

Siminstruktör

Ämnet siminstruktör tar utgångspunkt i människors lärande i olika miljöer och fokuserar på simundervisning utifrån individ och grupp. Ämnet behandlar hur siminstruktören på ett målgruppsanpassat och ansvarsfullt sätt kan planera och leda simundervisning.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet siminstruktör ska syfta till att eleverna utvecklar förmåga att leda simundervisning. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att planera, organisera och genomföra simundervisning utifrån olika målgrupper och människors individuella förutsättningar, bland annat utifrån olika funktionsnedsättningar. Dessutom ska undervisningen leda till att eleverna utvecklar förmåga att genomföra aktiviteter som stödjer lärande och deltagande samt att dokumentera och utvärdera aktiviteterna. Eleverna ska ges möjlighet att utveckla förmåga att leda simundervisning på ett säkert sätt och att handla med omdöme. Därför ska undervisningen leda till att eleverna utvecklar förmåga att utföra livräddning samt kunskaper om säkerhet i, på och vid vatten. Undervisningen ska även belysa frågor som rör etiska förhållningssätt och miljömässig hållbarhet samt leda till att eleverna utvecklar förmåga att tillämpa lagar och andra bestämmelser inom området.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om människors interaktion och kommunikation samt om pedagogiskt ledarskap. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förmåga att möta och pedagogiskt leda människor i olika aktiviteter som ryms inom simundervisning och skapa goda villkor för lärande och växande.

Initiativförmåga, självständighet, personligt ansvarstagande och handlingsberedskap ska stimuleras i undervisningen och tillfällen ska ges för eleverna att medverka vid val av arbetsformer och innehåll. Genom att medverka i olika verksamheter ska eleverna ges möjlighet att få inblick i och erfarenhet av hur simundervisning kan planeras och genomföras. Eleverna ska också ges möjlighet att reflektera över och diskutera ämnesinnehållet, centrala begrepp samt egna och andras handlingar och attityder inom området.

Undervisningen i ämnet siminstruktör ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- Förmåga att planera, genomföra, dokumentera och utvärdera simundervisning på ett målgruppsanpassat sätt.
- Förmåga att leda simundervisning på ett säkert sätt i enlighet med lagar och andra bestämmelser inom området.
- Förmåga att kommunicera och samverka för att möta och pedagogiskt leda simundervisning.

Nivåer i ämnet

Nivå 1, 100 poäng.

Nivå 1, 100 poäng

Nivåkod:

Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet siminstruktör på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll:

- Olika organisationer och insatser inom området.
- Planering, organisation och genomförande av simundervisning på ett målgruppsanpassat sätt och utifrån människors individuella förutsättningar, däribland utifrån olika funktionsnedsättningar.
- Hur planering, organisering och genomförande kan stimulera lärande och deltagande.
- Dokumentation och utvärdering av aktiviteter i enlighet med målen för aktiviteterna.
- Kvalitetssäkring, riskanalys och förebyggande säkerhet i samband med planering.
- Användande av relevanta redskap och hjälpmedel i simundervisningen.
- Simkunnighet, begrepp och teorier, däribland vattenkompetens.
- Rörelseförståelse och uppvärmning i vatten och på land.
- Anatomi och simfysiologi samt simningens mekanik.
- Vattenvana och de grundläggande elementen, till exempel att balansera och flyta.
- Simteknik i olika simsätt i mag- och ryggläge.
- Livräddande simteknik med livräddningsutrustning.
- Undervisning med progression i de olika simsätten.
- Progressionsmallar och verktyg inom området.
- Säkerhet och ansvar i undervisningssituationer. Användande av livräddningsutrustning, till exempel livboj, flythjälpmedel och förlängda armen.
- Livräddning och säkerhet i, på och vid vatten.
- HLR (hjärt-lungräddning) barn.
- Riktlinjer och yrkesetik samt lagar och andra bestämmelser inom området.
- Ergonomi och arbetsmiljö.
- Lokala förutsättningar för genomförande av miljömässigt hållbara aktiviteter vid simundervisning.
- Interaktion, kommunikation och bemötande för att stödja och stimulera lärande och deltagande.
- Siminstruktörens olika roller och ansvar.
- Kommunikation i samverkan med deltagare, vårdnadshavare, skola och samarbetsparter.
- Pedagogiskt ledarskap i enlighet med syfte och mål för aktiviteten.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven planerar och genomför simundervisning som stödjer och stimulerar lärande och deltagande på ett målgruppsanpassat sätt med **godtagbart** resultat. Eleven dokumenterar och utvärderar simundervisningen.

Eleven leder simundervisning på ett sätt som är säkert för sig själv och andra i enlighet med lagar och andra bestämmelser inom området.

Eleven kommunicerar och samverkar på ett **godtagbart** sätt. Eleven bemöter människor och leder simundervisning på ett målinriktat och pedagogiskt sätt med **viss säkerhet**.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven planerar och genomför simundervisning som stödjer och stimulerar lärande och deltagande på ett målgruppsanpassat sätt med **gott** resultat. Eleven dokumenterar och utvärderar simundervisningen.

Eleven leder simundervisning på ett sätt som är säkert för sig själv och andra i enlighet med lagar och andra bestämmelser inom området.

Eleven kommunicerar och samverkar på ett **gott** sätt. Eleven bemöter människor och leder simundervisning på ett målinriktat och pedagogiskt sätt med **säkerhet**.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven planerar och genomför simundervisning som stödjer och stimulerar lärande och deltagande på ett målgruppsanpassat sätt med **mycket gott** resultat. Eleven dokumenterar och utvärderar simundervisningen.

Eleven leder simundervisning på ett sätt som är säkert för sig själv och andra i enlighet med lagar och andra bestämmelser inom området.

Eleven kommunicerar och samverkar på ett **mycket gott** sätt. Eleven bemöter människor och leder simundervisning på ett målinriktat och pedagogiskt sätt med **god säkerhet**.