uppgifter efterfrågades inte för enskilda skolenheter, i flera fall fanns det dock endast en skolenhet inom kommunen eller huvudmannens organisation med den aktuella årskurssammansättningen. Undersökningen avsåg i vilken omfattning huvudmännen generellt övergått till fjärr- eller distansundervisning i grundskolans årskurs 7–9 vid sina skolenheter. Det är därför sannolikt att det, utöver vad som framkommer i redovisningen av resultaten här, hos ett antal huvudmän bedrivs viss undervisning via fjärr eller distans. Till exempel då enskilda lärare eller elever inte varit närvarande därför att de följt föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten.<sup>11</sup> Av svaren har det framkommit att någon mindre huvudman uppgett att de övergått till fjärr- eller distansundervisning av denna anledning. Detta kan samtidigt ses som rimligt, effekten av att en enskild lärare inte kan vara närvarande får helt andra effekter för en huvudman med endast en mindre skolenhet, än för en huvudman med många elever i många skolor.

### Svarsfrekvens och urval

Totalt 323 huvudmän kontaktades i undersökningen. Bland dessa ingick samtliga 290 kommuner samt 33 enskilda huvudmän. Urvalet av enskilda huvudmän gjordes utifrån elevantalet i årskurs 7–9 i grundskolan. Enskilda huvudmän med fler än 300 elever i dessa årskurser inkluderades i urvalet. I något fall gavs svar gemensamt för flera enskilda huvudmän som ingick i samma koncern. Detta svar

---

<sup>11</sup> 11 a § förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

redovisas då endast en gång, vilket gör att bortfallet här ser något större ut än det faktiskt var. Av bl.a. denna anledning redogörs i bilaga 3 endast för kommunernas svar på omfattningen av övergången till fjärr- eller distansundervisning i högstadiet. I tabell 1 nedan framgår antalet svar och svarsfrekvenser per huvudmannatyp samt totalt.

**Tabell 1. Antal huvudmän per typ av huvudman samt intervjusvar**

	Antal	Antal svar	Svarsfrekvens (%)
Kommunal	290	283	98
Enskild	33	30	91
<b>Totalt</b>	<b>323</b>	<b>313</b>	<b>97</b>

### Möjliga felkällor

Förutom att tiden för förberedande och genomförande av studien varit mycket kort finns det några möjliga felkällor som är värda att nämna när studiens resultat ska tolkas och vad gäller uppgifter för olika huvudmän. Intervjuerna genomfördes av ett relativt stort antal personer vid myndigheten och det kan därför, utifrån den begränsade förberedelsetiden ovan, inte uteslutas att någon fråga kan ha feltolkats i intervjuerna. Det har också funnits begränsat med tid för att kvalitetssäkra samtliga svar och sammanställningar.

Det är också relevant att understryka att frågorna avsåg situationen som den såg ut den 15 respektive 18 januari 2021. Situationen under covid-19-pandemin är snabbt föränderlig och beslut om ändrade förhållningssätt kan ha kommit efter det att informationen samlades in, och innan dessa resultat sammanställs och publicerats. Att beslut i närtid skulle utvärderas och eventuellt förlängas eller på olika sätt ändras, var något som också återkommande framkom i intervjuerna.

## Bilaga 2 Frågeguide

### Bakgrundsfrågor

1. Huvudmannens namn:
2. Typ av huvudman:
  - a. Kommunal
  - b. Enskild

### Fjärr- och distansundervisning

3. Hur många av era grundskolenheter har i nuläget helt eller delvis övergått till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9, alltså att eleverna inte är i skolans lokaler?

- Alla skolenheter
- Nästan alla skolenheter
- Ungefär hälften av skolenheterna
- En mindre del av skolenheterna
- Inga alls
- Vet ej

Eventuell kommentar:

3.b Om möjligt, ange antalet grundskolenheter hos huvudmannen som i nuläget helt eller delvis övergått till fjärr- eller distansundervisning av elever i årskurs 7–9:

Eventuell kommentar:

3.c Om ni i nuläget inte helt eller delvis övergått till fjärr- eller distansundervisning för elever i årskurs 7–9 vid någon grundskoleenhet, har det fattats något beslut om att göra det eller förbereds det inom huvudmannens organisation för att fatta ett sådant beslut?

- Ja
- Nej
- Vet ej

Eventuell kommentar:

4. Hur stor del av undervisningen på grundskolenheterna, som helt eller delvis övergått till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9, uppskattar ni i nuläget bedrivs utan att eleverna är i skolans lokaler?

*Om svaret ser olika ut för era skolenheter eller mellan årskurser vill vi veta vilka svar som förekommer bland era skolor, så flera svarsalternativ är möjligt.*

- All undervisning
- Nästan all undervisning
- Ungefär hälften av undervisningen
- En mindre del av undervisningen
- Vet ej

Eventuell kommentar:

4. a Om relevant, beskriv om det exempelvis endast är vissa årskurser eller elevgrupper som övergått till fjärr- eller distansundervisning:

Eventuell kommentar:

5. Utifrån vilken bestämmelse har ni fattat beslut om att helt eller delvis övergå till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9 vid aktuella grundskolenheter? (*I förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta*)

*Om svaret ser olika ut för era skolenheter vill vi veta vilka svar som förekommer bland era skolor, så flera svarsalternativ är möjligt. Alternativ 1–2 avser vid skolenheter som hålls helt eller delvis stängda, alternativ 3–4 vid skolenheter som hålls öppna.*

- på grund av hög frånvaro bland personalen med anledning av covid-19, 2 § pkt 1
- efter samråd med smittskyddsläkare för att motverka smittspridning, 2 § pkt 2
- för att minska trängsel i kollektivtrafiken och andra allmänna färdmedel, 11b §
- för att antalet elever som samtidigt är närvarande i skolans lokaler behöver begränsas, 11c §
- annan, ange:
- Vet ej

Eventuell kommentar:

6. På vilken nivå fattades beslutet/besluten om att övergå till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9 vid aktuella skolenheter?

- huvudmannanivå (nämnd/styrelse för skolan/skolchef eller motsvarande)
- skolenivå (rektor)
- Vet ej

Eventuell kommentar:

7. För hur lång tid totalt gäller beslutet/besluten om att helt eller delvis övergå till fjärr- eller distansundervisning i nuläget?

*Om svaret ser olika ut för era skolenheter vill vi veta vilka svar som förekommer bland era skolor, så flera svarsalternativ är möjligt.*

- Tills vidare
- 1 vecka
- 2 veckor
- 3 veckor
- 4 veckor eller längre
- Vet ej

Eventuell kommentar:



## Bilaga 3 Övergång till fjärr- och distansundervisning per kommun

I listan nedan redogörs för hur många grundskolenheter hos de kommunala huvudmännen, som helt eller delvis, övergått till fjärr- eller distansundervisning i årskurs 7–9 vid det aktuella tillfället.

Svar uteblev från sju kommuner, Upplands Väsby, Järfälla, Tyresö, Skurup, Ale, Svenljunga och Uppsala. Dessa är kursiverade i listan nedan.

Kommun kod	Huvudman	Alla skolenheter	Nästan alla skolenheter	Ungefär hälften av skolenheterna	En mindre del av skolenheterna	Inga alls
0114	<i>Upplands Väsby</i>					
0115	VALLENTUNA KOMMUN		X			
0117	ÖSTERÅKERS KOMMUN			X		
0120	VÄRMDÖ KOMMUN	X				
0123	<i>Järfälla</i>					
0125	EKERÖ KOMMUN	X				
0126	HUDDINGE KOMMUN	X				
0127	BOTKYRKA KOMMUN				X	
0128	SALEMS KOMMUN					X
0136	HANINGE KOMMUN	X				
0138	<i>Tyresö</i>					
0139	UPPLANDS-BRO KOMMUN					X
0140	NYKVARNS KOMMUN	X				
0160	TÄBY KOMMUN	X				
0162	DANDERYDS KOMMUN	X				
0163	SOLLENTUNA KOMMUN	X				
0180	STOCKHOLMS KOMMUN				X	
0181	SÖDERTÄLJE KOMMUN		X			
0182	NACKA KOMMUN	X				
0183	SUNDBYBERGS KOMMUN					X
0184	SOLNA KOMMUN		X			
0186	LIDINGÖ KOMMUN		X			
0187	VAXHOLMS KOMMUN	X				

Kommun kod	Huvudman	Alla skolenheter	Nästan alla skolenheter	Ungefär hälften av skolenheterna	En mindre del av skolenheterna	Inga alls
0188	NORRTÄLJE KOMMUN			X		
0191	SIGTUNA KOMMUN	X				
0192	NYNÄSHAMNS KOMMUN	X				
0305	HÅBO KOMMUN					X
0319	ÄLVKARLEBY KOMMUN					X
0330	KNIVSTA KOMMUN	X				
0331	HEBY KOMMUN					X
0360	TIERPS KOMMUN	X				
0380	<i>Uppsala</i>					
0381	ENKÖPINGS KOMMUN					X
0382	ÖSTHAMMARS KOMMUN				X	
0428	VINGÅKERS KOMMUN	X				
0461	GNESTA KOMMUN	X				
0480	NYKÖPINGS KOMMUN	X				
0481	OXELÖSUNDS KOMMUN	X				
0482	FLENS KOMMUN	X				
0483	KATRINEHOLMS KOMMUN	X				
0484	ESKILSTUNA KOMMUN	X				
0486	STRÄNGNÄS KOMMUN	X				
0488	TROSA KOMMUN	X				
0509	ÖDESHÖGS KOMMUN					X
0512	YDRE KOMMUN					X
0513	KINDA KOMMUN					X
0560	BOXHOLMS KOMMUN					X
0561	ÅTVIDABERGS KOMMUN					X
0562	FINSPÅNGS KOMMUN					X
0563	VALDEMARSVIKS KOMMUN					X
0580	LINKÖPINGS KOMMUN					X
0581	NORRKÖPINGS KOMMUN					X

Kommun kod	Huvudman	Alla skolenheter	Nästan alla skolenheter	Ungefär hälften av skolenheterna	En mindre del av skolenheterna	Inga alls
0582	SÖDERKÖPINGS KOMMUN					X
0583	MOTALA KOMMUN					X
0584	VADSTENA KOMMUN					X
0586	MJÖLBY KOMMUN					X
0604	ANEBY KOMMUN					X
0617	GNOSJÖ KOMMUN					X
0642	MULLSJÖ KOMMUN					X
0643	HABO KOMMUN					X
0662	GISLAVEDS KOMMUN		X			
0665	VAGGERYDS KOMMUN					X
0680	JÖNKÖPINGS KOMMUN				X	
0682	NÄSSJÖ KOMMUN					X
0683	VÄRNAMO KOMMUN					X
0684	SÄVSJÖ KOMMUN					X
0685	VETLANDA KOMMUN					X
0686	EKSJÖ KOMMUN					X
0687	TRANÅS KOMMUN				X	
0760	UPPVIDINGE KOMMUN			X		
0761	LESSEBO KOMMUN					X
0763	TINGSRYDS KOMMUN	X				
0764	ALVESTA KOMMUN					X
0765	ÄLMHULTS KOMMUN					X
0767	MARKARYDS KOMMUN					X
0780	VÄXJÖ KOMMUN					X
0781	LJUNGBY KOMMUN	X				
0821	HÖGSBY KOMMUN	X				
0834	TORSÅS KOMMUN	X				
0840	MÖRBYLÅNGA KOMMUN	X				
0860	HULTSFREDS KOMMUN	X				

Kommun kod	Huvudman	Alla skolenheter	Nästan alla skolenheter	Ungefär hälften av skolenheterna	En mindre del av skolenheterna	Inga alls
0861	MÖNSTERÅS KOMMUN	X				
0862	EMMABODA KOMMUN	X				
0880	KALMAR KOMMUN	X				
0881	NYBRO KOMMUN	X				
0882	OSKARSHAMNS KOMMUN	X				
0883	VÄSTERVIKS KOMMUN	X				
0884	VIMMERBY KOMMUN	X				
0885	BORGHOLMS KOMMUN	X				
0980	REGION GOTLAND				X	
1060	OLOFSTRÖMS KOMMUN	X				
1080	KARLSKRONA KOMMUN	X				
1081	RONNEBY KOMMUN	X				
1082	KARLSHAMNS KOMMUN	X				
1083	SÖLVESBORGS KOMMUN	X				
1214	SVALÖVS KOMMUN	X				
1230	STAFFANSTORPS KOMMUN	X				
1231	BURLÖVS KOMMUN	X				
1233	VELLINGE KOMMUN	X				
1256	ÖSTRA GÖINGE KOMMUN	X				
1257	ÖRKELLJUNGA KOMMUN	X				
1260	BJUVS KOMMUN	X				
1261	KÄVLINGE KOMMUN	X				
1262	LOMMA KOMMUN	X				
1263	SVEDALA KOMMUN	X				
1264	<i>Skurup</i>					
1265	SJÖBO KOMMUN	X				
1266	HÖRBY KOMMUN	X				
1267	HÖÖRS KOMMUN	X				
1270	TOMELILLA KOMMUN	X				
1272	BROMÖLLA KOMMUN	X				

Kommun kod	Huvudman	Alla skolenheter	Nästan alla skolenheter	Ungefär hälften av skolenheterna	En mindre del av skolenheterna	Inga alls
1273	OSBY KOMMUN	X				
1275	PERSTORPS KOMMUN	X				
1276	KLIPPANS KOMMUN	X				
1277	ÅSTORPS KOMMUN	X				
1278	BÅSTADS KOMMUN	X				
1280	MALMÖ KOMMUN		X			
1281	LUNDS KOMMUN	X				
1282	LANDSKRONA KOMMUN	X				
1283	HELSINGBORGS KOMMUN	X				
1284	HÖGANÄS KOMMUN	X				
1285	ESLÖVS KOMMUN	X				
1286	YSTAD KOMMUN	X				
1287	TRELLEBORGS KOMMUN	X				
1290	KRISTIANSTADS KOMMUN	X				
1291	SIMRISHAMNS KOMMUN	X				
1292	ÄNGELHOLMS KOMMUN	X				
1293	HÄSSLEHOLMS KOMMUN	X				
1315	HYLTE KOMMUN	X				
1380	HALMSTADS KOMMUN	X				
1381	LAHOLMS KOMMUN	X				
1382	FALKENBERGS KOMMUN	X				
1383	VARBERGS KOMMUN	X				
1384	KUNGSBACKA KOMMUN	X				
1401	HÄRRYDA KOMMUN	X				
1402	PARTILLE KOMMUN	X				
1407	ÖCKERÖ KOMMUN	X				
1415	STENUNGSUNDS KOMMUN	X				
1419	TJÖRNS KOMMUN	X				
1421	ORUST KOMMUN	X				
1427	SOTENÄS KOMMUN		X			

Kommun kod	Huvudman	Alla skolenheter	Nästan alla skolenheter	Ungefär hälften av skolenheterna	En mindre del av skolenheterna	Inga alls
1430	MUNKEDALS KOMMUN	X				
1435	TANUMS KOMMUN	X				
1438	DALS-EDS KOMMUN	X				
1439	FÄRGELANDA KOMMUN	X				
1440	<i>Ale</i>					
1441	LERUMS KOMMUN	X				
1442	VÅRGÅRDA KOMMUN	X				
1443	BOLLEBYGDS KOMMUN	X				
1444	GRÄSTORPS KOMMUN	X				
1445	ESSUNGA KOMMUN	X				
1446	KARLSBORGS KOMMUN	X				
1447	GULLSPÅNGS KOMMUN	X				
1452	TRANEMO KOMMUN	X				
1460	BENGTSFORS KOMMUN	X				
1461	MELLERUDS KOMMUN	X				
1462	LILLA EDETS KOMMUN	X				
1463	MARKS KOMMUN	X				
1465	<i>Svenljunga</i>					
1466	HERRLJUNGA KOMMUN	X				
1470	VARA KOMMUN	X				
1471	GÖTENE KOMMUN	X				
1472	TIBRO KOMMUN	X				
1473	TÖREBODA KOMMUN	X				
1480	GÖTEBORGS KOMMUN	X				
1481	MÖLNDALS KOMMUN	X				
1482	KUNGÄLVS KOMMUN	X				
1484	LYSEKILS KOMMUN	X				
1485	UDDEVALLA KOMMUN	X				

Kommun kod	Huvudman	Alla skolenheter	Nästan alla skolenheter	Ungefär hälften av skolenheterna	En mindre del av skolenheterna	Inga alls
1486	STRÖMSTADS KOMMUN	X				
1487	VÄNERSBORGS KOMMUN	X				
1488	TROLLHÄTTANS KOMMUN	X				
1489	ALINGSÅS KOMMUN	X				
1490	BORÅS KOMMUN	X				
1491	ULRICEHAMNS KOMMUN	X				
1492	ÅMÅLS KOMMUN	X				
1493	MARIESTADS KOMMUN	X				
1494	LIDKÖPINGS KOMMUN	X				
1495	SKARA KOMMUN	X				
1496	SKÖVDE KOMMUN	X				
1497	HJO KOMMUN	X				
1498	TIDAHOLMS KOMMUN	X				
1499	FALKÖPINGS KOMMUN	X				
1715	KILS KOMMUN	X				
1730	EDA KOMMUN	X				
1737	TORSBY KOMMUN					X
1760	STORFORS KOMMUN					X
1761	HAMMARÖ KOMMUN					X
1762	MUNKFORS KOMMUN					X
1763	FORSHAGA KOMMUN					X
1764	GRUMS KOMMUN					X
1765	ÅRJÄNGS KOMMUN	X				
1766	SUNNE KOMMUN	X				
1780	KARLSTADS KOMMUN			X		
1781	KRISTINEHAMNS KOMMUN					X
1782	FILIPSTADS KOMMUN					X
1783	HAGFORS KOMMUN	X				
1784	ARVIKA KOMMUN	X				
1785	SÄFFLE KOMMUN	X				

Kommun kod	Huvudman	Alla skolenheter	Nästan alla skolenheter	Ungefär hälften av skolenheterna	En mindre del av skolenheterna	Inga alls
1814	LEKEBERGS KOMMUN	X				
1860	LAXÅ KOMMUN					X
1861	HALLSBERGS KOMMUN					X
1862	DEGERFORS KOMMUN	X				
1863	HÄLLEFORS KOMMUN					X
1864	LJUSNARSBERGS KOMMUN					X
1880	ÖREBRO KOMMUN			X		
1881	KUMLA KOMMUN	X				
1882	ASKERSUNDS KOMMUN	X				
1883	KARLSKOGA KOMMUN					X
1884	NORA KOMMUN				X	
1885	LINDESBERGS KOMMUN					X
1904	SKINNSKATTEBERGS KOMMUN	X				
1907	SURAHAMMARS KOMMUN					X
1960	KUNGSÖRS KOMMUN	X				
1961	HALLSTAHAMMARS KOMMUN				X	
1962	NORBERGS KOMMUN	X				
1980	VÄSTERÅS KOMMUN	X				
1981	SALA KOMMUN					X
1982	FAGERSTA KOMMUN	X				
1983	KÖPINGS KOMMUN	X				
1984	ARBOGA KOMMUN					X
2021	VANSBRO KOMMUN	X				
2023	MALUNG-SÄLENS KOMMUN					X
2026	GAGNEFS KOMMUN					X
2029	LEKSANDS KOMMUN	X				
2031	RÄTTVIKS KOMMUN			X		
2034	ORSA KOMMUN					X
2039	ÄLVDALENS KOMMUN					X



Kommun kod	Huvudman	Alla skolenheter	Nästan alla skolenheter	Ungefär hälften av skolenheterna	En mindre del av skolenheterna	Inga alls
2061	SMEDJEBACKENS KOMMUN					X
2062	MORA KOMMUN	X				
2080	FALU KOMMUN					X
2081	BORLÄNGE KOMMUN					X
2082	SÄTERS KOMMUN					X
2083	HEDEMORA KOMMUN				X	
2084	AVESTA KOMMUN	X				
2085	LUDVIKA KOMMUN	X				
2101	OCKELBO KOMMUN		X			
2104	HOFORS KOMMUN	X				
2121	OVANÅKERS KOMMUN	X				
2132	NORDANSTIGS KOMMUN	X				
2161	LJUSDALS KOMMUN	X				
2180	GÄVLE KOMMUN					X
2181	SANDVIKENS KOMMUN	X				
2182	SÖDERHAMNS KOMMUN				X	
2183	BOLLNÄS KOMMUN				X	
2184	HUDIKSVALLS KOMMUN	X				
2260	ÅNGE KOMMUN	X				
2262	TIMRÅ KOMMUN			X		
2280	HÄRNÖSANDS KOMMUN	X				
2281	SUNDSVALLS KOMMUN	X				
2282	KRAMFORS KOMMUN	X				
2283	SOLLEFTEÅ KOMMUN	X				
2284	ÖRNSKÖLDSVIKS KOMMUN	X				
2303	RAGUNDA KOMMUN	X				
2305	BRÄCKE KOMMUN				X	
2309	KROKOMS KOMMUN		X			
2313	STRÖMSUNDS KOMMUN			X		

Kommun kod	Huvudman	Alla skolenheter	Nästan alla skolenheter	Ungefär hälften av skolenheterna	En mindre del av skolenheterna	Inga alls
2321	ÅRE KOMMUN		X			
2326	BERGS KOMMUN	X				
2361	HÄRJEDALENS KOMMUN	X				
2380	ÖSTERSUNDS KOMMUN	X				
2401	NORDMALINGS KOMMUN					X
2403	BJURHOLMS KOMMUN					X
2404	VINDELNS KOMMUN	X				
2409	ROBERTSFORS KOMMUN					X
2417	NORSJÖ KOMMUN	X				
2418	MALÅ KOMMUN					X
2421	STORUMANS KOMMUN					X
2422	SORSELE KOMMUN					X
2425	DOROTEA KOMMUN	X				
2460	VÄNNÄS KOMMUN					X
2462	VILHELMINA KOMMUN					X
2463	ÅSELE KOMMUN	X				
2480	UMEÅ KOMMUN	X				
2481	LYCKSELE KOMMUN					X
2482	SKELLEFTEÅ KOMMUN			X		
2505	ARVIDSJAURS KOMMUN					X
2506	ARJEPLOGS KOMMUN					X
2510	JOKKMOKKS KOMMUN					X
2513	ÖVERKALIX KOMMUN					X
2514	KALIX KOMMUN	X				
2518	ÖVERTORNEÅ KOMMUN					X
2521	PAJALA KOMMUN					X
2523	GÄLLIVARE KOMMUN					X
2560	ÄLVSBYNS KOMMUN					X
2580	LULEÅ KOMMUN	X				

Kommun kod	Huvudman	Alla skolenheter	Nästan alla skolenheter	Ungefär hälften av skolenheterna	En mindre del av skolenheterna	Inga alls
2581	PITEÅ KOMMUN					X
2582	BODENS KOMMUN					X
2583	HAPARANDA KOMMUN					X
2584	KIRUNA KOMMUN					X
<b>Totalt antal kommunala huvudmän</b>		<b>170</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>82</b>
<b>Totalt antal enskilda huvudmän</b>		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Totalt</b>		<b>185</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>83</b>