

Exempel på hur skolan kan möta behov

Exempel på vad en elev kan behöva i skolsituationen	Exempel på utveckling av ledning och stimulans i undervisningen och individuella stödsatser	Exempel på form som skolan kan arbeta genom (vilken form det är beror på era lokala förutsättningar)
Behov av att känna trygghet i gruppen	• Intensifierat arbete med värdegrundsfrågor under en period i gruppen	Ledning och stimulans
	• Gruppering och placering av elever i klassrummet	Ledning och stimulans
	• Mentor stämmer av skolsituationen med eleven en gång per vecka	Extra anpassning
	• Lärare på fritidshemmet möter gruppen i klassrummet vid övergång till fritids efter skoldagens slut	Ledning och stimulans
	• Kontaktlärare på fritids stämmer av eftermiddagen med eleven inför hemgång	Extra anpassning

Exempel på vad en elev kan behöva i skolsituationen	Exempel på utveckling av ledning och stimulans i undervisningen och individuella stödinsatser	Exempel på form som skolan kan arbeta genom (vilken form det är beror på era lokala förutsättningar)
Behov av en undervisning som främjar läsutvecklingen kopplat till läsförståelse och kunskapsinhämtning	• Gemensam läsning i grupper med samtal om textinnehållet	Ledning och stimulans
	• Kontinuerlig användning av talsyntes i undervisningen	Ledning och stimulans
	• Speciallärare träffar eleven i en bestämd omfattning och varaktighet för att utveckla elevens läsförståelse	Extra anpassning eller särskilt stöd beroende på omfattning och varaktighet

Exempel på vad en elev kan behöva i skolsituationen	Exempel på utveckling av ledning och stimulans i undervisningen och individuella stödinsatser	Exempel på form som skolan kan arbeta genom (vilken form det är beror på era lokala förutsättningar)
Behov av en undervisning som främjar förmågan att planera, genomföra och slutföra arbetsuppgifter	• Gemensam lektionsstruktur i alla ämnen	Ledning och stimulans
	• Tydliga instruktioner, både muntligt och skriftligt	Ledning och stimulans eller extra anpassning
	• Stödstrukturer i form av stödfrågor för arbetsgång och innehåll i arbetsuppgifter	Ledning och stimulans eller extra anpassning
	• Individuellt anpassad återkoppling från läraren under arbetets gång	Extra anpassning eller särskilt stöd beroende på omfattning och varaktighet
	• Mentor, specialpedagog eller speciallärare träffar eleven en gång i veckan för stöd kring struktur och förberedelse	Extra anpassning eller särskilt stöd beroende på omfattning och varaktighet

Exempel på vad en elev kan behöva i skolsituationen	Exempel på utveckling av ledning och stimulans i undervisningen och individuella stödinsatser	Exempel på form som skolan kan arbeta genom (vilken form det är beror på era lokala förutsättningar)
Behov av en lärmiljö som möjliggör återhämtning	• Alla elever får möjlighet till kontinuerlig återhämtning under skoldagen utifrån sina behov	Ledning och stimulans
	• Det finns utrymme för individuell återhämtning i skolans lokaler	Extra anpassning
	• Mentor stödjer eleven att själv identifiera när och hur återhämtning behövs	Extra anpassning