

Skriftlig individuell utvecklingsplan (IUP) för specialskolans årskurs 5–6

ELEVEN

ÅRSKURS

| Ämne | Elevens kunskapsutveckling i förhållande till betygskriterierna för åk 7 | | | Ämnesspecifika kommentarer |
|---------------------------|---|-----------------------------|--|----------------------------|
| | Godtagbara kunskaper | Mer än godtagbara kunskaper | Är i behov av stödinsatser för att nå godtagbara kunskaper | |
| Bild | | | | |
| Biologi | | | | |
| Engelska | | | | |
| Fysik | | | | |
| Geografi | | | | |
| Hem- och konsumentkunskap | | | | |
| Historia | | | | |
| Idrott och hälsa | | | | |
| Kemi | | | | |
| Matematik | | | | |
| Moderna språk | | | | |
| Modersmål | | | | |
| Musik | | | | |
| Religion | | | | |
| Samhällskunskap | | | | |
| Samiska | | | | |
| Slöjd | | | | |
| Svenska | | | | |
| Svenska som andraspråk | | | | |
| Teckenspråk för hörande | | | | |
| Teknik | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Engelska för döva och hörselskadade | | | | |
| Moderna språk för döva och hörselskadade | | | | |
| Rörelse och drama | | | | |
| Svenska för döva och hörselskadade | | | | |
| Teckenspråk för döva och hörselskadade | | | | |
| Engelska för döva och hörselskadade elever med intellektuell funktionsnedsättning | | | | |
| Kommunikation för döva och hörselskadade elever med intellektuell funktionsnedsättning | | | | |
| Rörelse och drama för elever med intellektuell funktionsnedsättning | | | | |
| Svenska för döva och hörselskadade elever med intellektuell funktionsnedsättning | | | | |
| Teckenspråk för döva och hörselskadade elever med intellektuell funktionsnedsättning | | | | |

Skolans insatser – en beskrivning av hur skolan ger eleven ledning och stimulans för att utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen. I förekommande fall dokumenteras också stödinsatser i form av extra anpassningar.

LÄRARE

LÄSÅR

DATUM