

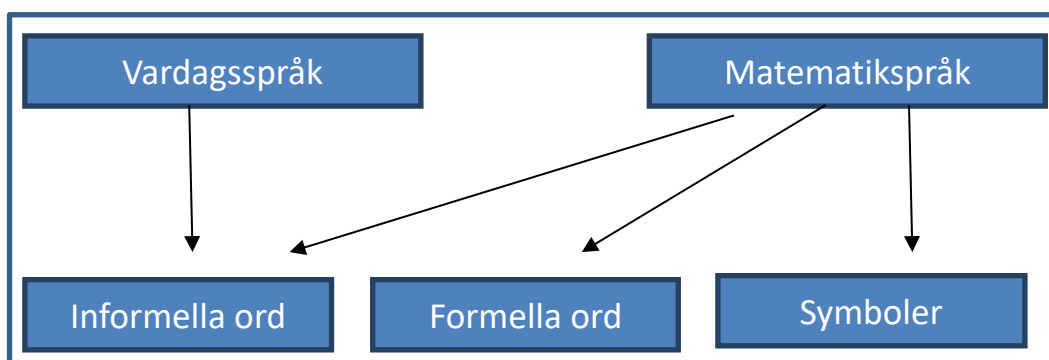
Läsa och förstå texter i matematik

Lisa Österling, Stockholms universitet

Elever som läser matematiska texter behöver förstå alla delar av matematikspråket, se Figur 1. Den här texten ger förslag på hur lärare kan läsa matematiktexter tillsammans med sina elever.

Figur 1

Delar ur Språkbrukskarta av Kindenberg och Ramsfeldt (2016), fritt efter Hajer och Meestringa (2014)



Uttala symboler

1. Identifiera symboler som förekommer i texten – y' , Δ , \rightarrow , Σ .
2. Berätta hur de uttalas och vad de betyder.
3. Låt elever läsa texten gemensamt.

Dialogisk läsning

1. Läraren läser texten högt. Elever följer med och stryker under ställen i texten som är viktiga, som är svåra eller som är konstiga.
2. Eleven skriver av understruken textstycken, och skriver en fråga eller förklaring till vart och ett: vad det är som är svårt, eller varför något är viktigt.
3. Elever arbetar i liten grupp, 2–4 elever, med att svara på varandras frågor eller jämföra förklaringar. Gruppen ska kunna berätta vad texten går ut på.
4. Gemensam uppföljning av vad grupperna kan berätta om texten, om det fortfarande finns oklarheter, och repetition av vad som är viktigt i texten.