

Vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år i gymnasieskolan

## Byggprocessen

Ämnet byggprocessen behandlar byggprocessens olika skeden från projektering till förvaltning av byggnader, installationer och infrastruktur. Delarna utgör en gemensam bas för olika yrkesroller inom samhällsbyggnadsområdet där olika aktörer är beroende av varandra. Ämnet får bara anordnas i vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år i gymnasieskolan.

## Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet byggprocessen ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om byggprocessen inom samhällsbyggnation. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar kunskaper om vilka aktörer som är involverade i de olika skedena, hur byggprocessen organiseras och vilka lagar och andra bestämmelser som är tillämpliga. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att utveckla förståelse av hur olika yrkesroller inom samhällsbyggande samspelar och bidrar till en större helhet.

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om byggprojektledning och produktion, främst inom produktionsplanering och kvalitets- och miljöarbete. Vidare ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om systematiskt arbetsmiljöarbete samt om vanliga avtalsformer för projektering och produktion. Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar förmåga att använda underlag för projektering och utförande inom byggområdet.

Eleverna ska ges möjlighet att arbeta i verklighetsnära projekt med koppling till valt byggprocessområde. Undervisningen ska också lämna utrymme för diskussion om och reflektion över etiska frågor, den egna rollen och vad som är ett klokt handlande inom byggprocessen.

*Undervisningen i ämnet byggprocessen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:*

- Kunskaper om byggprocessen och byggprojekt.
- Förmåga att planera och använda underlag i projekterings- och utförandeskedet.
- Kunskaper om lagar och andra bestämmelser inom området.
- Kunskaper om kvalitets-, miljö- och arbetsmiljöledningssystem.

## Nivåer i ämnet

Nivå 1, 100 poäng.

Vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år i gymnasieskolan

## Nivå 1, 100 poäng

### Nivåkod:

### Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet byggprocessen på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll:

- Byggprocessens olika skeden, däribland markförvärv, projektering, upphandling, produktion, överlämning, förvaltning, drift, underhåll och rivning.
- Byggprojektets genomförandeformer samt organisationen för byggprocessens olika delar.
- Byggprocessens olika aktörer.
- Förfrågningsunderlag, däribland ritningsunderlag, tekniska beskrivningar och administrativa föreskrifter.
- Anbudsprocessen, däribland beräkningar, kalkyl, offertförfrågan, förhandling, beställning och entreprenadavtal.
- Lagar och andra bestämmelser i byggprocessen, däribland plan- och bygglagen (PBL), Boverkets byggregler (BBR), Arbetsmiljöverkets författningssamling, Miljöbalken samt bestämmelser som gäller Bas P (byggarbetsmiljösamordnare planering och projektering) och Bas U (byggarbetsmiljösamordnare utförande).
- Upphandling av entreprenader och material i enlighet med lagar och andra bestämmelser, däribland allmänna bestämmelser (AB) och administrativa föreskrifter (AF).
- Entreprenad- och ersättningsformer.
- Kvalitets-, miljö- och arbetsmiljöledningssystem.

### Betygskriterier

#### Betyget E

Eleven redogör **övergripande** för byggprocessens olika skeden samt för byggprojektets genomförandeformer.

Eleven planerar och utför **enkla** underlag i byggprojekt och använder dessa med **viss säkerhet**.

Eleven visar **godtagbara** kunskaper om lagar och andra bestämmelser inom området.

Eleven resonerar **övergripande** om hur kvalitet, miljöhänsyn och arbetsmiljö påverkar byggprocessen.

#### Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

# Skolverket

Vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år i gymnasieskolan

## *Betyget C*

Eleven redogör **utförligt** för byggprocessens olika skeden samt för byggprojektets genomförandeformer.

Eleven planerar och utför **genomarbetade** underlag i byggprojekt och använder dessa med **säkerhet**.

Eleven visar **goda** kunskaper om lagar och andra bestämmelser inom området.

Eleven resonerar **utförligt** om hur kvalitet, miljöhänsyn och arbetsmiljö påverkar byggprocessen.

## *Betyget B*

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

## *Betyget A*

Eleven redogör **utförligt och nyanserat** för byggprocessens olika skeden samt för byggprojektets genomförandeformer.

Eleven planerar och utför **väl genomarbetade** underlag i byggprojekt och använder dessa med **god säkerhet**.

Eleven visar **mycket goda** kunskaper om lagar och andra bestämmelser inom området.

Eleven resonerar **utförligt och nyanserat** om hur kvalitet, miljöhänsyn och arbetsmiljö påverkar byggprocessen.