Flexibla studieformer inom komvux
Börjar xx:xx
Tänk på avstängd mikrofon/video

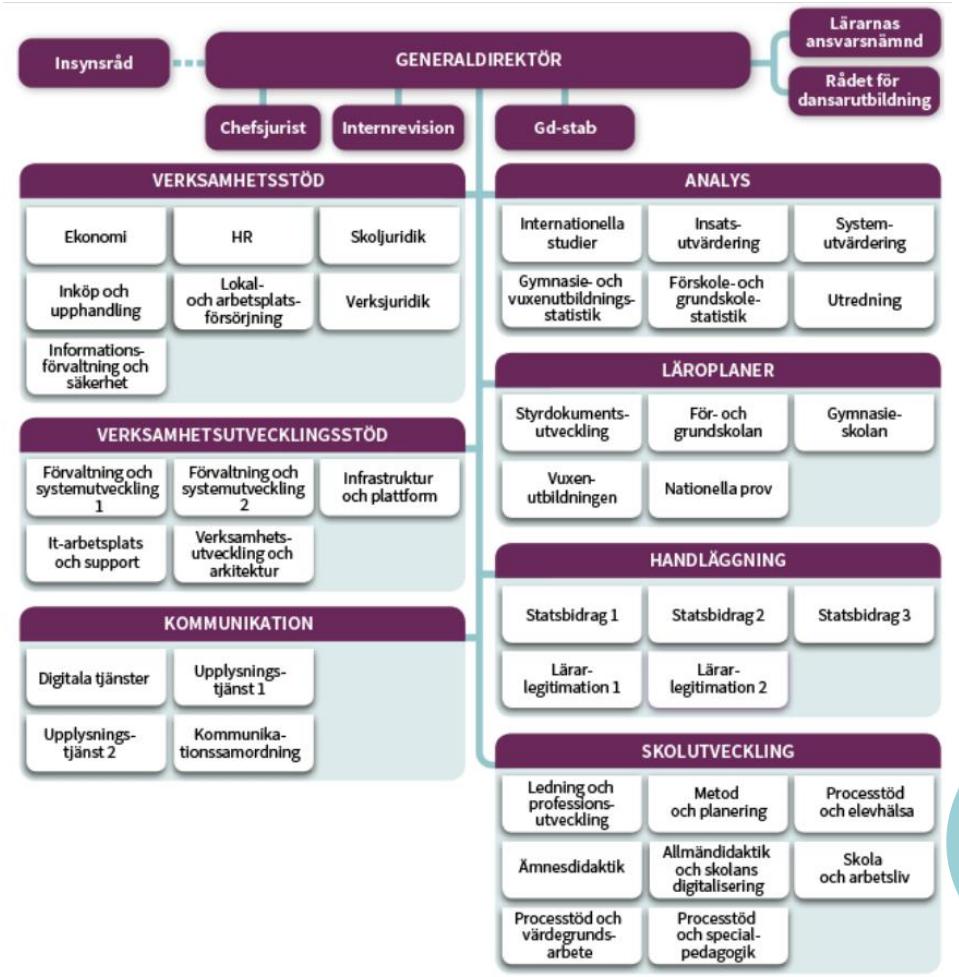
Skolverket

Mötesplats vux

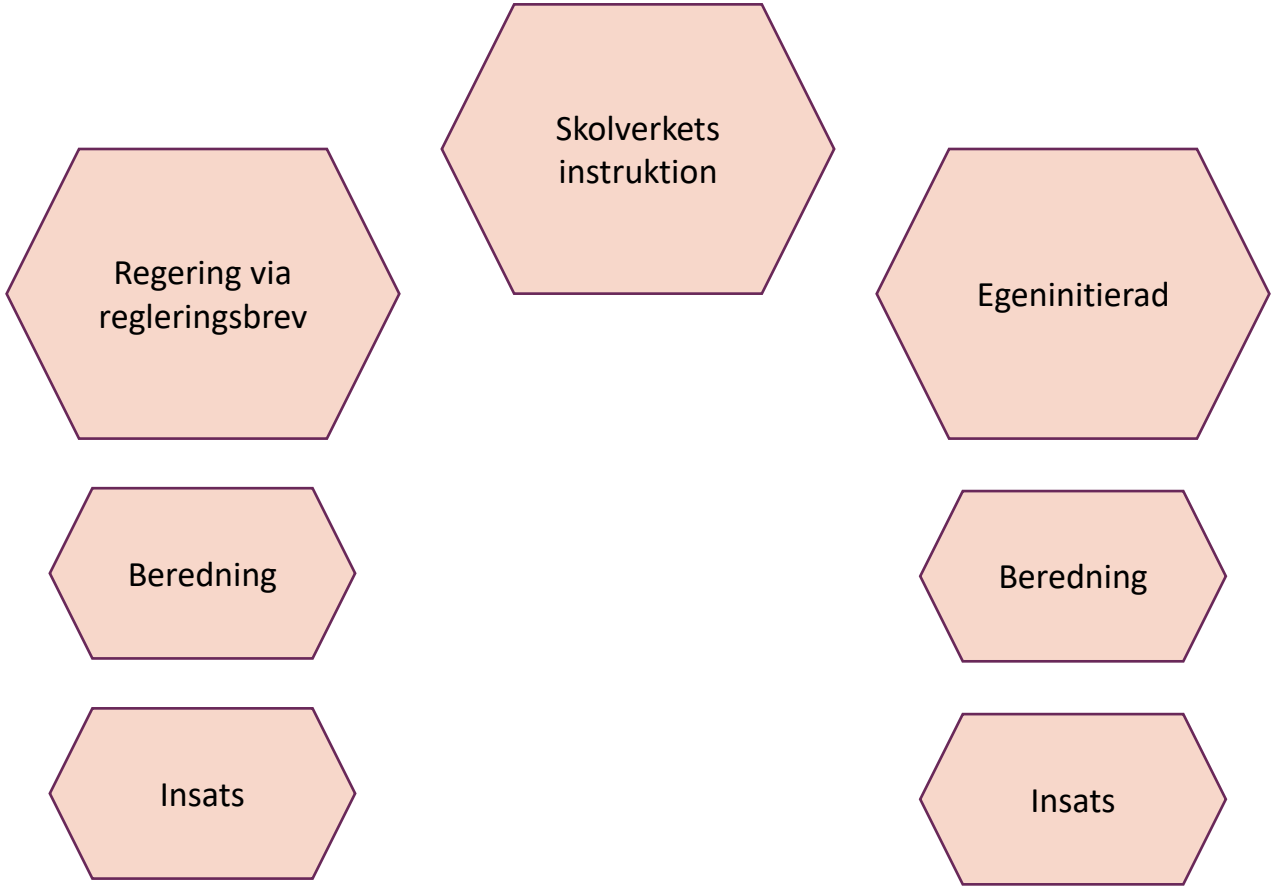
Upplägg för dagen

- 3x ca 25 minuter
- Bakgrund för insatsen
- Aktuell forskning
- Aktuellt stöd

Skolverket



Mötesplats VUX



Mötesplats vux

Flexibla studieformer inom komvux

Egeninitierad

Beredning 2020

Insats 2021-2022

Hearing 2019

Egeninitierad

Beredning
2020

Insats
2021-2022

Löpande Referens-verksamhet

Hearing 2019

Egeninitierad

Beredning 2020

Insats 2021-2022

Mötesplats vux

Skolinspektionen

- Begreppet distansutbildning rymmer en komplexitet och inte sällan finns en flytande skala mellan så kallad heldistans och olika flexibla upplägg där man kombinerar distansutbildning med skolförlagd utbildning.

Utvecklingsområden

- Färdiga kursplaneringar i distansundervisningen gör det svårare att individanpassa.
- Distansundervisningen innebär i stor omfattning självstudier och ställer krav på hög grad av självständighet och självdisciplin hos eleverna.
- Eleverna erbjuds inte alltid stöd och handledning på sätt och tider som innebär att eleverna faktiskt kan ta del av det.
- Risk för låg måluppfyllelse eller att elever inte slutför sina studier.

Mötesplats vux

Framgångsfaktorer

- Flexibel organisation utifrån elevers behov och förutsättningar
- Individanpassad undervisning
- Individuella studieplaner
- Aktiv studie- och yrkesvägledning

Mötesplats vux

Individanpassning och flexibilitet

- Klassrumsundervisning
- Hög grad av individanpassning
- Distansundervisning
- Hög grad av flexibilitet

Paus Grupprum

- Hur ser det ut i er verksamhet med distansundervisning eller flexibla studieformer?
- Hur är era erfarenheter av distansundervisning eller flexibla studieformer?

Vad säger forskningen kring distansundervisning?

- Forskningen pekar på att det krävs strukturer för interaktion och återkoppling.
- Det är viktigt att lektionsdesignen är enkel och tydlig för eleverna.
- Lärare bör vara extra tydliga och att de bör ge exempel på hur de vill att lösningar på uppgifter bör se ut.
- Viktigt att aktivt stödja elevernas planering. Hjälp dem med tidsplanering så att de får en rimlig studietakt och kan undvika ‘flaskhalsar’.

Vad säger forskningen kring distansundervisning?

- Det är centralt att läraren känns närvarande för eleverna – deltar i diskussioner, svarar på frågor och syns i undervisningen.
- Framgångsrik distansundervisning utmärks av att lärare har en balans mellan struktur och flexibilitet. Det är önskvärt att ha tydliga ramar för arbetet, men samtidigt viktigt att lärare kan vara flexibla när det behövs.
- Det är bra med ett starkt nätverk kring undervisningen. Det kan handla om supportfunktioner kring teknik och/eller möjligheten till stöd i sin närmiljö.

Vad säger forskning om individanpassning

- Imitation av mer erfarna elever
- Knyta an till elevers erfarenheter
- Interaktion och dialog

Individanpassning med stöd av digitala verktyg

- Digitala verktyg passar olika elever olika väl
- Digitala verktyg kompletterar klassrumsundervisning
- Introduktion och stöd till digitala verktyg

Paus Gruppsamtal

- Vilken av punkterna som nämnts känns mest aktuell för dig och varför?

Skolverkets skolutvecklingsinsatser

Webbkurs:
Flexibla studieformer inom kommunal vuxenutbildning

Upplägg för webbkursen

- Teori
- Diskutera/reflektera
- Praktisk genomförande
- Uppföljning

Introduktion

Podd om forskning

Den här podden är ett samtal med Pontus Wallin från Skolforskningsinstitutet och Sol Morén, lektor vid Linköpings universitet. Vi får reda på mer om Skolforskningsinstitutets systematiska översikt om individanpassad vuxenutbildning, samt hur forskning kan stödja praktiken inom kommunal vuxenutbildning.

Här finns Skolforskningsinstitutets systematiska översikt Individanpassad vuxenutbildning – med fokus på digitala verktyg.

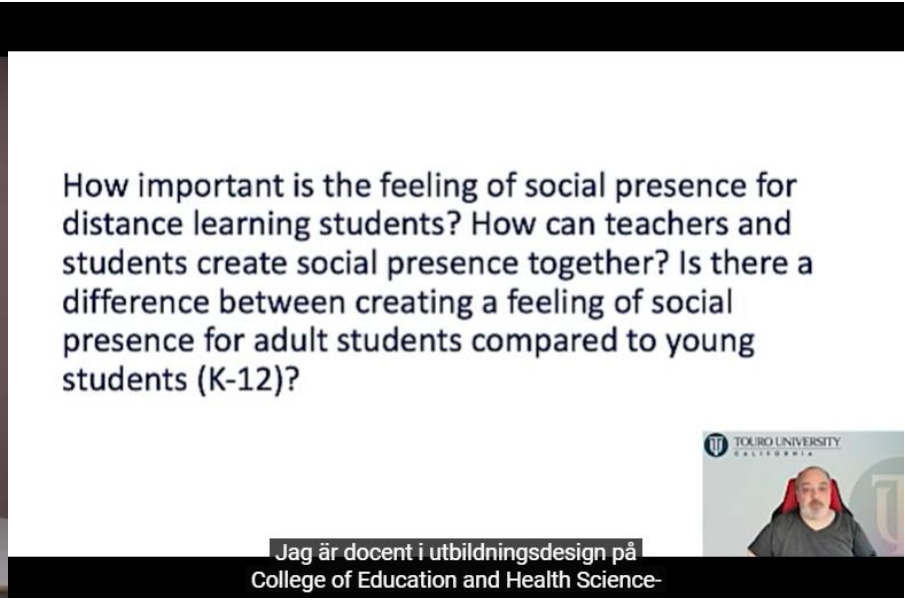
Mötesplats vux

Orienteringskurser

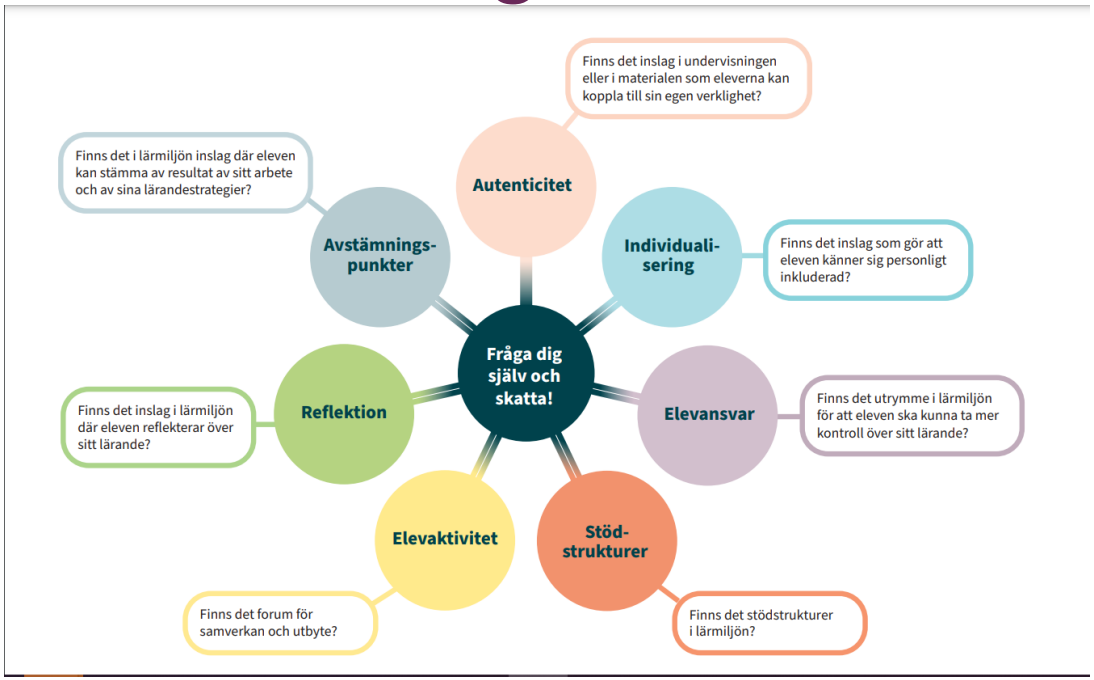
Podd om orienteringskurser

Den här podden är ett samtal mellan två lärare inom kommunal vuxenutbildning i Södertälje. De berättar om hur de brukar hjälpa sina elever med förberedelser för studier som sker helt eller delvis digitalt, med hjälp av bland annat orienteringskurser.

Att bygga en gruppkänsla i digitala miljöer



Att reflektera över sin egen undervisning



Mötesplats VUX

Tillgänglig undervisning

Podd om stöd och strukturer i undervisningen

I den här podden ska vi lyssna på ett samtal mellan två lärare från olika verksamheter inom kommunal vuxenutbildning. De arbetar på olika sätt med att strukturera och organisera utbildningens innehåll för att stödja elevernas lärande. Det kan handla om att samla material så att det är lättillgängligt för eleverna, eller om att erbjuda digitalt stöd till eleverna.

Mötesplats vux

Enkät

- https://enkat.skolverket.se/Survey/1085

Skolverket