

Programmål för programmet för hälsa, vård och omsorg

Programmet för hälsa, vård och omsorg är ett yrkesinriktat program. Efter avslutat program ska eleverna ha kunskaper för arbete till exempel inom fritidssektorn, förskola eller äldreomsorg.

Utbildningen ska utveckla elevernas kunskaper om och färdigheter i att utföra arbetsuppgifter inom friskvård, förskola, vård och omsorg, till exempel hushållsarbete, lokalvård samt stöd i unga och äldres vardag och utevistelse. Vidare ska utbildningen utveckla elevernas kunskaper om hur levnadsvanor påverkar människors hälsa samt utveckla elevernas förståelse av hur lokala, nationella och globala förhållanden och förutsättningar påverkar människan. Utbildningen ska även utveckla elevernas kunskaper om förskolebarns lärande. För att eleverna ska ges möjlighet att utveckla en tilltro till sin egen förmåga och en trygghet i sin yrkesidentitet ska utbildningen stimulera och främja elevernas kreativitet och initiativförmåga.

Centralt i utbildningen är en helhetssyn på människan och alla människors lika värde. Med utgångspunkt i grundläggande demokratiska värderingar ska utbildningen bidra till elevernas utveckling till ansvarskännande människor som deltar aktivt i arbets- och samhällslivet. Utbildningen ska utveckla elevernas förmåga att kommunicera och möta människor utifrån ett demokratiskt, etiskt och jämställt förhållningssätt. Utbildningen ska även utveckla elevernas kunskaper om lagar och andra bestämmelser inom programmets yrkesområden hälsa, vård och omsorg. Utbildningen ska även ge eleverna kunskaper om hur verksamheter inom yrkesområdena kan främja hållbar utveckling.

Utbildningen ska ge kunskaper om och insikter i arbetsmiljöns betydelse för fysisk, psykisk och social hälsa samt om hur samverkan kan ske för att skapa goda och jämlika arbetsförhållanden. Utbildningen ska också ge kunskaper om arbetsmiljöreregler och säkerhetsbestämmelser så att arbetet ska kunna genomföras på ett ergonomiskt, hälsosamt och säkert sätt för att förebygga förslitningar och andra arbetsskador.

Kännetecknande för de verksamheter som programmet utbildar för är samverkan, samarbete och kommunikation mellan människor. Utbildningen ska därför ge eleverna möjlighet att utveckla dessa förmågor genom att lösa uppgifter och utföra praktiska arbetsmoment i samarbete med andra, men också så självständigt som möjligt. Dessutom ska utbildningen ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om informationssökning och källkritik samt bidra till att utveckla elevernas förmåga att använda digitaliseringens möjligheter inom för utbildningen relevanta arbetsområden.

Verksamheternas betoning på arbete med människor innebär att ett etiskt förhållningssätt och demokratiska värden ska genomsyra utbildningen. Eleverna ska också ges möjlighet att reflektera över och diskutera sociala och kulturella frågor. Utbildningen ska bidra till att främja elevernas självförtroende, nyfikenhet, självständighet, samarbetsförmåga och vilja att ta ansvar och omsätta idéer i praktisk handling.

Arbetsplatsförlagt lärande ska ingå i utbildningen. Det arbetsplatsförlagda lärandet ska bidra till att eleverna utvecklar yrkeskunskaper och en yrkesidentitet samt reflekterar över yrkeskulturen och blir en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats.

Programmålet gäller för både skolförlagd utbildning och lärlingsutbildning.

Programfördjupningen möjliggör fördjupning och kan bidra till kunskaper för arbete inom till exempel fritidssektorn, förskola och äldreomsorg.

Mål för gymnasiesärskolearbetet

Gymnasiesärskolearbetet ska visa att eleven är förberedd för ett yrkesområde som programmet är inriktat mot. Det ska visa elevens förmåga att utföra vanligt förekommande arbetsuppgifter inom yrkesområdet. Gymnasiesärskolearbetet ska utföras på ett sådant sätt att eleven så självständigt som möjligt eller tillsammans med en handledare planerar, genomför och utvärderar sin uppgift.

FÖRSLAG