

Uppdrag kring mekanismer

Uppdrag 1

En klass i årskurs 5 arbetar med ett arbetsområde som handlar om bilar. Inledningsvis i arbetsområdet hade en av eleverna en fundering som ingen av eleverna i klassen eller läraren ännu lyckats hitta en lösning på. Funderingen som eleven hade var hur vindrutetorkare fungerar i en bil. Kan du hjälpa klassen genom att ta fram en skiss och en modell som visar hur vindrutetorkare fungerar? Använd till exempel glasspinnar, påsnitar och kartong.

Uppdrag 1

Ett företag har bestämt sig för att ta fram pedalhinkar i sitt sortiment. Konstruktören har problem med att hitta en lösning på hur man genom att trampa på en pedal ska få locket att öppna sig. Kan du hjälpa konstruktören med att ta fram en skiss och en modell som visar hur mekanismen i en pedalhink fungerar. Använd till exempel glasspinnar, påsnitar och kartong.

Om du har tid över så är företaget också intresserade av en ny design av pedalhinkar. Du kan visa dina idéer till ny design av pedalhinkar i form av skisser. Fundera också på vilka material som skulle kunna vara användbara för dina förslag till pedalhinkar.