

Möte med Rådet för professioner i skolväsendet

22 oktober 2025

Skolverket, Solna

Närvarande ledamöter

Magnus Ehinger

Agneta Gulz

Helena Heinås

Clas Hättestrand

Jeanette Kennerfalk

Tommy Lagergren

Sarah Stridfeldt

Peter Westergård

Mikael Fältsjö

Torbjörn Hanö

Sanna Hillerdal

Maria Jarl

Maria Kjällström

Joakim Malmström (ordf.)

Sara Svanlund (v. ordf.)

Övriga deltagare

Sepideh Westerberg, Skolverket, p.4

Karin Örn, Skolverket, p.5

Malin Gyunda, Skolverket, p.5

Undervisningsråd, Skolverket

Inledning

Ordförande hälsade alla välkomna. Några ledamöter har meddelat förhinder till dagens möte. Robin Smith som är ny ledamot i rådet och ersätter Maria Irving kommer med på rådets nästa möte i december. Programmet för dagen presenterades.

1 Aktuell lägesinformation från Skolverket

1.1 Rådets sammansättning

Rådets nuvarande sammansättning och förordnanden gäller t.o.m. den 14 feb 2026. Organisationerna har fått en inbjudan om att lämna förslag på ledamöter senast 24 nov inför nästa period. Ett önskemål är att organisationerna lämnar fler

förslag än antalet platser i rådet för att kunna åstadkomma en god representation för de nomineringar Skolverket lämnar till regeringen. Regeringskansliet fattar beslut om rådets sammansättning före den 14 feb 2026.

1.2 Meriteringsansökningar

I dagsläget har ca 550 meriteringsansökningar inkommit till Skolverket. Preliminär statistik redovisades över kön, ålder, tjänstgöring, antal år i yrket, tidigare anställningar och meriterande utbildning kategori A och B.

1.3 Nationell arena för samverkan för professionsprogrammet (NASP)

Gruppen har sammanträtt tre gånger sedan maj 2025. Arbetet koncentreras för närvarande till utarbetande av en rekommendation för tolkningen av 5 § i förordningen om ett nationellt professionsprogram. Rekommendationen riktar sig till landets lärosäten för en samordning kring tolkning av paragrafen och ska utgöra ett stöd för bl.a. studievägledning. Exempelvis hur området ämnesstudier ska tolkas i relation till läroplaner och hur områdena kan kopplas till huvudområden om en lärare eller förskollärare har en examen som målsättning för meritering på nivå 3. Tidplanen för arbetet med rekommendationen redovisades. Andra frågor som hanterats av NASP är om ramkursplaner generellt och specifika ramkursplaner för olika uppdragsutbildningar.

1.4 Vidareutveckling och analys av kvalitet i undervisning (VAK)

Åtta inriktningar för olika lärarkategorier kommer att erbjudas vårterminen 2026. Anbudsfrågan gick ut i juni månad till alla lärosäten med lärarutbildning. I anbudsutvärderingen har Skolverket bl.a. sett till en helhetsbild med geografisk spridning och dimensionering. 14 lärosäten har tecknat överenskommelse om att anordna VAK. Ansökningsperioden pågår 15-30 okt.

1.5 Praktisk forskning, intygande

Ett samråd hur praktisk forskning kan intygats genomfördes den 15 okt med Ifous, ULF, Skolforskningsinstitutet, VALS, representanter från Rådet för professioner i skolväsendet och Lärarstiftelsen.

1.6 Kommunikationsinsatser

Skolverket redovisade kommunikationsinsatser som genomförts innan ikraftträdandet av regleringen av professionsprogrammet. Besöksstatistik på Skolverkets webbplats, sociala medier och nyhetsbrev och för VAK på webbplats, nyhetsbrev och sociala medier presenterades.

Flera webinarier om professionsprogrammet har arrangerats. Intresset är störst hos huvudmän och skolledare. Det har varit färre lärare som deltagit på webinarier. Skolverket har även medverkat i en webbsändning om professionsprogrammet som arrangerades av Sveriges lärare.

2 Stöd till huvudmän

Stöd om professionsprogrammet har efterfrågats av huvudmännen. Vilket stöd som efterfrågas är dock oklart. Ett samrådsmöte med SKR, Sveriges lärare, Sveriges skolledare och Almega är inplanerat i början av november.

3 Ramkursplan för Leda kollegialt systematiskt kvalitetsarbete

Ordföranden meddelade att mötespunkten om ramkursplanen för uppdragsutbildningen Leda kollegialt systematiskt utvecklingsarbete skjuts fram till decembermötet.

4 Förmätning av professionsprogrammet

Sepideh Westerberg från Skolverkets analysavdelning berättade om mätningen av skolhuvudmäns kännedom om och intresse för professionsprogrammet och kompetensutveckling i stort. Enkäten har gått ut till ca 400 skolhuvudmän inför ikraftträdandet av de nya bestämmelserna i skollagen om professionsprogrammet. Resultaten kan användas som utgångspunkt i fortsatta utvärderingar och uppföljningar av programmet.

5 Fortbildning för att stärka barns och elevers språk-, läs-, skriv- och matematikutveckling

Sanna Wettergren och Karin Örn från Skolverkets avdelning för läroplaner informerade om arbetet med regeringsuppdraget om ämnesdidaktisk fortbildning för att stärka barns och elevers språk-, läs-, skriv- och matematikutveckling (SLSM). Det framgår av regeringsuppdraget att samverkan med rådet ska ske för att inhämta erfarenheter och kunskaper.

Uppdraget har resulterat i ett antal uppdragsutbildningar 2025/2026 riktade till förskola, förskoleklass och årskurserna 1-3 i grundskolan. Det är 19 utbildningar på ett antal lärosäten. Nu på grundnivå men kommer att ges på avancerad nivå framöver. Det har varit ett högt söktryck till 600 studieplatser men alla sökande har erbjudits plats. Arbetet har genomförts i samverkan med lärosäten med grundlärautbildningar.

6 Skolverkets föreskrifter och beslut om meriterande kurser (Kategori A)

Ordförande inledde med en inflygning till programpunkten om meriterande utbildning för meriteringsnivå 1. Skolverket har fattat beslut om så kallade kategori A kurser som har en professionsutvecklande ansats. Ordföranden har mött frågor om A-kurserna och risken för inlåsningseffekter för lärare och förskollärare att meritera sig. Ordförande vill få rådets synpunkter på modellen med kategori A och B kurser. Efter diskussion summerade ordföranden diskussionen. Många argument har förts fram och frågan kommer åter att tas upp på rådets möte i december.

7 Inför kommande rådsmöte

Punkter som kommer att tas upp på dagordningen för rådets möte i december är följande:

- Kategori A kurser, förslag på åtgärder
- Praktisk forskning, intygande
- Kollegialt lärande, ramkursplan
- Promemoria, mätning före professionsprogrammet
- Rådets roll framöver, fokusområden under 2026 m.m.

Mötet avslutades

Ordförande tackade för ledamöternas diskussioner och engagemang och avslutade mötet.

Nästa rådsmöte

Nästa rådsmöte är den 3 december 2025 kl. 10.00-16.00

Mötestider 2026

3 februari 2026 kl. 10.00-15.00 ca

10 mars 2026 kl. 10.00-15.00 ca

28 maj 2026 kl. 10.00-15.00 ca