

Mål, krav och riktlinjer

Centrala mål för verksamheten

Frågeställningarna inom varje område nedan syftar till att klarlägga om verksamheten överensstämmer med de nationella styrdokumentet.

Detta dokument är en del av Skolverkets webbstöd till det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå.

Normer och värden

Uppfyller våra förskolor, skolor och fritidshem målen om att barn och elever ska förstå och omfatta vårt samhälles demokratiska värderingar? Se målen:

Avsnitt 1 och 2.1 i Lpfö 98, Lgr 11, Lgrsä 11, Lsam 11

Avsnitt 1 och 2.2 i Lgy 11 och Lgysä 13

Avsnitt. 1 i Lvux 12

Arbetar våra förskolor, skolor och fritidshem enligt de riktlinjer som gäller för arbetet med normer och värden? Se riktlinjer:

Avsnitt 2.1 i Lpfö 98, Lgr 11, Lgrsä 11, Lsam 11

Avsnitt 2.2 i Lgy 11 och Lgysä 13

Bedriver varje verksamhet ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever? Se kraven:

6 kap. 6, 7 och 8 §§ skollagen

Kunskap, utveckling och lärande

Uppfyller våra förskolor målen om att stimulera och utmana varje barns utveckling och lärande där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet? Se målen:

Lpfö 98 kap 2.2

Uppfyller våra skolor och fritidshem samt vuxenutbildning målen för de kunskaper varje elev ska utveckla? Se målen:

Avsnitt 2.2 i Lgr 11, Lgrsä 11, Lsam 11

Avsnitt 2.1 i Lgy 11, Lgysä 13 och Lvux 12

14 kap. 2 § skollagen

Arbetar våra förskolor, skolor och fritidshem samt vuxenutbildningen enligt de riktlinjer som gäller för arbetet med kunskap, utveckling och lärande? Se riktlinjer:

Avsnitt 2.2 i Lpfö98, Lgr11, Lgrsä11 och Lsam11

Avsnitt 2.1 i Lgy11, Lgysä 13 och Lvux 12

*Förslag till checklista vid huvudmannens
uppföljning inom området "Kunskap, utveckling och lärande"*

- Har samtliga elever i grundskolans årskurs 3 nått de kunskapskrav som minst ska uppnås?
- Har samtliga elever i grundskolans årskurs 6 och 9 nått betyget E, dvs. de kunskapskrav som minst ska uppnås?
- Vilket är det genomsnittliga meritvärdet i årskurs 9?
- Hur stor andel elever är behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan?
- Har samtliga elever i gymnasieskolan lägst betyg E i sina kurser och godkänt i gymnasiearbetet?
 - Har samtliga elever i gymnasiesärskolan lägst betyg E i sina kurser och godkänt i gymnasiesärskolearbetet?
 - Har samtliga elever som påbörjat gymnasieutbildning slutfört denna efter högst fyra år?
 - Har samtliga elever inom vuxenutbildningen, i den utsträckning som framgår av elevens individuella studieplan, getts möjlighet att uppnå kraven för en yrkesexamen, uppnå kraven för en högskoleförberedande examen, eller tillägnat sig goda kunskaper i de kurser som ingår i elevens individuella studieplan och som kan användas för vidare studier och i samhälls-, arbets- och vardagsliv?
- Har varje elev inom vuxenutbildningen slutfört sina studier i den utsträckning som framgår av elevens individuella studieplan?

Ansvar och inflytande

Uppfyller våra förskolor, skolor och fritidshem målen för barns och elevers inflytande samt elevers ansvar? Se målen:

Avsnitt 2.3 i Lpfö 98, Lgr11, Lgrsä11, Lsam11, Lgy11 och Lgysä13
14 kap. 2 § skollagen

Har varje förskole- och skolenhet fungerande rutiner för hur barn och elever ska ges inflytande över utbildningen och ta ansvar för förskole- respektive skolmiljön? Se krav och riktlinjer:

4 kap. 9-17 §§ och 14 kap. 2 § skollagen,
Avsnitt 2.3 i Lpfö 98, Lgr11, Lgrsä11, Lsam11, Lgy11 och Lgysä 13
Avsnitt 1 och 2,3 Lvux 12

Finns det vid varje förskole- och skolenhet ett eller flera forum för samråd med barnen, eleverna samt möjlighet att för elevföreträdare att under skoltid behandla frågor av gemensamt intresse? Se kraven:

4 kap. 10 och 13 §§ skollagen

Samverkan mellan förskola/skola och hem

Finns det vid varje förskole- och skolenhet ett eller flera forum för samråd med vårdnadshavarna?

4 kap. 13 § skollagen

Har varje enhet fungerande rutiner för samverkan och fortlöpande dialog med föräldrarna om barn och elevers trivsel, utveckling och lärande. Se riktlinjer:

Avsnitt 2,4 Lpfö98, Lgr11, Lgrsä11, Lsam11
Avsnitt 2.5 Lgy11 och Lgysä 13
Avsnitt 2.3 Lvux 12 (förekommande fall)

Övergång och samverkan

Finns ett fungerande samarbete till stöd för barns- och elevers kontinuerliga utveckling och lärande mellan de olika skolformerna och med fritidshemmet? Se riktlinjer:

kap 2.5 i Lpfö, Lgr11, Lgrsä11, Lsam11

Skolan, omvärlden och utbildningsval

Tillgodoser enheterna varje elevs behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet? Se mål, krav och riktlinjer:

2 kap. skollagen

Avsnitt 2.6 i Lgr11, Lgrsä11, Lsam11

Avsnitt 2.4 Lgy11 och Lgysä 13

Avsnitt 2.2 Lvux

Betyg och bedömning

Är alla elever informerade om på vilka grunder betyg ges, dvs. ämnenas och kursernas mål och kunskapskrav? Se mål, krav och riktlinjer:

3 kap. 15 § skollagen

Avsnitt 2.7 i Lgr11, Lgrsä11, Lsam11

Avsnitt 2.5 i Lgy 11 och Lgysä 13

Avsnitt 2.3 i Lvux

Rektors och förskolechefs ansvar

Är rektor respektive förskolechef pedagogisk ledare och inriktar verksamheten mot de nationella målen?

Tar rektor respektive förskolechefs ansvar för skolans resultat och att verksamheten systematiskt och kontinuerligt planeras, följs upp, utvärderas och utvecklas i enlighet med de nationella målen? Se kraven:

4 kap. 4-7 §§ skollagen

Avsnitt 2.6 och 2.7 i Lpfö 98

Avsnitt 1 (Varje skolas utveckling) och avsnitt 2.8 i Lgr 11, Lgrsä 11, Lsam 11

Avsnitt 1 (Varje skolas utveckling) och kap 2.6 Lgy11 och Lgysä 13

Avsnitt 1 (Utveckling av vuxenutbildningens verksamheter) och kap 2.4 Lvux12