



**Mötesplats
Gymnasieskola**

**Förbyggande arbete och tydliga befogenheter
viktigt för trygghet och studiero**

Skolverket

Centrala utgångspunkter i arbetet med trygghet och studiero

- Gemensamt ansvar som involverar hela organisationen
- Balans mellan främjande, förebyggande och åtgärdande arbete
- Tydliga mandat och trygghet för personalen
- Långsiktigt fokus på undervisningens kvalitet, gott klassrumsklimat och goda relationer

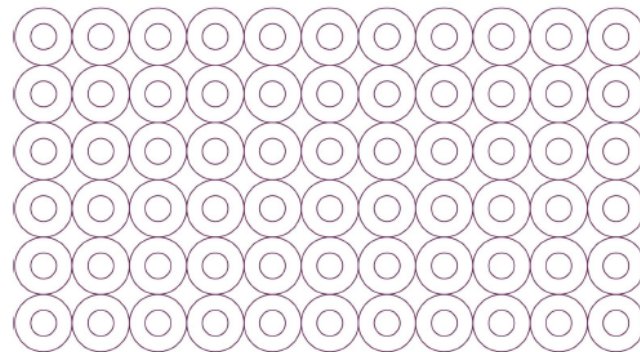
Områden i Skolverkets uppföljning

- Förekomsten av fysiska ingripanden
- Tydlighet i regelverket för fysiska ingripanden
- Förekomsten av disciplinära åtgärder och i viss mån utvecklingen över tid
- Det förändrade regelverket för mobiltelefoner
- Åtgärdernas upplevda betydelse för trygghet och studiero



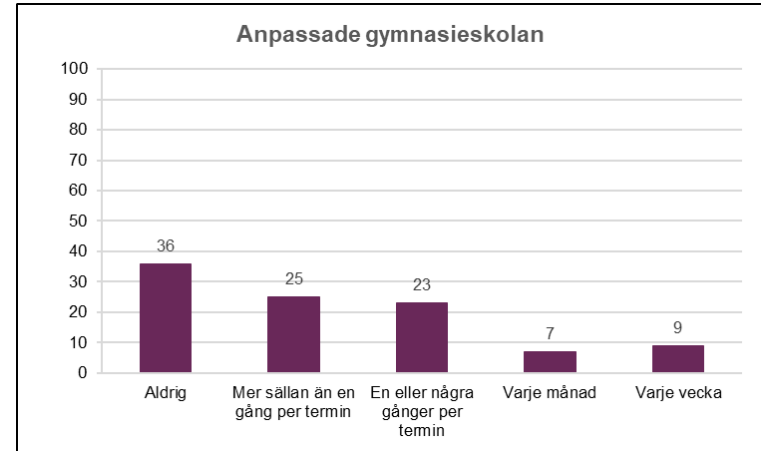
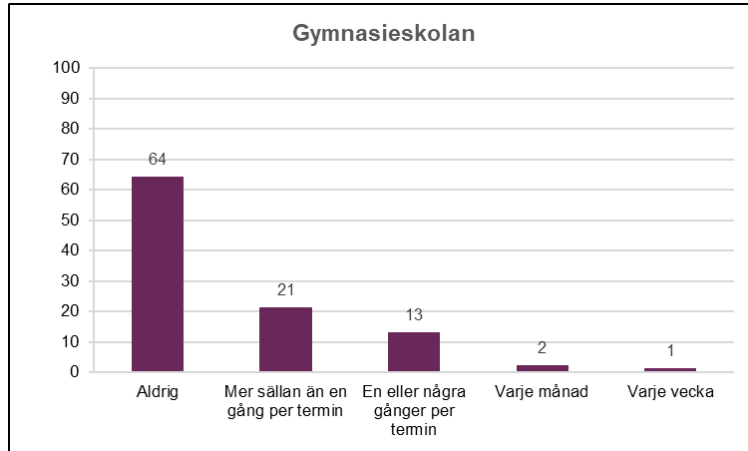
Fysiska ingripanden och disciplinära åtgärder

En kartläggning i grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola och anpassad gymnasieskola



Skolverket

Hur ofta har lärare och övrig skolpersonal ingripit fysiskt mot elever under läsåret 2022/23?

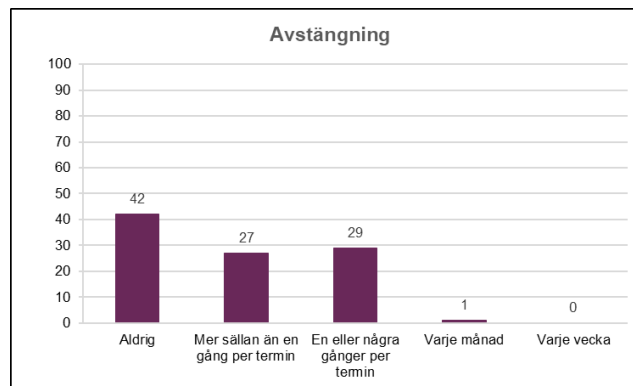
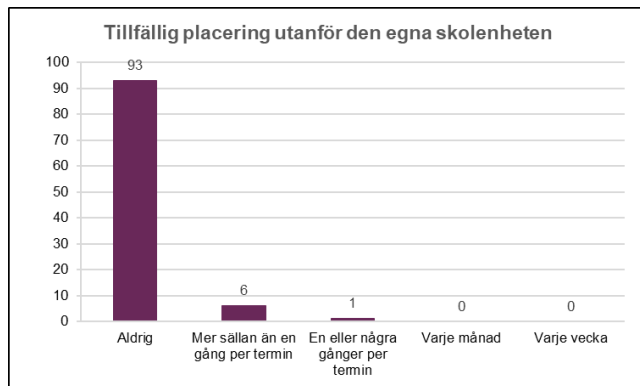
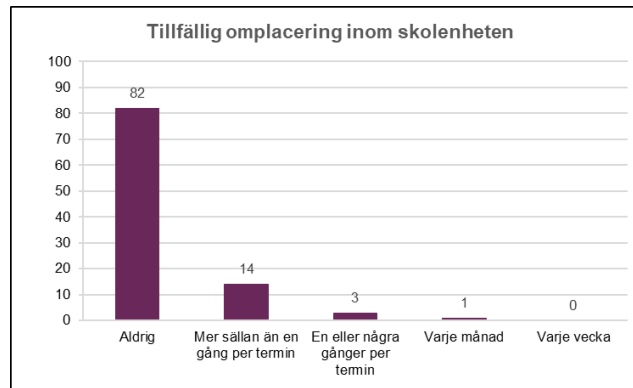
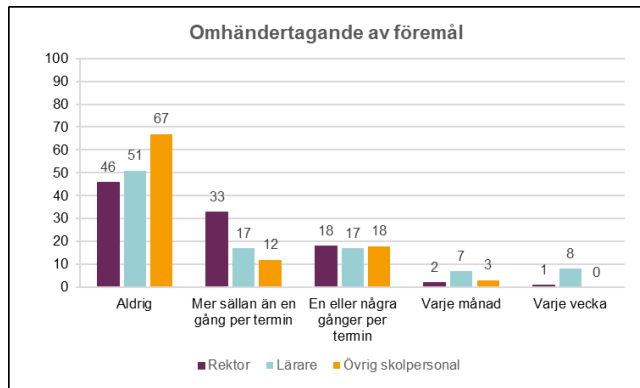


Lagändringen har gjort det tydligare



- Knappt hälften upplever att lagändringen har gjort det tydligare när de får ingripa fysiskt.
- Merparten svarar att de känner sig ganska eller mycket säkra.
- Omkring hälften vill ha mer information eller stöd.
- Omkring sju av tio har varken deltagit i kollegiala samtal eller på informations- eller utbildningstillfällen.

Förekomsten av disciplinära åtgärder i gymnasieskolan



Olika syn på åtgärdernas betydelse för att skapa trygghet och studiero

- Disciplinära åtgärder kan ha signalvärde
- Fysiska ingripanden ibland nödvändiga för att skydda andra
- Vikten av ett förebyggande arbete



Främja trygghet och studiero

- Skapa studiero i undervisningen
- Främja studiero med värdegrundsarbete
- En skola fri från diskriminering och kränkande behandling
- Samarbeta för ett gott skolklimat
- Styrning som ger grund för trygghet och studiero
- Åtgärdande arbete och disciplinära åtgärder



Stöd till elevassistenter och motsvarande funktioner

Innehåll i stödmaterialet:

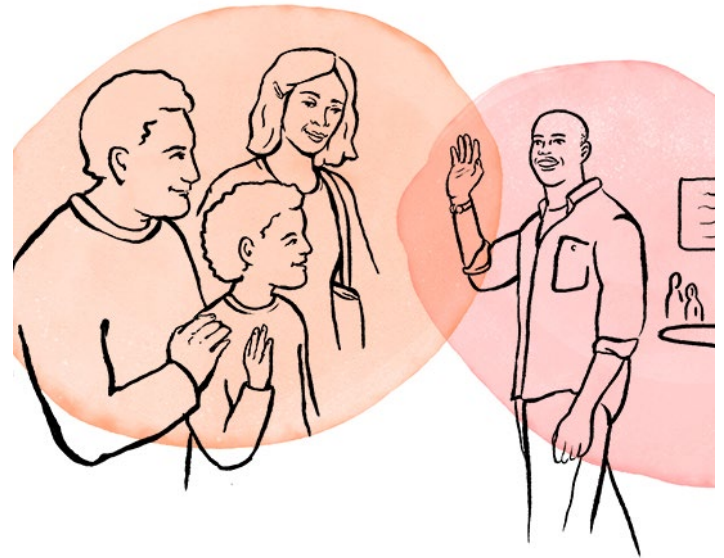
- Skolans uppdrag och elevers rätt till undervisning
- Elevers olika behov och förutsättningar
- Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar i skolan
- Relationer till elever och den professionella rollen
- Bemötande av elever och att förebygga konflikter
- Betydelsen av samarbete och ansvar/befogenheter



Kommunikation och samarbete med vårdnadshavare

Innehåll i stödmaterialet:

- Samverkan, tillitsfulla relationer och kommunikation mellan skola och vårdnadshavare
- Klagomålshantering på huvudmänna- och skolenhetsnivå med checklista
- Förväntansdokument med exempelmall
- Vårdnadshavares möjligheter till inflytande
- Svåra situationer med diskussionsunderlag till lärare och övrig skolpersonal
- Lärande exempel



Länkar till aktuellt stödmaterial och rapport

- Främja trygghet och studiero
- Stöd till elevassistenter och motsvarande funktioner
- Skolans kommunikation och samarbete med vårdnadshavare
- Skolverkets rapport om fysiska ingripanden och disciplinära åtgärder



Kontaktuppgifter till vår upplysningstjänst:

skolverket.se/om-oss/kontakta-oss

08-527 332 00