

X kommun

Beslut för förskola

efter tillsyn i X kommun

Skolinspektionens beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) X kommun en anmärkning.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen i förskolan

Skolinspektionen konstaterar att X kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Kommunen utövar tillsyn över förskola vars huvudman kommunen har godkänt, och till pedagogisk omsorg vars huvudman kommunen har förklarat ha rätt till bidrag. (2 kap. 7 § och 26 kap. 4 § skollagen)

Åtgärder

Se till;

- att beslut fattas om de åtgärder som behövs för att huvudmän som driver fristående förskolor ska rätta till fel som upptäcks vid kommunens tillsyn.

Utveckling av utbildningen i förskolan

Skolinspektionen konstaterar att X kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6 § skollagen)

Åtgärder

- Se till att det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i huvudmannens process för tillsyn av de fristående förskolor vars huvudman kommunen har godkänt. Visserligen genomförs en tillsyn av kommunens fristående förskolor och tillsynen dokumenteras även i

protokoll men det fattas däremot inte några beslut i denna process. Tillsynen visar även att det finns brister i X kommuns dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet avseende förskola.

Anmärkning

Förutsättningar för utbildningen i förskolan

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i X kommuns process för tillsyn av fristående förskolor. Kommunen genomför visserligen tillsyn av fristående förskolor i kommunen men det fattas inte några beslut i denna process utan den fristående förskolan delges endast ett tillsynsprotokoll. Syftet med att genomföra tillsyn är att kontrollera om den verksamhet som granskas uppfyller de krav som följer av lagar och andra föreskrifter. Det är viktigt att kommunen i egenskap av tillsynsmyndighet fattar tydliga beslut efter tillsyn och därför bör kommunen ha rutiner för hur tillsynsbesluten utformas.

Enligt skollagen har en kommun tillsyn över förskola vars huvudman kommunen har godkänt. Med tillsyn avses i skollagen en självständig granskning som har till syfte att kontrollera att den verksamhet som granskas uppfyller de krav som följer av lagar och andra föreskrifter. I tillsynen ingår att fatta beslut om åtgärder som behövs för att den huvudman som bedriver verksamheten ska rätta till fel som upptäcks vid granskningen.

Det framgår också av Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2017:6) med kommentarer om måluppfyllelse i förskolan att kommunen i egenskap av tillsynsmyndighet bör ha fungerande rutiner för hur tillsynen utförs, hur tillsynsbesluten utformas och hur tillsynen följs upp.

Av Skolinspektionens utredning framgår att X kommun inte fattar beslut efter sin tillsyn av de fristående förskolorna i kommunen. I X kommuns redogörelse inför Skolinspektionens tillsyn framgår att barn- och utbildningsförvaltningen under åååå/åååå arbetar med att ta fram nya rutiner för den systematiska tillsynen av fristående förskolor i kommunen, men att dessa rutiner ännu inte är beslutade. I intervju med ansvarig för X kommuns tillsyn av fristående förskolor uppger hen att rutinerna för tillsynen av fristående förskolor ska ses över. Ansvarig för X kommuns tillsyn av fristående förskolor uppger vidare att varje förskola delges ett protokoll och ges muntlig återföring, men att förskolorna inte erhåller ett beslut efter en genomförd tillsyn. Även förvaltningschefen bekräftar att det inte fattas några beslut efter tillsyn och representanter för barn och utbildningsnämnden uppger att de inte vet om det fattas några beslut efter tillsyn av fristående förskolor.

Motivering till anmärkning som ingripande

Enligt 26 kap. 11 § skollagen får Skolinspektionen tilldela en huvudman en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten. Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen genomför tillsyn av de fristående förskolor vars huvudman kommunen har godkänt. Utredningen visar att tillsynen inte dokumenteras i ett beslut. Eftersom det finns dokumentation av tillsynen bedömer

Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar huvudmannen en anmärkning.

Utveckling av utbildningen i förskolan

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i X kommuns dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå för förskola. Utredningen visar visserligen att huvudmannen följer upp resultat, analyserar dessa och fattar beslut om utvecklingsåtgärder men att det saknas dokumentation av detta arbete. Den skriftliga dokumentationen behövs för att kunna följa upp att kvalitetsarbetet leder till en utveckling mot målen.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete genom att planera, följa upp och utveckla verksamheten. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av utredningen framgår att huvudmannen har en process för att följa upp, analysera och fatta beslut om utvecklingsåtgärder avseende förskola. I Skolinspektionens intervjuer med förskolechefer, representanter för den centrala enheten för kvalitet och administration, biträdande förvaltningschef och förvaltningschef framkommer att huvudmannen följer upp och analyserar trygghet, enheternas verksamhetsplaner och planer mot kränkande behandling samt arbetet med läroplanens mål. Det framkommer även att huvudmannen regelbundet gör verksamhetsbesök och gör analyser av verksamhetens resultat med personal och förskolechefer. Utifrån den uppföljning och analys som görs beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder.

Utredningen visar dock att det finns brister i huvudmannens dokumentation avseende det systematiska kvalitetsarbetet. Skolinspektionen har tagit del av huvudmannens dokumenterade kvalitetsarbete för samtliga verksamhetsformer; Verksamhetsplanen för barn- och utbildningsnämnden tar sin utgångspunkt i nämndens Xårsmål för samtliga verksamheter för åååå. Målen beskrivs som; "X" samt "X". I dokumentationen saknas uppföljning av resultat samt analys och beslut om utvecklingsåtgärder vilket utredningen har visat att huvudmannen gör. Det framgår inte heller vilken uppföljning och analys av förskolans resultat som föregått huvudmannens Xårsmål för verksamheten.

Skolinspektionen begärde vid tillsynsbesöket att få ta del av all dokumenterad uppföljning, analys och beslut om utvecklingsåtgärder för samtliga verksamhetsformer. Huvudmannen uppger i ett kompletterande svar via e-post att X kommun inte har något ytterligare att tillföra av dokumentation avseende det systematiska kvalitetsarbetet i huvudmannatillsynen av X kommun.

Motivering till anmärkning som ingripande

Enligt 26 kap. 11 § skollagen får Skolinspektionen tilldela en huvudman en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten. Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen har rutiner för att följa upp och göra analyser och fatta beslut om förbättringsåtgärder. Eftersom det endast finns brister i dokumentationen avseende det systematiska kvalitetsarbetet bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar huvudmannen en anmärkning.

På Skolinspektionens vägnar

X

Beslutsfattare
Signerat av: X

X

Föredragande
Signerat av: X

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om X kommun

Fakta om Xxxx kommun

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av X kommun under x åååå. Detta beslut avser huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningen inom skolformen förskola

X kommun har cirka X invånare. Kommunfullmäktige ansvarar för att kommunens verksamheter genomförs enligt lagar och förordningar och har som huvudman det yttersta ansvaret för barn- och utbildningsverksamheten. X kommuns barn- och utbildningsförvaltning verkställer de beslut kommunfullmäktige fattar. I kommunen finns X kommunala förskolor och X fristående förskolor. X barn är inskrivna i kommunens förskolor. Enligt Skolverkets statistik var andelen personal i förskolan med pedagogisk högskoleutbildning X procent, att jämföra med rikets där motsvarande andel är X procent.

Måluppfyllelse

Skolinspektionen genomförde våren åååå en enkät i X kommun där X procent av vårdnadshavare, med barn i kommunens förskolor, svarade. Resultatet från enkäten visar att påstående "Jag upplever att mitt barn trivs på förskolan" fick ett värde på X,X på skalan 0-10 (där ett högt värde indikerar ett positivt omdöme), motsvarande siffra för samtliga svarande var X,X. Påståendet "Jag upplever att mitt barn lär sig mycket på förskolan" fick ett värde på X,X (X,X)