

Bilaga 2

**Sammanställning av samtliga insatser för lärare i svensk och svenska som andraspråk inom Skolverkets Nationella skolutvecklingsprogram**

*Tidig läsundervisning*

Målgrupp: lärare i svenska och svenska som andraspråk i förskoleklass och lågstadiet.

Innehåll: Modulen ger kunskap om och didaktiska redskap för arbetet med fonologisk medvetenhet, ordförråd och läsförståelse. Den ger också stöd i arbetet med att kartlägga och bedöma elevers tidiga läsutveckling.

[https://larportalen.skolverket.se/#/modul/9-lasa-skriva-rakna/F%C3%B6rskoleklass/030\\_tidig-lasundervisning](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/9-lasa-skriva-rakna/F%C3%B6rskoleklass/030_tidig-lasundervisning)

*Tidig skrivundervisning*

Målgrupp: lärare i svenska och svenska som andraspråk i förskoleklass och lågstadiet.

Innehåll: Modulen ger kunskap om och didaktiska redskap för att arbeta med bland annat skrivprocesser, stavning och textanalys.

[https://larportalen.skolverket.se/#/modul/011-Laslyftet-F-3/Grundskola/036\\_tidig-skrivundervisning](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/011-Laslyftet-F-3/Grundskola/036_tidig-skrivundervisning)

*Stimulera läsintresse*

Målgrupp: lärare i svenska och svenska som andraspråk förskoleklass – årskurs 9.

Innehåll: Modulen presenterar idéer och verktyg för att utveckla skolans läskultur.

[https://larportalen.skolverket.se/#/modul/011-Laslyftet-F-3/Grundskola/007\\_stimulera-lasintresse](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/011-Laslyftet-F-3/Grundskola/007_stimulera-lasintresse)

### *Lässtrategier för skönlitteratur*

Målgrupp: lärare i svenska och svenska som andraspråk i årskurs 4–9.

Innehåll: modulen behandlar lässtrategier för skönlitteratur och visar hur en explicit undervisning kan fördjupa elevernas förmåga att läsa och analysera skönlitteratur.

[https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Grundskola/014\\_lasstrategi\\_for\\_skonlitt](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Grundskola/014_lasstrategi_for_skonlitt)

### *Lässtrategier för sakprosa*

Målgrupp: lärare i svenska och svenska som andraspråk i årskurs 4–9.

Innehåll: modulen behandlar lässtrategier för sakprosa och visar hur en explicit undervisning om läsning kan utveckla elevernas läsförståelse.

[https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Grundskola/006\\_lasstrategier\\_for\\_sakprosa](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Grundskola/006_lasstrategier_for_sakprosa)

### *Nyanländas språkutveckling*

Målgrupp: lärare i svenska som andraspråk i högstadiet och gymnasieskolans introduktionsprogram.

Innehåll: Modulen ger verktyg för att planera och genomföra en utmanande och stöttande undervisning som stödjer språklig progression.

[https://larportalen.skolverket.se/#/modul/2c-nyanlanda/Grundskola/033\\_nyanlandas-sprakutveckling](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/2c-nyanlanda/Grundskola/033_nyanlandas-sprakutveckling)

### *Grundläggande litteracitet för nyanlända*

Målgrupp: lärare i svenska som andraspråk i högstadiet och gymnasieskolans introduktionsprogram.

Innehåll: Modulen handlar om grundläggande litteracitetsundervisning för elever med kort skolbakgrund.

<https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Grundskola/027-grundlaggande-litteracitet-nyanlanda>

*Strukturerad läs- och skrivundervisning*

Målgrupp: Lärare Grundsärskola åk 1–9.

Innehåll: Modulen behandlar olika modeller för strukturerade textsamtal och skrivutvecklande arbetssätt.

[https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Grunds%C3%A4rskola/008\\_strukturerad-las-o-skrivundervisn](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Grunds%C3%A4rskola/008_strukturerad-las-o-skrivundervisn)

*Tematiska arbetssätt och digitala verktyg*

Målgrupp: Lärare i grundsärskola åk 1–9.

Innehåll: Modulen visar hur lärare genom kommunikationsstöd och olika arbetsformer kan stötta elever i deras läs- och skrivutveckling.

[https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Grunds%C3%A4rskola/015\\_tematiska-arbsatt](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Grunds%C3%A4rskola/015_tematiska-arbsatt)

*Tilltro, läsning och demokrati*

Lärare i grundsärskola åk 1–9 och gymnasiesärskola.

Innehåll: Modulen tar ett grepp om utvecklingen av självtillit och läs- och skrivefärdigheter hos elever som läser ämnesområden.

<https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Gymnasies%C3%A4rskola/039-tilltro-lasning-demokrati>

*Utvecklande skrivundervisning*

Målgrupp: Målgrupp: lärare i svenska som andraspråk i gymnasieskolan.

Innehåll: Modulen beskriver en skrivundervisning som ser till alla delar i den skriftspråkliga kompetensen.

[https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Gymnasieskola/032\\_utvecklande-skrivundervisning](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Gymnasieskola/032_utvecklande-skrivundervisning)

*Perspektiv på litteraturundervisning*

Målgrupp: lärare i svenska i gymnasieskolan.

Innehåll: Modulen belyser innehåll och metoder i litteraturundervisningen utifrån aktuell litteraturdidaktisk forskning.

[https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Gymnasieskola/011-perspektiv\\_litteraturundervisning](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Gymnasieskola/011-perspektiv_litteraturundervisning)

*Läsförståelse och skriftproduktion*

Målgrupp: Lärare i gymnasiesärskolan.

Innehåll: Modulen behandlar olika modeller för strukturerade samtal om text samt en modell för strukturerat skrivande.

[https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Gymnasies%C3%A4rskola/009\\_lasforstaelse-o-skriftproduktion](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Gymnasies%C3%A4rskola/009_lasforstaelse-o-skriftproduktion)

*Narrativt skrivande*

Målgrupp: Lärare i gymnasiesärskolan.

Innehåll: Modulen visar hur explicit undervisning kan utveckla elevers förmåga till berättande och berättelseskivande.

<https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Gymnasies%C3%A4rskola/026-Narrativt-skrivande>