

## Programmål för programmet för skog, mark och djur

Programmet för skog, mark och djur är ett yrkesinriktat program. Efter avslutat program ska eleverna ha kunskaper för arbete med till exempel skötsel, service och produktion inom naturbrukssektorn.

Utbildningen ska utveckla elevernas kunskaper om och färdigheter i att utföra avgränsade arbetsuppgifter och arbetsmoment inom naturbruk på ett ändamålsenligt och säkert sätt. Naturbruk innefattar de olika verksamheter som nyttjar och förvaltar naturresurser. Det kan till exempel vara produktion av livsmedel, växtmaterial och träråvara. Andra verksamheter är natur- och landskapsvård, arbete med djur, arbete med park- och trädgårdsmiljöer samt försäljning av varor och tjänster. Även verksamheter som syftar till rekreation och naturupplevelser ingår.

Att bruka naturen på ett sätt som främjar hållbar utveckling och vårdar miljön ställer krav på respekt för det levande och naturens mångfald. Utbildningen ska därför utveckla elevernas kunskaper om ekologiska samband i naturen och om växter och djur. Utbildningen ska också utveckla elevernas förmåga att välja, använda och vårda verktyg som används inom naturbruk samt att hantera och sköta teknisk utrustning på en grundläggande nivå. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att använda digital teknik och andra hjälpmedel relevanta för yrkesområdet. Arbetsmiljö och säkerhet ska ha en central plats i utbildningen för att främja en god hälsa och förebygga arbetsskador. Utbildningen ska också utveckla elevernas kunskaper om hur lagar och andra bestämmelser tillämpas inom aktuella arbetsuppgifter.

Utbildningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla sin förmåga att reflektera över hur människan kan bruka naturen på sätt som främjar hållbar utveckling. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att reflektera över hur olika faktorer såsom normer, traditioner, attityder och beteenden påverkar förutsättningarna för alla människor att arbeta och utvecklas på lika villkor inom naturbrukets olika yrken, oavsett kön, ålder eller bakgrund. Med utgångspunkt i praktiskt arbete med skötsel, service och produktion inom naturbruk ska utbildningen utveckla elevernas förmåga att utföra arbetsuppgifter på ett ansvarsfullt, etiskt och säkert sätt. Eleverna ska ges möjlighet att så självständigt som möjligt planera och genomföra arbetsuppgifter och bidra till att lösa uppkomna problem.

Utbildningen ska stimulera elevernas lust att lära och bidra till att utveckla individens tilltro till sin egen förmåga. Färdighetsträning inom yrkesområdet ska därför vara en väsentlig del av utbildningen. Eleverna ska också ges möjlighet att samarbeta under ledning, genomföra arbetsuppgifter och värdera resultatet av arbetet med hänsyn till kvalitet, miljö och etik.

Utbildningen ska bidra såväl till elevernas personliga utveckling som till förmåga att delta aktivt i samhälls- och arbetslivet. Utbildningen ska därför utveckla elevernas förmåga att kommunicera och samverka inom yrkesområdet samt att uttrycka tankar och åsikter utifrån ett öppet och respektfullt förhållningssätt. Utbildningen ska också ge eleverna möjlighet att söka och bearbeta information samt att diskutera och ta ställning till olika handlingsalternativ i varierande arbetssituationer.

Arbetsplatsförlagt lärande ska ingå i utbildningen. Det arbetsplatsförlagda lärandet ska bidra till att eleverna utvecklar yrkeskunskaper och en yrkesidentitet samt reflekterar över yrkeskulturen och blir en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats.

Programmålet gäller för både skolförlagd utbildning och lärlingsutbildning.

Programfördjupningen möjliggör fördjupning och kan bidra till kunskaper för arbete inom till exempel lantbruk, skogsvård och trädgård eller med djur.

## **Mål för gymnasiesärskolearbetet**

Gymnasiesärskolearbetet ska visa att eleven är förberedd för ett yrkesområde som programmet är inriktat mot. Det ska visa elevens förmåga att utföra vanligt förekommande arbetsuppgifter inom yrkesområdet. Gymnasiesärskolearbetet ska utföras på ett sådant sätt att eleven så självständigt som möjligt eller tillsammans med en handledare planerar, genomför och utvärderar sin uppgift.