

Programmål för programmet för fastighet och byggnation

Programmet för fastighet och byggnation är ett yrkesinriktat program. Efter avslutat program ska eleverna ha kunskaper för arbete med till exempel tillsyn, underhåll och reparationer av fastigheter och omgivande miljöer. Kunskaperna kan användas även för annat arbete som kan kopplas till utbildningsområdet, till exempel fack- och detaljhandel.

Utbildningen ska utveckla elevernas kunskaper om och färdigheter i att utföra grundläggande arbetsuppgifter inom fastighet och enklare byggnation. Skötsel av fastigheter innefattar tillsyn över lokaler och underhåll av fastigheter med omgivande miljöer. Underhåll kan bland annat innebära enklare renoverings- och reparationsarbeten. Tillsyn över och skötsel av lokaler kan till exempel innebära lokalvård, källsortering och återvinning av material. Arbete i utemiljöer kan till exempel vara enklare markarbete eller förberedande och vårdande arbeten när det gäller gröna ytor, planteringar eller platt- och stenbeläggningar. Arbetsuppgifter inom byggnation kan till exempel vara enklare byggnadsarbete, måleriarbeten och reparationer av byggnader. Andra arbetsuppgifter som kan kopplas till programmets utbildningsområden kan till exempel vara inom byggvaruhandel eller återbruk.

Utbildningen ska utveckla elevernas förmåga att planera och genomföra samt på förekommande fall utvärdera och dokumentera olika arbetsuppgifter och olika arbetsmoment. Eleverna ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att kunna välja, använda och vårda material, verktyg och maskiner som är relevanta för uppgiften samt att lösa de problem som uppstår i det dagliga arbetet. Arbetsuppgifter inom yrkesområdet ställer också krav på social förmåga och känsla för service. Därför ska utbildningen utveckla elevernas förmåga att kommunicera och samverka med andra människor. Utbildningen ska utveckla elevernas serviceförmåga, kvalitetsmedvetenhet och kreativitet. Utbildningen ska också bidra till att främja elevernas tilltro till sin egen förmåga, nyfikenhet, självständighet, samarbetsförmåga samt vilja att ta ansvar och omsätta idéer i praktisk handling.

Utbildningen ska ge kunskaper om arbetsmiljör regler och säkerhetsbestämmelser så att arbetet ska kunna genomföras på ett ergonomiskt, hälsosamt och säkert sätt för att förebygga olyckor, förslitningar och andra arbetsskador. Arbetsmiljö och säkerhet ska ha en central roll i utbildningen. Utbildningen ska även öka elevernas kunskaper om olika aspekter på hållbarhet samt utveckla deras förmåga att omsätta dessa kunskaper i praktisk handling för att främja hållbar utveckling, till exempel genom förebyggande av avfall och effektiv resursanvändning. Utbildningen ska vidare utveckla elevernas förmåga att använda tidsenliga metoder, till exempel digital teknik, samt andra hjälpmedel. Utbildningen ska utveckla elevernas kunskaper om och förmåga att kritiskt granska hur normer, värderingar och strukturer kan begränsa människors möjlighet att forma såväl samhället som sina egna liv samt öka elevernas handlingsberedskap i verkliga situationer under utbildningen och fortsatt arbetsliv.

Med utgångspunkt i grundläggande demokratiska värderingar och jämställdhet ska utbildningen ge eleverna möjlighet att utveckla ett kritiskt förhållningssätt till hur kön, relationer och sexualitet framställs och bemöts i olika sammanhang.

Utbildningen ska ge eleverna möjligheter att reflektera över sina egna arbetsprocesser samt kritiskt granska och utvärdera arbetet i relation till kvalitets- och säkerhetskrav. Färdighetsträning inom yrkesområdet ska vara en huvudsaklig del av utbildningen och ska genomföras på ett sådant sätt att eleverna ges möjlighet att utveckla förmågan att planera och utföra uppgifter så självständigt som möjligt. Eleverna ska i alla ämnen arbeta med att utveckla sitt språk och få möjlighet att diskutera, uttrycka ståndpunkter och argumentera. Utbildningen ska även ge eleverna möjlighet att söka, sortera och bearbeta information med ett kritiskt förhållningssätt.

Arbetsplatsförlagt lärande ska ingå i utbildningen. Det arbetsplatsförlagda lärandet ska bidra till att eleverna utvecklar yrkeskunskaper och en yrkesidentitet samt reflekterar över yrkeskulturen och blir en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats.

Programmålet gäller för både skolförlagd utbildning och lärlingsutbildning.

Programfördjupningen möjliggör fördjupning eller breddning och kan bidra till kunskaper för arbete inom till exempel tillsyn och underhåll av fastigheter och omgivande miljöer eller annat arbete som kan kopplas till utbildningsområdet.

Mål för gymnasiesärskolearbetet

Gymnasiesärskolearbetet ska visa att eleven är förberedd för ett yrkesområde som programmet är inriktat mot. Det ska visa elevens förmåga att utföra vanligt förekommande arbetsuppgifter inom yrkesområdet. Gymnasiesärskolearbetet ska utföras på ett sådant sätt att eleven så självständigt som möjligt eller tillsammans med en handledare planerar, genomför och utvärderar sin uppgift.