

Tillämpad programmering i design- bryggan mellan teori och praktik

2019-09-19

Lars Norqvist
lars.norqvist@ntig.se

Efrem Paulus
efrem.paulus@ntig.se



Examensmål estetiska programmet

Mål för programmet

1. Kunskaper om relevanta begrepp, modeller, teorier och arbetsmetoder.
2. Kunskaper om utvecklingsprocessen inom programmeringsområden och förståelse av sambanden mellan processens olika delar.
3. Förmåga att identifiera, formulera och lösa problem genom att tillämpa programmering på det valda kunskapsområdet samt förmåga att reflektera över och värdera valda strategier, metoder och resultat.”
4. Förmåga att analysera konsekvenserna av programmeringens betydelse för individ, samhälle och teknisk utveckling utifrån hållbarhet, etik och genus *

*Källa: <https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/gymnasieprogrammen/amne?url=1530314731%2Fsyllabuscw%2Fjsp%2Fsubject.htm%3FsubjectCode%3DTIA%26tos%3Dgy&sv.url=12.5df ee44715d35a5cdfa92a3>

Tillämpad programmering

Estetiska programmet

Inriktningen estetik och media

Kurskod: TIATIL00S

- ska ge fördjupade **kunskaper** i **digitala medier**
- ska utveckla elevernas förmåga att **kommunicera med digitala verktyg**. Ljud, bilder och berättande står i centrum.
- ska ge eleverna möjlighet att uppleva, tolka och reflektera över digitala uttryck ur olika perspektiv samt möta, **använda och skapa digitala produkter**.
- ska dessutom ge möjlighet att **fokusera på något digitalt medium**.

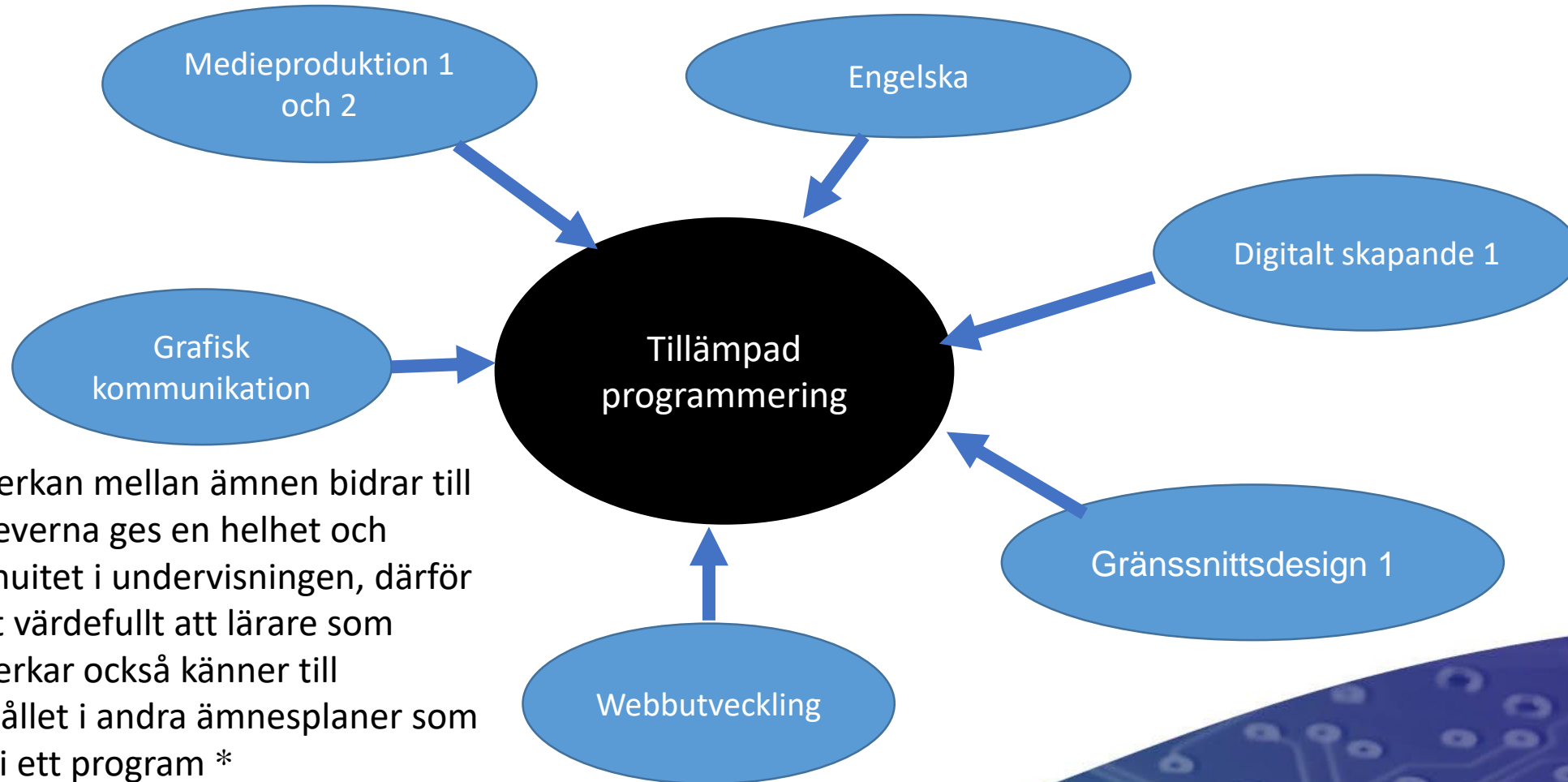


ESTETISKA PROGRAMMET - ESTETIK OCH MEDIA																
Front End																
Gymnasiegemensamma ämnen		Årskurs														
Kurskod	Benämning	Poäng	Lekt	Tim	Åk 1				Åk2				Åk 3			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Engelska 5	100			25	25	25	25								
	Engelska 6	100							25	25	25	25				
	Historia 1b	100							25	25	25	25				
	Historia 2b	100											25	25	25	25
	Idrott och Hälsa 1	100			12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5				
	Matematik 1b	100			25	25	25	25								
	Naturkunskap 1b	100			25	25	25	25								
	Religionkunskap 1	50			12,5	12,5	12,5	12,5								
	Samhällskunskap 1b	100							25	25	25	25				
	Svenska + svas 1	100			25	25	25	25								
	Svenska + svas 2	100							25	25	25	25				
	Svenska + svas 3	100											25	25	25	25
Totalt gymnasiegemensamma ämnen		1150	0	0	125	125	125	125	113	113	113	113	50	50	50	50

Programgemensamma ämnen																
	Estetisk kommunikation	100											25	25	25	25
	Konstarterna och samhället	50											25	25		
Totalt karaktärsämnen		150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	25	25
Gymnasiearbete																
PA1201	Gymnasiearbete	100											25	25	25	25
Totalt gymnasiearbete		100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	25	25
Inriktningensämnen																
	Digitalt skapande 1	100							25	25	25	25				
	Medier, samhälle och kommunikation 1	100											25	25	25	25
	Medieproduktion 1	100			25	25	25	25								
	Medieproduktion 2	100											25	25	25	25
Totalt inriktning		400	0	0	25	25	25	25	25	25	25	25	50	50	50	50

Programfördjupning - Front End																	
	Webbutveckling 1	100			25	25	25	25									
	Tillämpad programmering	100											25	25	25	25	
	Gränssnittsdesign 1	100											25	25	25	25	
	Webbutveckling 2	100							25	25	25	25					
	Grafisk kommunikation	100			25	25	25	25									
Totalt programfördjupning		500	0	0	50	50	50	50	25	25	25	25	50	50	50	50	
							ÅK 1	800				ÅK 2	650			ÅK 3	850
Individuella val																	
	Matematik 2b	100							25	25	25	25					
	CAD 1 och 2	100							25	25	25	25					
	Engelska 7	100											25	25	25	25	
	Animation	100											25	25	25	25	
	Entreprenörskap	100											25	25	25	25	
	Fotografisk bild	100															
Totalt individuellt val		200	0	0	0	0	0	0	50	50	50	50	75	75	75	75	
TOTALT/Läsår		2500	0	0	200	200	200	200	163	163	163	163	225	225	200	200	

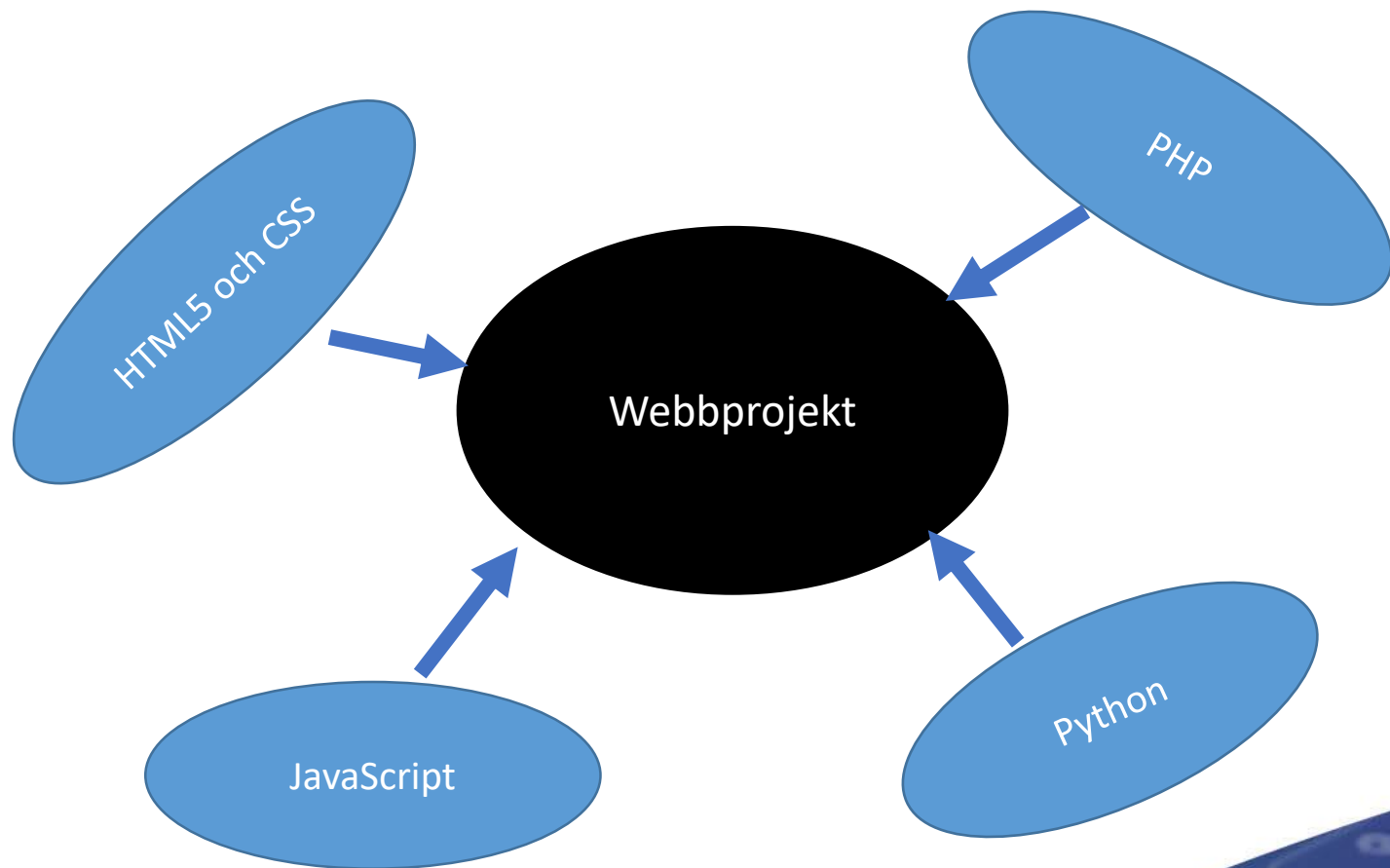
Integrerade kurser



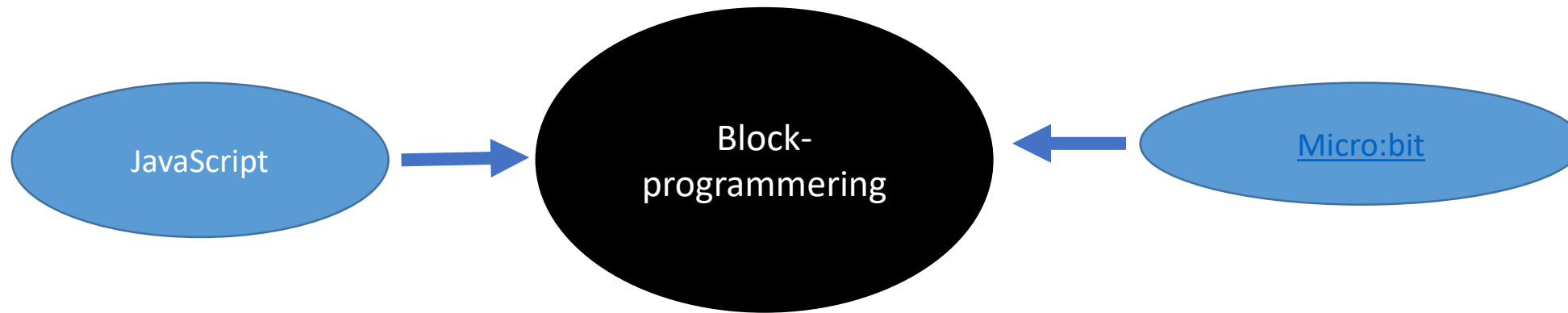
Samverkan mellan ämnen bidrar till att eleverna ges en helhet och kontinuitet i undervisningen, därför är det värdefullt att lärare som samverkar också känner till innehållet i andra ämnesplaner som ingår i ett program *

* Källa: <https://www.skolverket.se/publikationsserier/kommentarmaterial/2017/fa-syn-pa-digitaliseringen-pa-gymnasial-niva>

Programmeringspråk



Programmeringsverktøy



Exempel på tillämpad programmering

Inom blockprogrammering

