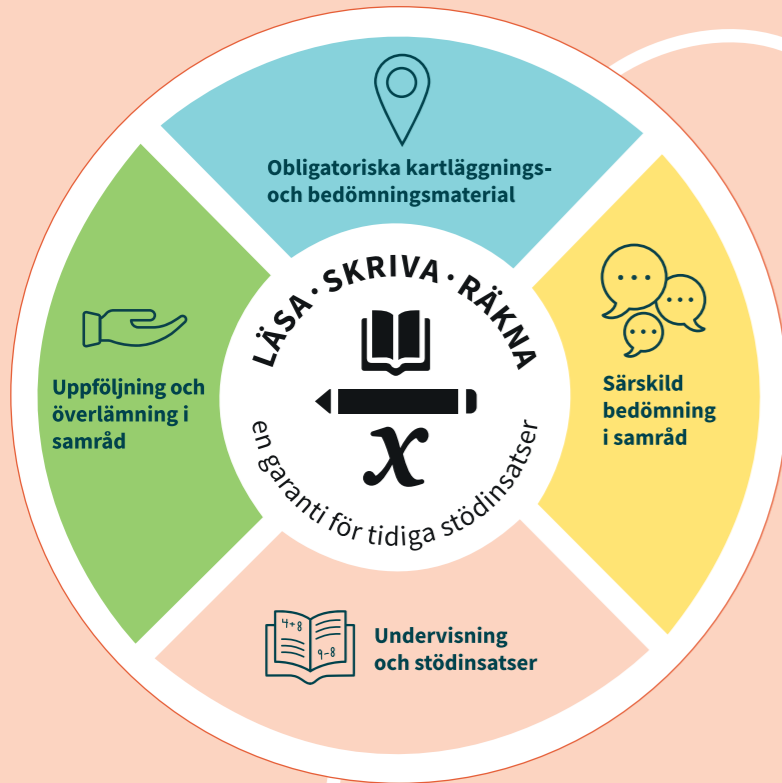


Dialogduk om att följa och främja elevers kunskapsutveckling i F-åk 3

Reflektera enskilt 1-2 minuter inför varje samtal.



1 Rätt stöd i rätt tid!

Samtala om:
Vad betyder rätt stöd i rätt tid för dig?



2 Bedömning för att möjliggöra lärande

Se filmen.
Samtala om:

- Från vilka olika underlag, exempelvis egna observationer och kartläggnings- och bedömningsmaterial, bedömer du elevernas kunskapsutveckling?
- Hur använder du underlagen vid planering av den fortsatta undervisningen?



3 Utveckla undervisningen tillsammans

Se filmen.
Samtala om:

- Hur arbetar du för att eleverna ska bli delaktiga i undervisningen och i stödinsatserna?
- Hur gör ni för att tillsammans utveckla stödinsatserna så att de ger förväntad effekt?



7 Skapa kontinuitet i elevens lärande

Samtala om:

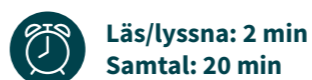
- Vilken sorts information till mottagande lärare gynnar elevernas utveckling och lärande?
- Hur gör du eleverna delaktiga i detta arbete?



5 Exempel om kartläggning och undervisning

Läs eller lyssna på exemplet.
Samtala om:

- Planera hur du kommer att arbeta med högläsning i klassen för att möta alla elever. Fundera över hur du kan arbeta inför, under och efter läsningen.



4 I vilken grad har jag anpassat undervisningen efter mina elevers behov?



Vad tror du dina elever skulle svara?



8 Utvecklingsområden för att ge rätt stöd i rätt tid

- Vad behöver vi på vår skola utveckla för att säkerställa att eleverna får rätt stöd i rätt tid?

”Det här vill jag göra i min undervisning redan imorgon...”

”...och det här behöver jag göra på längre sikt.”



6 En undervisning som möter alla elever

Se filmen.
Samtala om:

- Vilka fördelar ser du med att erbjuda eleverna en varierad undervisning?
- Ser du några utmaningar med arbetssättet?

