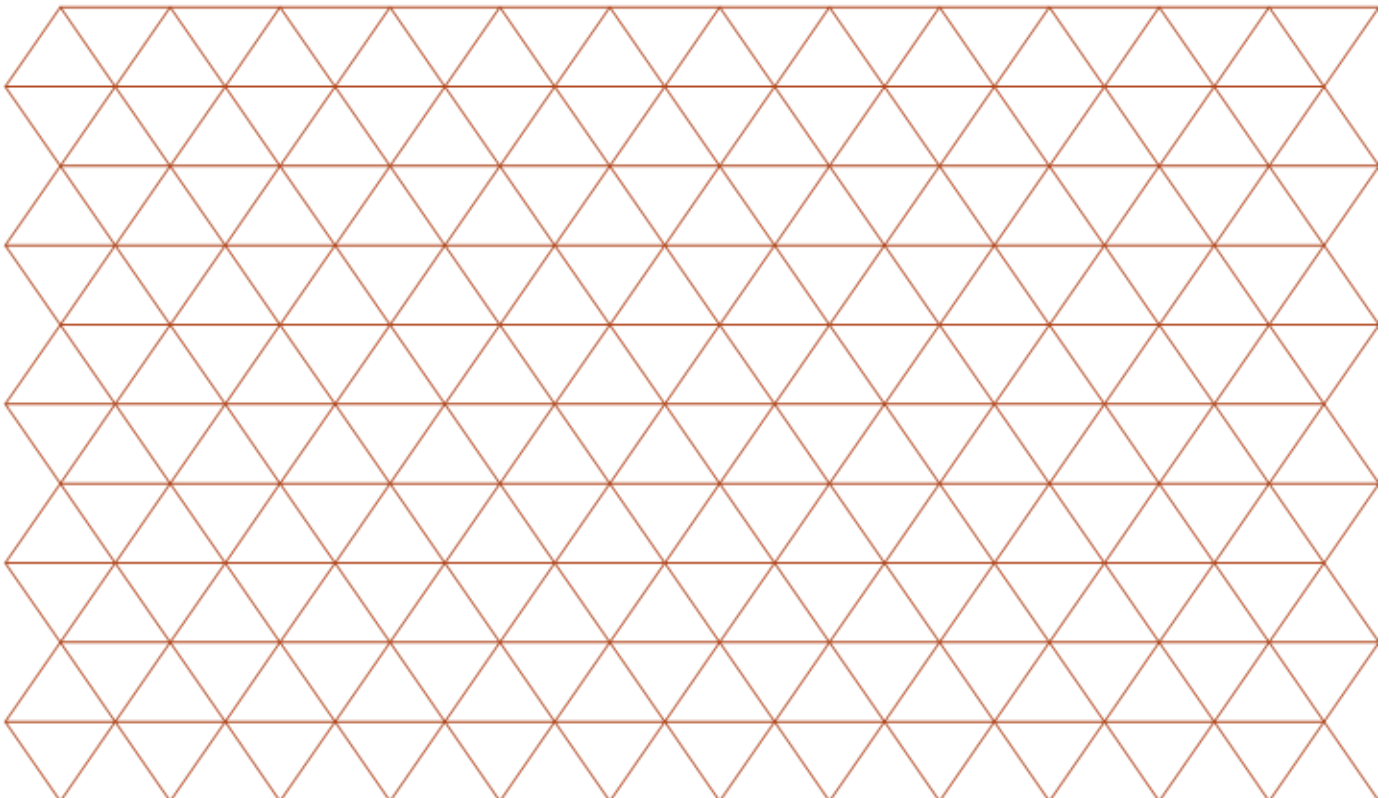




Elever i gymnasieskolan

Läsåret 2021/22





**Sveriges officiella
statistik**

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri
PDF från Skolverkets webbplats:

www.skolverket.se/publikationer

Dokumentdatum: 2022-03-10

Diarienummer: 2021:1210

Skolverket, Stockholm 2022

Innehåll

Sammanfattning	4
Bakgrund	5
Om gymnasieskolan	5
Om statistiken	6
Insamling av uppgifter	6
Beskrivning av populationen	7
Jämförbarhet över tid	7
Totalt antal elever i gymnasieskolan	9
Antalet elever över tid	9
Elever per programtyp och kön	10
Elever på de nationella programmen	11
Antalet elever på nationella program	12
Elever i skolår 1 på högskoleförberedande program	13
Elever i skolår 1 på yrkesprogram	14
Avbrott, studieuppehåll och byte av program	15
Gymnasieingenjör	16
Elever på introduktionsprogrammen	17
Antalet elever på introduktionsprogram	17
Elevutvecklingen över tid	18
Avbrott, studieuppehåll och byte av program	19
Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats	21

Sammanfattning

Här sammanfattar vi statistiken över elever i gymnasieskolan. Statistiken publiceras också i tabeller på Skolverkets webbplats. Där finns dessutom kvalitetsdeklarationer för den officiella statistiken.

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/>

- Det är 362 000 elever som läser en utbildning i gymnasieskolan läsåret 2021/22, varav 324 000 läser ett nationellt program.
- Av eleverna på nationella program är det 33 procent som läser ett yrkesprogram och 67 procent som läser ett högskoleförberedande program, vilket är samma fördelning som föregående läsår.
- Antalet elever i gymnasieskolan totalt har ökat marginellt med 826 elever sedan föregående läsår, vilket motsvarar cirka 0,2 procent. Antalet elever har ökat främst på högskoleförberedande program medan yrkesprogrammen i stort sett är oförändrade och introduktionsprogrammen har minskat i elevantal.
- Antalet elever minskar på alla introduktionsprogram förutom på individuellt alternativ. Språkintröduktion minskar mest, med 2 000 elever från föregående läsår.
- Antalet elever som läser vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år (gymnasieingenjör) har ökat med 6 procent till läsåret 2021/22. Flest elever, 40 procent, läser profilen informationsteknik.

Bakgrund

Här ger vi en kort bakgrund till statistiken om elever i gymnasieskolan per den 15 oktober. Vi beskriver gymnasieskolan, hur data samlas in som statistiken baseras på och hur statistiken går att använda vid jämförelser.

Om gymnasieskolan

Gymnasieskolan är frivillig och består sedan läsåret 2011/12 av nationella program och introduktionsprogram.

De nationella programmen består av sex högskoleförberedande program och tolv yrkesprogram. De högskoleförberedande programmen ska förbereda eleverna för fortsatta studier på universitet eller högskola. Yrkesprogrammen ska istället göra eleverna redo att påbörja en anställning eller gå vidare till yrkeshögskola efter avslutad gymnasieutbildning. De nationella programmen är treåriga.¹

Introduktionsprogrammen ska ge obehöriga elever möjlighet att komma in på ett nationellt program eller leda till att de kan få ett arbete. Från och med höstterminen 2019 finns det fyra introduktionsprogram.²

Program i gymnasieskolan

Yrkesprogram

- Barn- och fritidsprogrammet (BF)
- Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)
- El- och energiprogrammet (EE)
- Fordons- och transportprogrammet (FT)
- Handels- och administrationsprogrammet (HA)
- Hantverksprogrammet (HV)
- Hotell- och turismprogrammet (HT)
- Industri tekniska programmet (IN)
- Naturbruksprogrammet (NB)
- Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)
- VVS- och fastighetsprogrammet (VF)
- Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

Högskoleförberedande program

- Ekonomiprogrammet (EK)
- Estetiska programmet (ES)
- Humanistiska programmet (HU)
- Naturvetenskapsprogrammet (NA)

¹ 16 kap. 2–5 och 15 §§ skollagen (2010:800).

² 17 kap. 2 och 3 §§ skollagen.

Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)

Teknikprogrammet (TE)

Introduktionsprogram

Programinriktat val (IMV)

Yrkesintroduktion (IMY)

Individuellt alternativ (IMA)

Språkintroduktion (IMS)

Övriga

International Baccalaureate (IB) är inget nationellt program, men redovisas som ett högskoleförberedande program i Skolverkets statistik.

Riksrekryterande utbildningar med egna examensmål (RX) inkluderas i yrkesprogrammen i Skolverkets statistik.

Därutöver finns vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år, som bygger på teknikprogrammet och som syftar till en gymnasieingenjörsexamen.³ Den är tänkt att ge eleverna fördjupad kunskap inom en av fyra möjliga profiler med tekniskspecifik inriktning. Utbildningen startade som försöksverksamhet i och med den reformerade gymnasieskolan 2011. Från och med läsåret 2015/16 ingår utbildningen permanent i gymnasieskolan.

Om statistiken

När vi presenterar statistiken i löpande text avrundas sifferuppgifter till tre informationsbärande siffror. Det betyder till exempel att 1 083 417 elever anges som 1 080 000 elever och 13 128 elever anges som 13 100 elever. Alla beräkningar utgår dock från icke avrundade uppgifter.

Insamling av uppgifter

Statistiken över elever i gymnasieskolan ingår i Sveriges officiella statistik och avser mättillfället den 15 oktober. Skolverket begär in uppgifter via Centrala studiestödsnämnden (CSN).

Bakgrundsinformation kommer från Registret över totalbefolkningen samt Utbildningsregistret hos Statistiska centralbyrån (SCB).

Skolverket tar fram en prognos över antalet elever i gymnasieskolan. Prognosen baseras på övergången från grundskolan, genomsnittligt antal studieår i gymnasieskolan och den förväntade invandringen till Sverige. Det innebär att prognosen beskriver en sannolik utveckling under förutsättning att inga större förändringar görs av skolväsendet eller inträffar i samhället i övrigt.

³ 17 a kap. 3 och 4 §§ skollagen.

Beskrivning av populationen

Statistiken omfattar olika elevgrupper.

Elever i skolår 1 avser alla elever som är registrerade i skolår 1, dvs. både nybörjarelever och elever som tidigare varit registrerade i gymnasieskolan, och oavsett om eleverna har personnummer eller inte.

Med **nybörjarelever** avses elever som är registrerade i gymnasieskolans första skolår och som inte tidigare varit registrerade i gymnasieskolan. Nybörjarelever är den population som används när elever följs över tid vid exempelvis redovisning av elevers avbrott, studieuppehåll samt byten av program.

Elever med tillfälliga personnummer, dvs. de som saknar personnummer t.ex. för att de är nyanlända eller har skyddad identitet, ingår inte i redovisningen av uppgifter som handlar om att följa nybörjarelever över tid. Det beror på att när en person blir folkbokförd och får ett personnummer framstår den i statistiken som en ny person. Detta skulle leda till missvisande statistik, såsom en överskattning av andelen avbrott i gymnasieskolan.

Elever med **okänd bakgrund** avser elever som saknar uppgift om folkbokföring. Majoriteten av dessa elever är ungdomar som invandrat till Sverige, men här ingår även elever som saknar personuppgifter pga. skyddad identitet. Antal elever med skyddad identitet uppskattas vara mycket liten.

Jämförbarhet över tid

Till läsåret 2016/17 skedde en stor ökning av elever i gymnasieskolan. Ökningen berodde på det större antal flyktingar som kom till Sverige hösten 2015 och då ungdomar i gymnasieåldern blev registrerade på introduktionsprogrammet språkintröduktion. Detta märktes i statistiken för läsåret 2016/17. En klar majoritet var män vilket hade stor inverkan på könsfördelningen på programmet och på introduktionsprogrammen totalt.

På grund av invandringen ökade även antalet elever med tillfälliga personnummer, som inte går att följa över tid.

Från och med läsåret 2015/16 är vidareutbildningen i form av ett fjärde tekniskt år en permanent utbildning i gymnasieskolan. När utbildningen permanentades ändrades även vilka profiler som finns.

Introduktionsprogrammen genomgick en strukturell förändring till läsåret 2019/20. Introduktionsprogrammet preparandutbildning togs bort, och programinriktat individuellt val bytte namn till programinriktat val. Elever som läsåret 2020/21–2021/22 är rapporterade på programinriktat individuellt val redovisas under programinriktat val och elever som är rapporterade på preparandutbildning ingår enbart i redovisningar av totaluppgifter för gymnasieskolan och introduktionsprogrammen.

Nytt för läsåret 2019/20 var att landsting upphörde som begrepp och istället ersattes av regioner. Regeringen beslutade att ändringarna skulle träda i kraft den 1 januari 2020. Detta hade, utöver namnbytet, ingen påverkan på statistiken.

Till läsåret 2021/22 har det skett förändringar på flera av yrkesprogrammen. Flera inriktningar har tagits bort och/eller nya har tillkommit. Förändringarna gäller för utbildning som påbörjas efter den 1 juli 2021. För elever som påbörjat en utbildning före detta är utgångspunkten att de slutför den utbildning de påbörjade.

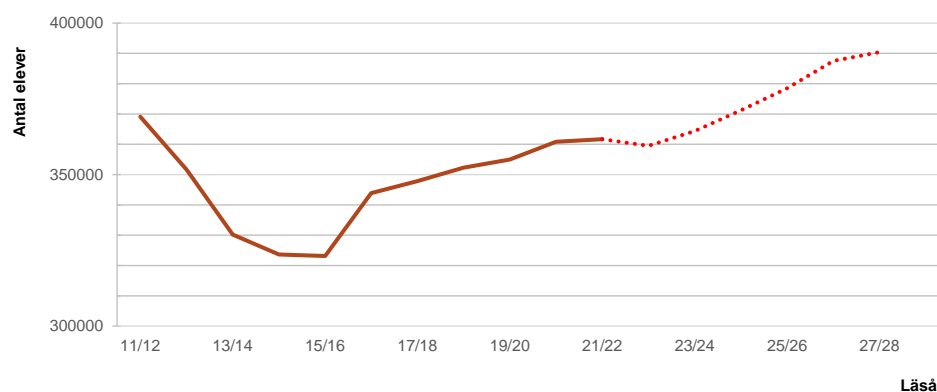
Totalt antal elever i gymnasieskolan

Här presenterar vi antalet elever i gymnasieskolan samt förväntad utveckling över de närmaste åren. Vi redovisar också gymnasieskolans totala antal elever uppdelat på kön och programtyp.

Antalet elever över tid

Läsåret 2021/22 går cirka 362 000 elever i gymnasieskolan. Se diagram 1 för utvecklingen av antalet elever i gymnasieskolan de senaste tio läsåren och en prognos för kommande läsår.

Diagram 1. Antal elever i gymnasieskolan läsåren 2011/12–2021/22 samt prognos för läsåren 2022/23–2027/28.

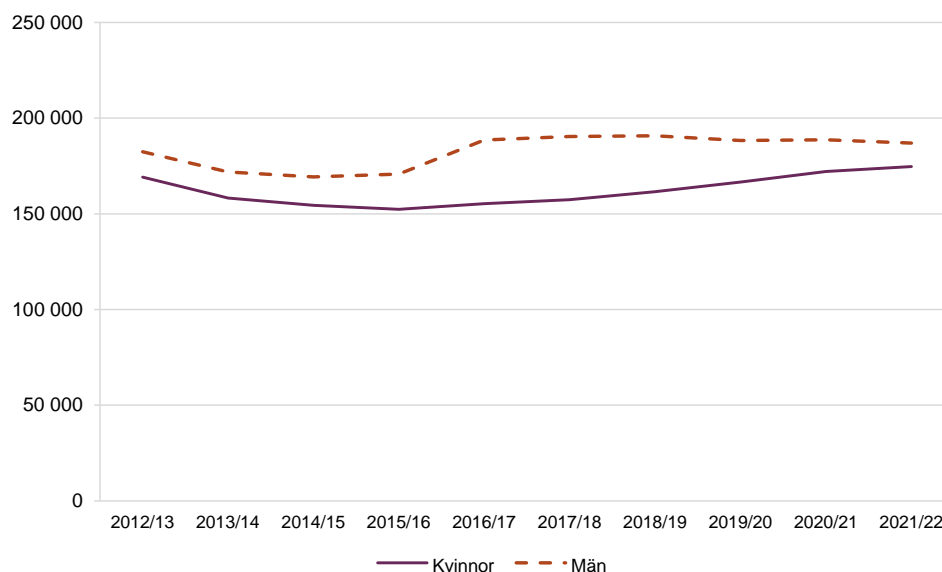


Källa: Gymnasieskolan, Skolenheter och elever, tabell 4A för läsåren 2011/12–2021/22. Om Skolverkets prognos, se avsnittet Om statistiken.

Läsåret 2021/22 är sjätte året i rad som antalet gymnasieelever ökar, även om senaste årets ökning är liten. Jämfört med föregående läsår är det 826 fler elever i gymnasieskolan innevarande läsår, vilket motsvarar en ökning med cirka 0,2 procent. Under de kommande läsåren beräknar Skolverket en fortsatt ökning av antalet elever i gymnasieskolan till 390 000 elever läsåret 2027/28.

Läsåret 2021/22 går 175 000 kvinnor och 187 000 män i gymnasieskolan. Diagram 2 visar antalet kvinnor och män från läsåret 2012/13 till 2021/22.

Diagram 2. Antal kvinnor och män i gymnasieskolan läsåren 2012/13–2021/22.



Källa: Gymnasieskolan, Skolenheter och elever, tabell 4A för läsåren 2012/13–2021/22.

Över tid har antalet män varit något fler än antalet kvinnor. Till läsåret 2016/17 ökade denna skillnad mellan kvinnor och män ytterligare, vilket beror på att en stor del av de ungdomar som invandrade till Sverige 2015 var män.

Elever per programtyp och kön

De flesta eleverna i gymnasieskolan går på ett högskoleförberedande program. Det framgår av tabell 1 som visar antalet elever per programtyp.

Tabell 1. Antal elever uppdelat på kön och programtyp i gymnasieskolan läsåret 2021/22.

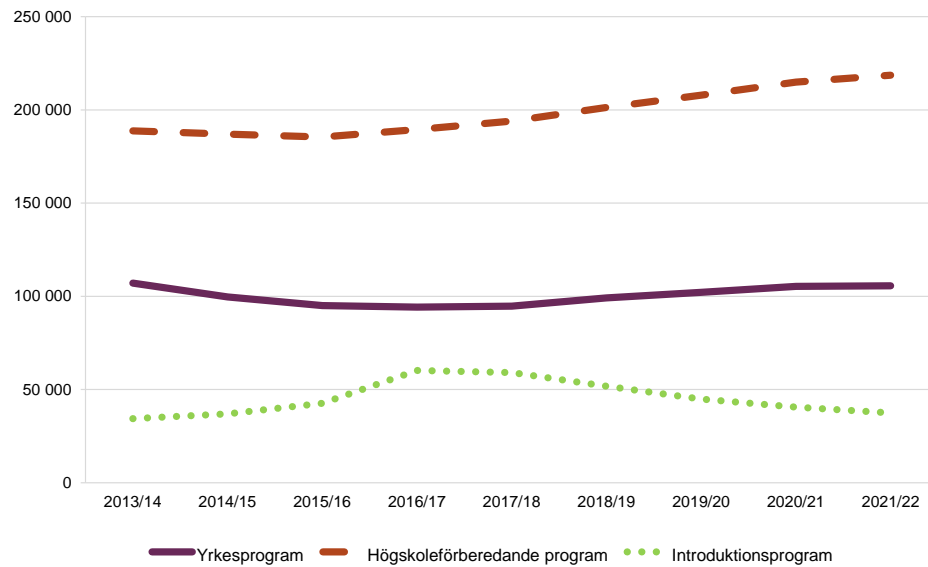
	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	361 673	174 743	186 930
Yrkesprogram	105 618	42 584	63 034
Högskoleförberedande program	218 623	115 917	102 706
Introduktionsprogram	37 432	16 242	21 190

Källa: Gymnasieskolan, Elever på program redovisade efter typ av huvudman och kön, tabell 5A för läsåret 2021/22.

Lsåret 2021/22 är nästan 219 000 elever registrerade på ett högskoleförberedande program, knappt 106 000 elever på ett yrkesprogram och 37 400 elever på ett introduktionsprogram. Det är fler kvinnor än män som går på de högskoleförberedande programmen, medan männen är fler på yrkesprogrammen och introduktionsprogrammen.

Diagram 3 visar hur antalet elever på olika typer av program har förändrats under de senaste läsåren.

Diagram 3. Antal elever i gymnasieskolan läsåren 2013/14–2021/22 fördelat på typ av program.



Källa: Gymnasieskolan, Elever på program redovisade efter typ av huvudman och kön, tabell 5A för läsåren 2013/14–2021/22.

Elever på högskoleförberedande program har ökat med 3 680 elever sedan föregående läsår, vilket motsvarar nästan 2 procent. Elever på yrkesprogram är i stort sett oförändrat med en ökning på 266 elever (0,3 procent). Antalet elever på introduktionsprogram har totalt sett minskat med 3 120 vilket motsvarar 8 procent. Antalet elever minskar på alla introduktionsprogram förutom på individuellt alternativ. Språkintröduktion minskar mest, med 2 000 elever från föregående läsår. Se vidare i avsnittet Elever på introduktionsprogrammen.

En stor del av eleverna i gymnasieskolan, cirka 69 procent, går i en gymnasieskola som har en offentlig huvudman och 31 procent går i en gymnasieskola med enskild huvudman.

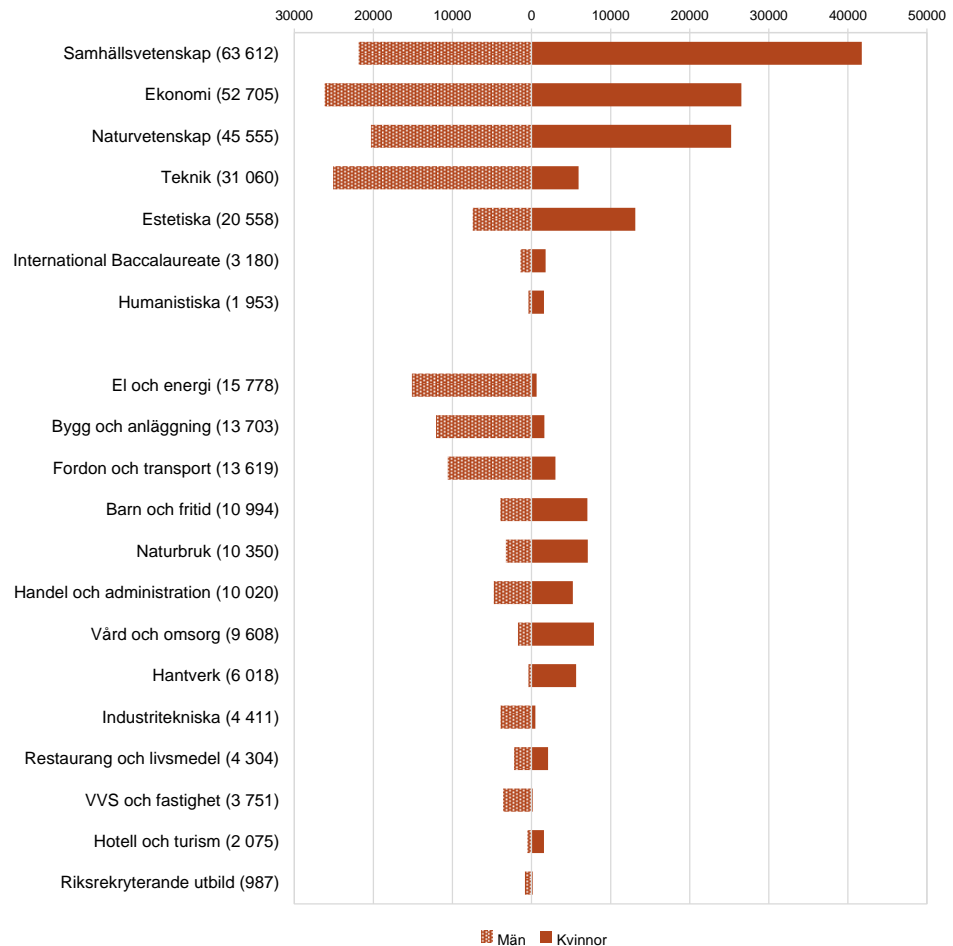
Elever på de nationella programmen

Här presenterar vi antalet elever på nationella program och hur elevantalet i skolor 1 har förändrats över tid. Vi redovisar också byten av program, avbrott och studieuppehåll för eleverna som började gymnasieskolan föregående läsår.

Antalet elever på nationella program

Totalt läser 324 000 elever på ett nationellt program. De tre största nationella programmen är samtliga högskoleförberedande. Diagram 4 visar antalet elever på nationella programmen läsåret 2021/22, per program och kön.

Diagram 4. Antal elever på de nationella programmen läsåret 2021/22 fördelat på program och kön.



Källa: Gymnasieskolan, Elever på program redovisade efter typ av huvudman och kön, tabell 5A för läsåret 2021/22.

Samhällsvetenskapsprogrammet har flest elever, 63 600. På ekonomiprogrammet läser 52 700 elever och på naturvetenskapsprogrammet läser 45 600 elever. De tre största yrkesprogrammen är el- och energiprogrammet med 15 800 elever, bygg- och anläggningsprogrammet med 13 700 elever och fordons- och transportprogrammet med 13 600 elever.

Fördelningen mellan kvinnor och män är relativt jämn på två av de högskoleförberedande programmen: ekonomiprogrammet och naturvetenskapsprogrammet. Humanistiska programmet har en hög andel kvinnor (80 procent). Även samhällsvetenskapsprogrammet och estetiska programmet har en något högre andel kvinnor än män (66 respektive 64 procent). På

teknikprogrammet är andelen män (81 procent) betydligt högre än andelen kvinnor.

På yrkesprogrammen som helhet går fler män än kvinnor och det är ofta större skillnader mellan andelen män respektive kvinnor på de enskilda yrkesprogrammen jämfört med på de högskoleförberedande programmen. Flera yrkesprogram har en betydligt större andel män än kvinnor. På el- och energiprogrammet och VVS- och fastighetsprogrammet är hela 96 procent män. De yrkesprogram som har jämnast fördelning av kvinnor och män är restaurang- och livsmedelsprogrammet samt handels- och administrationsprogrammet.

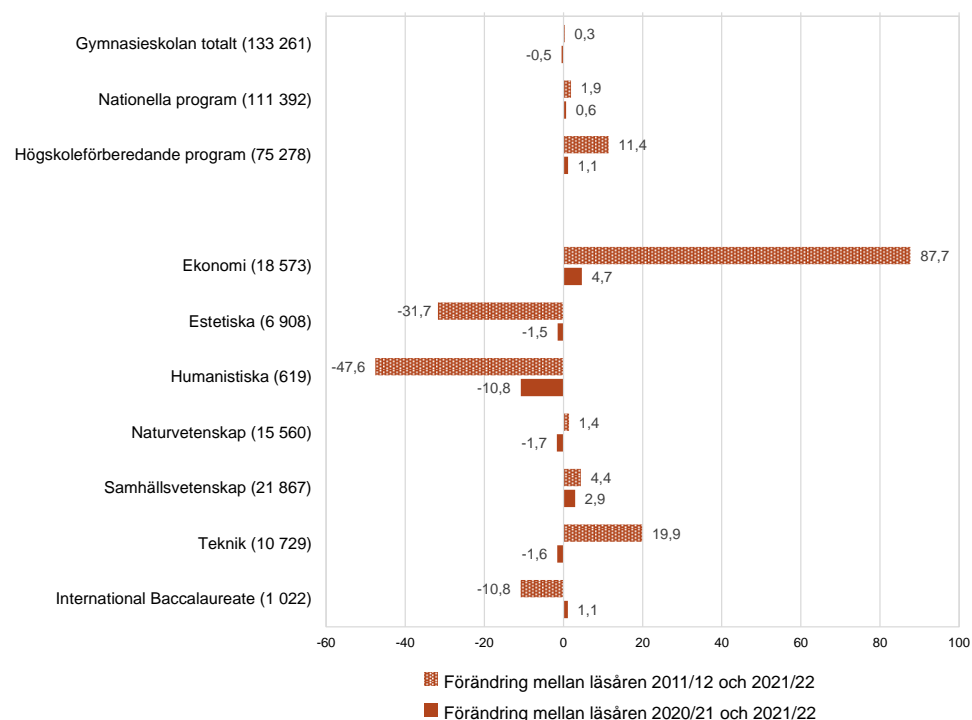
En stor del av eleverna på de nationella programmen, cirka 68 procent, går i en gymnasieskola som har en offentlig huvudman.

Elever i skolår 1 på högskoleförberedande program

Antalet elever som går första året på ett högskoleförberedande program har ökat något från föregående läsår. Totalt läser 75 300 elever första året, vilket är 846 fler än föregående läsår (1 procent).

Diagram 5 visar hur antalet elever i skolår 1 på högskoleförberedande program har förändrats jämfört med förra läsåret samt jämfört med 2011/12.

Diagram 5. Procentuell förändring av antal elever skolår 1 på högskoleförberedande program mellan läsåren 2020/21 och 2021/22 samt mellan läsåren 2011/12 och 2021/22 (totalt antal elever i skolår 1 läsåret 2021/22 inom parentes).



Källa: Gymnasieskolan, Elever på program och inriktning redovisade efter årskurs och kön, tabell 5D för läsåren 2020/21 och 2021/22 och tabell 5C och 5D för läsåret 2011/12.

Andelen elever som går första året på ekonomiprogrammet har ökat mest sedan föregående läsår, med nästan 5 procent fler elever (827 elever). Det är även det program där andelen elever ökat mest över tid (88 procent sedan 2011/12). Även andelen elever som går första året på teknikprogrammet har ökat sedan 2011/12, med omkring 20 procent.

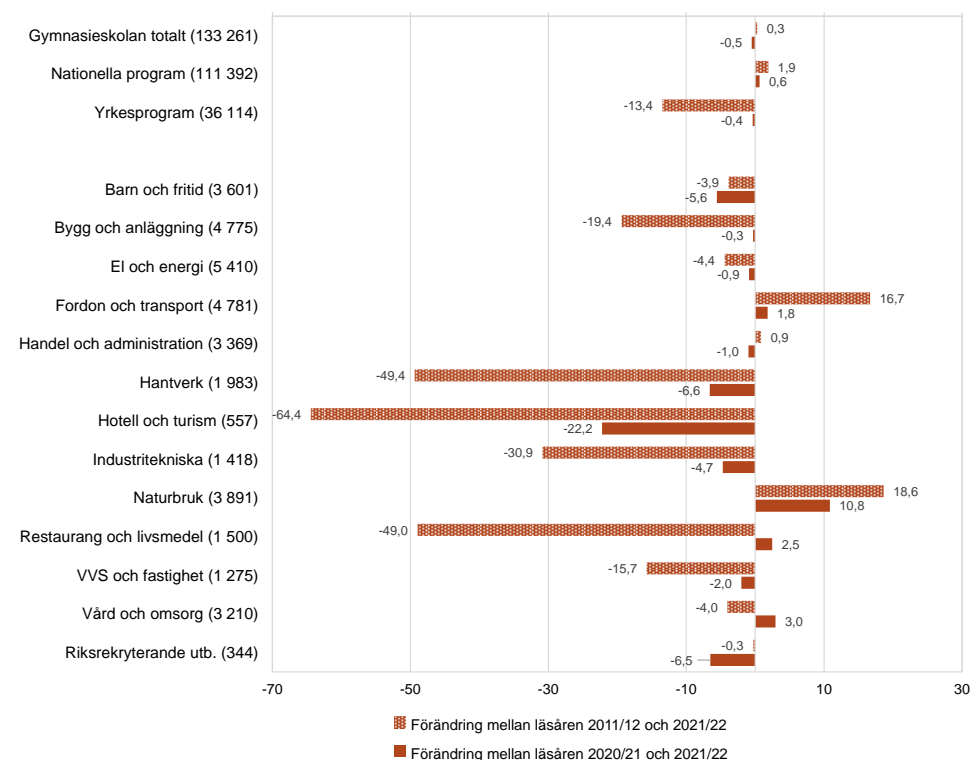
På estetiska programmet har andelen elever minskat med 32 procent sedan 2011/12, och minskade nästan 2 procent sedan föregående läsår. Andelen elever som går första året på humanistiska programmet har också minskat 48 procent sedan 2011/12 och 11 procent sedan föregående läsår. Notera dock att humanistiska programmet är ett program med få elever. Minskningen från föregående läsår motsvarar enbart 75 elever.

Elever i skolår 1 på yrkesprogram

Antalet elever som går första året på ett yrkesprogram har knappt förändrats jämfört med föregående läsår. Totalt läser 36 100 elever första året på ett yrkesprogram, vilket är 136 färre än föregående läsår. Det motsvarar en minskning med knappt en halv procent.

I diagram 6 visas hur antalet elever i skolår 1 på yrkesprogram har förändrats jämfört med förra läsåret samt jämfört med 2011/12.

Diagram 6. Procentuell förändring av antal elever skolår 1 på yrkesprogram mellan läsåren 2020/21 och 2021/22 samt mellan läsåren 2011/12 och 2021/22 (totalt antal elever i skolår 1 läsåret 2021/22 inom parentes).



Källa: Gymnasieskolan, Elever på program och inriktning redovisade efter årskurs och kön, tabell 5D för läsåren 2020/21 och 2021/22 och tabell 5C och 5D för läsåret 2011/12.

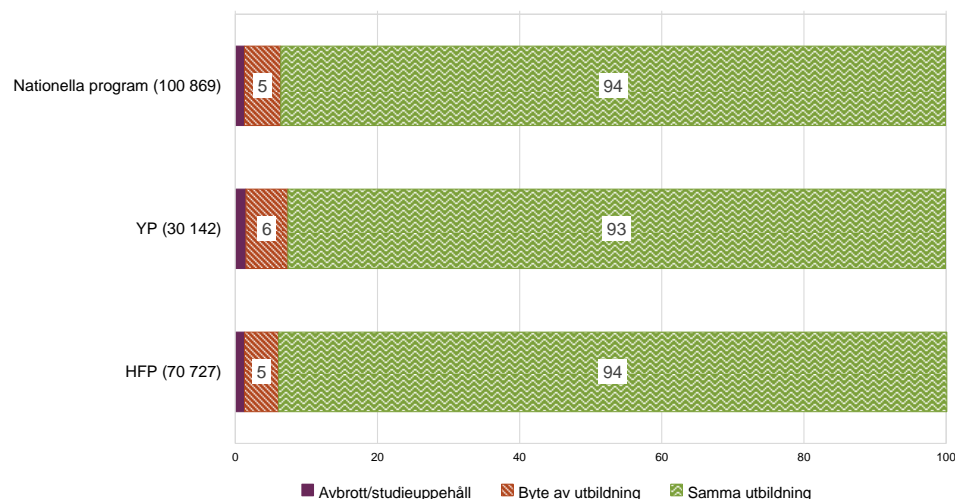
Elever som läser första året på naturbruksprogrammet har ökat mest, både jämfört med föregående läsår (11 procent) och jämfört med läsåret 2011/12 (19 procent). Fordons- och transportprogrammet är det andra av yrkesprogrammen som ökat både mot föregående läsår (2 procent) och jämfört med läsåret 2011/12 (17 procent). På vård- och omsorgsprogrammet är det 3 procent fler elever i skolår 1 jämfört med föregående läsår, men sedan läsåret 2011/12 har andelen elever minskat med 4 procent.

Från föregående läsår har elever som läser första året på ett yrkesprogram minskat på flertalet program. Hotell- och turismprogrammet har procentuellt tappat flest elever (22 procent) och sedan läsåret 2011/12 har programmet tappat totalt 64 procent. Elever som läser första året på restaurang- och livsmedelsprogrammet har minskat med knappt hälften sedan läsåret 2011/12 men jämfört med föregående läsår ökar programmet med 2,5 procent. Hantverksprogrammet, barn- och fritidsprogrammet, VVS- och fastighetsprogrammet och industritekniska programmet visar på tydliga procentuella nedgångar jämfört med referensperioderna.

Avbrott, studieuppehåll och byte av program

Genom att följa nybörjarelever över tid, dvs. de elever som går första året och inte har varit registrerade i gymnasieskolan tidigare, kan vi presentera statistik över elevernas avbrott, studieuppehåll, byten av program samt vilka som är kvar i samma utbildning.⁴ Diagram 7 visar hur studieflödena ser ut mellan första och andra studieåret bland nybörjarelever som påbörjat sin utbildning på ett nationellt program förra läsåret.

Diagram 7. Studieflöden mellan första och andra studieåret för nybörjarelever på nationella program, läsåret 2020/21 till 2021/22 (antal nybörjarelever i parentes).



Källa: Gymnasieskolan, Studieflöden mellan första och andra studieåret, nybörjare ht 2020, tabell 6A för läsåret 2021/22. HFP avser högskoleförberedande program, YP avser yrkesprogram.

⁴ Elever som har tillfälliga personnummer ingår inte i redovisningen. Se avsnittet *Om statistiken*.

Av nybörjareleverna på nationella program läsåret 2020/21 är 94 procent kvar på samma program ett år senare, läsåret 2021/22. Elever som började på ett högskoleförberedande program är i något högre utsträckning kvar på samma program, 94 procent, jämfört med 93 procent på yrkesprogram. Det är ungefär lika vanligt att kvinnor och män är kvar på samma program, både på högskoleförberedande program och yrkesprogram, även om det kan vara skillnader på de enskilda programmen.

Av de elever som läsåret 2020/21 påbörjat ett nationellt program är det 5 procent som bytt program till läsåret 2021/22. På yrkesprogram är det 6 procent som bytt program och på högskoleförberedande program är det 5 procent. Det är vanligare att elever som påbörjar sin utbildning på ett yrkesprogram byter till ett annat yrkesprogram. Elever som påbörjar ett högskoleförberedande program byter i större utsträckning till ett annat högskoleförberedande program. Det är något vanligare att män byter program än att kvinnor gör det, men det finns en skillnad mellan programtyperna. Kvinnor som börjat på yrkesprogram byter i något större utsträckning än män. På högskoleförberedande program är det något vanligare att män byter program än att kvinnor gör det.

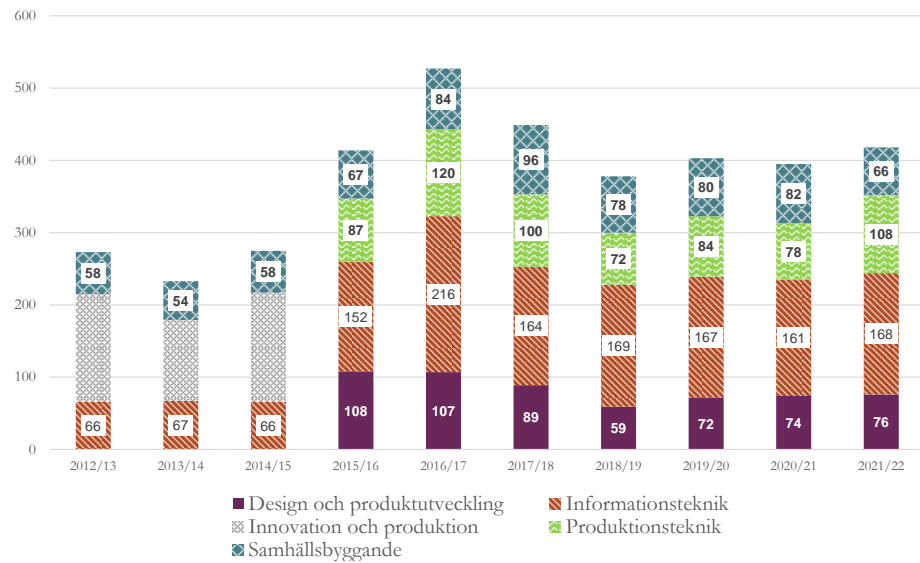
Andelen elever som påbörjat sin utbildning på ett nationellt program och året efter avbrutit eller gjort studieuppehåll är 1 procent. De två senaste åren har andelen elever som avbrutit eller gjort studieuppehåll tydligt minskat på de nationella programmen. Ett liknande mönster och storleksordning i minskning av antal elever syns även för de som bytt nationellt program.

Gymnasieingenjör

Här presenterar vi statistiken om vidareutbildningen i form av ett fjärde tekniskt år som syftar till en gymnasieingenjörsexamen.

Lsåret 2021/22 läser 418 elever vidareutbildningen i form av ett fjärde tekniskt år. Av dessa är 16 procent kvinnor och 84 procent män. Diagram 8 visar utvecklingen av antalet elever mellan läsåret 2012/13 och 2021/22 på de olika utbildningsprofilerna.

Diagram 8. Antal elever på vidareutbildningen i form av det fjärde tekniska året läsåren 2012/13 – 2021/22 uppdelat efter utbildningsprofil.



Källa: Gymnasieskolan, Elever som läser gymnasieingenjörsutbildning, tabell 5F för läsåren 2012/13–2021/22.

Till läsåret 2021/22 har antalet elever som läser till gymnasieingenjör ökat efter att ha minskat föregående år. Från föregående läsår har antalet elever ökat med cirka 6 procent. Utbildningsprofiler som har ökat i antal elever jämfört med förra läsåret är design och produktutveckling, informationsteknik och produktionsteknik, medan profilen samhällsbyggande istället visar på en minskning.

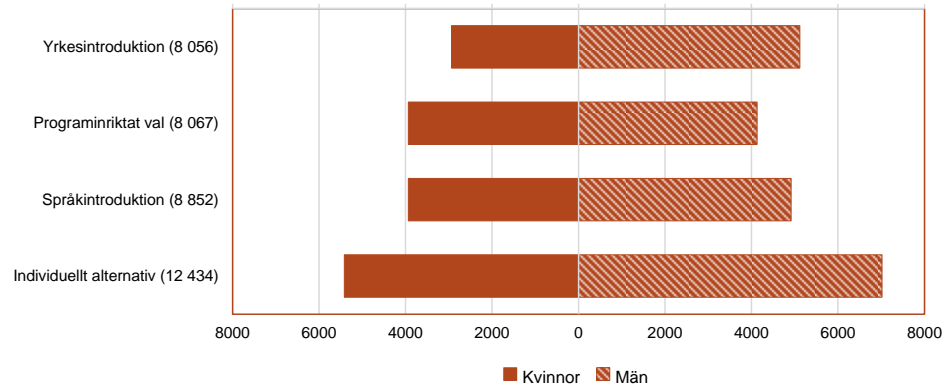
Elever på introduktionsprogrammen

Här presenterar vi antalet elever på introduktionsprogrammen och dess utveckling över tid. Vi redovisar också byten av program, avbrott och studieuppehåll för eleverna som började gymnasieskolan föregående läsår.

Antalet elever på introduktionsprogram

Lsåret 2021/22 studerar totalt 37 400 elever på ett introduktionsprogram. Hur eleverna läsåret 2021/22 är fördelade mellan de olika introduktionsprogrammen framgår av diagram 9.

Diagram 9. Antal elever på introduktionsprogrammen läsåret 2021/22 fördelat på program och kön.



Källa: Gymnasieskolan, Elever på program redovisade efter typ av huvudman och kön, tabell 5A för läsåret 2021/22. Elever som är rapporterade på preparandutbildning (23 elever) ingår enbart i redovisningar av totaluppgifter för gymnasieskolan och introduktionsprogrammen.

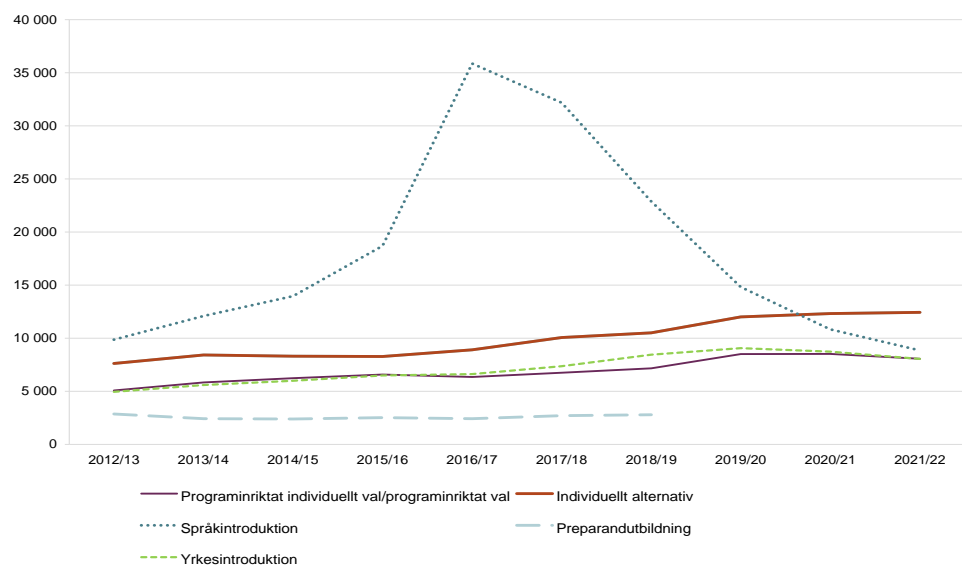
Individuellt alternativ är det största introduktionsprogrammet med totalt 12 400 elever. Det näst största introduktionsprogrammet är språkintröduktion med 8 900 elever och minst antal elever bland introduktionsprogrammen finns på yrkesintroduktion med 8 100 elever. På samtliga introduktionsprogram är det fler män än kvinnor.

Majoriteten av eleverna på introduktionsprogrammen, cirka 82 procent, går i en gymnasieskola som har en offentlig huvudman.

Elevutvecklingen över tid

I diagram 10 framgår hur antalet elever på introduktionsprogrammen har utvecklats över tid.

Diagram 10. Antalet elever på introduktionsprogram läsåren 2012/13–2021/22.



Källa: Gymnasieskolan, Elever på program redovisade efter typ av huvudman och kön, tabell 5A för läsåren 2012/13–2021/22.

Antalet elever på introduktionsprogram ökade fram till läsåret 2016/17 för att sedan börja minska. Lsåret 2021/22 minskar antalet elever på introduktionsprogram för femte året i rad. Antalet elever är nu 3 120 färre än föregående läsår, vilket motsvarar en minskning med nästan 8 procent.

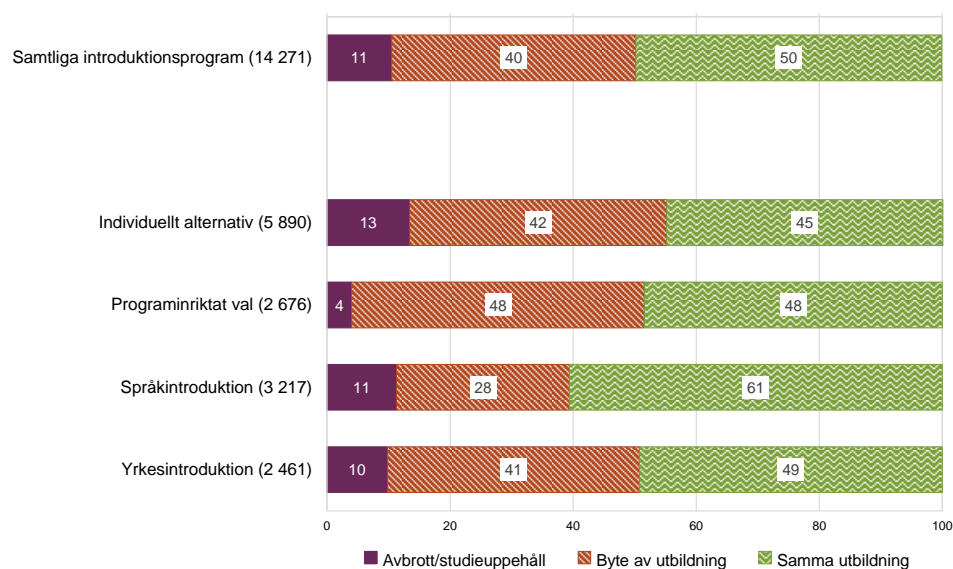
Att antalet elever på introduktionsprogram har minskat beror till stor del på att det är färre elever som läser på språkintröduktion detta läsår, en minskning på 2 000 vilket motsvarar 18 procent. På yrkesintröduktion minskar också antalet elever jämfört med föregående år, en minskning med 690 elever som motsvarar ungefär 8 procent. Elever på programriktat val har minskat med 460 elever (5 procent). Individuellt alternativ är det enda intröduktionsprogram där elevantalet ökar jämfört med förra läsåret, med cirka 110 elever (1 procent).

Avbrott, studieuppehåll och byte av program

Genom att följa nybörjarelever över tid, dvs. de elever som går första året och inte varit registrerade i gymnasieskolan tidigare, kan vi presentera statistik över elevernas avbrott, studieuppehåll, byten av program samt vilka som är kvar i samma utbildning.⁵ Skolverket publicerade under 2019 också en fördjupad analys av eleverna som påbörjade gymnasieskolan på intröduktionsprogram.⁶

Diagram 11 visar hur studieflödena ser ut för nybörjarelever per intröduktionsprogram mellan det första och andra studieåret.

Diagram 11. Studieflöden mellan första och andra studieåret för nybörjarelever på intröduktionsprogram, läsåret 2020/21 till 2021/22 (antal nybörjarelever i parentes).



Källa: Gymnasieskolan, Studieflöden mellan första och andra studieåret, nybörjare ht 2020, tabell 6A för läsåret 2021/22.

⁵ Elever som har tillfälliga personnummer ingår inte i redovisningen. Se avsnittet *Om statistiken*. Eftersom många elever på språkintröduktion har tillfälliga personnummer påverkas statistiken om språkintröduktion mest.

⁶ Skolverket (2019). *Intröduktionsprogram, eleverna och deras sysselsättning efteråt*. Rapport 484.

Av nybörjareleverna på introduktionsprogram läsåret 2020/21 är 50 procent kvar på samma program ett år senare, läsåret 2021/22. Föregående läsår var motsvarande andel 49 procent. Elever som började på språkintröduktion läsåret 2020/21 är i högst utsträckning kvar på samma program, 61 procent.

Cirka 40 procent av nybörjareleverna hade bytt till ett annat program läsåret 2021/22. Motsvarande andel för föregående läsår var 39 procent. Det är vanligare att elever byter till ett yrkesprogram än att de byter till ett annat introduktionsprogram.

Andelen nybörjarelever som avbrutit eller tagit ett studieuppehåll till läsåret 2021/22 är cirka 11 procent. Högst andel elever som avbrutit eller tagit ett studieuppehåll är det bland elever som började på individuellt alternativ, 13 procent. Minst andel finns bland elever som började på programriktat val, där 4 procent inte var registrerade i gymnasieskolan året därpå.

Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats

De tabeller som uppgifterna är hämtade från hittar du på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik.

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]

› [läsåår, termin, år] › [Tabell XX].

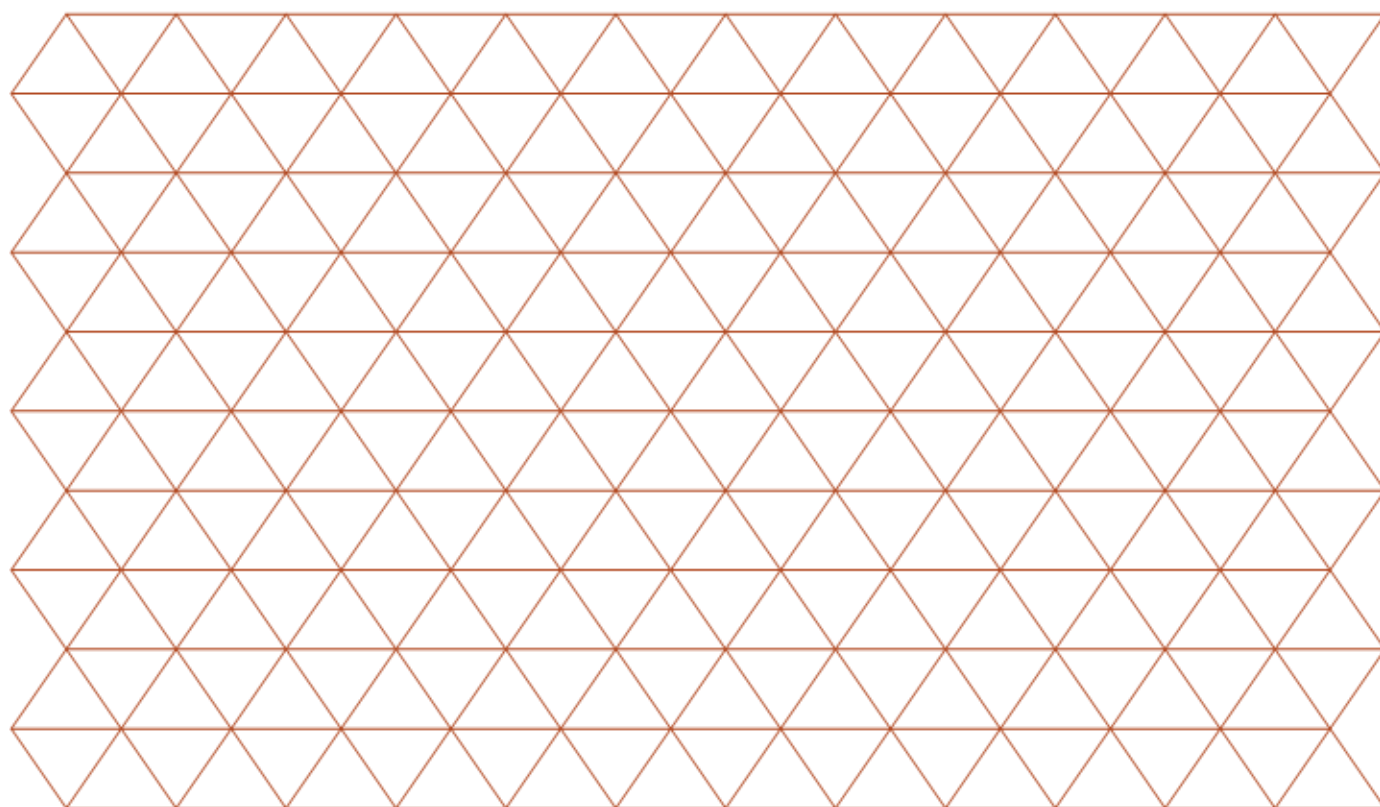
På Skolverkets webbplats redovisas statistik för riket, län, kommuner, huvudmän och skolenheter.

I kvalitetsdeklarationen för statistiken finns information om statistikens ändamål, innehåll, tillförlitlighet, aktualitet, tillgänglighet och jämförbarhet. Du hittar kvalitetsdeklarationen på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik.

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]

› [läsåår, termin, år] › [Relaterade dokument].



Skolverket

www.skolverket.se