

# Checklista för att utveckla vår skolas samverkan med hem och vårdnadshavare

Den inledande texten till varje påstående är tänkt som en hjälp för er att förstå sammanhanget ur vilken frågan är ställd för att synliggöra eventuella utvecklingsbehov.

## Vårt systematiska kvalitetsarbete

Skolan behöver kontinuerligt utvärdera och utveckla samverkansformerna med vårdnadshavare som en del av det systematiska kvalitetsarbetet för att se om vi når ut till alla våra vårdnadshavare och om vi ger alla möjlighet till delaktighet i sina barns skolgång.

- 1. På vår skola har vi en gemensam strategi som kontinuerligt utvärderas för att möjliggöra för hem och vårdnadshavare att bli delaktiga i frågor som rör elevens skolgång.**

Stämmer

Stämmer delvis

Stämmer inte

Egna kommentarer:

## Våra strategier för samverkan

I skolor som styrs med läroplanen som grund är ramar, överenskommelser, förhållningssätt och förväntningar tydliga och gemensamma. Detta underlättar goda kontakter med vårdnadshavarna och verksamheten som genom detta kan sätta upp nödvändiga professionella gränser om så krävs.

### 2. På vår skola har vi en gemensam strategi för möten och samverkan med alla vårdnadshavare.

Stämmer

Stämmer delvis

Stämmer inte

Egna kommentarer:

## Kommunikation med vårdnadshavare

När skolan har många olika kanaler för kommunikation och möten med vårdnadshavare underlättar det för personalen att kunna möta familjerna utifrån deras olika behov, livssituationer, förväntningar och krav.

### 3. På vår skola har vi en överenskommelse om gemensamma förhållningssätt i kontakter med vårdnadshavare och hemmen som all personal förstår och agerar utifrån.

Stämmer

Stämmer delvis

Stämmer inte

Egna kommentarer:

## Vår syn på vårdnadshavare som viktig resurs

Lärarna på vår skola betraktar vårdnadshavare som viktiga resurser, som bidrar med kunskaper och erfarenheter med vilja och ambition att stödja barnets kunskapsutveckling.

### 4. På vår skola är vårdnadshavarna kompetenta resurser i elevernas lärande.

Stämmer

Stämmer delvis

Stämmer inte

Egna kommentarer:

## Hur vi underlättar vårdnadshavares närvaro på fysiska träffar

Brist på kunskaper om skolsystemet, lärarnas arbetssätt och språkförbristningar, kan utgöra hinder för hur vårdnadshavare kan bli värdefulla samtalspartners. Skolan å andra sidan har förväntningar på vårdnadshavares delaktighet och engagemang och är kanske omedvetna om vårdnadshavarens situation och förutsättningar att närvara.

### 5. På vår skola skapar vi förutsättningar för att alla vårdnadshavare erbjuds och har möjlighet att närvara på fysiska träffar.

Stämmer

Stämmer delvis

Stämmer inte

Egna kommentarer:

## Vårt likvärdiga bemötande

Vår skola respekterar vårdnadshavare som de viktiga vuxna de är för sina barn. Vi är medvetna om vårdnadshavares olikheter, engagemang, förväntningar, ambition och vilja att stödja sina barn.

### 6. På vår skola finns det vårdnadshavare som vi inte möter med respekt.

Stämmer

Stämmer delvis

Stämmer inte

Egna kommentarer:

## Hur vi ser styrkan i mångfald

Genom att skolpersonalen intar ett interkulturellt förhållningssätt öppnar man även upp för social interaktion och möten mellan personal och vårdnadshavare med olika etnisk och kulturell bakgrund.

### 7. På vår skola synliggör vi elevernas språk och kultur.

Stämmer

Stämmer delvis

Stämmer inte

Egna kommentarer:

## Vårt normkritiska arbete

Skolan som institution, och dess lärare, står i en maktposition gentemot föräldrarna. Genom att skapa en medvetenhet om dessa förhållanden kan större förståelse för föräldrar och barn med olika bakgrund skapas.

- 8. Rektor och skolpersonal på vår skola agerar normkritiskt i alla kontakter med hem och vårdnadshavare genom att göra perspektivbyten för att hela tiden försöka se frågor ur barns, elevers, vårdnadshavares, personalens och skolans perspektiv.**

Stämmer

Stämmer delvis

Stämmer inte

Egna kommentarer:

## Fritidshemmet som relationsskapare

Fritidshemmet kan vara en aktiv resurs för att skapa starka relationer med föräldrar och vårdnadshavare. Fritidshemmet beskrivs i forskning som en viktig förmedlingsarena mellan hem och skola. Personalen i fritidshem blir representanter också för skolans värld eftersom de träffar vårdnadshavarna oftare än skolpersonalen, som en ”spindel i nätet”.

- 9. Vi ser fritidshemmet som en resurs för att medverka till integration av elever och deras hem eller vårdnadshavare.**

Stämmer

Stämmer delvis

Stämmer inte

Egna kommentarer:

## Vår information vid kriser

Under kristider som till exempel under Corona-pandemin, har rektorer snabbt behövt ställa om undervisningen. De har då på olika sätt kontaktat hem och vårdnadshavare för att informera om de rekommendationer och krav som myndigheter ställer på skolan.

### 10. På vår skola har vi en plan för hur vi hanterar kontakter och informerar vårdnadshavare under kristider.

Stämmer

Stämmer delvis

Stämmer inte

Egna kommentarer: