

Vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år i gymnasieskolan

Industriell it

Ämnet industriell it (informationsteknik) behandlar hur olika delar i ett automatiserat system kommunicerar med varandra. Ämnet behandlar även molntjänster, industriella kommunikationsprotokoll samt industriella fältbussar. Ämnet får bara anordnas i vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år i gymnasieskolan.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet industriell it ska syfta till att eleverna utvecklar förståelse av hur informationsteknik används i automatiserade system samt hur informationsteknik kan användas vid arbeten i industriella anläggningar. I industrin används olika sorters datorer och mikrodatorer inbyggda i olika maskiner. Undervisningen ska därför bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur datorer som används i industrin är uppbyggda, hur de fungerar och kommunicerar med varandra samt hur datorkommunikationen har utvecklats över tid.

Eleverna ska ges möjlighet att utveckla ingenjörsmässig förmåga att planera, genomföra och utvärdera arbete i industriella automatiserade system. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla färdigheter i att använda informationsteknik i arbetet.

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om olika begrepp, standarder och metoder inom industriell it, samt färdigheter i att tillämpa dessa. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att hantera verktyg och utrustning inom industriell it. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla förmåga att använda olika former av systemdokumentation. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om säkerhet och risker med industriell informationsteknik samt hur dessa kan reduceras genom hårdvaru- och mjukvaruskydd.

Undervisningen ska stimulera elevernas nyfikenhet och lust att lära mer om it och datorkommunikation. Undervisningen ska även ge eleverna möjlighet att kombinera teoretiska och praktiska moment inom ämnesområdet och lämna utrymme för diskussion om och reflektion över etiska frågor samt olika handlingsalternativ inom industriell it.

Undervisningen i ämnet industriell it ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- Kunskaper om begrepp och standarder som används i industriella it-system.
- Kunskaper om it-säkerhet och metoder för dataöverföring.
- Förmåga att konstruera, bygga och konfigurera industriella it-system.
- Förmåga att underhålla, felsöka och åtgärda fel i industriella it-system.
- Förmåga att dokumentera och utvärdera arbete i industriella it-system.

Nivåer i ämnet

Nivå 1, 100 poäng.

Vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år i gymnasieskolan

Nivå 1, 100 poäng

Nivåkod:

Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet industriell it på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll:

Anläggningar, system och komponenter

- Begrepp, standarder och protokoll för tillämpning inom industriell it.
- Funktion, principer och uppbyggnad av olika typer av industriella it-system.
- Fältbussar och trådlös informationsteknik.
- Hur datorkommunikation i industrin har utvecklats över tid samt vanliga konsekvenser vid införandet av it-lösningar i produktionsprocesser.
- Säkerhet och spårbarhet inom industriell it.
- Metoder för att samla in och hantera data, till exempel med hjälp av loggdata eller databashantering.

Industriella it-system

- Planering, byggnation, konfiguration och driftsättning av industriell informationsteknisk hårdvara.
- Installation och konfiguration av industriell programvara för utbyte av data mellan olika enheter, till exempel OPC-server och OPC-klient.
- Programvaror för kontroll, övervakning och datainsamling.
- Underhåll och felsökning i industriella it-system. Program och manualer som används i arbetet.
- Dokumentation av utfört arbete samt utvärdering av arbetsprocessen och slutresultatet.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven för **övergripande** resonemang om standarder som används i industriella it-system och använder med **säkerhet** begrepp inom området.

Eleven visar **godtagbara** kunskaper om it-säkerhet och metoder för dataöverföring.

Eleven konstruerar, bygger och konfigurerar industriella it-system med **viss** skicklighet.

Eleven underhåller, felsöker och åtgärdar fel i industriella it-system med **viss** skicklighet.

Eleven dokumenterar och utvärderar med **säkerhet** sitt arbete i industriella it-system.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Skolverket

Vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år i gymnasieskolan

Betyget C

Eleven för **utförliga** resonemang om standarder som används i industriella it-system och använder med **god säkerhet** begrepp inom området.

Eleven visar **goda** kunskaper om it-säkerhet och metoder för dataöverföring.

Eleven konstruerar, bygger och konfigurerar industriella it-system med **god** skicklighet.

Eleven underhåller, felsöker och åtgärdar fel i industriella it-system med **god** skicklighet.

Eleven dokumenterar och utvärderar med **god säkerhet** sitt arbete i industriella it-system.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven för **utförliga och nyanserade** resonemang om standarder som används i industriella it-system och använder med **mycket god säkerhet** begrepp inom området.

Eleven visar **mycket goda** kunskaper om it-säkerhet och metoder för dataöverföring.

Eleven konstruerar, bygger och konfigurerar industriella it-system med **mycket god** skicklighet.

Eleven underhåller, felsöker och åtgärdar fel i industriella it-system med **mycket god** skicklighet.

Eleven dokumenterar och utvärderar med **mycket god säkerhet** sitt arbete i industriella it-system.