



Planerad undervisningstid i grundskolan

Läsåret 2023/24





**Sveriges officiella
statistik**

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri
PDF från Skolverkets webbplats:

www.skolverket.se/publikationer

Dokumentdatum: 2024-04-18

Diarienummer: 2023:2057

Skolverket, Stockholm 2024

Innehåll

Sammanfattning	4
Bakgrund	5
Om undervisningstid i grundskolan	5
Total undervisningstid och stadiindelad timplan	5
Gällande timplan	5
Om statistiken	7
Insamling av uppgifter	7
Jämförbarhet över tid	7
Planerad undervisningstid	9
Totalt planerad undervisningstid	9
Planerad respektive garanterad undervisningstid per ämne och stadium	10
Fördelning av den planerade undervisningstiden per stadium	13
Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats	16

Sammanfattning

Här sammanfattar vi statistiken över planerad undervisningstid i grundskolan. Statistiken publiceras också i tabeller på Skolverkets webbplats. Där finns dessutom kvalitetsdeklarationer för den officiella statistiken.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/

- Skillnaderna mellan planerad och garanterad undervisningstid för specifika ämnen och ämnesgrupper är generellt små.
- Störst procentuell skillnad mellan den planerade och den garanterade undervisningstiden i lågstadiet uppvisar ämnena engelska och bild med 5 respektive 4 procent mer planerad än garanterad undervisningstid.
- I mellanstadiet är skillnaden mellan den planerade och den garanterade undervisningstiden procentuellt störst för ämnena teknik och slöjd med 5 respektive 3 procent mer planerad än garanterad undervisningstid.
- I högstadiet är skillnaden mellan den planerade och den garanterade undervisningstiden störst för ämnena engelska och slöjd. I dessa ämnen är den planerade undervisningen 3 procent mer än den garanterade undervisningstiden.

Bakgrund

Här ger vi en kort bakgrund till statistiken om planerad undervisningstid i grundskolan. Vi beskriver bestämmelser om undervisningstid och gällande timplan, hur data som statistiken baseras på samlas in och hur statistiken går att använda vid jämförelser över tid.

Om undervisningstid i grundskolan

Total undervisningstid och stadiindelad timplan

Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar.¹ Bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden mellan ämnen och mellan låg-, mellan- och högstadiet fastställs av regeringen i en timplan som är bilaga till skolförordningen. Huvudmannen får besluta om ytterligare undervisningstid utöver den garanterade undervisningstiden och beslutar dessutom, efter förslag av rektorn, om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden.²

Timplanen innehöll tidigare endast en fördelning av den garanterade undervisningstiden mellan olika ämnen.³ Sedan läsåret 2018/19 är tiden i respektive ämne även fördelad mellan de olika stadierna.

I timplanen anges ett antal timmar som får användas för skolans val. Utrymmet för skolans val ska användas för undervisning i ett eller flera ämnen. Skolans val får omfatta ett lokalt tillval, om Skolverket har godkänt en plan för undervisningen.⁴ Vid skolans val får antalet timmar i timplanen per stadium för ett ämne eller en ämnesgrupp minskas med högst 20 procent. Antalet timmar för svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik får dock inte minskas.⁵

Gällande timplan

Den garanterade undervisningstid som gäller läsåret 2023/24 för grundskolan framgår av timplanen som visas i tabell 1.

¹ 10 kap. 5 § skollagen (2010:800).

² 9 kap. 3 och 4 §§ skolförordningen (2011:185) samt bilaga 1 till skolförordningen.

³ Tidigare bilaga 1 till skollagen, upphävd genom prop. 2016/17:143, bet. 2016/17:UbU23, rskr. 2016/17:339.

⁴ 10 kap. 4 § skollagen och 9 kap. 9 § skolförordningen.

⁵ Bilaga 1 till skolförordningen (för elever i årskurs 1–7) och den tidigare bilagan 1 till skollagen (för elever i årskurs 8 och 9).

Tabell 1. Stadiindelad timplan (garanterad undervisningstid) för grundskolan sedan den 1 juli 2018. Undervisningstid i timmar om 60 minuter för ämnen och ämnesgrupper totalt.

Ämne	Lågstadiet	Mellanstadiet	Låg- och mellanstadiet	Högstadiet	Totalt
Bild	50	80		100	230
Engelska	60	220		200	480
Hem- och konsumentkunskap			36	82	118
Idrott och hälsa	140	180		280	600
Matematik	420	410		400	1 230
Musik	70	80		80	230
Naturorienterande ämnen	143	193		264	600
Biologi		55		75	
Fysik		55		75	
Kemi		55		75	
Samhällsorienterande ämnen	200	333		352	885
Geografi		70		75	
Historia		70		75	
Religionskunskap		70		75	
Samhällskunskap		70		75	
Slöjd	50	140		140	330
Svenska eller svenska som andraspråk	680	520		290	1 490
Teknik	47	65		88	200
Språkval		48		272	320
Elevens val					177
Totalt antal garanterade timmar	1 860	2 269	36	2 548	6 890
Därav skolans val					600

Om statistiken

Statistiken visar den planerade undervisningstiden per årskurs, och därmed per stadium, samt hur den planerade undervisningstiden är fördelad mellan ämnen och ämnesgrupper. I redovisningen används måttet median, om inte annat anges, avseende hur den planerade undervisningstiden är förlagd inom grundskolan.⁶

Statistiken gäller endast grundskolan. Skolenheter med förberedande dansarutbildning enligt förordningen (2011:7) om dansarutbildningen inkluderas sedan läsåret 2016/17 inte i redovisningen.

Uppgifterna om planerad undervisningstid ska inte förväxlas med den faktiska genomförda undervisningstiden. Att ha planerad undervisningstid i ett visst ämne på schemat innebär inte alltid att eleverna i praktiken får sin utlovade undervisningstid i ämnet. I den nuvarande insamlingen saknas det möjligheter att följa den faktiska genomförda undervisningstiden.

När vi presenterar statistiken i löpande text avrundas sifferuppgifter till tre informationsbärande siffror. Det betyder till exempel att 1 083 417 elever anges som 1 080 000 elever och att 13 128 lärare anges som 13 100 lärare. Alla beräkningar utgår dock från icke avrundade uppgifter.

Insamling av uppgifter

Statistiken över planerad undervisningstid i grundskolan ingår i Sveriges officiella statistik och avser läsåret 2023/24. Skolverket begär in uppgifter från huvudmännen via Statistiska centralbyrån (SCB).

Jämförbarhet över tid

Här beskriver vi förändringar som påverkar jämförbarheten över tid. Det kan vara ändringar i definitioner, att metoder ändras i framställningen av statistiken eller omvärldsförändringar som påverkar jämförbarheten. Här ingår också förändringar i skolförfattningarna.

Jämförelser över tid påverkas av de förändringar som beskrivs i avsnittet *Om undervisningstid i grundskolan*.

Timplanen är stadiindelad sedan läsåret 2018/19.

Innan timplanen blev stadiindelad kunde huvudmännen välja i vilken årskurs som eleverna skulle börja med språkval. Detta ledde till att en del elever började med språkval i mellanstadiet och andra i högstadiet. I och med den stadiindelade timplanen ska alla elever få undervisning i språkval från och med mellanstadiet.⁷

Fördelningen mellan ämnen är inte heller jämförbar över tid, då den garanterade undervisningstiden har utökats dels i matematik, dels i idrott och hälsa under de

⁶ Medianvärdet beräknas utifrån alla skolenheter. Medianen är den mittersta observationen i en fördelning vilket innebär att hälften av observationerna ligger under medianen och hälften ligger över medianen. Fördelen med ett mått som medianen är att det inte är känsligt för extremvärden vilket ett medelvärde kan vara.

⁷ Bilaga 1 till skolförordningen.

senaste åren. Delvis har undervisningstiden omfördelats från elevens val, men den totala garanterade undervisningstiden har också utökats.

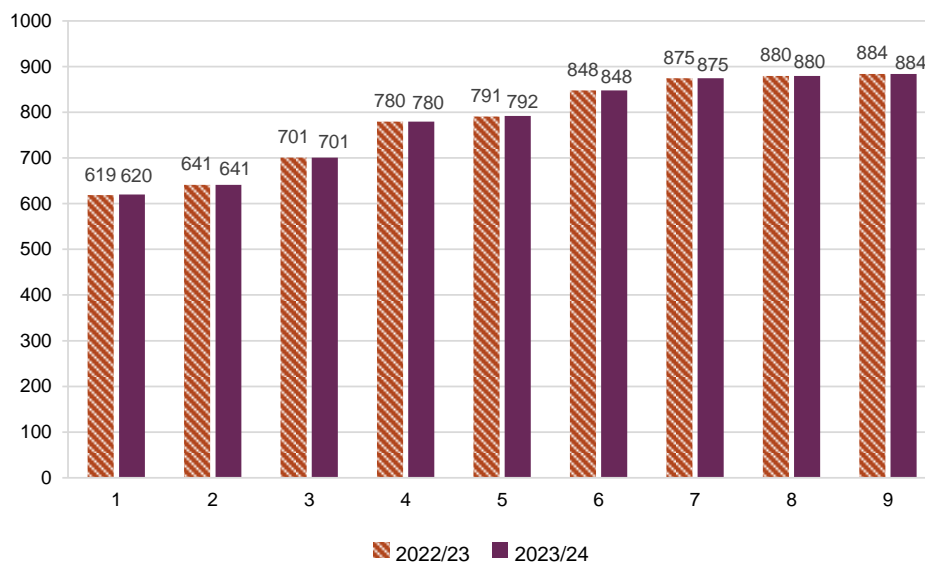
Planerad undervisningstid

Här presenterar vi den totala planerade undervisningstiden i grundskolan. Vi jämför också den planerade respektive den enligt skolförordningen garanterade undervisningstiden per ämne och stadium samt hur den planerade undervisningstiden fördelas mellan ämnen och ämnesområden för respektive stadium.

Totalt planerad undervisningstid

I diagram 1 redovisas den planerade undervisningstiden som har angetts för respektive årskurs för läsåren 2022/23 och 2023/24.

Diagram 1. Planerad undervisningstid i timmar totalt per årskurs läsåren 2022/23 och 2023/24.



Källa: Grundskolan, Skolor och elever, tabell 10A för läsåren 2022/23 och 2023/24.

Den planerade undervisningstiden ökar successivt för varje årskurs. Den är som lägst i årskurs 1 och som högst i högstadiet.

Den totala planerade undervisningstiden är 7 021 timmar per elev läsåret 2023/24, vilket kan jämföras med den garanterade undervisningstiden om 6 890 timmar per elev. Den totala planerade undervisningstiden för läsåret 2023/24 är i nivå med föregående läsår, då den totala planerade undervisningstiden var 7 019 timmar per elev.

Planerad respektive garanterad undervisningstid per ämne och stadium

Den planerade respektive den garanterade undervisningstiden i timmar per ämne samt procentuell skillnad mellan dessa värden redovisas på kommande sidor i tabell 2 för lågstadiet, tabell 3 för mellanstadiet och tabell 4 för högstadiet.

Tabell 2. Garanterad och planerad undervisningstid i timmar för lågstadiet samt procentuell (avrundad) skillnad i planerad undervisningstid jämfört med garanterad undervisningstid läsåret 2023/24.

Ämne	Garanterad undervisningstid	Planerad undervisningstid	Procentuell skillnad
Bild	50	52	4%
Engelska	60	63	5%
Hem- och konsumentkunskap		0	
Idrott och hälsa	140	144	3%
Matematik	420	429	2%
Musik	70	72	3%
Naturorienterande ämnen	143	145	1%
Samhällsorienterande ämnen	200	203	1%
Slöjd	50	50	0%
Svenska eller svenska som andraspråk	680	695	2%
Teknik	47	48	2%
Språkval		0	
Elevens val		61	
Därav skolans val		0	
Totalt antal garanterade timmar	1 860	1962	5%

Källa: Grundskolan, Skolor och elever, tabell 10A för läsåret 2023/24.

Störst procentuell skillnad mellan den planerade och den garanterade undervisningstiden i lågstadiet uppvisar ämnena engelska och bild med 5 respektive 4 procent mer planerad än garanterad undervisningstid.

Tabell 3. Garanterad och planerad undervisningstid i timmar för mellanstadiet samt procentuell (avrundad) skillnad i planerad undervisningstid jämfört med garanterad undervisningstid läsåret 2023/24.

Ämne	Garanterad undervisningstid	Planerad undervisningstid	Procentuell skillnad
Bild	80	81	1%
Engelska	220	223	1%
Hem- och konsumentkunskap	36	36	
Idrott och hälsa	180	183	2%
Matematik	410	418	2%
Musik	80	81	1%
Naturorienterande ämnen	193	197	2%
Samhällsorienterande ämnen	333	333	0%
Slöjd	140	144	3%
Svenska eller svenska som andraspråk	520	528	2%
Teknik	65	68	5%
Språkval	48	48	0%
Elevens val		80	
Därav skolans val		0	
Totalt antal garanterade timmar ⁸	2 269	2420	7%

Källa: Grundskolan, Skolor och elever, tabell 10A för läsåret 2023/24.

Störst procentuell skillnad mellan den planerade och den garanterade undervisningstiden i mellanstadiet uppvisar ämnena teknik och slöjd med 5 respektive 3 procent mer planerad än garanterad undervisningstid.

⁸ I summeringen av garanterad undervisningstid har inte hem- och konsumentkunskapen (36 timmar) räknats med då dessa timmar kan fördelas mellan låg- och mellanstadiet. Med hemkunskapen inkluderad motsvarar summan 2 305 timmar.

Tabell 4. Garanterad och planerad undervisningstid i timmar för högstadiet samt procentuell (avrundad) skillnad i planerad undervisningstid jämfört med garanterad undervisningstid läsåret 2023/24.

Ämne	Garanterad undervisningstid	Planerad undervisningstid	Procentuell skillnad
Bild	100	101	1%
Engelska	200	207	3%
Hem- och konsumentkunskap	82	82	0%
Idrott och hälsa	280	281	0%
Matematik	400	405	1%
Musik	80	81	1%
Naturorienterande ämnen inkl. teknik	352	360	2%
Samhällsorienterande ämnen	352	360	2%
Slöjd	140	144	3%
Svenska eller svenska som andraspråk	290	293	1%
Språkval	272	271	0%
Elevens val		54	
Därav skolans val		0	
Totalt antal garanterade timmar	2 460	2639	7%

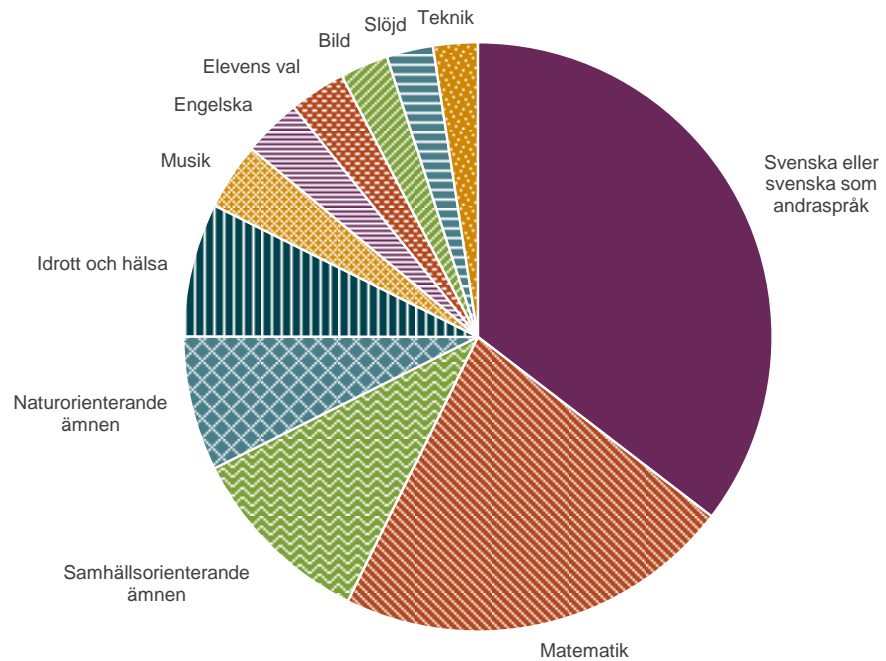
Källa: Grundskolan, Skolor och elever, tabell 10A för läsåret 2023/24.

I högstadiet är skillnaden mellan den planerade och den garanterade undervisningstiden störst för ämnena engelska och slöjd. I dessa ämnen är den planerade undervisningen 3 procent mer än den garanterade undervisningstiden.

Fördelning av den planerade undervisningstiden per stadium

I diagram 2–4 redovisas hur den planerade undervisningstiden är fördelad mellan ämnen och ämnesgrupper för respektive stadium.

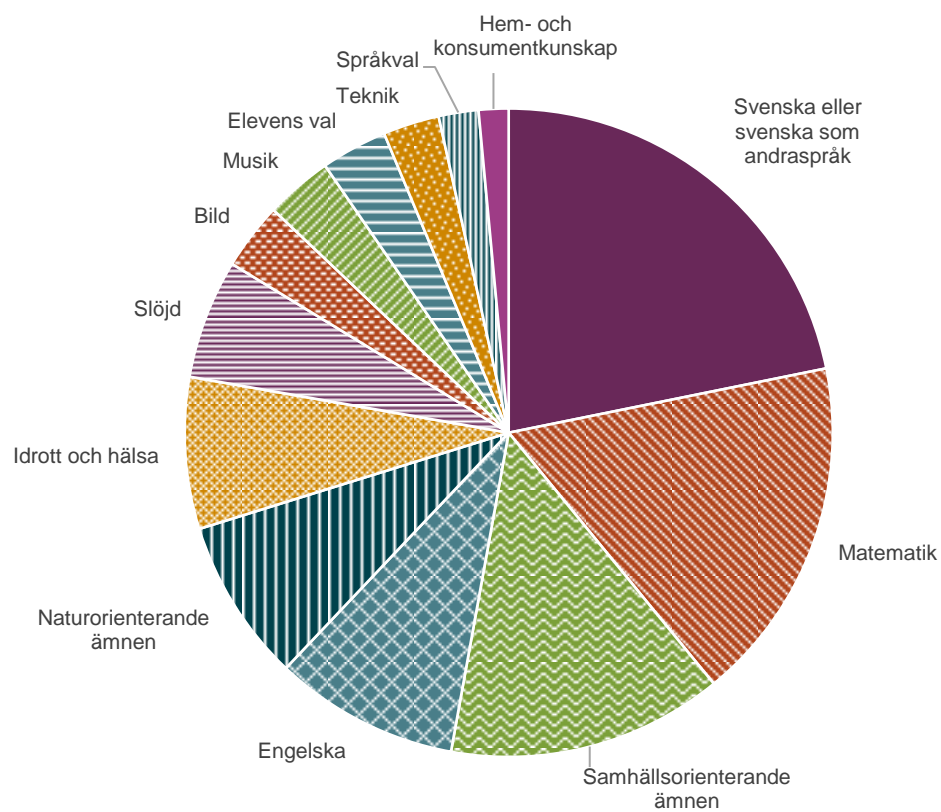
Diagram 2. Fördelning av planerad undervisningstid i lågstadiet läsåret 2023/24.



Källa: Grundskolan, Skolor och elever, tabell 10A för läsåret 2023/24.

Ämnena matematik samt svenska och svenska som andraspråk tar upp mer än hälften av den planerade undervisningstiden i lågstadiet.

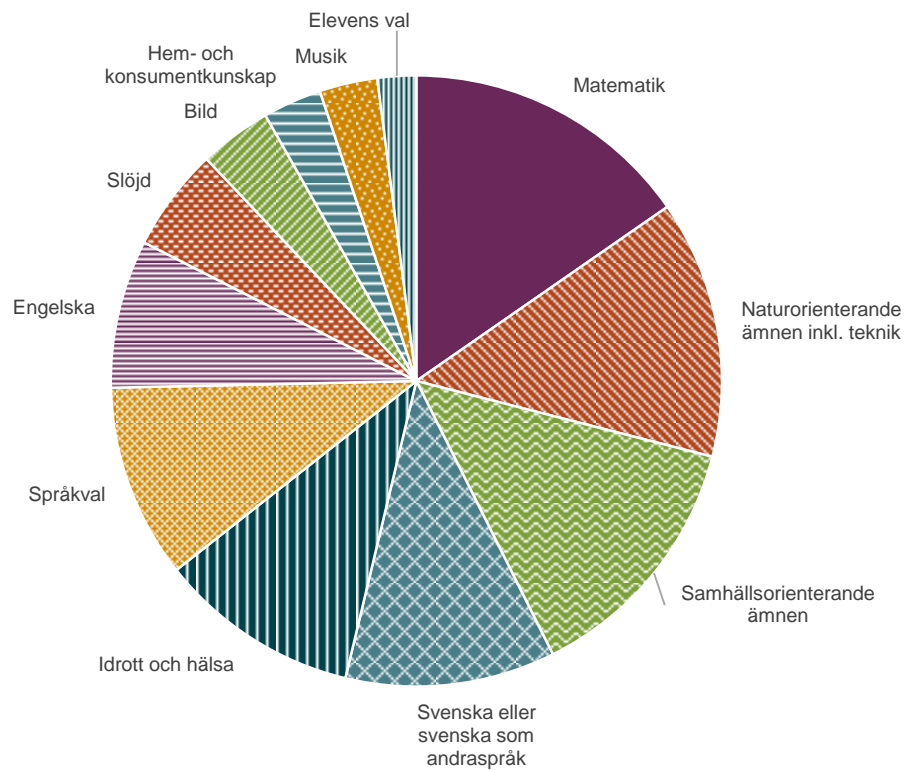
Diagram 3. Fördelning av planerad undervisningstid i mellanstadiet läsåret 2023/24.



Källa: Grundskolan, Skolor och elever, tabell 10A för läsåret 2023/24.

I mellanstadiet tar matematik samt svenska och svenska som andraspråk upp nästan två femtedelar av den planerade undervisningstiden.

Diagram 4. Fördelning av planerad undervisningstid i högstadiet läsåret 2023/24.



Källa: Grundskolan, Skolor och elever, tabell 10A för läsåret 2023/24.

I högstadiet tar matematik tillsammans med svenska eller svenska som andraspråk upp drygt en fjärdedel av den planerade undervisningstiden. Ämnesgrupperna naturorienterande och samhällsorienterande ämnen tar vardera upp 14 procent av den planerade undervisningstiden.

Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats

De tabeller som uppgifterna är hämtade från hittar du på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik.

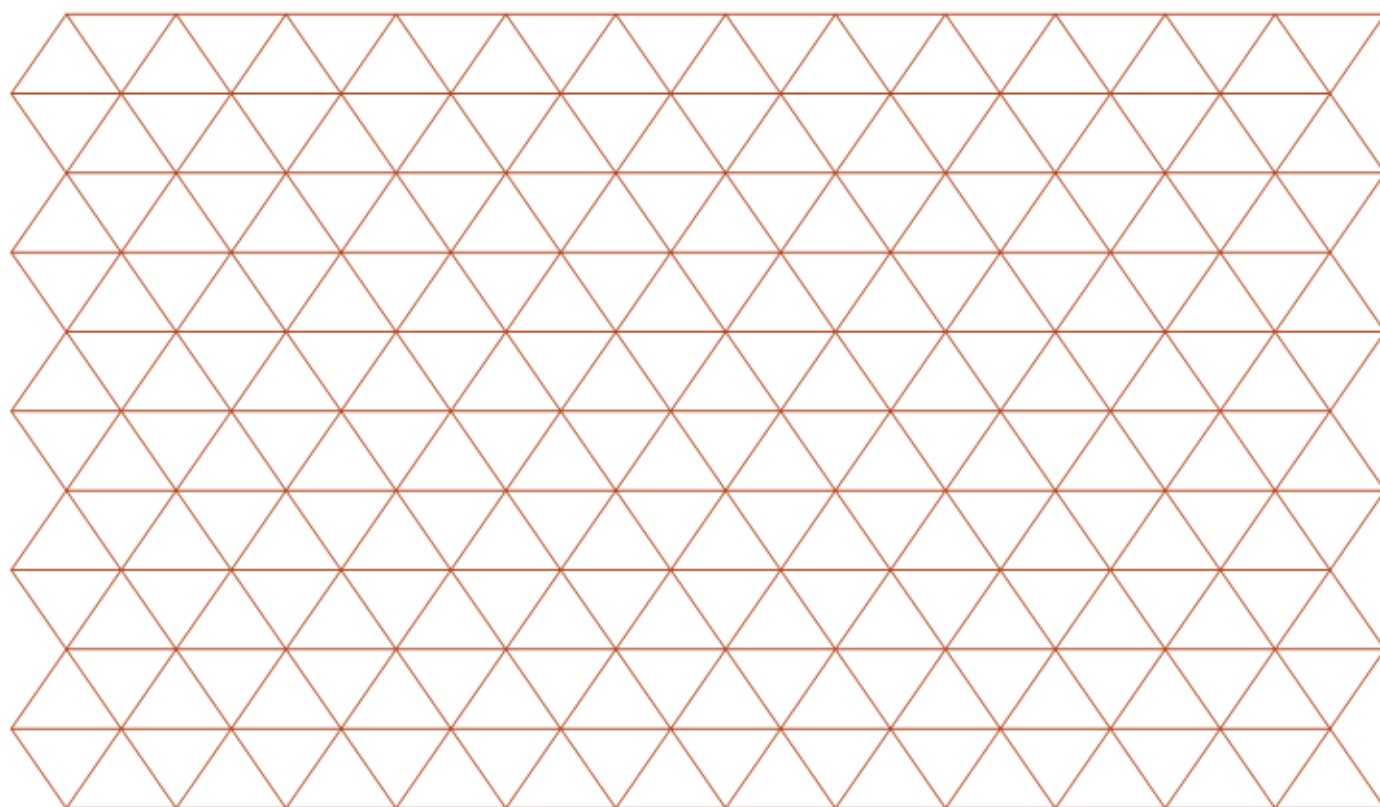
› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsåår, termin, år] › [Tabell XX].

I kvalitetsdeklarationen för statistiken finns information om statistikens ändamål, innehåll, tillförlitlighet, aktualitet, tillgänglighet och jämförbarhet. Du hittar kvalitetsdeklarationen på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik.

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsåår, termin, år] › [Relaterade dokument].

Om du har frågor om statistiken, mejla till utbildningsstatistik@skolverket.se



Skolverket

www.skolverket.se