

Programmål för programmet för fordonsvård och godshantering

Programmet för fordonsvård och godshantering är ett yrkesinriktat program. Efter avslutat program ska eleverna ha kunskaper för att utföra arbetsuppgifter inom fordonsvård eller godshantering.

Utbildningen ska utveckla elevernas kunskaper om och färdigheter i att utföra enklare arbetsuppgifter inom fordonsvård och underhåll, lagerhållning eller godshantering. Vidare ska utbildningen utveckla elevernas förmåga att planera samt välja och använda verktyg, material och metoder för att utföra arbetsuppgifter och arbetsmoment med hänsyn till kvalitet och säkerhet. Eleverna ska dessutom ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur verksamheter inom fordonsvård och godshantering kan främja hållbar utveckling. Utbildningen ska även bidra till att eleverna utvecklar förståelse av hur teknikutveckling och nya förutsättningar kan skapa förändrade villkor för yrkesområdet.

Utbildningen ska utveckla elevernas förmåga att söka, bearbeta och använda information med hjälp av manualer, instruktioner och digitala informationssystem på det sätt som arbetsuppgifterna kräver. Utbildningen ska också utveckla elevernas kunskaper om lagar och andra bestämmelser inom det valda yrkesområdet för att kunna identifiera risker i sin arbetsmiljö och förebygga arbetsskador.

Med utgångspunkt i praktiskt arbete ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om material, teknisk utrustning och metoder. Utbildningen ska också bidra till att eleverna utvecklar kunskaper för att så självständigt som möjligt kunna planera och genomföra arbetsuppgifter samt bedöma resultatet av arbetet. Utbildningen ska dessutom ge eleverna möjlighet att diskutera och reflektera över sitt eget lärande utifrån olika arbetsuppgifter. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla initiativförmåga, idériedom och företagsamhet samt förståelse av branschens olika möjligheter.

Utbildningen ska stimulera eleverna att nyfiket söka kunskap och till livslångt lärande. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att utveckla tilltro till sin egen förmåga att aktivt delta i såväl samhälls- som arbetsliv. Utbildningen ska även åskådliggöra olika erfarenheter i förhållande till yrkesområdet och ge eleverna möjlighet att reflektera över hur normer om bland annat kön kan styra uppfattningar och strukturer. På så sätt ska utbildningen utveckla elevernas förmåga att överväga olika handlingsalternativ oavsett grupp tillhörighet och traditioner. Utbildningen ska även ge eleverna möjlighet att utveckla sin förmåga att hantera och utveckla goda relationer med både medarbetare och kunder.

Utbildningen ska bidra till att eleverna i sin kommunikation utvecklar förmåga att använda ett språkbruk som är anpassat till olika situationer som kan uppkomma inom yrkesområdet och ett ordförråd som är relevant för området. Kommunikationen ska präglas av grundläggande demokratiska värderingar.

Arbetsplatsförlagt lärande ska ingå i utbildningen. Det arbetsplatsförlagda lärandet ska bidra till att eleverna utvecklar yrkeskunskaper och en yrkesidentitet samt reflekterar över yrkeskulturen och blir en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats.

Programmålet gäller för både skolförlagd utbildning och lärlingsutbildning.

Programfördjupningen möjliggör fördjupning och kan bidra till kunskaper för arbete inom området fordonsvård och underhåll, till exempel tvätt och underhåll av fordon samt enklare byten av servicedelar eller inom området godshantering, till exempel enklare hantering av varor och gods i butik och på lager.

Mål för gymnasiesärskolearbetet

Gymnasiesärskolearbetet ska visa att eleven är förberedd för ett yrkesområde som programmet är inriktat mot. Det ska visa elevens förmåga att utföra vanligt förekommande arbetsuppgifter inom yrkesområdet. Gymnasiesärskolearbetet ska utföras på ett sådant sätt att eleven så självständigt som möjligt eller tillsammans med en handledare planerar, genomför och utvärderar sin uppgift.

FÖRSLAG