

## Ordningsregler, elevers delaktighet

Helena Vita: Att göra elever delaktiga i arbetet med ordningsregler kan främja studiero – transkribering av ljudfil

Jag heter Helena Vita. Jag är undervisningsråd på Skolverket och jobbar med att ta fram rapporter. Under 2018 har Skolverket gjort en kartläggning av hur skolor arbetar med ordningsregler. De rektorer och lärare som vi intervjuade berättade att de tycker att det är viktigt att eleverna är delaktiga i arbetet med ordningsregler. Lärarna berättade att de vill att det ska vara tydligt från början med vad som gäller och vilka regler som finns. De menar att det är viktigt att de gemensamt med eleverna kommer överens om vilka förväntningar som elever och lärare har på varandra. Delaktighet är ett ideal. Intervjuerna med eleverna visar att de har låg kännedom om ordningsreglerna. När vi frågade eleverna om de känner till skolans ordningsregler så kunde några redogöra för en del regler, men de flesta kunde inte svara på om skolan har ordningsregler. Eleverna uttryckte att de vill vara mer delaktiga. När de är delaktiga och förstår reglerna ökar deras acceptans och vilja att följa dem. Andra elever menar att när ordningsreglerna består av mycket självklara regler, som till exempel att inte kränka andra, så finns det inget skäl att försöka påverka dem. En elev menar att när skolan inte har konstiga regler så har eleverna inget intresse av att försöka påverka. Att få elever att känna delaktighet i skolans arbete med ordningsregler kan vara en utmaning. Det är viktigt att personalen planerar för hur de kan se till att de inte bara erbjuder eleverna att påverka, utan verkligen säkerställa att eleverna upplever att det är möjligt för dem att påverka.