

# Stimulera läslust ur ett jämfällldhetsperspektiv

# Garantin syftar bland annat till att

- Ge elever jämlika förutsättningar att nå kunskapskraven
- Motverka en negativ utveckling
- Ge elever ledning och stimulans

*”Stödet bedöms ha positiva effekter särskilt i fall där stödinsatser sker tillsammans med ett aktivt arbete kring jämställdhet som ifrågasätter normer kring att pojkar förväntas prestera sämre än flickor.”*

- *Regeringens proposition 2017/18:195 Läsa, skriva, räkna – en garanti för tidiga stödinsatser s. 81*

# Läslust

- Läslust – god läsförståelse
- Läslust ökar chansen till fritidsläsning
- Läsning viktig för elevers utveckling och lärande
- Lust att läsa kan motverka negativa spiraler
- Jämställdhetsperspektiv viktigt i planering av undervisning

# Stödmaterial om läslust

- Webbaserat
- Faktatexter
- Diskussions-/reflektionsfrågor
- Ljudfiler
- Filmklipp
- Textexempel
- Förslag till elevaktiviteter

# Stödmaterial om läslust, syfte

- Stimulera läslust för alla elever
- Bidra till att utjämna skillnader i läsning mellan pojkar och flickor
- Inspirera med konkreta exempel
- Uppmuntra samarbete mellan lärare och skolbibliotekarie

# Skolbibliotek

- Reglerade i skollag
- Under rektors ansvar i läroplanen
- Samarbetspartner och stöd för eleverna
- Skolbibliotekarien kan bidra med bokbestånd, bokprat etc.
- Statsbidrag skolbibliotek (2016-2019)

# Konferensapp

- Klicka på "Messout"
- Scrolla till röd "Klicka här"
- Klicka
- Hamna på röd bild





# Appfråga

- Hur ser tillgången till skolbibliotek ut på din skola?
  - Vi har mycket begränsad tillgång till skolbibliotek
  - Vi har ett obemannat skolbibliotek
  - Vi har ett bemannat skolbibliotek, men inget samarbete
  - Vi har ett bemannat skolbibliotek, med gott samarbete

- Animerad film om flickors och pojkars läsning – kommer att finnas publicerad i stödmaterialet ”Stimulera läslust ur ett jämställdhetsperspektiv” på Skolverkets webbplats 30 juni.

# Diskussion

- Vad väckte filmen för tankar?

# Appfråga

- Märker ni någon skillnad mellan pojkars och flickors läsning på er skola?
  - Nej, vi upplever inte någon skillnad
  - Ja, vi upplever en skillnad men arbetar inte aktivt med det
  - Ja, vi upplever en skillnad och arbetar aktivt med det
  - Vet inte

# Normer och förväntningar

*”Ingen bok är tillräckligt läskig för mig”*

# Normer och förväntningar

*”~~Ingen~~ bok är tillräckligt ~~läskig~~ för mig”*

# Ljudfil

- Ljudfil om manliga läsande förebilder – kommer att finnas publicerad i stödmaterialet ”Stimulera läslust ur ett jämställdhetsperspektiv” på Skolverkets webbplats 30 juni.

# Hur kan läslust stimuleras?

- Läsmiljö
- Högläsning
- Boksamtal
- Bokprat
- Bokattacker
- Aktiviteter kopplade till läsning
- Läsande förebilder
- Annat



# Appfråga

- Vad av följande stimulerar läslust bäst i din elevgrupp?
  - Läsmiljö
  - Högläsning
  - Boksamtal
  - Bokprat och bokattacker
  - Aktiviteter kopplade till läsning
  - Läsande förebilder
  - Annat

# Appfråga

- Har du andra förslag på hur läslust kan stimuleras?

Skriv en mening.

# Digitala verktyg för att stimulera läslust

- Digitala responsverktyg
- Ljudinspelning
- Filmredigeringsappar
- Spel
- E-böcker

# Boktips i sociala medier

- Exempel på bokrecension i sociala medier,  
<https://www.instagram.com/frejaskolansbibliotek/>

# Diskussion

- Hur kan ni utveckla arbetet på er skola?
  - Samverka med skolbibliotekarie/använda skolbiblioteket
  - Jämställdhetsperspektiv på läsning
  - Olika sätt för att stimulera läslust

# Avslutande appfråga

- Är det något du vill skicka med oss, om seminariet eller stödmaterialet?

# Frågor?

[sandra.bromster@skolverket.se](mailto:sandra.bromster@skolverket.se)

[anette.holmqvist@skolverket.se](mailto:anette.holmqvist@skolverket.se)