

Examensmål för frisör- och stylistprogrammet

Frisör- och stylistprogrammet är ett yrkesprogram. Efter examen från programmet ska eleverna ha de kunskaper som behövs för att arbeta som frisöraspirant eller barberare på salong alternativt som hår- och makeupstylist inom branschens fackhandel eller som hårstylist och makeupartist för till exempel produktionsbolag och andra företag.

Utbildningen ska utveckla elevernas kunskaper om och färdigheter i att utföra behandlingar och styling inom yrkesområdena frisör, barberare eller hår- och makeupstylist. Då arbetsuppgifter inom yrkesområdena i huvudsak utförs på människor ska eleverna ges möjlighet att utveckla ett kundinriktat bemötande utifrån ett ansvarsfullt och etiskt förhållningssätt. Utbildningen ska också ge eleverna möjlighet att utveckla sin förmåga att kritiskt granska hur skönhetsideal och normer formas och förändras i relation till genus, status och makt samt hur skönhetsideal kan påverka människors identitet, livsstil och välbefinnande.

För att eleverna ska bli väl förberedda inför yrkesutövandet ska service, teknisk yrkesskicklighet samt design och kvalitet vara centralt i utbildningen. Yrkenas karaktär kräver att teori och praktik samverkar och att eleverna får öva sin förmåga att lösa problem under pågående arbete.

Utbildningen ska därför ge eleverna rikligt med möjligheter att utföra behandlingar och styling på såväl modeller som kunder. Arbetsprocessen innebär att planera arbetet utifrån utgångsläge och önskat resultat, att välja verktyg och tekniker samt att genomföra behandlingen inom avsatt tid. Genom arbetsprocessen är stil, färg och form viktiga för slutresultatet. Utbildningen ska även utveckla elevernas förmåga att analysera och utvärdera såväl delmoment under arbetets gång som slutresultat.

Utbildningen ska ge eleverna möjlighet att använda de digitala tekniker som förekommer inom yrkesområdet. Därtill ska utbildningen ge eleverna möjlighet att utveckla förmåga att använda och anpassa fackspråk för att kommunicera och samverka med modeller, kunder, uppdragsgivare och leverantörer. Utbildningen ska utveckla elevernas förmåga att bemöta kunder och modeller på ett serviceinriktat sätt för att därigenom skapa och bibehålla goda kundrelationer. Vidare ska utbildningen ge eleverna möjlighet att utveckla ett förhållningssätt som vilar på grundläggande demokratiska värderingar och jämställdhet. Eleverna ska genom delaktighet och inflytande i undervisningen få möjlighet att utvecklas till ansvarskännande människor som aktivt deltar i arbets- och samhällslivet. Utbildningen ska även ge eleverna kunskaper om hur verksamheter inom yrkesområdena kan främja hållbar utveckling.

Kunskaper om skönhetsområdets kulturarv och traditioner leder till förståelse av yrkenas karaktär. Därför ska utbildningen ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om yrkenas historia och utveckling genom tiderna. Utbildningen ska även ge eleverna kunskaper om yrkenas utbildningsvägar och karriärmöjligheter samt bidra till att eleverna får kännedom om yrkesområdenas internationella arbetsmarknad.

Eget företagande är vanligt inom de yrkesområden som programmet utbildar för. Därför ska utbildningen ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om entreprenörskap, företagande och marknadsföring. Vidare ska eleverna ges möjlighet att utveckla kreativitet och initiativförmåga samt förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra.

Yrkesområdet regleras i lagar och föreskrifter. Därför ska utbildningen ge eleverna kunskaper om lagar och andra bestämmelser, däribland bestämmelser om arbetsmiljö. Utbildningen ska också leda till att eleverna får insikt i vilka konsekvenser hantering och val av produkter får för människor och miljö. Utbildningen ska även ge eleverna kunskaper om ergonomi samt möjlighet att utveckla en god fysisk och psykosocial hälsa för ett hållbart arbetsliv.

Arbetsplatsförlagt lärande ska ingå i utbildningen. Det arbetsplatsförlagda lärandet ska bidra till att eleverna utvecklar yrkeskunskaper och en yrkesidentitet samt reflekterar över yrkeskulturen och blir en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats. Det arbetsplatsförlagda lärandet kan också ge inblick i företagandets villkor.

Examensmålet gäller för både skolförlagd utbildning och lärlingsutbildning.

Inriktningar

Frisör- och stylistprogrammet har tre inriktningar.

Inriktningen *barberare* ska ge kunskaper om och färdigheter i att utföra behandlingar på både huvud- och ansiktshår, däribland hudnära rakning samt färdigheter i att hantera verktyg. Dessutom ska inriktningen ge kunskaper om produkter och material som förekommer inom barberarbranschen. Inriktningen kan leda till arbete som barberare eller arbete inom därtill kopplad fackhandel.

Inriktningen *frisör* ska ge kunskaper om och färdigheter i att utföra klipp-, färg- och strukturförändrande behandlingar samt färdigheter i att hantera verktyg. Dessutom ska inriktningen ge kunskaper om produkter och material som förekommer inom frisörbranschen. Inriktningen kan leda till arbete som frisör eller arbete inom därtill kopplad fackhandel.

Inriktningen *hår- och makeupstylist* ska ge kunskaper om och färdigheter i att lägga makeup, utföra hårstyling och hantera verktyg. Dessutom ska inriktningen ge kunskaper om produkter och material som förekommer inom hår- och makeupbranschen. Inriktningen kan leda till arbete inom hår- och makeupbranschens fackhandel eller arbete som hårstylist och makeupartist.

Samtliga inriktningar kan leda till fortsatta studier, till exempel på yrkeshögskola eller högskola.

Mål för gymnasiearbetet

Gymnasiearbetet ska visa att eleven är förberedd för det yrkesområde som gäller för den valda yrkesutgången. I gymnasiearbetet ska eleven visa sin förmåga att utföra vanligt förekommande arbetsuppgifter inom givna tidsramar. Det ska utföras på ett sådant sätt att eleven självständigt planerar, genomför och utvärderar sin uppgift. Gymnasiearbetet kan utformas så att det ger eleven möjlighet att pröva sitt yrkeskunnande i företagsliknande arbetsformer.