



Välkomna till Läslyftet i förskolan

Syfte

Läslyftet i förskolan
syftar till att utmana
och stimulera barns språk-,
läs- och skrivutveckling
samt ta tillvara deras
intresse för texter, bilder
och skriftspråk.

Läslyftet i förskolan ger förskollärare möjlighet att

- **Fördjupa sina kunskaper** om språk-, läs- och skrivutveckling
- **Samtala med kollegor** om forskning och undervisning
- **Pröva nya arbetsätt** i praktiken
- **Utveckla** ett gemensamt yrkesspråk



Moment A - Individuell förberedelse

Moment B - Kollegialt arbete



Moment D - Gemensam uppföljning

Moment C - Undervisningsaktivitet

Läslyftets
kompetens-
utvecklings-
modell



Individuell förberedelse

Moment A tar cirka 60 minuter.

Deltagarna läser artikeln och tar del av övrigt material.

Kollegialt arbete

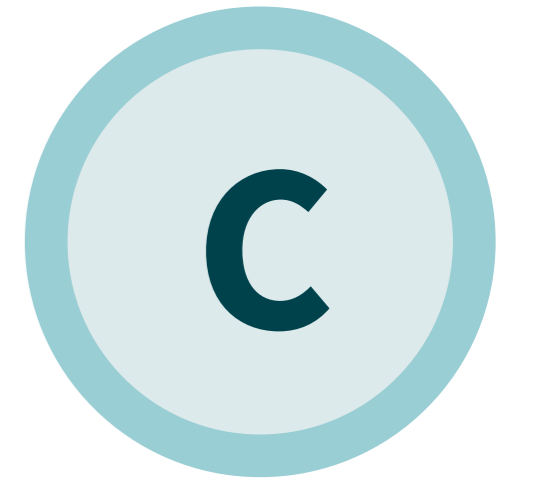


Moment B tar 90 - 120 minuter.

- 1.** Deltagarna diskuterar innehållet i materialet som de tagit del av i moment A.
- 2.** Deltagarna planerar en undervisningsaktivitet med utgångspunkt i moment A.



Undervisningsaktivitet



Moment C ingår i det ordinarie arbetet i barngrupp. Deltagarna genomför den planerade undervisningsaktiviteten, reflekterar, utvecklar och prövar på nytt.



Gemensam uppföljning

Moment D tar 45 - 60 minuter.

Deltagarna utvärderar och följer upp undervisningsaktiviteten.





Deltagarnas roll

- Tar del av information om Läslyftets modell, syfte, etc.
- Deltar aktivt i moment A, B, C och D
- Bidrar till det kollegiala lärandet genom att reflektera, planera, pröva och utbyta erfarenheter



Handledarens roll

Leder samtalen i moment B och D

- Leder arbetet med kontinuerlig reflektion över modulens innehåll och undervisningsaktiviteter
- Planerar de kollegiala träffarna
- Organiserar den gemensamma planeringen av undervisningsaktiviteten i moment B
- Skapar ett tryggt samtalsklimat
- Stöttar deltagare att dela med sig av sina kunskaper och erfarenheter
- Ställer frågor som utmanar och fördjupar
- Mellan de kollegiala träffarna diskuterar och analyserar upprättad dokumentation gällande undervisningsaktiviteter med deltagarna



Rektorns roll

- **Planerar och organiserar** verksamheten så att deltagarna kan genomföra arbetet med läslyftet inom ramen för sin arbetstid
- **För en dialog** med deltagarna om tiden och prioriteringarna
- **Följer och stödjer** arbetet kontinuerligt.

Moduler på lärportalen

Kompetensutvecklingsmaterialet består av moduler. Modulerna har tagits fram av högskolor och universitet i samarbete med Skolverket.

I modulerna finns artiklar, filmer, förslag på undervisningsaktiviteter och diskussionsfrågor.

[Länk till Lärportalen](#)

Modul

Del 1

Del 2

Del 3

Del 4



Del 1

Moment A

Moment B

Moment C

Moment D

Så här organiserar vi det kollegiala lärandet på vår förskola

- Gruppindelning
- Handledare
- Tid för träffar och kontinuerlig reflektion
- Tid för individuell förberedelse
- Övrigt

Besök Läslyftet på webben

[Lärportalen - hem för alla moduler](#)

[Allmänt om Läslyftet i förskolan](#)



Lycka till!