

Resultat på nationella prov i årskurs 3, 6 och 9, läsåret 2018/19

Sammanfattning

Årskurs 3

- I svenska har mellan 90 och 98 procent av eleverna som deltagit, och som följer kursplanen i svenska, uppnått kravnivån i de olika delproven. Motsvarande andelar för elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk är mellan 73 och 92 procent.
- I matematik har mellan 79 och 94 procent av eleverna som deltagit uppnått kravnivån i de olika delproven.

Årskurs 6

- I svenska har 95 procent av eleverna som deltagit, och som följer kursplanen i svenska, uppnått godkända provbetyg (A–E). Motsvarande andel för elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk är 71 procent.
- I engelska har 94 procent av eleverna som deltagit uppnått godkända provbetyg (A–E).
- I matematik har 87 procent av eleverna som deltagit uppnått godkända provbetyg (A–E).

Årskurs 9

- I svenska har 97 procent av eleverna som deltagit, och som följer kursplanen i svenska, uppnått godkända provbetyg (A–E). Motsvarande andel bland eleverna som följer kursplanen i svenska som andraspråk är 67 procent.
- I engelska har 96 procent av eleverna som deltagit uppnått godkända provbetyg (A–E).
- I matematik har 83 procent av eleverna som deltagit uppnått godkända provbetyg (A–E).
- I biologi har 93 procent av eleverna som deltagit uppnått godkända provbetyg (A–E), i fysik och kemi 92 procent vardera.
- I geografi har 95 procent av eleverna som deltagit uppnått godkända provbetyg (A–E), i historia 89 procent, i religionskunskap 92 procent och i samhällskunskap 98 procent.

Inledning

I den här promemorian beskrivs Skolverkets statistik över resultaten från de nationella proven i grundskolan för läsåret 2018/19. Inledningsvis ges en kort beskrivning av de nationella proven, från vilka skolenheter och elevgrupper de resultat kommer som ligger till grund för redovisningen samt hur statistiken kan användas. Vidare presenteras resultaten för proven ämnesvis för respektive årskurs. I slutet av promemorian ges en beskrivning av hur resultaten varierar mellan olika elevgrupper.

Om de nationella proven

Vid betygssättning i ett ämne som det ges ett nationellt prov i ska elevens resultat på det provet särskilt beaktas.¹ Provresultatet har alltså en särskild betydelse vid betygssättningen. Provet ska dock inte helt styra betyget och resultatet på ett nationellt prov kan inte vara lärarens enda underlag vid betygssättningen.²

Proven konstrueras på uppdrag av Skolverket vid flera av landets universitet och högskolor. Proven konstrueras utifrån analyser av läroplan och kursplaner. De nationella proven ska täcka så stora delar av kursplanen som möjligt, även om de av praktiska skäl inte kan göras så omfattande att allt finns med.

Syftet med proven i årskurs 6 och 9 är att stödja betygssättningen. I årskurs 3 är syftet att stödja bedömningen av uppnådda kunskapskrav.³

Nationella prov i årskurs 3

Nationella prov i årskurs 3 har funnits sedan läsåret 2008/09. Eleverna genomför prov i ämnena svenska/svenska som andraspråk och i matematik.

I årskurs 3 beskriver kunskapskraven i kursplanerna den lägsta godtagbara kunskapsnivån för en elev. Proven består av flera kortare delprov där resultaten bedöms utifrån om eleverna uppnått eller inte uppnått kravnivån på delprovet. Proven är inte konstruerade för en sammanvägning, alltså att eleven ska ha klarat ett visst antal delprov eller poäng för att anses ha klarat provet. Resultaten på delproven redovisas därför separat.

Nationella prov i årskurs 6 och 9

Nationella prov i årskurs 6 har funnits sedan läsåret 2011/12 och i årskurs 9 sedan läsåret 1997/98. De nationella proven i årskurs 6 och 9 liknar varandra till stor del. I båda årskurserna genomför eleverna prov i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska, matematik. I årskurs 9 genomförs även prov i naturorienterade respektive samhällsorienterade ämnen.

¹ 10 kap. 20 a § skollagen (2010:800)

² Skolverket.se (2019). *Provresultatets betydelse för betyget*.

www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/nationella-prov-i-grundskolan/genomfora-och-bedoma-prov-i-grundskolan#h-Provresultatetsbetydelseforbetyget. Hämtad 2019-11-13.

³ 9 kap. 20 § skolförordningen (2011:185)

De nationella proven består av två till fem delprov. Eleverna erhåller ett provbetyg i respektive ämne och i svenska/svenska som andraspråk och i engelska även delprovsbetyg. Delprovsbetygen ges utifrån de förmågor som respektive delprov prövar. I matematik, naturorienterande- och samhällsorienterande ämnena prövas de olika förmågorna i flera delprov och därmed ges inga delprovsbetyg, utan enbart provbetyg. För att få ett provbetyg i de olika ämnena måste eleven ha deltagit i alla delprov i ämnet.

Både delprovsbetyg och provbetyg sätts utifrån betygsskalan A–F, men provbetygen ska inte förväxlas med det betyg som sätts i slutet av varje termin från och med årskurs 6. Som tidigare nämnts ska resultaten på de nationella proven särskilt beaktas vid betygssättningen, men provet ska inte helt styra betyget och resultatet på ett nationellt prov kan inte vara lärarens enda underlag vid betygssättningen.

I de nationella proven står provbetyg A–E för att eleven uppnått kravnivån för provet och F står för att eleven inte nått kravnivån för provet.

Underlag för resultatredovisningen

Uppgifterna om provresultaten har samlats in från alla huvudmän och skolenheter som har elever i årskurs 3, 6 eller 9 läsåret 2018/19. Detta inkluderar sameskolan och svenska skolor utomlands. Elever i internationella skolor ingår inte då de följer internationell, eller annat lands, läroplan.⁴ Resultat från elever i specialskolan ingår inte heller då specialskolan endast genomför nationella prov i tillämpliga delar enligt föreskrift.⁵

Tabell 1 visar antal elever, skolenheter och huvudmän samt elevsammansättning i de olika årskurserna. Som tabellen visar finns det vissa skillnader mellan årskurserna, vilket bör beaktas då resultaten analyseras.

⁴ Avser internationella skolor med tillstånd från Skolinspektionen.

⁵ 1 § Skolverkets föreskrifter (SKOLF5 2017:97) om ämnesprov i årskurs 4, 7 och 10 i specialskolan läsåret 2018/2019.

Tabell 1. Elever och skolenheter vårterminen 2019.

	Årskurs 3	Årskurs 6	Årskurs 9
Antal elever	121 704	117 744	111 083
Antal skolenheter	3 575	3 158	1 637
Antal huvudmän ⁶	774	750	631
Andel (procent) elever i fristående skolor	10,8	17,6	19,1
Andel (procent) elever med eftergymnasialt utbildade föräldrar	61,2	59,6	56,2
Andel (procent) nyinvandrade och elever med okänd bakgrund ⁷	6,6	5,7	6,0

NOT: Andelarna i tabellen är beräknade på hela elevantalet, i beräkningarna ingår alltså även elever där bakgrundsuppgifter saknas.

Alla elever har inte deltagit i proven och deltagandet varierar något mellan proven. Deltagandet är obligatoriskt för eleverna, men rektor har rätt att undanta en elev från att delta i ett eller flera delprov eller hela provet om det finns särskilda skäl. Redovisningen av provresultaten baseras endast på de elever som deltagit.

Användning av statistiken

På skolenhetsnivå kan resultaten ge indikationer på vilka delar i undervisningen som fortsättningsvis bör förstärkas. Huvudmannen kan till exempel i sin verksamhetsuppföljning använda resultaten för att vidare analysera eventuella skillnader mellan de skolenheter den ansvarar för.

Det går inte helt att jämföra resultaten över tid då det kan skilja sig åt mellan åren vilka kunskapsområden i kursplanen som proven prövar. Som tidigare nämnts ska de nationella proven täcka så stora delar av kursplanen som möjligt, men de kan av praktiska skäl inte göras så omfattande att allt finns med.

Skolverket återanvänder delar av proven under flera års tid och proven omfattas under denna tid av sekretess. I statistiken presenteras provresultaten därför på en övergripande nivå. En mer specifik redovisning på uppgiftsnivå förhindras av sekretessen för provet.

I provresultaten i matematik och i natur- och samhällsorienterande ämnen framgår det inte vilka delar av kursplanerna som eleverna klarar bättre eller sämre eftersom de olika förmågorna prövas i flera delprov. Redovisningen av provresultaten i engelska, svenska och svenska som andraspråk är uppdelade på olika delprov och då förmågorna prövas i separata delprov, kan resultaten här ge indikationer på vilka delar av kursplanerna eleverna klarar bättre eller sämre. Metoderna för

⁶ Antal huvudmän har identifierats genom företagets, föreningens eller kommunens organisationsnummer.

⁷ De elever som i statistiken benämns *nyinvandrade* är elever som blivit folkbokförda i Sverige under de senaste fyra åren. Elever med *okänd bakgrund* avser elever där uppgift om personnummer saknas. Att uppgift om personnummer saknas kan bero på att eleven inte blivit folkbokförd i Sverige, men det kan även finnas andra orsaker.

sammanvägning från delprovsresultaten till provbetyg skiljer sig åt mellan ämnen. Jämförelser i resultaten mellan olika ämnen bör undvikas eftersom kursplanerna som proven utgår från skiljer sig åt mellan ämnena.

Resultat på proven i svenska och svenska som andraspråk

Eleverna som följer kursplanen i svenska respektive svenska som andraspråk genomför samma prov, men bedömningen sker utifrån kursplanen i respektive ämne. I samband med att resultaten från proven samlas in får skolorna uppge vilken kursplan i svenska som respektive elev följer. I de fall den uppgiften inte rapporterats in kan resultaten på provet inte redovisas. Hur många elevers resultat som inte kan tas med i redovisningen på grund av att uppgift om kursplan saknas redovisas för respektive årskurs.

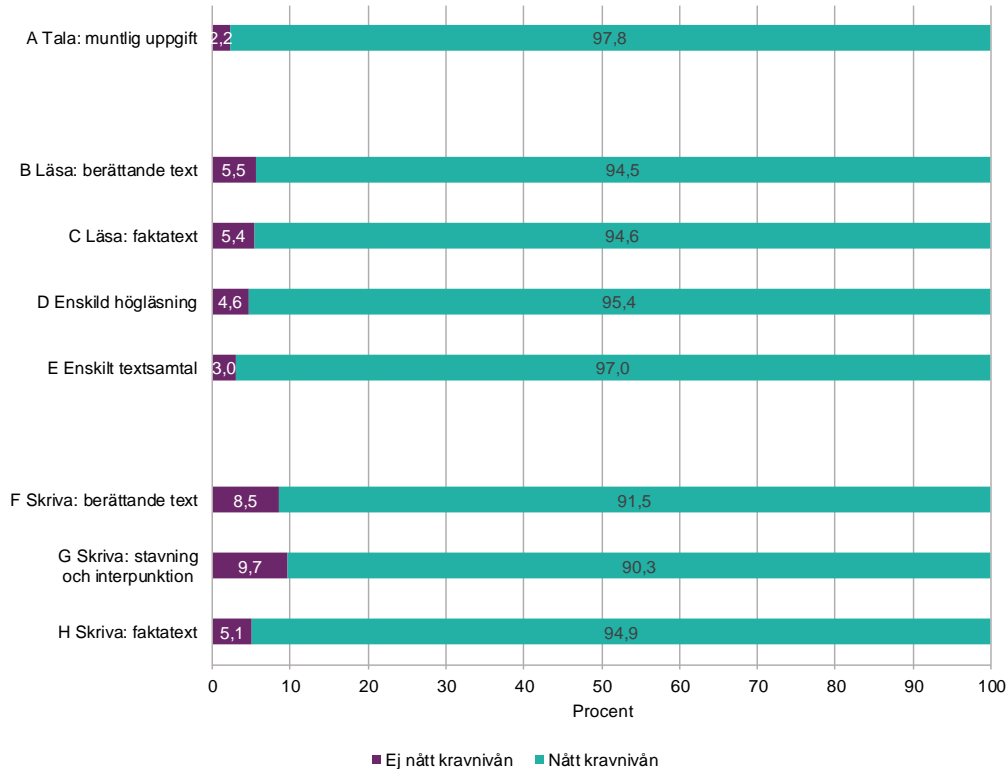
Årskurs 3

Av eleverna i årskurs 3 följer omkring 14 procent, motsvarande ungefär 17 300 elever, kursplanen i svenska som andraspråk enligt vad skolorna angivit i samband med rapporteringen av de nationella proven. För 127 elever saknas uppgift om de följt kursplanen i svenska eller svenska som andraspråk.

Provet i svenska/svenska som andraspråk består av åtta delprov som prövar förmågorna att tala/samtala, läsa och skriva. Samma förmåga kan prövas på olika sätt i flera delprov för att säkerställa att eleven får flera tillfällen att visa sin förmåga. Bland eleverna som följer kursplanen i svenska har närmare 97 procent deltagit i alla åtta delprov medan motsvarande andel bland elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk är 86 procent.

Diagram 1 visar resultaten på respektive delprov för elever som följer kursplanen i svenska.

Diagram 1. Andel (procent) elever i årskurs 3 som uppnått kravnivån för de olika delproven i svenska, av de elever som deltagit i respektive delprov läsåret 2018/19.

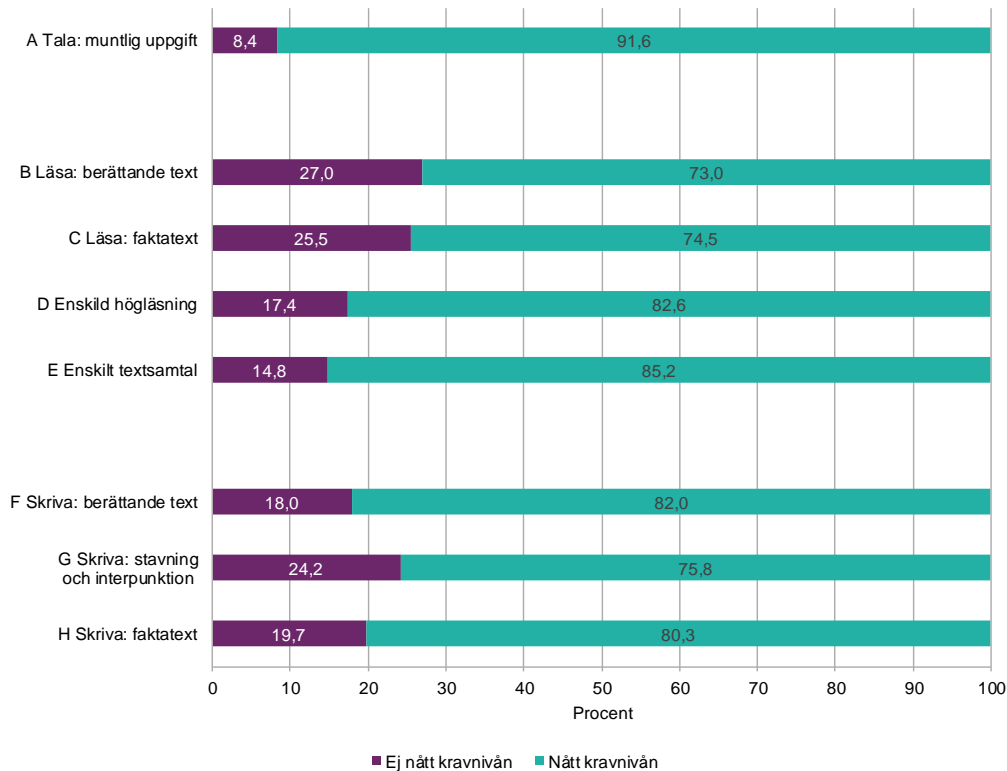


Andelen som uppnått kravnivån i de olika delproven varierar mellan 90 och 98 procent. En stor andel av eleverna har uppnått kravnivån i delprovet som prövar muntlig förmåga respektive i delprovet för enskilt textsamtal. En något mindre andel har uppnått kravnivån i delprovet för enskild högläsning. Minst andel elever har uppnått kravnivån i delprovet för stavning och interpunktion.

Flickor har i högre grad uppnått kravnivån i de olika delproven än pojkar. Skillnaden är som störst i delprovet som prövar stavning och interpunktion där 95 procent av flickorna och 86 procent av pojkarna uppnått kravnivån.

Diagram 2 visar resultaten på respektive delprov för elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk.

Diagram 2. Andel (procent) elever i årskurs 3 som uppnått kravnivån för de olika delproven i svenska som andraspråk, av de elever som deltagit i respektive delprov läsåret 2018/19.



Av de elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk har mellan 73 och 92 procent uppnått kravnivån för de olika delproven. Liksom eleverna som följer kursplanen i svenska har störst andel elever uppnått kravnivån i delprovet som prövar muntlig förmåga. En mindre andel har uppnått kravnivån i delprovet för enskilt textsamtal. Minst andel elever har uppnått kravnivån i delprovet Läsa: berättande text.

Flickor som följer kursplanen i svenska som andraspråk har i högre grad uppnått kravnivån i de olika delproven än pojkar. Liksom för elever som följer kursplanen i svenska är skillnaden som störst i delprovet som prövar stavning och interpunktion. Här har 82 procent av flickorna och 70 procent av pojkarna uppnått kravnivån för delprovet.

Årskurs 6

Närmare 14 procent av eleverna i årskurs 6, motsvarande ungefär 16 100 elever, följer kursplanen i svenska som andraspråk enligt vad skolorna angivit i samband med rapporteringen av de nationella proven. För 92 elever saknas uppgift om de följt kursplanen i svenska eller svenska som andraspråk.

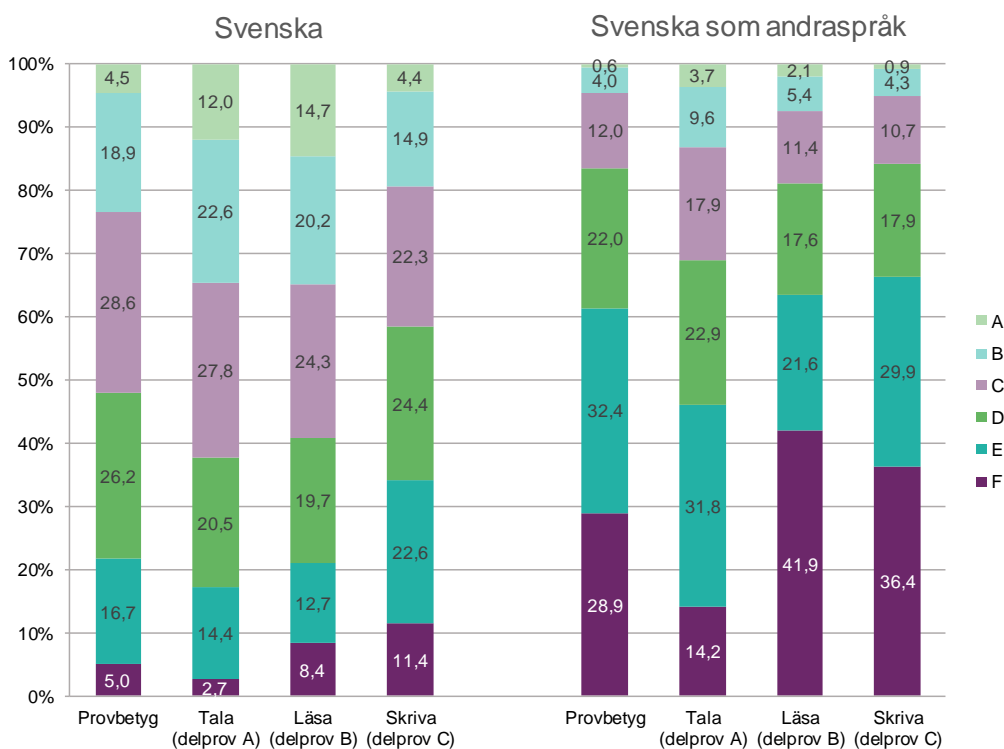
I årskurs 6 består det nationella provet i svenska och svenska som andraspråk av tre delprov: delprov A som prövar muntlig förmåga, delprov B som prövar

läsförmåga och delprov C som prövar skriftlig förmåga. För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda. Bland eleverna som följer kursplanen i svenska har närmare 95 procent deltagit i alla delprov. Motsvarande bland elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk är 82 procent.

Bland eleverna som följer kursplanen i svenska har 95 procent uppnått kraven på provet och erhållit som lägst E i provbetyg. För eleverna som följer kursplanen i svenska som andraspråk är motsvarande andel 71 procent.

Både bland eleverna som följer kursplanen i svenska och bland eleverna som följer kursplanen i svenska som andraspråk har störst andel uppnått A–E i delprov A som prövar den muntliga förmågan. För eleverna som följer kursplanen i svenska har minst andel elever uppnått A–E i delprov C, som prövar den skriftliga förmågan. För elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk har minst andel elever uppnått A–E delprov B, som prövar läsförmåga. Diagram 3 visar resultaten för eleverna som följer kursplanen i svenska respektive svenska som andraspråk.

Diagram 3. Andel (procent) elever i årskurs 6 med respektive provbetyg och delprovsbetyg i svenska/svenska som andraspråk, läsåret 2018/19.



Flickor har uppnått godkända provbetyg (A–E) i högre grad än pojkar. Störst skillnad mellan flickors och pojkars resultat är det i delprov C som prövar elevernas skriftliga förmåga. Bland eleverna som följer kursplanen i svenska är det 95 procent av flickorna och 82 procent av pojkarna som klarat kraven för ett godkänt delprovsbetyg i delprov C. Bland elever som följer kursplanen i svenska

som andraspråk är skillnaden något större, 74 procent med godkända delprovsbetyg i delprov C bland flickorna och 55 procent bland pojkarna.

Årskurs 9

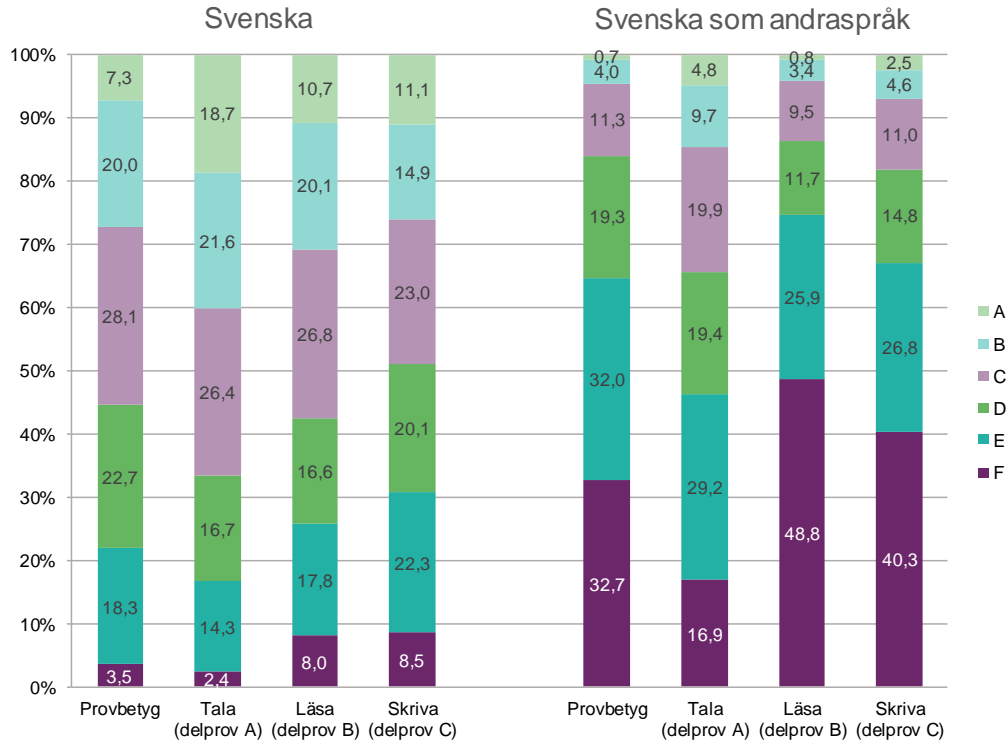
Närmare 14 procent av eleverna i årskurs 9, motsvarande ungefär 15 300 elever, följer kursplanen i svenska som andraspråk enligt vad skolorna angivit i samband med rapporteringen av de nationella proven. För 51 elever saknas uppgift om de följt kursplanen i svenska eller svenska som andraspråk.

Liksom i årskurs 6 består det nationella provet i svenska och svenska som andraspråk i årskurs 9 av tre delprov: delprov A som prövar muntlig förmåga, delprov B som prövar läsförmåga och delprov C som prövar skriftlig förmåga.

För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda. Bland eleverna som följer kursplanen i svenska har 92 procent deltagit i alla delprov. Motsvarande andel bland eleverna som följer kursplanen i svenska som andraspråk är 80 procent.

Bland eleverna som följer kursplanen i svenska har närmare 97 procent uppnått kraven på provet och erhållit som lägst E i provbetyg. Bland eleverna som följer kursplanen i svenska som andraspråk är motsvarande andel 67 procent.

Både bland eleverna som följer kursplanen i svenska respektive kursplanen i svenska som andraspråk har störst andel uppnått A–E i delprov A som prövar den muntliga förmågan. För elever som följer kursplanen i svenska har minst andel elever uppnått kraven i delprov C, som prövar den skriftliga förmågan. I svenska som andraspråk är andelen elever som uppnått A–E minst i delprov B som prövar elevernas läsförmåga.

Diagram 4. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive provbetyg och delprovsbetyg i svenska/svenska som andraspråk läsåret 2018/19.

Flickor har i högre grad än pojkar uppnått godkända delprovsbetyg (A–E) i de olika delproven. Störst skillnad mellan flickors och pojkars resultat är det i delprov C som prövar elevernas skriftliga förmåga. Bland eleverna som följer kursplanen i svenska är det 96 procent av flickorna och 87 procent av pojkarna som klarat kraven för ett godkänt delprovsbetyg i delprov C. Bland elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk är skillnaden något större, 66 procent med godkända delprovsbetyg i delprov C bland flickor och 55 procent bland pojkar. Minst är skillnaden i delprovet som prövar den muntliga förmågan.

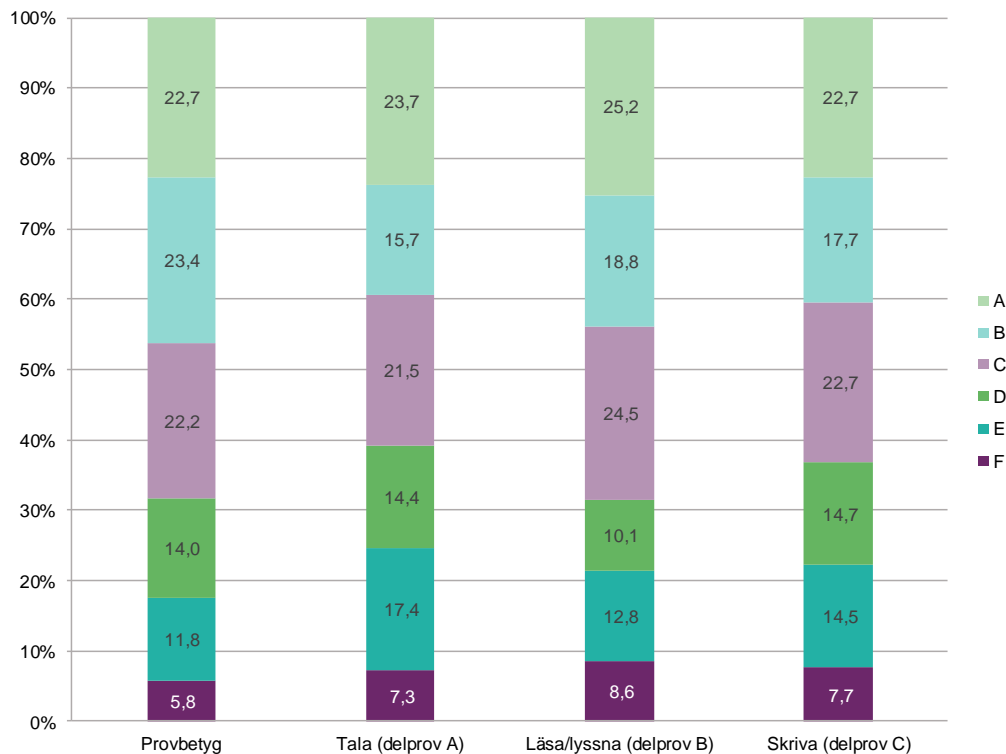
Resultat på proven i engelska

Årskurs 6

I årskurs 6 består det nationella provet i engelska av tre delprov: delprov A som prövar muntlig förmåga, delprov B som prövar receptiv förmåga (att läsa och lyssna) och delprov C som prövar skriftlig förmåga. För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda. Av eleverna i årskurs 6 har 93 procent deltagit i alla delprov i engelska.

Omkring 94 procent av eleverna som deltagit har uppnått kraven för provet i engelska och erhållit som lägst E i provbetyg. Störst andel elever har uppnått A–E i delprov A, som prövar muntlig förmåga. Resultaten för provbetyget och de olika delproven visas i diagram 5.

Diagram 5. Andel (procent) elever i årskurs 6 med respektive provbetyg och delprovsbetyg i engelska läsåret 2018/19.



Det är inte några större skillnader mellan flickors och pojkars resultat i de olika delproven i engelska. I delprov A och B, har pojkar uppnått godkända provresultat (A–E) i något högre grad än flickor. I delprov C har flickor uppnått godkända provresultat i något högre grad än pojkar.

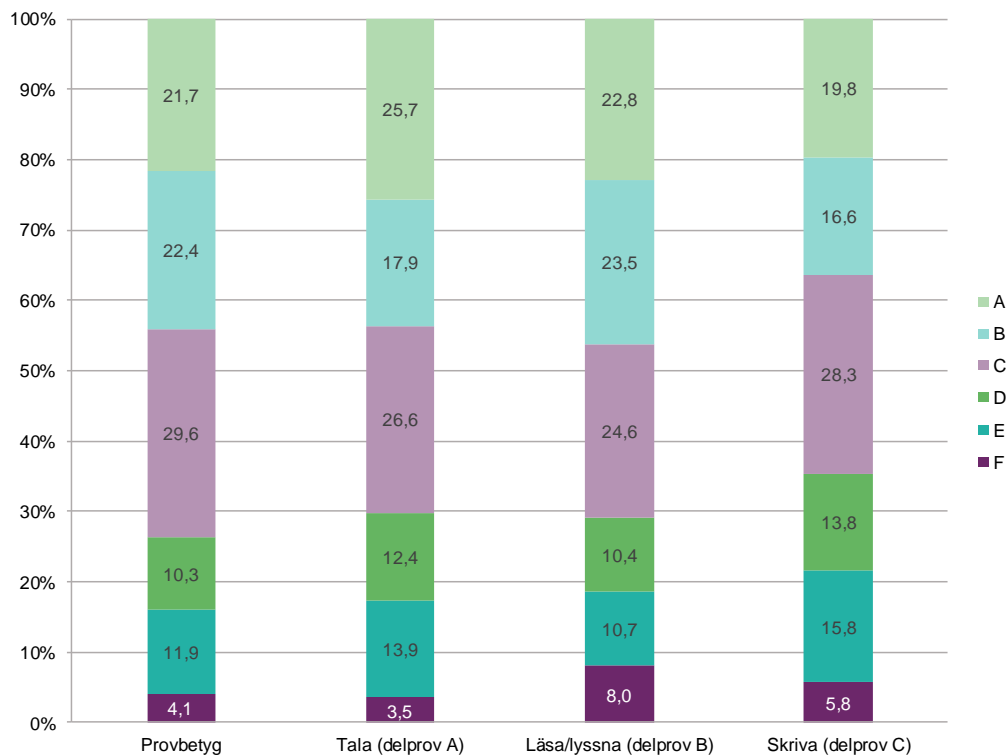
Årskurs 9

Liksom i årskurs 6 består det nationella provet i engelska i årskurs 9 av tre delprov: delprov A som prövar muntlig förmåga, delprov B som prövar receptiv förmåga (att läsa och lyssna) och delprov C som prövar skriftlig förmåga.

För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda. Av eleverna i årskurs 9 har 88 procent deltagit i alla delprov i engelska.

Närmare 96 procent av eleverna i årskurs 9 har uppnått kraven för provet i engelska och erhållit som lägst E i provbetyg. Störst andel som uppnått kraven är det i delprovet som prövar elevernas muntliga förmåga, delprov A. Minst andel som uppnått kraven är det i delprov B, som prövar receptiv förmåga. Diagram 6 visar resultaten för respektive delprov.

Diagram 6. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive provbetyg och delprovsbetyg i engelska läsåret 2018/19.



Det är inte några större skillnader mellan flickors och pojkars resultat i de olika delproven i engelska. Skillnaden är som störst i delprov C, där 95 procent av flickorna och 93 procent av pojkarna uppnått kraven för lägst E i delprovsbetyg.

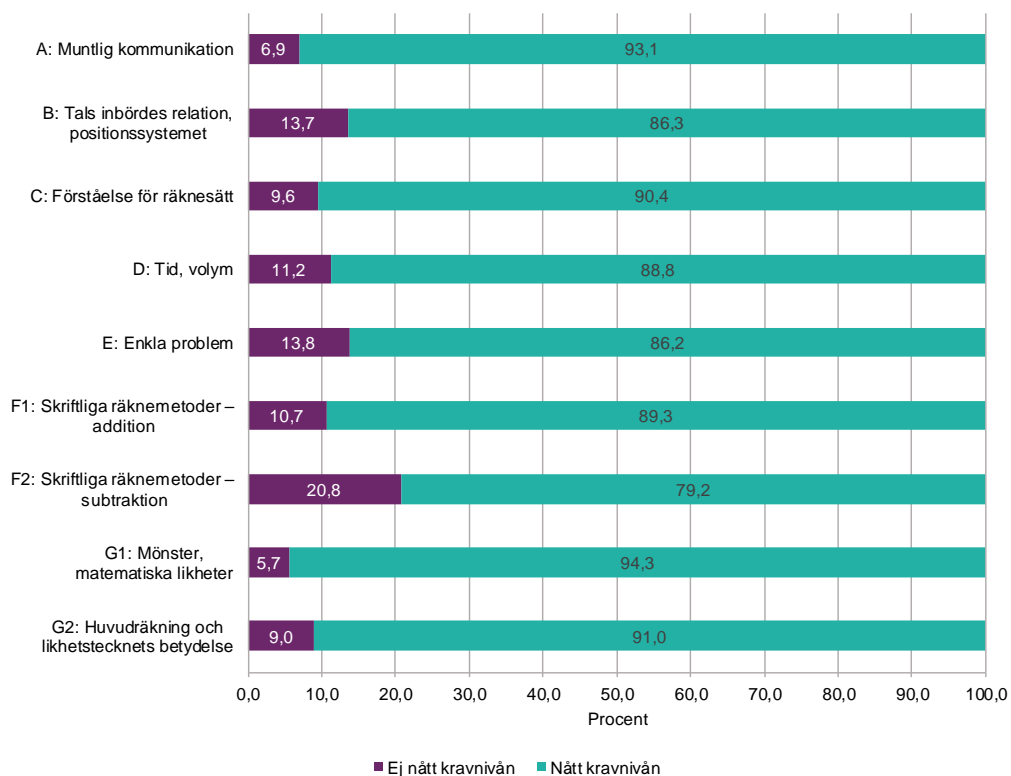
Resultat på proven i matematik

Årskurs 3

I årskurs 3 består det nationella provet i matematik av flera olika delprov som omfattar nio bedömningar med kravnivåer. Läsåret 2015/16 delades delprov F och G upp i redovisningen i F1 och F2 respektive G1 och G2. Detta gjordes i syfte att ytterligare tydliggöra inom vilka områden som eleverna hade uppnått kravnivån eller inte. Omkring 96 procent av eleverna i årskurs 3 har deltagit i alla delprov i matematik.

Av de elever som deltagit i de olika delproven varierar andelen som uppnått kravnivån mellan 79 och 94 procent. Andelen som uppnått kravnivån är störst i delprovet för mönster, matematiska likheter. Minst andel elever som har uppnått kravnivån är det i delprovet för skriftliga räknemetoder – subtraktion. Diagram 7 visar resultaten för respektive delprov.

Diagram 7. Andel (procent) elever i årskurs 3 som uppnått kravnivån för de olika delproven i matematik, av de elever som deltagit i respektive delprov läsåret 2018/19.



Det är viss skillnad mellan flickors och pojkars resultat i de olika delproven. Störst skillnad är det i delprov F2 som handlar om skriftliga räknemetoder – subtraktion. Här har närmare 81 procent av flickorna och 78 procent av pojkarna uppnått kravnivån.

Årskurs 6

I årskurs 6 består det nationella provet i matematik av fem delprov som tillsammans prövar de förmågor som anges i kursplanen. De matematiska förmågorna prövas i samtliga delprov och därmed ges inga delprovsbetyg i ämnet. För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda. Av eleverna i årskurs 6 har närmare 94 procent deltagit i alla delprov.

Omkring 87 procent av eleverna har uppnått kraven för provet i matematik och erhållit som lägst E i provbetyg. Diagram 8 visar fördelningen av provbetyg för alla som deltagit och för flickor respektive pojkar i årskurs 6.

Diagram 8. Andel (procent) flickor och pojkar i årskurs 6 med respektive provbetyg i matematik läsåret 2018/19.



Provresultaten skiljer sig inte så mycket mellan flickor och pojkar. Flickor har i något högre grad uppnått godkända provbetyg (A–E) än pojkar.

Årskurs 9

I årskurs 9 består det nationella provet i matematik av fyra delprov som tillsammans prövar de förmågor som anges i kursplanen. De matematiska förmågorna prövas i samtliga delprov och därmed ges inga delprovsbetyg i ämnet. För att eleven ska erhålla ett provbetyg krävs att alla fyra delprov är genomförda. Omkring 90 procent av eleverna har deltagit i alla delprov i matematik.

Av de elever som deltagit har omkring 83 procent av eleverna uppnått kraven för provet i matematik och som lägst erhållit E i provbetyg. Diagram 9 visar fördelningen av provbetyg för alla som deltagit och för flickor respektive pojkar i årskurs 9.

Diagram 9. Andel (procent) flickor och pojkar i årskurs 9 med respektive provbetyg i matematik läsåret 2018/19.



Liksom i årskurs 6 visar resultaten ingen större skillnad mellan flickornas och pojkarnas provbetyg i matematik.

Resultat på proven i naturorienterande ämnen i årskurs 9

Varje skolenhet ska genomföra nationella prov i ett av ämnena biologi, fysik eller kemi. Det betyder att ungefär en tredjedel av alla skolenheter blir tilldelade provet i biologi och ungefär lika många i fysik respektive kemi. Proven i de naturorienterande ämnena består av fyra delprov inom respektive ämne. I de olika delproven bedöms olika förmågor och elevernas prestationer på delproven räknas samman till ett provbetyg. För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda. Omkring 89 procent av eleverna har deltagit i alla delprov i biologi, närmare 87 procent av eleverna har deltagit i alla delprov i fysik och 89 procent av eleverna har deltagit i alla delprov i kemi.

I biologi har 93 procent av eleverna uppnått kraven och erhållit minst E i provbetyg. I både fysik och kemi är motsvarande andelar omkring 92 procent. Diagram 10 visar resultaten för respektive prov. Jämförelser i resultaten mellan olika ämnen bör undvikas eftersom kursplanerna som proven utgår ifrån skiljer sig åt mellan ämnena.

Diagram 10. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive provbetyg i biologi, fysik eller kemi läsåret 2018/19.



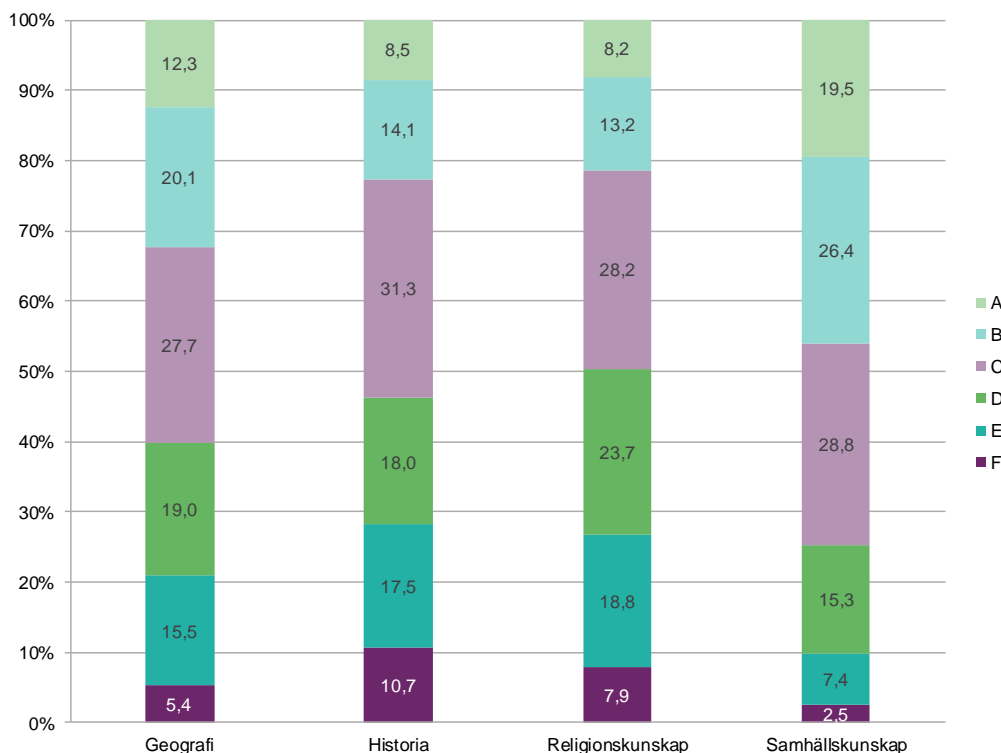
Det är en större andel flickor än pojkar som uppnått kraven för lägst E i provbetyg i alla tre proven. I biologi har närmare 95 procent av flickorna och 92 procent av pojkarna uppnått godkänt provbetyg (A–E), i fysik 93 procent av flickorna och 91 procent av pojkarna och i kemi 94 procent av flickorna och 91 procent av pojkarna.

Resultat på proven i samhällsorienterande ämnen i årskurs 9

Varje skolenhet ska genomföra nationella prov i ett av ämnena geografi, historia, religionskunskap eller samhällskunskap. Det betyder att ungefär en fjärdedel av alla skolenheter blir tilldelade provet i geografi och ungefär lika många i historia, religionskunskap respektive samhällskunskap. Proven i de samhällsorienterande ämnena består av två delprov i respektive ämne. I de olika delproven bedöms olika förmågor och elevernas prestationer på delproven räknas samman till ett provbetyg. För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda. Mellan 90 och 91 procent av eleverna har deltagit i respektive prov.

I geografi har närmare 95 procent av eleverna som deltagit uppnått kraven på provet och erhållit minst provbetyget E, i historia 89 procent, i religionskunskap 92 procent och i samhällskunskap 98 procent. Diagram 11 visar provbetygen för respektive prov. Jämförelser i resultaten mellan olika ämnen bör undvikas eftersom kursplanerna som proven utgår från, skiljer sig åt mellan ämnena.

Diagram 11. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive provbetyg i geografi, historia, religionskunskap eller samhällskunskap läsåret 2018/19.

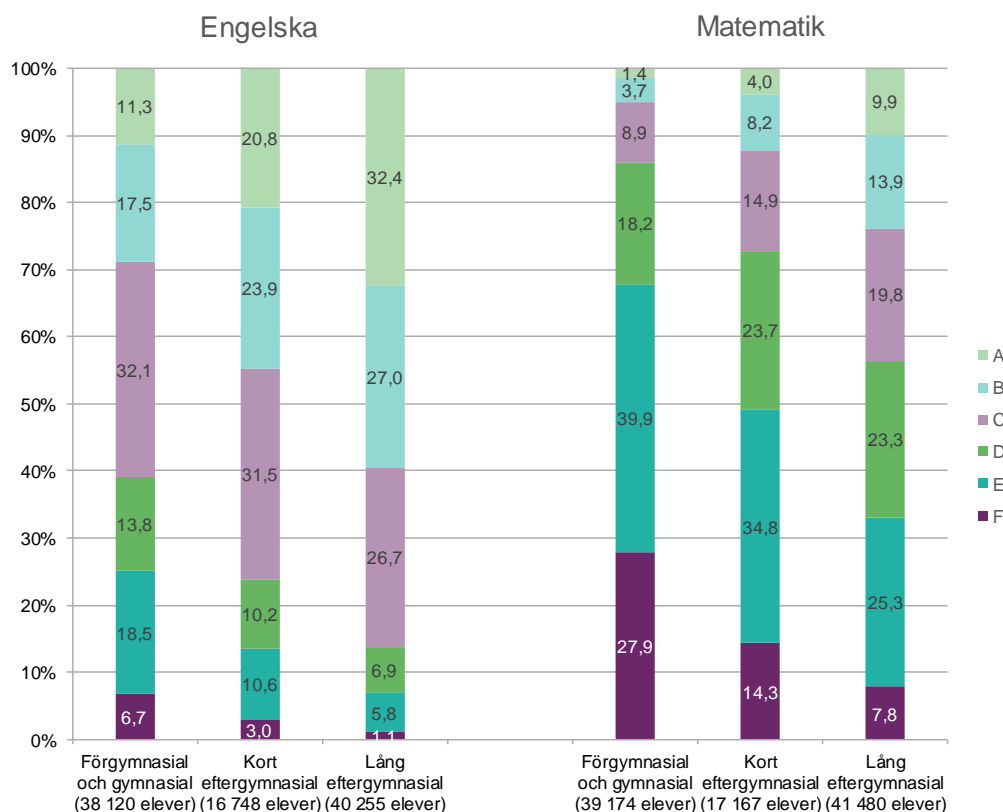


Det är inte några större skillnader mellan flickors och pojkars resultat i geografi, historia och samhällskunskap. För resultaten i religionskunskap är skillnaden större, 95 procent av flickorna och 89 procent av pojkarna har uppnått kraven för lägst E i provbetyg.

Resultaten utifrån olika bakgrundsfaktorer

I den officiella statistiken redovisas resultaten på de nationella proven även uppdelat på olika bakgrundsfaktorer. Föräldrarnas högsta utbildningsnivå och tiden för när elever som är födda utomlands har påbörjat sin skolgång i Sverige, är exempel på faktorer som visar generella skillnader i elevernas resultat.⁸ Diagram 12 visar resultaten i engelska och matematik för elever i årskurs 9 vars föräldrar har olika lång utbildning.

Diagram 12. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive provbetyg i engelska och matematik utifrån föräldrarnas utbildningsnivå, läsåret 2018/19.

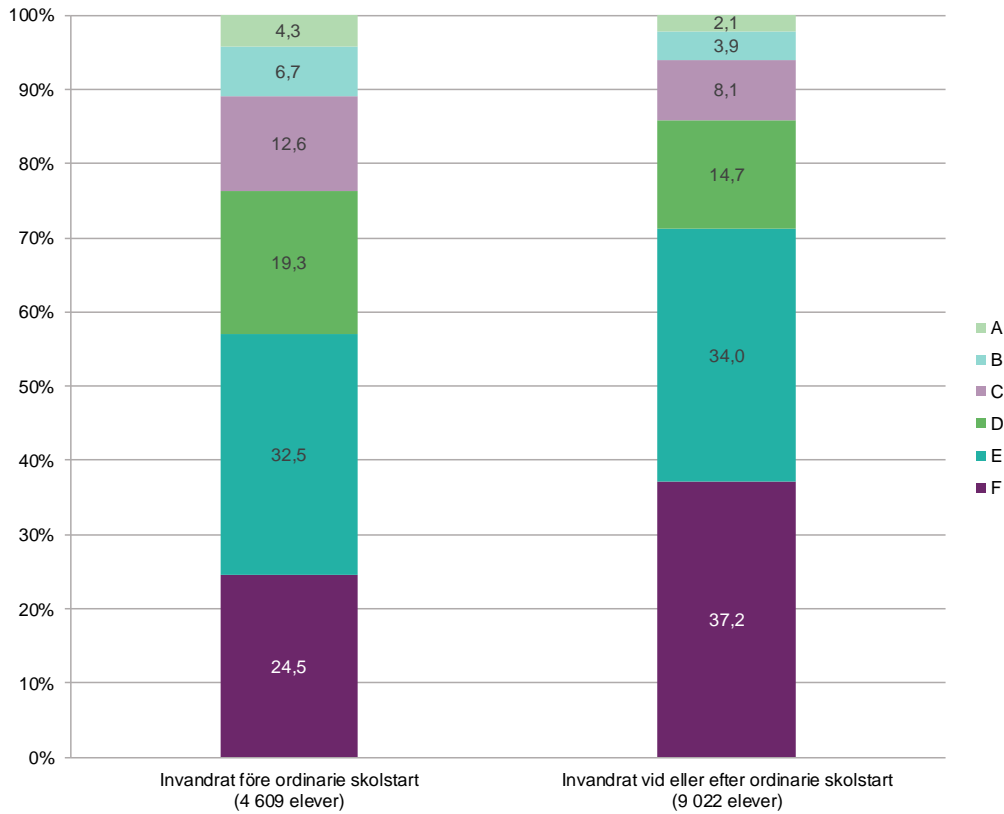


Diagrammet visar att resultaten på proven engelska respektive i matematik varierar beroende på föräldrarnas utbildningsnivå. Eleverna vars föräldrar har kortare utbildning har generellt lägre resultat än elever vars föräldrar har en längre utbildning.

Även tiden i Sverige spelar roll för elevernas genomsnittliga resultat. I diagram 13 visas resultaten i matematik för elever i årskurs 9 som varit olika lång tid i Sverige.

⁸ För vidare läsning om faktorer påverkan på elevernas resultat och förutsättningar för att prestera i skolan, se bl.a. Skolverket (2018) *Analyser av familjebakgrundens betydelse för skolresultaten och skillnader mellan skolor*. Rapport 467.

Diagram 13. Andel (procent) elever i årskurs 9, som är födda utomlands, med respektive provbetyg i matematik utifrån elevens tid i Sverige, läsåret 2018/19.



Diagrammet visar att resultaten på provet i matematik generellt är lägre för de elever som har varit en kortare tid i Sverige.

Statistikredovisningen på skolverkets webbplats

Vill du se de aktuella tabellerna som uppgifterna är hämtade från så hittar du dem på Skolverkets webbplats www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde] › [läsåår, termin, år] › [Tabell XX].

På Skolverkets webbplats redovisas resultaten för riket, län, kommuner, huvudmän och skolenheter. Så gott som samtliga resultat redovisas avseende kön. Flera av resultaten redovisas även för olika redovisningsgrupper. Hur redovisningsgrupperna presenteras varierar dock mellan olika redovisningsnivåer.

Mer om proven

Mer information om nationella prov finns att läsa på Skolverkets webbplats www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/nationella-prov-i-grundskolan

De nationella proven konstrueras på uppdrag av Skolverket vid flera av landets universitet och högskolor. På respektive lärosätets webbplats finns mer information om konstruktion och resultat från de nationella proven:

Svenska och svenska som andraspråk, årskurs 3, 6 och 9:
www.natprov.nordiska.uu.se

Matematik, årskurs 3, 6 och 9:
www.su.se/primgruppen/matematik

Engelska, årskurs 6 och 9:
https://nafs.gu.se/prov_engelska/grundskolan

Naturorienterande ämnen, årskurs 9:
<http://www.edusci.umu.se/np/nap>

Samhällsorienterande ämnen, årskurs 9:
<https://ips.gu.se/forskning/forskningsprojekt/samhallskunskap>