

Programmål för programmet för hantverk och produktion

Programmet för hantverk och produktion är ett yrkesinriktat program. Efter avslutat program ska eleverna ha kunskaper för arbete inom till exempel materialbearbetning, industriell produktion och underhåll i verkstad.

Utbildningen ska utveckla elevernas kunskaper om och färdigheter i att utföra arbetsuppgifter på ett säkert sätt inom hantverk och produktion. Arbetsuppgifter inom yrkesområdet kan vara produkttillverkning, montering och sammanfogning samt underhåll i verkstad, som innefattar ordning och skötsel av material och verktyg. För arbete inom yrkesområdet ska eleverna utveckla kunskaper om produktionsprocessen från idé till färdig produkt samt om utrustningens funktion, användningsområde och skötsel. Dessutom ska utbildningen utveckla elevernas medvetenhet om hur färg och form inverkar på upplevt resultat. Utbildningen ska också utveckla elevernas förmåga att välja och använda verktyg, material och tekniker samt ge kunskaper om vilka konsekvenser dessa val får för människa och miljö. De digitala tekniker som kan användas i den aktuella produktionskedjan eller för att genomföra arbetsuppgiften ska ingå i utbildningen.

Utbildningen ska stimulera nyfikenhet, kreativitet och initiativförmåga samt främja elevernas tilltro till sin egen förmåga. Utbildningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla ett kritiskt förhållningssätt för att de ska kunna delta aktivt i samhällslivet och ta ställning i olika samhällsfrågor. Utbildningen ska även ge eleverna kunskaper om hur verksamheter inom hantverk och produktion kan främja hållbar utveckling. Arbetsmiljö och säkerhet ska ha en central roll i utbildningen för att främja en god hälsa för både individ och grupp samt för att förebygga olyckor och arbetsskador. Utbildningen ska därför ge kunskaper om arbetsmiljör regler och säkerhetsbestämmelser så att arbetet ska kunna genomföras på ett ergonomiskt, hälsosamt och säkert sätt.

Med utgångspunkt i praktiskt arbete ska eleverna ges möjlighet att utveckla förståelse av det egna arbetets betydelse i produktionskedjan. Utbildningen ska också utveckla elevernas förmåga att samarbeta och medverka till det gemensamma resultatet. Färdighetsträning inom yrkesområdet ska vara en väsentlig del av utbildningen och genomföras såväl självständigt som i samverkan med andra. Utbildningen ska också utveckla elevernas förmåga att samverka inom yrkesområdet och använda ett språk som är relevant för sammanhanget. Utbildningen ska vila på grundläggande demokratiska värderingar med respekt för alla människors olikheter, däribland kön och kulturell bakgrund.

Utbildningen ska ge eleverna möjlighet att arbeta med både nya och beprövade material och arbetsmetoder samt att planera, genomföra, dokumentera, utvärdera och utveckla både det egna och det gemensamma arbetet.

Arbetsplatsförlagt lärande ska ingå i utbildningen. Det arbetsplatsförlagda lärandet ska bidra till att eleverna utvecklar yrkeskunskaper och en yrkesidentitet samt reflekterar över yrkeskulturen och blir en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats.

Programmålet gäller för både skolförlagd utbildning och lärlingsutbildning.

Programfördjupningen möjliggör fördjupning och kan bidra till kunskaper för arbete inom till exempel montering, sammanfogning, materialbearbetning eller underhåll i verkstad.

Mål för gymnasiesärskolearbetet

Gymnasiesärskolearbetet ska visa att eleven är förberedd för ett yrkesområde som programmet är inriktat mot. Det ska visa elevens förmåga att utföra vanligt förekommande arbetsuppgifter inom yrkesområdet. Gymnasiesärskolearbetet ska utföras på ett sådant sätt att eleven så självständigt som möjligt eller tillsammans med en handledare planerar, genomför och utvärderar sin uppgift.

FÖRSLAG