Till förälder/vårdnadshavare till elev i årskurs 3
i grundskolan och sameskolan
eller i årskurs 4 i specialskolan

2026-01-07

Nationella prov

Hej!

Du får det här brevet för att du är förälder och/eller vårdnadshavare till en elev som under vårterminen ska genomföra nationella prov i ämnena matematik, svenska och svenska som andraspråk.

Varför ska eleverna genomföra nationella prov?

Elever i grundskolans och sameskolans årskurs 3 samt i specialskolans årskurs 4 ska genomföra nationella prov. Proven ska stödja en likvärdig och rättvis bedömning av elevernas kunskaper. Proven ska ge läraren stöd vid bedömning av elevens kunskaper i relation till kriterierna för bedömning av kunskaper som finns i kursplanerna.

Proven utvecklas och konstrueras vid Stockholms och Uppsalas universitet på uppdrag av Skolverket. Uppgifterna i proven har prövats ut i många olika skolor runt om i landet. Elever och lärare har fått ge synpunkter som har tagits tillvara när provet tagits fram.

Det är kursplanerna i de olika ämnena som är utgångspunkt när provens innehåll och utformning bestäms. Men allt i ett ämnes kursplan kan inte prövas i ett prov. Ett sådant prov skulle bli alltför omfattande.

De nationella proven utgår inte från något visst arbetssätt eller några speciella läromedel. I proven ska eleven visa sina kunskaper på flera olika sätt.

När ska proven genomföras?

De nationella proven består av olika delprov. Proven ska genomföras under vårterminen, veckorna 11-20 och är obligatoriska. Skolan beslutar när under perioden som de olika delproven ska genomföras. Tanken är att proven ska vara en del av undervisningen så långt det är möjligt under perioden.

Hur bedöms proven?

Till de nationella proven finns detaljerade bedömningsanvisningar som läraren ska följa. När läraren sedan gör en helhetsbedömning av en elevs kunskaper i ett ämne tar läraren även hänsyn till resultatet på proven.

Resultatinsamling

Skolverket samlar in resultat från de nationella proven i samarbete med Statistiska centralbyrån (SCB). Insamling av provresultat behövs för utvärdering på skolorna men även för analyser av resultat i landet, i kommunerna och hos huvudmän för fristående skolor.

Läs vidare på baksidan

Vad innehåller proven?

De nationella proven har ett gemensamt tema. Temat utgår från en berättelse om barnen Nova och Troj. Syftet med berättelsen är att avdramatisera provsituationen och underlätta för eleverna. Efter varje delprov sätts en del av en bild och text upp på en affisch i klassrummet som tillhör berättelsen. När alla delar är på plats har också äventyret med de båda barnen fått sin avslutning och eleverna genomfört alla delprov.

Matematik

Det nationella provet i matematik består av olika delprov med skriftliga uppgifter som eleverna löser individuellt och muntliga uppgifter som eleverna löser i mindre grupper. Både i de skriftliga och i de muntliga uppgifterna ges eleverna möjlighet visa att de kan förklara och argumentera för hur de tänker matematiskt.

Svenska och svenska som andraspråk

Det nationella provet är gemensamt för de båda svenskämnena och består av ett antal delprov. Det finns både uppgifter som eleverna löser individuellt och i grupp. Genom de olika uppgifterna ska eleverna få möjlighet att visa sin kunskap inom områdena tala, samtala, läsa och skriva.

Vad är en kunskapsprofil och en självbedömning?

Elevens resultat på de nationella proven och lärarens bedömning av elevens övriga prestationer i ämnena kan sammanfattas i kunskapsprofiler. Dessa dokument kan användas som underlag vid utvecklingssamtal.

Till varje prov finns en självbedömningsdel där eleven ska fundera kring det egna lärandet och beskriva sin förmåga i respektive ämne. Självbedömningen kan sedan jämföras med elevens kunskapsprofil i ämnet och diskuteras vid utvecklingssamtalet.

Var finns mer information?

Mer information om de nationella proven finns på Skolverkets webbplats:
www.skolverket.se/nationellaprov

www.skolverket.se/garanti-tidigt-stod

Kontakta Skolverket

www.skolverket.se/kontakt

Skolverket