



Terminsbedyg i årskurs 6

Vårterminen 2023





**Sveriges officiella
statistik**

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri
PDF från Skolverkets webbplats:

www.skolverket.se/publikationer

Dokumentdatum: 2023-10-25

Diarienummer: 2023:2601

Skolverket, Stockholm 2023

Innehåll

Sammanfattning	4
1. Bakgrund.....	5
1.1 Om terminsbetygen i årskurs 6.....	5
1.2 Anpassad studiegång.....	5
1.3 Om statistiken.....	6
1.3.1 Insamling av uppgifter.....	6
1.3.2 Beskrivning av populationen.....	6
1.3.3 Jämförbarhet över tid.....	6
2. Terminsbetygen i grundskolans ämnen.....	8
2.1 Ämnen där eleverna får högst respektive lägst betyg.....	8
2.2 Elever med godkända betyg per ämne.....	9
2.3 Godkända betyg i alla ämnen.....	11
3. Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats	13

Sammanfattning

Här sammanfattar vi statistiken över terminsbetyg i årskurs 6 i grundskolan och sameskolan vårterminen 2023. Statistiken publiceras också i tabeller på Skolverkets webbplats. Här finns dessutom kvalitetsdeklarationer för den officiella statistiken.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/

- Vårterminen 2023 avslutade drygt 126 000 elever årskurs 6. Av dessa var 61 600 flickor (49 procent) och 64 900 pojkar (51 procent).
- Bland de obligatoriska ämnena var andelen elever med betyget A högst i engelska och idrott och hälsa. Lägst andel elever med betyget A var det i ämnena svenska som andraspråk, slöjd och svenska.
- Andelen elever med betyget F var högst i ämnena svenska som andraspråk, matematik, engelska, idrott och hälsa samt svenska. Lägst andel F var det inom bild, slöjd, hem- och konsumentkunskap och musik.
- Andelen elever som uppnådde godkända betyg (A–E) var högst inom ämnena bild, slöjd och hem- och konsumentkunskap.
- Andelen som uppnådde godkända betyg (A–E) var högre bland flickor än bland pojkar i varje enskilt ämne vårterminen 2023 förutom i ämnet idrott och hälsa. Störst skillnad mellan flickor och pojkar när det gäller andelen som uppnådde godkända betyg (A–E) var det i svenska som andraspråk och svenska. Minst var skillnaden i matematik.
- Andelen elever i årskurs 6 med godkända terminsbetyg i samtliga lästa ämnen var totalt 71,2 procent våren 2023, vilket är en minskning med 1,2 procentenheter jämfört med våren 2022.
- Flickorna uppnådde, liksom tidigare år, i högre utsträckning än pojkarna godkända betyg i samtliga lästa ämnen. Det var 73,7 procent av flickorna och 68,8 procent av pojkarna som hade uppnått godkända betyg i alla lästa ämnen. Skillnaden mellan könen har minskat för varje år sedan 2019.

1. Bakgrund

Här ger vi en kort bakgrund till statistiken om terminsbetygen i årskurs 6. Vi beskriver terminsbetygen, hur data som statistiken baseras på samlas in, populationen och hur statistiken går att använda vid jämförelser över tid.

1.1 Om terminsbetygen i årskurs 6

I grundskolan sätts betyg från årskurs 6. Terminsbetyget som eleverna får i slutet av vårterminen i årskurs 6 ska innehålla betyg i alla ämnen som eleven har läst under terminen.¹

Terminsbetyget sattes under vårterminen 2023 utifrån de betygskriterier som gällt fr.o.m. 1 juli 2022, då det från detta datum gäller nya bestämmelser för betygssättning där begreppet kunskapskrav ersatts av begreppet betygskriterier. Betygen sätts utifrån betygsskalan A–F, där A–E står för godkända betyg och F står för ett ej godkänt betyg. Om det inte finns underlag för att göra en bedömning av en elevs kunskaper i ett ämne, på grund av att eleven varit frånvarande, ska betyg inte sättas och då markeras detta med ett streck (-) i betygs katalogen.²

I grundskolan är 16 ämnen obligatoriska och därutöver är moderna språk, modersmål och teckenspråk för hörande ämnen som ska erbjudas i grundskolan under vissa förutsättningar.³ Svenska som andraspråk ersätter ämnet svenska för en elev efter beslut av rektor.⁴

Alla elever får inte undervisning i samtliga ämnen i årskurs 6. Elever som inte läst ett ämne och därför saknar betyg ingår inte i redovisningen av resultat för ämnet i fråga. Vissa skolor har ämnesövergripande undervisning i de natur- och samhällsorienterande ämnena och då kan rektor fatta beslut om att sammanfattande blockbetyg ska användas, i stället för betyg i de enskilda ämnena. Om en elev får blockbetyg i natur- eller samhällsorienterande ämnen räknas detta i statistiken som ett ämne eller betyg.⁵

1.2 Anpassad studiegång

Eleven kan få stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen eller som särskilt stöd. Om det särskilda stödet inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar får rektor besluta om anpassad studiegång. Anpassad studiegång innebär att skolan frångår timplanen

¹ För elever i grundskolor med waldorfpedagogisk inriktning ska betyg sättas när ett ämne har avslutats och slutbetyg utfärdas enligt de föreskrifter som gäller för den aktuella skolformen. I sådana fristående skolor behöver inte betyg sättas innan ett ämne har avslutats eller terminsbetyg utfärdas. Skolförordning (2011:185).

² 10 kap. 19 § och 13 kap. 20 § skollagen (2010:800) samt 6 kap. 19 § skolförordningen (2011:185).

³ 10 kap. 4 § skollagen.

⁴ 5 kap. 14 § skolförordningen.

⁵ 10 kap. 15 § och 13 kap. 16 § skollagen.

för en elev, till exempel genom att ta bort ämnen och mål. Om ett eller flera ämnen tagits bort för en elev ska det anges i betygskatalogen.⁶

1.3 Om statistiken

Här presenterar vi statistiken över terminsbetyg avseende elever i årskurs 6 i grundskolan och sameskolan vårterminen 2023.⁷ Syftet är att ge en beskrivning av terminsbetygen i årskurs 6 utifrån den officiella statistiken och lyfta fram de huvudsakliga resultaten.

I beräkningen av genomsnittligt ämnesbetyg omvandlas betygen A–F till betygsvärden, där F=0, E=10, D=12,5, C=15, B=17,5 och A=20.

I löpande text avrundas sifferuppgifter till tre informationsbärande siffror. Det betyder till exempel att 1 083 417 elever anges som 1 080 000 elever och att 13 128 lärare anges som 13 100 lärare. Alla beräkningar utgår dock från icke avrundade uppgifter.

1.3.1 Insamling av uppgifter

Statistiken över betygen i årskurs 6 ingår i Sveriges officiella statistik och avser våren 2023 för elever i grundskolan och sameskolan. Skolverket begär in uppgifter från huvudmän och skolenheter via Statistiska centralbyrån (SCB).

Bakgrundsinformationen om eleverna kommer från SCB.

1.3.2 Beskrivning av populationen

Vårterminen 2023 avslutade drygt 126 000 elever årskurs 6. Av dessa var 61 600 flickor (49 procent) och 64 900 pojkar (51 procent).

Våren 2023 läste 89 procent av eleverna mellan 11 och 17 ämnen. Drygt 66 procent läste 17 ämnen.⁸

Andelen elever som våren 2023 fick sammanfattande blockbetyg var 9 procent i naturorienterande ämnen och drygt 8 procent i samhällsorienterande ämnen.

Vårterminen 2023 var det knappt 15 procent som fick betyg i svenska som andraspråk och drygt 15 procent som fick betyg i modersmål.

1.3.3 Jämförbarhet över tid

Från läsåret 2022/23 gäller nya läroplaner och kursplaner i grundskolan och nya bestämmelser för betygssättning. I de nya kursplanerna är kunskapskraven ändrade. De har bytt namn till betygskriterier och kriterier för bedömning av kunskaper och är mindre omfattande och detaljerade än tidigare. För betyget E

⁶ 3 kap. 5–12 §§ skollagen.

⁷ Elever som har gått i en internationell skola ingår inte i insamlingen av terminsbetygen och finns inte med i statistiken.

⁸ I sammanställningen av antal betygssatta ämnen ingår elevers ämnesbetyg som har betygssatts med A–F, streck eller anpassad studiegång i respektive ämne. Observera att eleverna kan läsa svenska eller svenska som andraspråk.

behålls regeln om att elevens kunskaper måste motsvara samtliga betygskriterier, men för betygen D–A gäller principen om sammantagen bedömning.⁹ Det innebär att betyg satta från och med 2023 inte är exakt jämförbara med tidigare betyg, vilket är viktigt att beakta vid tolkning av eventuella trender.

Under covid-19-pandemin fanns tillfälliga bestämmelser som gav huvudmannen möjligheter att besluta om till exempel fjärr- eller distansundervisning i någon omfattning, eller på annat sätt disponera läsåret på ett friare sätt. De nationella proven genomfördes inte heller i sin helhet under vårterminerna 2020 och 2021, vilket innebar förändrade förutsättningar för betygssättning och bedömning som kan ha påverkat resultaten under dessa två år. Covid-19-pandemins konsekvenser bör tas i åtanke när resultat jämförs mellan åren.

Antalet betygsatta ämnen har ökat över tid. Detta beror delvis på att den nya timplanen infördes hösten 2018, i vilken det slogs fast att alla elever i årskurs 4–6 ska erbjudas undervisning i moderna språk. Ökningen av antal betygsatta ämnen beror även på att andelen elever med blockbetyg har minskat över tid. Skolverket samlade in betyg i moderna språk första gången våren 2019. Denna variation påverkar jämförbarheten i resultaten, dels över tid, dels mellan län, kommuner och skolenheter. Vid jämförelse av resultaten bör dessa skillnader således beaktas.

⁹ Skolverket.se (2023). *Nya kurs- och läroplaner (Lgr22)*. <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/forandringar-inom-skolomradet/sidor-tidigare-forandringar/nya-kurs--och-laroplaner-lgr22>

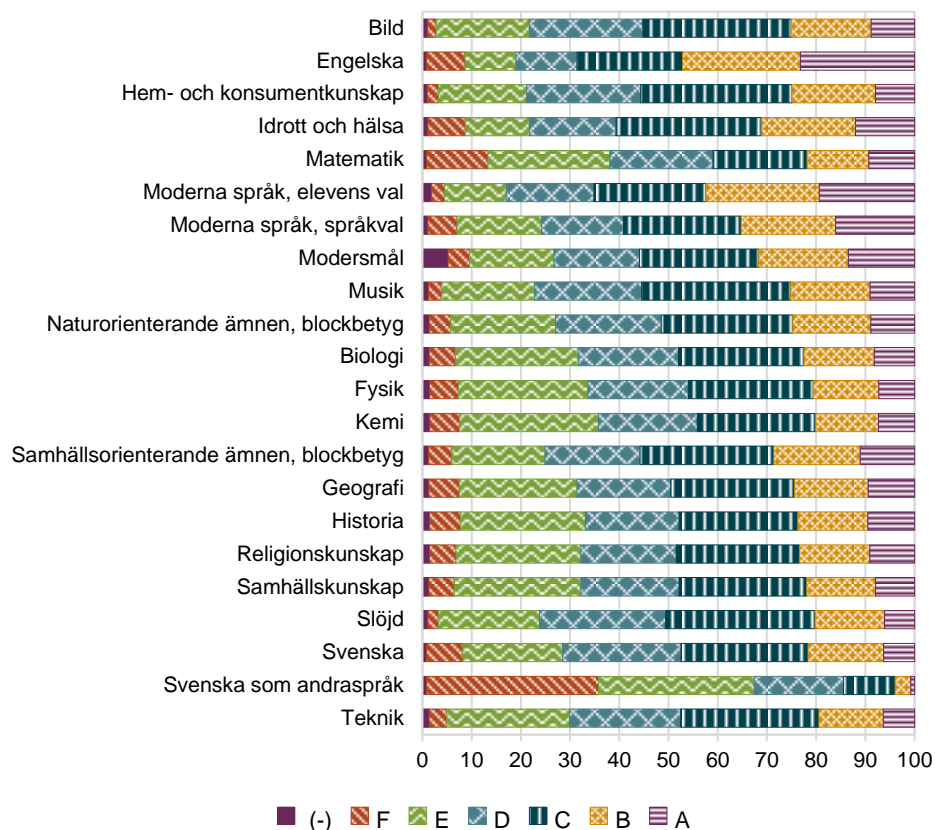
2. Terminsbetygen i grundskolans ämnen

Här presenterar vi fördelningen av de olika betygen för respektive ämne. Vi redovisar också andel elever med godkända betyg per ämne. Slutligen visas andel elever som har fått godkända betyg (A–E) i alla ämnen.

2.1 Ämnen där eleverna får högst respektive lägst betyg

I diagram 1 visas fördelningen av de olika betygen A–F och streck (-) för respektive ämne i årskurs 6 vårterminen 2023.

Diagram 1. Andel elever (procent) med respektive betyg A-F alternativt streck (-) per ämne i årskurs 6, våren 2023.



Källa: Grundskolan, Betyg årskurs 6, tabell 2A för vårterminen 2023.

Andelen elever med betyget A var högst i engelska, moderna språk, modersmål samt idrott och hälsa. Bland dessa ämnen är engelska och idrott och hälsa obligatoriska. I engelska hade 23,2 procent av eleverna uppnått betygskriterierna för betyget A vilket är en ökning med 3 procentenheter jämfört med våren 2022. Andelen elever med betyget A i idrott och hälsa har ökat med 1,4 procentenheter

sedan föregående läsår, från 10,6 till 12,0 procent. Lägst andel elever med betyget A var det i svenska som andraspråk följt av slöjd och svenska. Svenska som andraspråk var det ämne där lägst andel elever fick A även vårterminen 2022. Båda läsåren var det mindre än 1 procent av de elever som läst ämnet som fick betyg A.

De fem ämnen där högst andel elever hade F var svenska som andraspråk, matematik, engelska, idrott och hälsa samt svenska. Lägst andel elever med betyget F var det inom bild, slöjd, hem- och konsumentkunskap och musik. Jämfört med våren 2022 har andelen elever med betyget F ökat i 10 av 22 ämnen. Störst förändring ser vi för ämnet matematik där andelen med betyg F har ökat med 1,4 procentenheter. Moderna språk inom ramen för elevens val och engelska är de två ämnen i vilka andelen elever med betyget F har minskat mest jämfört med föregående år. Andelen minskade med 0,7 procentenheter för moderna språk inom ramen för elevens val respektive 0,4 procentenheter för engelska. Teknik är det enda ämne där andelen elever med betyg F är helt oförändrad jämfört med våren 2022.

2.2 Elever med godkända betyg per ämne

Tabell 1 visar andelen elever som fått godkända betyg (A–E) i respektive ämne våren 2023 av samtliga elever med betygen A–F eller för vilka underlag saknas (-). Statistiken redovisas även uppdelad på flickor och pojkar.

Tabell 1. Andel (procent) elever som har fått godkända betyg (A–E) av de elever som har fått A–F eller streck i respektive ämne våren 2023, uppdelat för flickor och pojkar.

Ämne	Totalt	Flickor	Pojkar
Bild	97,2	98,1	96,3
Engelska	91,4	91,7	91,1
Hem- och konsumentkunskap	96,7	97,4	96,1
Idrott och hälsa	91,3	90,7	91,9
Matematik	86,6	86,9	86,4
Moderna språk, elevens val	95,5	97,0	93,9
Moderna språk, språkval	93,0	94,5	91,4
Modersmål	90,5	91,9	89,0
Musik	96,1	96,9	95,3
Naturorienterande ämnen (block)	94,2	95,4	93,1
Biologi	93,3	94,5	92,1
Fysik	92,7	93,6	91,8
Kemi	92,5	93,6	91,4
Samhällsorienterande ämnen (block)	94,0	95,1	93,0
Geografi	92,5	93,4	91,6
Historia	92,3	93,4	91,2
Religionskunskap	93,2	94,5	92,0
Samhällskunskap	93,5	94,7	92,3
Slöjd	96,8	97,6	96,0
Svenska	91,8	95,1	88,6
Svenska som andraspråk	64,2	70,3	59,0
Teknik	95,0	95,8	94,3

Källa: Grundskolan, Betyg årskurs 6, tabell 2A-C för vårterminen 2023.

Precis som vårterminen 2022 var andelen elever som fick godkända betyg (A–E) våren 2023 högst inom ämnena bild, slöjd samt hem- och konsumentkunskap. Andelen elever med godkända betyg (A–E) vårterminen 2023 minskade i 14 av 22 ämnen jämfört med vårterminen 2022. I matematik minskade andelen elever med godkända betyg med 1,6 procentenheter, vilket var den största förändringen för något ämne jämfört med våren 2022. I moderna språk inom ramen för elevens val ökade andelen elever med godkända betyg med 1,0 procentenhet. I alla

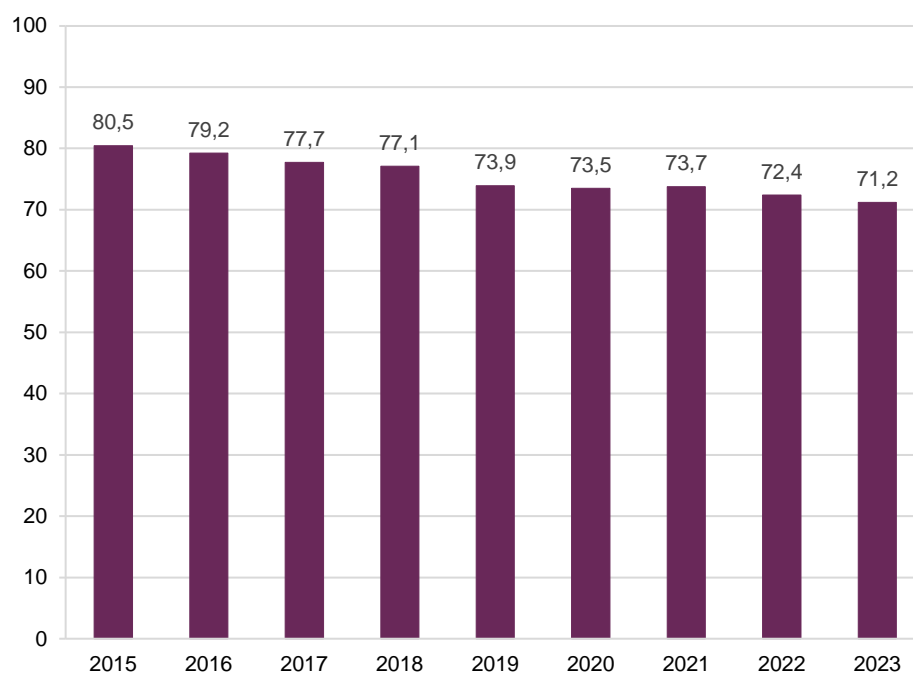
resterande ämnen var förändringen i andel godkända betyg jämfört med 2022 mindre än en procentenhet.

Andelen som fick godkända betyg (A–E) var högre bland flickor än bland pojkar i varje enskilt ämne vårterminen 2023 förutom i idrott och hälsa. I detta ämne var andelen med godkända betyg (A–E) 1,2 procentenheter högre för pojkar än för flickor. Bland de övriga ämnena var skillnaden mellan flickor och pojkar störst i svenska som andraspråk och svenska, där andelen godkända betyg var 11,3 respektive 6,5 procentenheter högre för flickor än för pojkar. Minst var skillnaden i matematik.

2.3 Godkända betyg i alla ämnen

Diagram 2 nedan visar andelen elever som fått godkända betyg (A–E) i alla ämnen som eleverna har läst i årskurs 6. I gruppen elever som inte fått godkända betyg i alla lästa ämnen ingår elever med F, streck (-) eller anpassad studiegång i minst ett ämne. Elever med anpassad studiegång inkluderas i det sammanfattande måttet för att ge en generell bild av måluppfyllelsen i riket.

Diagram 2. Andel (procent) elever som fått godkända betyg (A–E) i alla ämnen som de läst, vårterminerna 2015–2023.



Vid jämförelser över tid av andelen elever som fått A–E i samtliga lästa ämnen bör man beakta att antalet skolämnen varierar mellan både elever och över tid. Observera att stora förändringar i antalet betygsatta ämnen skedde under våren 2019 jämfört med våren 2018. Se avsnittet *Jämförbarhet över tid*.

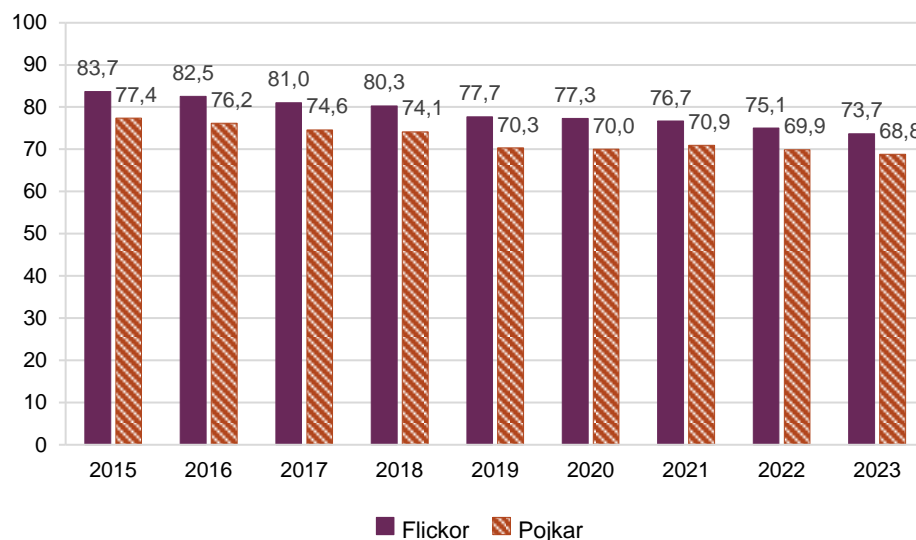
Källa: Grundskolan, Betyg årskurs 6, tabell 1 vårterminerna 2015–2023.

Våren 2023 fick 89 500 elever (71,2 procent) godkända betyg (A–E) i samtliga ämnen som de hade läst. Det innebar en minskning om omkring 1,2 procentenheter jämfört med 2022, då motsvarande andel var 72,4 procent.

Vårterminen 2023 var det totalt 13 100 elever (10,4 procent) som inte fått godkänt betyg i ett läst ämne och det var 22 200 elever (17,7 procent) som inte fått godkänt betyg i två eller flera lästa ämnen. Andelen elever som inte fick godkänt betyg i något ämne alls var 0,7 procent.

Diagram 3 visar andelen elever som fått godkända betyg (A–E) i alla ämnen som eleverna har läst i årskurs 6, uppdelat på flickor och pojkar.

Diagram 3. Andel (procent) flickor respektive pojkar som fått godkända betyg (A–E) i alla ämnen som de läst, vårterminerna 2015–2023.



Vid jämförelser över tid av andelen elever som fått A–E i samtliga lästa ämnen bör man beakta att antalet skolämnen varierar mellan både elever och över tid. Observera att stora förändringar i antalet betygsatta ämnen skedde under våren 2019 jämfört med våren 2018. Se avsnittet *Jämförbarhet över tid*.

Källa: Grundskolan, Betyg årskurs 6, tabell 1 vårterminerna 2015–2023.

Flickor fick i högre utsträckning än pojkar godkända betyg (A–E) i samtliga lästa ämnen. Både bland pojkar och flickor har andelen som fått godkända betyg minskat sedan föregående vårtermin.

Vårterminen 2023 hade 73,7 procent av flickorna och 68,8 procent av pojkarna fått godkända betyg (A–E) i samtliga lästa ämnen, att jämföra med 75,1 respektive 69,9 procent året innan. Skillnaden mellan könen har minskat för varje år sedan 2019. Andelen flickor med godkända betyg (A–E) i samtliga lästa ämnen var 4 procentenheter lägre 2023 än 2019. Motsvarande minskning för pojkar från 2019 till 2023 var 1,5 procentenheter.

3. Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats

De tabeller som uppgifterna är hämtade från hittar du på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik

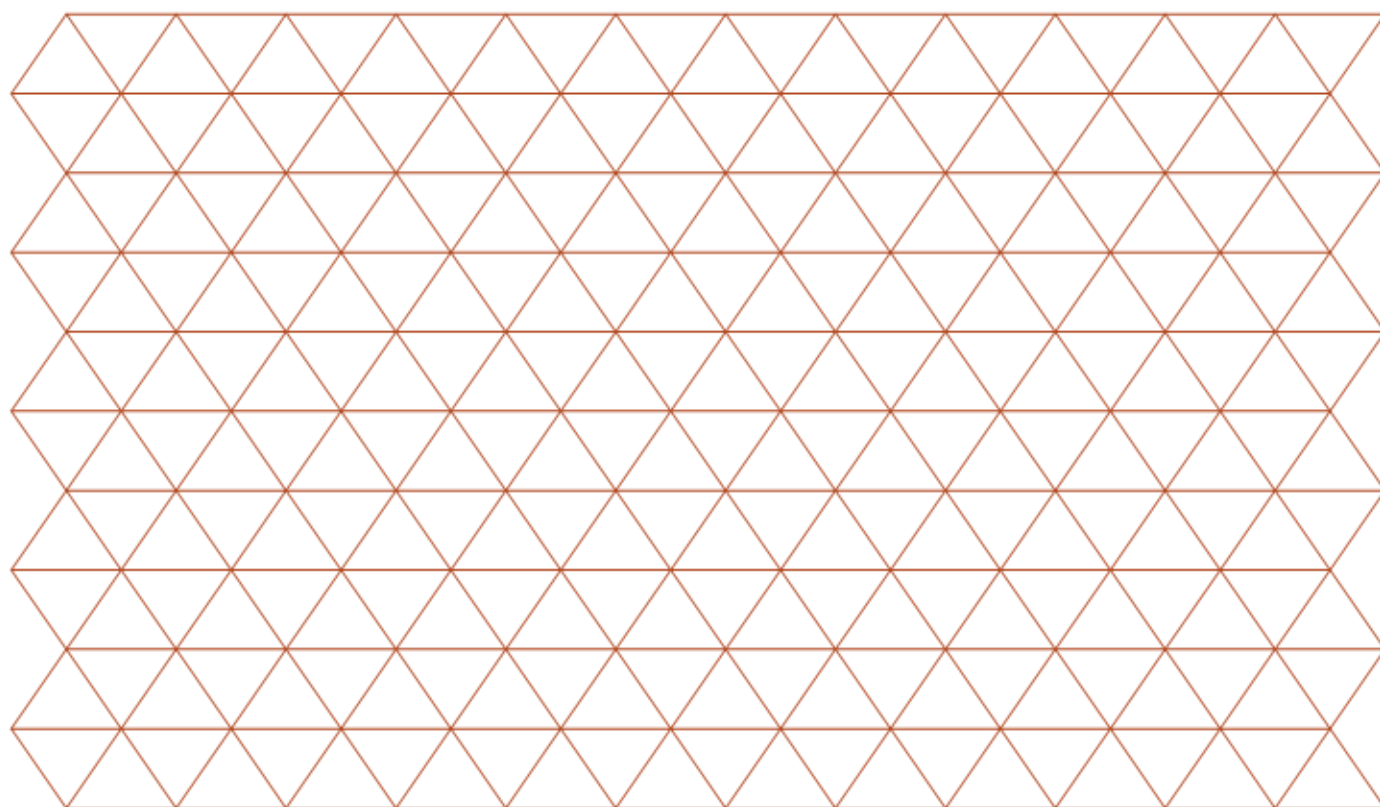
› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsåår, termin, år] › [Tabell XX]

På Skolverkets webbplats redovisas resultaten för riket, län-, kommun-, huvudman och skolenheter. Så gott som samtliga resultat redovisas avseende kön. Flera av resultaten redovisas även för olika redovisningsgrupper avseende, föräldrarnas högsta utbildningsnivå samt svensk och utländsk bakgrund. Hur redovisningsgrupperna presenteras varierar dock mellan olika redovisningsnivåer.

I kvalitetsdeklarationen för statistiken finns information om statistikens ändamål, innehåll, tillförlitlighet, aktualitet, tillgänglighet och jämförbarhet. Du hittar kvalitetsdeklarationen på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsåår, termin, år] › [Relaterade dokument]



Skolverket

www.skolverket.se