

Justitiedepartementet
ju.L4@regeringskansliet.se

Svar på remissen Säkerhetszoner - ökade möjligheter för polisen att visitera för att förebygga brott DS 2023:21

Ju2023/02781

Skolverkets övergripande synpunkter

Skolverket har beretts tillfälle att yttra sig över den rubricerade promemorian. Skolverket tillstyrker förslagen men vill ändå delge några synpunkter.

När barn omfattas av en lagstiftning som innebär rättighetsinskränkningar är bedömningen av förslagens konsekvenser av särskild vikt. Promemorians olika rättighetsavsnitt är väl utvecklade. Det saknas dock en fullödig barnkonsekvensanalys av förslagen. Skolverket noterar även att elever inte nämns i promemorian. I det fortsatta arbetet bör det därför övervägas om konsekvenserna för elever på något sätt behöver belysas. En sådan analys skulle mer ingående kunna synliggöra konsekvenserna för barn och elever.

Skolverket synpunkter på förslagen

Informationsinsatser riktade till förskola och skola (5.2.4)

Förslagen om publicering och verksam information har stor relevans för skolan och det är viktigt att informationsinsatserna sker på ett ändamålsenligt (verksam) sätt. På så sätt kan huvudmän, rektorer och lärare ha beredskap för olika situationer som kan uppstå om elever på skolan blir föremål för den tvångsmedelsanvändning som är i fråga här. Huvudmannen samt hemkommunen skulle också kunna tänkas ha beredskap för om elever uteblir från undervisningen under tiden som säkerhetszonen gäller, vilket kan vara särskilt viktigt om beslutet om säkerhetszon förlängs (se 7 kap. 19 a och 21 §§ skollagen [2010:800]).

I promemorian saknas mer utvecklade motiv avseende hur informationen mellan Polismyndigheten och skolväsendet ska gå till. Skolverket efterfrågar därför tydligare motivtexter om informationen och informationsvägar mellan

Polismyndigheten och skolväsendet. Skolverket ser också att det kan behövas stödmaterial till huvudmän och rektorer om säkerhetszoner och föreslår därför att stödmaterial tas fram i samråd med Polismyndigheten.

Allmän plats och förskole- och skolgårdar (5.3.1)

Skolverket har ingenting att invända mot övervägandena kring polismäns befogenheter på andra platser där människor brukar samlas än sådana som är att anse som allmänna platser, såsom exempelvis skolområden. I sammanhanget vill Skolverket dock påtala att förskolan, skolan och fritidshemmet har utomhusmiljöer som är mer lättillgängliga för allmänheten. På grund av denna lättillgänglighet samt förskole- och skolgårdarnas särskilda utformning bör det i det fortsatta lagstiftningsarbetet utvecklas något mer kring riskerna som kan kopplas till dessa utomhusmiljöer och hur dessa risker kan och bör hanteras.

På Skolverkets vägnar

Erik Janzon
Chefsjurist och avdelningschef

Alexandra Lundvik
Jurist