



Organisation av det kollegiala lärandet

för webbkursen Undervisning i förskoleklass

I webbkursen Undervisning i förskoleklass kan lärare genom strukturerat samarbete lära av och med varandra. Det kollegiala lärandet kan läggas upp på många olika sätt. Det är de lokala förutsättningarna och syftet med kompetensutvecklingen som avgör hur ni organiserar arbetet på er skola.

<https://utbildningar.skolverket.se>

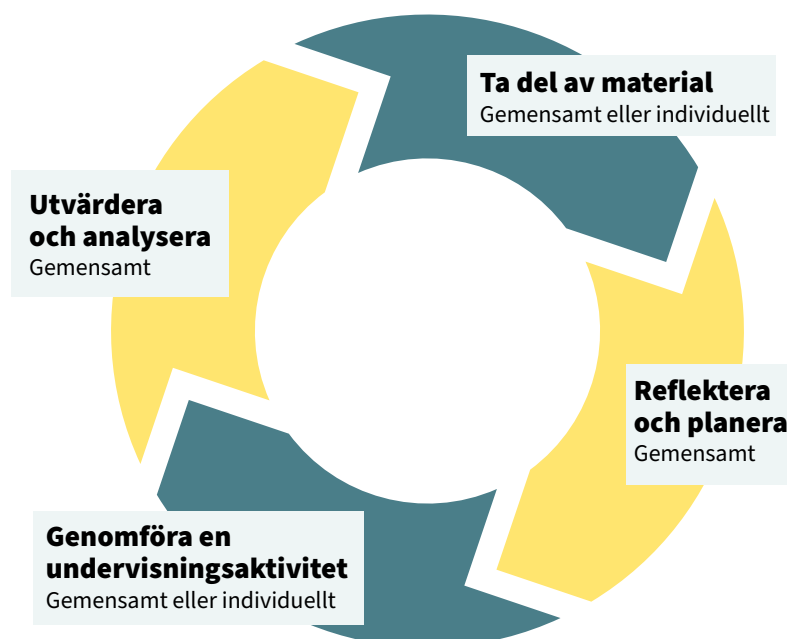
Varje avsnitt i webbkursen består av:

- Material att ta del av med tillhörande reflektionsfrågor
- Undervisningsaktiviteter som ska planeras och genomföras
- Uppföljningsfrågor som stödjer utvärderingen och analysen

Hur kan ni tänka kring tiden?

Oavsett hur arbetet organiseras är det väsentligt att tid avsätts såväl för att ta del av materialet som för att reflektera, planera och följa upp tillsammans. 60–120 minuter långa träffar kan vara lämpligt. Träffarna bör planeras så att lärarna har tillräckligt med tid att genomföra undervisningsaktiviteten mellan den träff då de planerar och den träff då de utvärderar och analyserar.

I tre av avsnitten (1, 3 och 5) är materialet mer omfattningsrikt, vilket bör påverka hur ni lägger upp arbetet.



1

Variant 1

21 träffar

Det här upplägget utgår från att deltagarna tar del av materialet gemensamt.

Träff 1-4

AVSNITT 1: Ord och begrepp.

1. Ta del av materialet och reflektera
2. Ta del av materialet och reflektera
3. Reflektera och planera
4. Utvärdera och analysera

Träff 5-7

AVSNITT 2: Pröva och använda idéer.

5. Ta del av materialet och reflektera
6. Reflektera och planera
7. Utvärdera och analysera

Träff 8-11

AVSNITT 3: Symboler och ljud

8. Ta del av materialet och reflektera
9. Ta del av materialet och reflektera
10. Reflektera och planera
11. Utvärdera och analysera

Träff 12-14

AVSNITT 4: Skapa och uttrycka sig

12. Ta del av materialet och reflektera
13. Reflektera och planera
14. Utvärdera och analysera

Träff 15-18

AVSNITT 5: Tal och mönster

15. Ta del av materialet och reflektera
16. Ta del av materialet och reflektera
17. Reflektera och planera
18. Utvärdera och analysera

Träff 19-21

AVSNITT 6: Högläsning och samtal

19. Ta del av materialet och reflektera
20. Reflektera och planera
21. Utvärdera och analysera

+ FÖRDELAR MED VARIANT 1

- Det blir tydligt vilken tid som deltagarna har till sitt förfogande för att ta del av allt material.
- Deltagarna kan hjälpas åt att tillsammans fördjupa förståelsen av innehållet.
- Deltagarna kan reflektera gemensamt i direkt anslutning till att de tar del av materialet.

2

Variant 2

12 träffar

Detta upplägg utgår från att deltagarna tar del av materialet individuellt.

Träff 1-2

AVSNITT 1: Ord och begrepp

1. Reflektera och planera
2. Utvärdera och analysera

Träff 3-4

AVSNITT 2: Pröva och använda idéer

3. Reflektera och planera
4. Utvärdera och analysera

Träff 5-6

AVSNITT 3: Symboler och ljud

5. Reflektera och planera
6. Utvärdera och analysera

Träff 7-8

AVSNITT 4: Skapa och uttrycka sig

7. Reflektera och planera
8. Utvärdera och analysera

Träff 9-10

AVSNITT 5: Tal och mönster

9. Reflektera och planera
10. Utvärdera och analysera

Träff 11-12

AVSNITT 6: Högläsning och samtal

11. Reflektera och planera
12. Utvärdera och analysera

+ FÖRDELAR MED VARIANT 2

- Deltagarna kan ta del av materialet när det passar dem och organisationen bäst.



3

18 träffar

Variant 3

Detta upplägg utgår från att deltagarna tar del av materialet individuellt. Här får deltagarna också möjlighet att utvärdera och utveckla undervisningsaktiviteten och pröva den igen.

Träff 1-3

AVSNITT 1: Ord och begrepp

1. Reflektera och planera
2. Utvärdera, analysera och planera om
3. Utvärdera och analysera

Träff 4-6

AVSNITT 2: Pröva och använda idéer

4. Reflektera och planera
5. Utvärdera, analysera och planera om
6. Utvärdera och analysera

Träff 7-9

AVSNITT 3: Symboler och ljud

7. Reflektera och planera
8. Utvärdera, analysera och planera om
9. Utvärdera och analysera

Träff 10-12

AVSNITT 4: Skapa och uttrycka sig

10. Reflektera och planera
11. Utvärdera, analysera och planera om
12. Utvärdera och analysera

Träff 13-15

AVSNITT 5: Tal och mönster

13. Reflektera och planera
14. Utvärdera, analysera och planera om
15. Utvärdera och analysera

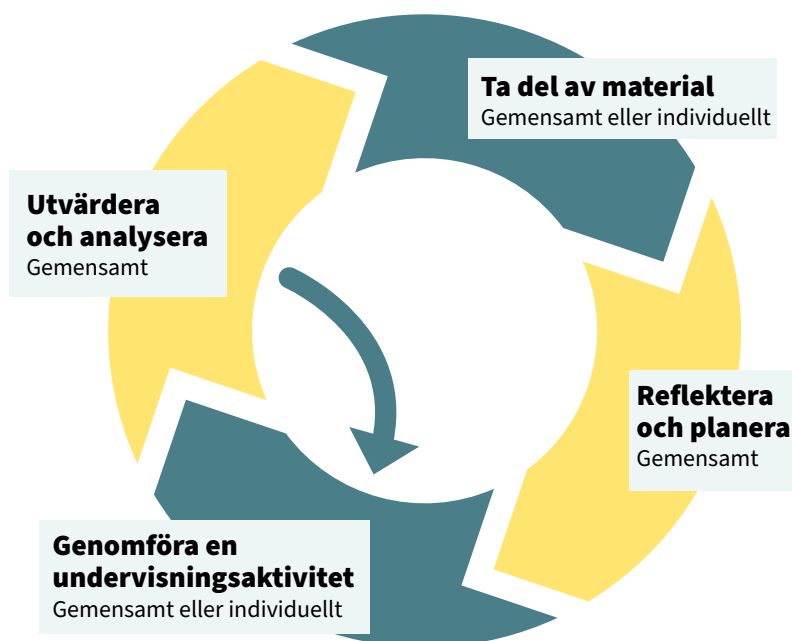
Träff 16-18

AVSNITT 6: Högläsning och samtal

16. Reflektera och planera
17. Utvärdera, analysera och planera om
18. Utvärdera och analysera

+ FÖRDELAR MED VARIANT 3

- Deltagarna kan ta del av materialet när det passar dem och organisationen bäst.
- Samtalen om undervisningen kan bli mer framåtsyftande.



4

4 träffar

Variant 4

Detta upplägg utgår från att lärarna väljer ett avsnitt och tar del av materialet gemensamt.

Träff 1-4

VALFRITT AVSNITT

1. Ta del av materialet och reflektera
2. Ta del av materialet och reflektera
3. Reflektera och planera
4. Utvärdera och analysera

+ FÖRDELAR MED VARIANT 4

- Det blir tydligt vilken tid som deltagarna har till sitt förfogande för att ta del av allt material.
- Deltagarna kan hjälpas åt att tillsammans fördjupa förståelsen av innehållet.
- Deltagarna kan reflektera gemensamt i direkt anslutning till att de tar del av materialet.
- Deltagarna kan fördjupa sig i en aspekt av undervisningen som uppfattas som särskilt relevant.

