

Skriftlig individuell utvecklingsplan (IUP) för sameskolans årskurs 1–3

ELEVEN

ÅRSKURS

| Ämne | Elevens kunskapsutveckling i förhållande till kriterierna för bedömning av godkända kunskaper i åk 3 | | Ämnesspecifika kommentarer |
|--------------------------------|--|--|----------------------------|
| | Godtagbara kunskaper | Är i behov av stödinsatser för att nå godtagbara kunskaper | |
| Bild | | | |
| Engelska | | | |
| Hem- och konsumentkunskap | | | |
| Idrott och hälsa | | | |
| Matematik | | | |
| Modersmål | | | |
| Musik | | | |
| Naturorienterande ämnen | | | |
| Samhällsorienterande ämnen | | | |
| Samiska | | | |
| Slöjd | | | |
| Svenska | | | |
| Läsförståelse i slutet av åk 1 | | | |
| Svenska som andraspråk | | | |
| Läsförståelse i slutet av åk 1 | | | |
| Teknik | | | |

Skolans insatser – en beskrivning av hur skolan ger eleven ledning och stimulans för att utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen. I förekommande fall dokumenteras också stödinsatser i form av extra anpassningar.

LÄRARE

LÄSÅR

DATUM