

# Skriftlig individuell utvecklingsplan (IUP) för specialskolans årskurs 1–4

ELEVEN

ÅRSKURS

Ämne	Elevens kunskapsutveckling i förhållande till kriterierna för bedömning av godkända kunskaper i åk 4		Ämnesspecifika kommentarer
	Godtagbara kunskaper	Är i behov av stödinsatser för att nå godtagbara kunskaper	
Bild			
Engelska			
Hem- och konsumentkunskap			
Idrott och hälsa			
Matematik			
Modersmål			
Musik			
Naturorienterande ämnen			
Samhällsorienterande ämnen			
Samiska			
Slöjd			
Svenska			
Läsförståelse i slutet av åk 1			
Svenska som andraspråk			
Läsförståelse i slutet av åk 1			
Teckenspråk för hörande			
Teknik			
Engelska för döva och hörselskadade			
Rörelse och drama			
Svenska för döva och hörselskadade			
Teckenspråk för döva och hörselskadade			

Engelska för döva och hörselskadade elever med intellektuell funktionsnedsättning			
Kommunikation för döva och hörselskadade elever med intellektuell funktionsnedsättning			
Rörelse och drama för elever med intellektuell funktionsnedsättning			
Svenska för döva och hörselskadade elever med intellektuell funktionsnedsättning			
Teckenspråk för döva och hörselskadade elever med intellektuell funktionsnedsättning			

Skolans insatser – en beskrivning av hur skolan ger eleven ledning och stimulans för att utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen. I förekommande fall dokumenteras också stödinsatser i form av extra anpassningar.

LÄRARE

LÄSÅR

DATUM