

SKOLFS 0000:00

Utkom från trycket
den

**Skolverkets föreskrifter
om vad som krävs för att en lärares kompetens ska
vara relevant för att undervisa i vissa ämnen i
anpassade gymnasieskolan;**

beslutade den dd mm åå.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 2 kap. 27 a § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

1 § Bestämmelser om behörighet att undervisa i anpassade gymnasieskolan i ämnen som inte är yrkesämnena finns i 2 kap. 27 och 27 b §§ förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

Bestämmelser om behörighet att undervisa i kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning finns i 2 kap. 32 § förordningen om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

2 § I bilagan till dessa föreskrifter finns bestämmelser om vad som krävs för att en lärares kompetens ska vara relevant för att undervisa i ett ämne enligt 2 kap. 27 § andra stycket förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2024.

2. Genom dessa föreskrifter upphävs Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2017:102) om vad som krävs för att en lärares kompetens ska vara relevant för vissa ämnen i anpassade gymnasieskolan.

3. De upphävda föreskrifterna gäller fortfarande i fråga om behörighet i ett sådant ämne som anges i de upphävda föreskrifterna, dock längst till och med utgången av juni 2025.

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖREN

Föredragande

Relevanta kompetenser för vissa ämnen i anpassade gymnasieskolan

Ämnet animation

En lärares kompetens är relevant för ämnet animation om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena bild, fotografisk bild eller medieproduktion i anpassade gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom animation, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet arbetslivets villkor

En lärares kompetens är relevant för ämnet arbetslivets villkor om han eller hon

1. har behörighet i ämnet samhällskunskap i anpassade gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet digitalt skapande

En lärares kompetens är relevant för ämnet digitalt skapande om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena animation, fotografisk bild, medieproduktion eller musikproduktion i anpassade gymnasieskolan,
2. har behörighet i något av ämnena bild, instrument eller sång eller musik i anpassade gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng i digitalt skapande inom ett estetiskt område, eller
3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet estetisk kommunikation

En lärares kompetens är relevant för ämnet estetisk kommunikation om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena animation, bild, digitalt skapande, fotografisk bild, instrument eller sång, musik eller musikproduktion i anpassade gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet estetisk verksamhet

En lärares kompetens är relevant för ämnet estetisk verksamhet om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena animation, bild, digitalt skapande, fotografisk bild, instrument eller sång, musik eller musikproduktion i anpassade gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

En lärares kompetens är relevant för ämnet eurytmi om han eller hon

- 1. med godkänt resultat har genomgått eurytmilärarutbildningen vid Rudolf Steinerhögskolan, eller*
- 2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.*

Ämnet fotografisk bild

En lärares kompetens är relevant för ämnet fotografisk bild om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena animation, bild eller medieproduktion i anpassade gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom fotografi, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet idrottsfördjupning

En lärares kompetens är relevant för ämnet idrottsfördjupning om han eller hon

1. har behörighet i ämnet idrott och hälsa i anpassade gymnasieskolan,
2. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 60 högskolepoäng inom ämnet specialidrott, eller
3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet konstarterna och samhället

En lärares kompetens är relevant för ämnet konstarterna och samhället om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena bild, instrument eller sång, musik eller musikproduktion i anpassade gymnasieskolan,
2. har behörighet i ämnet historia i anpassade gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom någon av konstarterna bild, dans, musik eller teater, eller
3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet kreativt skrivande

En lärares kompetens är relevant för ämnet kreativt skrivande om han eller hon

1. har behörighet i ämnet svenska i anpassade gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet litteratur

En lärares kompetens är relevant för ämnet litteratur om han eller hon

1. har behörighet i ämnet svenska i anpassade gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet medieproduktion

En lärares kompetens är relevant för ämnet medieproduktion om han eller hon

1. har behörighet i ämnet animation i anpassade gymnasieskolan,
2. har behörighet i något av ämnena bild, fotografisk bild eller musik i anpassade gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbild-

ning om 15 högskolepoäng inom medieproduktion eller mediekommunikation, eller

3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämne inom moderna språk

En lärares kompetens är relevant för ett ämne inom moderna språk om han eller hon

1. har fullgjort ämnesstudier om minst 30 högskolepoäng i ett modernt språk, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet musikproduktion

En lärares kompetens är relevant för ämnet musikproduktion om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena instrument eller sång eller musik i anpassade gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet normer, jämställdhet och intersektionalitet

En lärares kompetens är relevant för ämnet makt, normer och kön om han eller hon

1. har behörighet i något ämne i anpassade gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått en utbildning om 30 högskolepoäng inom genusvetenskap, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet specialidrott

En lärares kompetens är relevant för ämnet specialidrott om han eller hon

1. har behörighet i ämnet idrott och hälsa i anpassade gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 60 högskolepoäng inom ämnet specialidrott och dessutom har minst ett års dokumenterad idrottserfarenhet på elitnivå (senior- eller juniornivå) inom någon av Riksidrottsförbundets Specialidrottsförbund,
2. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom ämnet specialidrott och har minst ett års dokumenterad idrottserfarenhet på elitnivå (senior- eller juniornivå) inom någon av Riksidrottsförbundets specialidrottsförbund, eller
3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet svenskt teckenspråk

En lärares kompetens är relevant för ämnet svenskt teckenspråk om han eller hon

1. har fullgjort ämnesstudier om minst 30 högskolepoäng i svenskt teckenspråk, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

En lärares kompetens är relevant för ämnet trafikantkunskap om han eller hon

1. har behörighet i ämnet samhällskunskap i anpassade gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet tränings-och tävlingslära

En lärares kompetens är relevant för ämnet tränings- och tävlingslära om han eller hon

1. har behörighet i ämnet idrott och hälsa i anpassade gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 60 högskolepoäng inom ämnet specialidrott och dessutom har minst ett års dokumenterad idrottserfarenhet på elitnivå (senior- eller juniornivå) inom någon av Riksidrottsförbundets Specialidrottsförbund,

2. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom ämnet specialidrott och har minst ett års dokumenterad idrottserfarenhet på elitnivå (senior- eller juniornivå) inom någon av Riksidrottsförbundets specialidrottsförbund, eller

3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

REMISS