

[TSI på Kunskapsguiden.se](https://www.kunskapsguiden.se)

[Skolverket.se/TSI](https://www.skolverket.se/TSI)

## Utvecklingsarbeten som ingår i satsningen Tidiga och samordnade insatser, TSI

Utvecklingsarbetena är grupperade efter huvudsaklig inriktning:

- Brottsförebyggande i socialt utsatta områden (ny inriktning 2021)
- Elevhälsobaserad första linje
- Förebygga skolfrånvaro
- Förstärkt första linje
- HLT – team för hälsa, lärande och trygghet
- Skottlandsmodellen
- Utvecklad SIP
- Utveckling på strukturell nivå

Sist hittar du övriga, ej kategoriserade utvecklingsarbeten.

### Brottsförebyggande i socialt utsatta områden

Här hittar du utvecklingsarbeten i socialt utsatta områden som ingår i en särskild satsning på tidiga brottsförebyggande insatser riktade till riskgruppen bland barn och unga samt barn och unga som riskerar att utsättas för hedersrelaterat våld och förtryck. Samtliga bygger på samordning med Polisen.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>HTL brottsförebyggande</b><br/>Borlänge kommun<br/>Startår: 2018</p>   | <p>Målgruppen för arbetet är barn och unga som riskerar att hamna i utanförskap, utsättas för brott eller utsätta andra för brott. Det övergripande målet är att stödja Borlängeborna att växa till självsäkra, kloka och trygga individer som klarar sig bra genom hela livet, från förskola och skola till ett liv i egenförsörjning med en god hälsa. Arbetar tvärprofessionellt.</p> | <p>Reportage på Kunskapsguiden <a href="#">Borlänge arbetar med HTL från individ- till samhällsnivå</a></p> |
| <p><b>Rörlig samverkansgrupp</b><br/>Jönköpings kommun<br/>Startår: 2020</p> | <p>Socialt förebyggande arbete med inriktning unga i ökad riskzon för kriminalitet, gängbrottsproblematik och missbruk. Har sin utgångspunkt i de ungas fritid. Verkar utåtriktad och närvarande i områden där unga befinner sig med fokus på meningsfulla aktiviteter som alternativ för en destruktiv bana. Detta tillsammans med förstärkt samverkan mellan olika aktörer.</p>        |   |
| <p><b>Trygga barnet i Malmö</b><br/>Malmö stad<br/>Startår: 2021</p>         | <p>Ett samordnat arbete med tidigt och lättillgängligt stöd till barn och unga i Malmö som utgår från ett helhetsperspektiv. Barn som riskerar att utveckla någon form av riskbeteende ska identifieras och få stöd tidigare för att motverka att de exempelvis</p>  | <p>Reportage om Ystad på Kunskapsguiden <a href="#">"Backa barnet" – med barnen som medskapare</a></p>      |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>utsätter andra eller själva utsätts för brott. Syftet är också att identifiera och stärka de skyddsfaktorer som kan bidra till tryggare uppväxtvillkor för dessa barn och unga. Arbetet sker genom att pröva modellen Backa barnet, som utvecklats i Ystad kommun.</p>  |  |
| <p><b>Tillsammans för varje barn</b></p> <p>Falu kommun och Region Dalarna ihop med Polisen</p> <p>Startår: 2017</p>                         | <p>Visionen med detta projekt är att barn och unga i Falun ska få bästa möjliga uppväxt genom snabba, tidiga och välkoordinerade insatser. Polisen ingår i utvecklingsarbetet samt Faluns BRÅ-samordnare, som hanterar Faluns övergripande brotts- och trygghetsskapande arbete inom ramen för Tillsammans för varje barn. Arbetar med fortbildning och kunskapshöjande insatser för förskole- och skolpersonal ur ett genus- och brottsförebyggandeperspektiv för att förhindra att normbrytande beteenden och stereotypa könsroller får fäste. Arbetar också för att all personal ska ha kunskap om ett normkritiskt- och jämställdhetsperspektiv.</p> |  |
| <p><b>TSI Heder Malmö</b></p> <p>Malmö Stad</p> <p>Startår: 2021</p>   | <p>Utvecklingsarbetet riktar sig till en av familjecentralerna i Malmö och syftar till att öka kunskapen om hur man arbetar förebyggande för att tidigt upptäcka hedersrelaterat våld, samt veta hur man kan agera när det händer. Arbetssätt och rutiner för det förebyggande arbetet ska tas fram och metodmaterial för föräldrastöd utformas och prövas. Samverkan mellan interna och externa verksamheter ska utvecklas.</p>   |  |
| <p><b>Partnerskap Baronbackarnas samverkan för tidiga brottsförebyggande insatser 10-12 år</b></p> <p>Örebro kommun</p> <p>Startår: 2020</p> | <p>Tvärprofessionellt arbete mellan skola, fritidsgård, socialtjänst, arbetsmarknadsavdelning, vårdcentral, polis och fastighetsbolag. Genom att utveckla metoder och samarbeten mellan verksamheter ska behov hos åldersgruppen 10-12 år kartläggas. Vill uppmärksamma riskbeteenden för att förebygga kriminalitet, normbrytande beteende och brottsutsatthet bland barn och unga.</p>   |  |

## Elevhälsobaserad första linje

Här hittar du utvecklingsarbeten som testar att förstärka skolan/elevhälsan med fler kompetenser för att tidigt kunna upptäcka och hjälpa barn och unga som riskerar psykisk ohälsa. Skola/elevhälsa, hälso- och sjukvård och socialtjänst arbetar tillsammans med skolan som gemensam arena.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>TSI Karlskrona</b></p> <p>Karlskrona kommun</p> <p>Startår: 2018</p> | <p>Fyra skolor med tillhörande förskolor arbetar med samarbetsteam kring barn som riskerar en ogynnsam utveckling. Teamen består av representanter från elevhälsa, primärvård och socialtjänst.</p> |  |
|--|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>SAMBU – samverkan barn och unga</b></p> <p>Mariestad, Gullspång och Törebodas kommuner</p> <p>Startår: 2018</p> | <p>Skapar en enkel väg in till samordnat stöd, med hjälp av ett tvärprofessionellt team med representanter från primärvård, socialtjänst och elevhälsa.</p> | <p>Webbplats<br/><a href="#">Sambu</a></p> |
|---|---|--|

## Förstärkt första linje psykisk hälsa

Här hittar du utvecklingsarbeten som till exempel arbetar med att förstärka vårdcentralens roll och barnkompetens genom att anställa en barnpsykolog. Man arbetar också med operativa konsultationsteam där elevhälsa, hälso- och sjukvård och socialtjänst ingår.

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>SIMBA-team för tidiga och sam-ordnade insatser</b></p> <p>Ale, Tjörn, Kungälv och Stenungsunds kommuner.</p> <p>Startår: 2013</p> | <p>Avsikten är att snabbt fånga upp barn och unga med lindrig psykisk ohälsa, för att erbjuda dem och deras vårdnadshavare insatser på rätt vårdnivå.</p> <p>En särskild konsultationsmodell används för samverkan med specialister. Varje kommun har ett team bestående av en barnpsykolog från primärvården samt representanter från socialtjänsten och elevhälsan.</p>  | <p>Reportage på Kunskapsguiden</p> <p><a href="#">SIMBA: ett strukturerat samarbete för förstärkt första linje för barn och unga</a></p> <p>Webbplats<br/><a href="#">Simba-team</a></p> |
| <p><b>YAM för att stärka ungas psykisk hälsa och implementera första linjen</b></p> <p>Karlskoga kommun</p> <p>Startår: 2018</p>        | <p>Syftet är att förbättra den psykiska hälsan hos unga personer genom insatsen YAM ( Youth and Aware of Mental health) Elever i årskurs åtta erbjuds YAM-utbildning.</p> <p>Det är ett samarbete mellan skola, socialtjänst, hälso- och sjukvård samt folkhälsoenhet. Målsättningarna är dels att ge ungdomar ökad kunskap om psykisk hälsa för att möta livets svårigheter, och dels att implementera rutiner i verksamheterna om vem som gör vad inom arbetet med psykisk ohälsa.</p> |  |

## HLT – team för hälsa, lärande och trygghet

Här hittar du utvecklingsarbeten som arbetar med tvärprofessionella team av representanter från primärvård (hälsa), skola (lärande) och socialtjänst (trygghet) som träffas regelbundet. En helhetssyn på barn, familj och kontext arbetas fram. En viktig inställning är att det är "gemensamma barn".

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Vilhelminamodellen HLT</b></p> <p>Vilhelmina kommun</p> <p>Startår: 2018</p> | <p>Skapar team som träffas varannan vecka och diskuterar individärenden. Fokus ligger på tidiga insatser där flera aktörer är aktuella. Arbetet ersätter inte SIP, men skapar förutsättningar för att få hjälp hos rätt aktör i ett tidigt skede.</p> | <p>Webbplats<br/><a href="#">Barn- och ungagruppern</a></p> |
| <p><b>Samverkan kring barn och unga i Vännäs</b></p> <p>Vännäs kommun</p>          | <p>Vill hitta former för fungerande uppföljning och utvärdering. Utvecklingsarbete på områdena främja skolnärvaro, brotts- och drogförebyggande arbete samt föräldraskapsstöd eller föräldrautbildning.</p>   | <p>Webbplats<br/><a href="#">Psykisk hälsa</a></p>          |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Startår: 2018  |  |   |
| <b>HLT – Hälsa, lärande och trygghet</b><br>Åsele kommun<br>Startår: 2018                              | Anordnar möten innan det riskerar att bli en orosanmälan, och innan SIP är aktuellt. En operativ grupp träffas varannan vecka och pratar om barnen öppet med föräldrars samtycke, eller avidentifierat utan samtycke.  | Reportage på Kunskapsguiden <a href="#">Åseles HLT-team samlar bred kompetens från vård, socialtjänst och skola</a>   |
| <b>Norrbuss – HLT Övertorneå</b><br>Övertorneå kommun<br>Startår: 2018                                 | Utvecklar det samordnade stödet genom att följa upp individer och utreda var processen stannar av. Identifierar också naturliga kontaktytor där aktörerna behöver vara tillgängliga för tidig upptäckt och stöd. Målsättningen är att genom samordnat stöd i ett så tidigt skede som möjligt få en helhetssyn på barnet eller ungdomen, familjen och deras sammanhang. |   |
| <b>Hälsa, trygghet, lärande i samverkan för alla barn och unga</b><br>Borlänge kommun<br>Startår: 2018 | Arbetet är främjande och förebyggande och riktar sig till barn och familjer med behov av tidigt stöd. Teamen fokuserar på hela familjens levnadssituation.<br><br>Bygger på tvärprofessionella team i två pilotskolor.   | Reportage på Kunskapsguiden <a href="#">Borlänge arbetar med HTL från individ- till samhällsnivå</a><br><br>Webbplats <a href="#">Tvärprofessionella HTL-team</a> |

## Skottlandsmodellen

Här hittar du utvecklingsarbeten inspirerade av GIRFEC (Getting it right for every child. Förskolan eller skolan är arena för det tvärprofessionella arbetet. Skolan, socialtjänsten och hälso- och sjukvården har gemensamma verktyg för att tidigt uppmärksamma och ge stöd till barn och unga. Två av de uttalade målen är att minska byråkrati och samordna stöd runt barnet.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Tillsammans för varje barn</b><br><br>Falun kommun<br>Startår: 2018 | Tillsammans för varje barn är ett gemensamt arbetssätt och förhållningssätt som handlar om att hitta smidigare samarbetsformer som gör det möjligt att tidigt upptäcka problem och kunna göra tidiga insatser, samt att ha en gemensam bild av barnets hela situation. Utvecklingsarbetet har börjat i ett pilotområde som inkluderar en skola, tre förskolor, primärvård, samtalsmottagning för barn och unga, ungdomsmottagning, habilitering och två familjecentraler. | <b>Webbplats</b><br><a href="#">Tillsammans för varje barn</a> |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Barns bästa gäller! i Kronobergs län</b></p> <p>Region Kronoberg, samtliga kommuner och Polisen</p> <p>Startår: 2018</p>           | <p>På uppdrag av politikerna pågår ett forskningsstött läns-gemensamt utvecklingsarbete i Kronoberg. Uppdraget syftar till att tillsammans skapa en trygg och säker uppväxt för varje barn genom främjande, tidiga och samordnade insatser.</p> | <p>Webbplats <a href="#">Barnets bästa gäller i Kronobergs län</a></p> |
| <p><b>Tillsammans för alla barns bästa</b></p> <p>Askersund, Degerfors och Örebro kommun samt Region Örebro län</p> <p>Startår: 2018</p> | <p>Har genomfört en förstudie i två delar om förutsättningarna för att införa Skottlandsmodellen i Region Örebro. Huvudprojektet syftar till att leda delprojekt i kommunerna och hälso- och sjukvården.</p>                                    | <p>Webbplats <a href="#">Tillsammans för alla barns bästa</a></p>      |

## Utvecklad SIP

Här hittar du utvecklingsarbeten som inkluderar förskola/skola i arbetet med SIP (samordnad individuell plan). Målet är att komma in i ett tidigt skede, innan det är aktuellt med vanlig SIP. I både hälso- och sjukvårdslagen och socialtjänstlagen finns krav på att upprätta en individuell plan om den behövs för att en person ska få sina behov tillgodosedda och den enskilde samtycker till att planen upprättas. Motsvarande bestämmelse saknas idag i skollagen.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Barn och ungas hälsa i Kalmar län</b></p> <p>Kalmar, Hultsfred och Oskarshamns kommun</p> <p>Startår: 2018</p> | <p>De tre pilotkommunerna utvecklar en regional överenskommelse med fokus på psykisk hälsa.</p> <p>I Kalmar är fokus på att utveckla och tidigarelägga SIP, medan Hultsfred och Oskarshamn arbetar med att förebygga skolfrånvaro.</p> |  |
|--|--|--|

## Förebygga skolfrånvaro och främja närvaro

Här hittar du utvecklingsarbeten som främjar skolnärvaro. Utgångspunkten är att frånvaro är en angelägenhet för alla verksamheter, eftersom skälen kan finnas i skolsituationen, i hemmiljön eller hos den unge själv. Arbetet bedrivs ofta på en skola som pilotprojekt, för att sedan spridas.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Bjuvs barns bästa</b></p> <p>Bjuvs kommun</p> <p>Startår: 2018</p>         | <p>Arbetar med insatser på generell och indikerad nivå med rutiner för när och hur personal ska ingripa vid skolfrånvaro som indikerar risk. Har startat ett kommunövergripande konsultationsteam för samverkan och samordning av hälso- och sjukvårdens första linje, skola och socialtjänst (steget före SIP).</p> | <p>Reportage på Kunskapsguiden: <a href="#">Bjuvs närvaroteam får barnen att känna sig sedda</a></p> |
| <p><b>Markmodellen för samverkan kring barn och unga</b></p> <p>Marks kommun</p> | <p>Skapar barnteam med BUP, primärvård, elevhälsa och socialtjänst som ska arbeta både på individ- och gruppnivå. Arbetar mycket med att skapa tillit mellan verksamheterna.</p>   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Startår: 2018   |   |  |
| <b>Barn- och ungdomsstrategi</b><br>Strängnäs kommun<br>Startår: 2018 | Utvecklingsarbetet har utmynnat i det så kallade <i>skolsociala stödteamet</i> som är en frivillig samverkansinsats för att identifiera, förebygga och stötta framför allt vid problematisk skolfrånvaro. Teamet hjälper barn eller ungdom och vårdnadshavare att hitta motivation, mening och struktur och är en naturlig länk mellan skolan och hemmet.   | Dokument <a href="#">Barn- och ungdomsstrategi (PDF)</a> |
| <b>Det finns hjälp att få</b><br>Vellinge kommun<br>Startår: 2018     | Projektets mål är att minska problematisk skolfrånvaro, få fler behöriga till gymnasiet och färre hemmasittare. Målsättningen är också att ge fler yngre barn och barnfamiljer insatser för att öka närvaron i skolan samt minska antalet tyngre insatser som behöver sättas in på grund av att elever gått med "obehandlad" frånvaro en längre tid. Detta ska uppnås genom tillgänglig och verkningsfull samverkan mellan socialtjänst, skola och första linjen ihop med andra nödvändiga aktörer. |  |

## Utveckling på strukturell nivå

Här hittar du utvecklingsarbeten som huvudsakligen arbetar med att utveckla strukturer för samverkan och samordning i arbetet med insatser för barn och unga.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Samverkan som gör skillnad för våra barn och unga</b><br>Finspångs kommun<br>Startår: 2018      | Med en ny kommunövergripande styrgrupp "Samverkan barn och unga" vill detta arbete skapa en hållbar struktur för samverkan, samsyn mellan verksamheter och gemensamt ansvarstagande. Vidare vill de öka förutsättningarna att ge tidiga och samordnade insatser till barn och familjer i behov, genom såväl utveckling av befintliga metoder och arenor som nya. |  |
| <b>Psykisk hälsa – TSI för barn och unga i Lysekils kommun</b><br>Lysekils kommun<br>Startår: 2018 | Arbetar övergripande med att kartlägga problem och lämpliga åtgärder. Planerar att starta en ungdomscentral.   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Tidiga samordnade insatser för barn och unga i Skåne</b></p> <p>Skånes Kommuner (medlemsorganisation) och 17 skånska kommuner.</p> <p>Startår: 2018</p>                           | <p>Tar fram en modell för hur Skånes Kommuner kan stödja kommunerna och regionen i samverkan om tidiga samordnade insatser för barn och unga. Kartlägger vilket stöd kommunerna och regionen behöver och anpassar stödet efter detta. Har gemensamma nätverksträffar med workshops, erfarenhetsutbyte, föreläsningar, utbildningar och systematisk uppföljning.</p>  | <p>Webbplats <a href="#">Tidiga och samordnade insatser</a></p>                  |
| <p><b>Utvecklings- och förbättringsarbete inom området tidiga samordnade insatser för barn och unga</b></p> <p>Region Västernorrland med samtliga sju kommuner</p> <p>Startår: 2018</p> | <p>Arbetet har syftet att stärka och utveckla de regionala samverkans- och stödstrukturer som redan finns. En viktig del i arbetet är att göra skolan delaktig i alla beslutsled. Ett av målen med arbetet är att hitta modeller och tillvägagångssätt för att sedan prova en eller flera av dem i piloter på olika ställen i länet.</p>   |  |
| <p><b>Sömlösa och tidigt samordnade insatser</b></p> <p>Region Blekinge med samtliga fem kommuner</p> <p>Startår: 2018</p>  | <p>Vill vidareutveckla det regionala forumet och fortsätta stärka samverkans-strukturen. Arbetar för att utveckla former för att göra barn och unga delaktiga i processer på olika nivåer, både regionalt och lokalt, delvis genom att systematiskt använda brukarundersökningar. Vill också möjliggöra uppföljning av samverkan på organisatorisk nivå lokalt. Stödjer och följer ett pilotprojekt för att öka skolnärvaro.</p> | <p>Webbplats <a href="#">Sömlösa och tidiga samordnade insatser för barn</a></p> |
| <p><b>Tidiga samordnade insatser #allaskalyckas</b></p> <p>Västmanland</p> <p>Startår: 2018</p>   | <p>Har skapat en rutin för överrapportering mellan BVC och förskola respektive mellan förskola och skola. I rutinen ingår en prioriteringsordning för att tidigt kunna identifiera barn i behov av samordnade insatser. Under 2021 påbörjas ett hembesöksprojekt av barnhälsovården och socialtjänstens öppenvård i samverkan.</p>   |  |
| <p><b>Stärkt samverkan för barnets bästa</b></p> <p>Rättviks kommun</p> <p>Startår: 2018</p>  | <p>Har utvecklat en grundstruktur för samverkan mellan kommun och regional hälso- och sjukvård. Har utarbetat lokala riktlinjer för SiP-arbetet. Arbetar också med tvärprofessionella konsultationsteam för barn 0-5 år, 6-16 år samt för ungdomar inom KAA. För sammanhållen vård för barn och unga startas en familjecentral och en ungdomshälsa.</p>  |  |

## Övriga, ej kategoriserade

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Social insatsgrupp (SIG) Degerfors</b></p> <p>Degerfors kommun</p> <p>Startår: 2018</p> | <p>Inom ramen för Degerforsmodellen inriktas arbetet på Social insatsgrupp (SIG) för barn och unga 13-20 år. SIG genomförs idag i samverkan mellan skola, polis, socialtjänst och folkhälsa, men i detta utvecklingsarbete ingår även hälso- och sjukvården. Med utgångspunkt i TSI är målsättningen att förbättra förutsättningarna för</p> | <p>Webbplats <a href="#">Degerforsmodellen</a></p> |
|---|--|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | involverade ungdomar med familjer samt öka samverkan mellan verksamheter.   |  |
| <p><b>Förebyggande arbete mot psykisk ohälsa hos flickor i mellanstadiet</b></p> <p>Askersund, Hallsberg, Kumla och Lekebergs kommun</p> <p>Startår: 2018</p> | <p>Främjande och förebyggande arbete i samverkan på gruppnivå. Interventioner riktade till målgruppen ska prövas, implementeras och utvärderas 2021-2023. Fokus på samverkan, samverkansdagar och nätverksträffar mellan parterna, planerar även för en spridningskonferens.</p>  |  |
| <p><b>TSI Kungsbacka</b></p> <p>Kungsbacka kommun</p> <p>Startår: 2018</p>  | <p>Utvecklar arbetssätt för att främja och förebygga genom tidiga insatser i samverkan. En del i det är att öka måluppfyllelse för elever som går ut grundskolan och individuell måluppfyllelse på gymnasiet. Fyra team arbetar tvärprofessionellt.</p>   |  |
| <p><b>Tidigt stöd i tvärprofessionell samverkan</b></p> <p>Skurups kommun</p> <p>Startår: 2018</p>  | <p>Elevhälsan och socialtjänsten arbetar med att uppmärksamma respektive bedöma risk- och skyddsfaktorer och vill utveckla en arbetsmetod på selektiv nivå. Genom att tidigt identifiera risk- och skyddsfaktorer utifrån en strukturerad arbetsmetod och ett gemensamt screening- och bedömnings-instrument över förvaltningsgränserna är förhoppningen att kunna ge fler tidiga och samordnade adekvata insatser som gör skillnad för barn och unga.</p>  |  |
| <p><b>Tillsammans för barn med riskfyllt beteende</b></p> <p>Härryda kommun</p> <p>Startår: 2018</p>  | <p>Utveckla arbete för att identifiera och stödja barn med riskbeteende i årskurs 5 och 6, i samband med övergång från mellan- till högstadium. Utvecklingsarbetet ska fokusera på att</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utveckla definitionen av oroskriterier för tidig upptäckt utifrån risk.</li> <li>• implementera oroskriterierna vid övergång mellan de skolor och stadier som ingår i utvecklingsarbetet.</li> <li>• erbjuda stödinsatser till barn och familjer utifrån arbetet med oroskriterier och crossamtal.</li> </ul> |  |