



# Elever i förskoleklass

Läsåret 2021/22





## Sveriges officiella statistik

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri  
PDF från Skolverkets webbplats:

[www.skolverket.se/publikationer](http://www.skolverket.se/publikationer)

Dokumentdatum: 2022-03-30

Diarienummer: 2022:344

Skolverket, Stockholm 2022

# Innehåll

<b>Sammanfattning .....</b>	<b>4</b>
<b>Bakgrund .....</b>	<b>5</b>
<b>Om förskoleklassen .....</b>	<b>5</b>
Skolplikt och elevernas ålder .....	5
Huvudmän.....	5
Internationella skolor.....	5
Modersmålsstöd.....	5
<b>Om statistiken .....</b>	<b>6</b>
Insamling av uppgifter.....	6
Jämförbarhet över tid .....	6
<b>Elever i förskoleklassen.....</b>	<b>8</b>
<b>Elevsammansättningen.....</b>	<b>8</b>
Ålder.....	8
Flickor och pojkar.....	10
Huvudman.....	11
<b>Elever med annat modersmål än svenska.....</b>	<b>12</b>
<b>Skolenheter.....</b>	<b>13</b>
Skolenheter med olika typer av huvudmän.....	13
<b>Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats.....</b>	<b>15</b>

# Sammanfattning

Här sammanfattar vi statistiken över elever i förskoleklass läsåret 2021/22. Statistiken publiceras också i tabeller på Skolverkets webbplats. Där finns dessutom kvalitetsdeklarationer för den officiella statistiken.

[www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/](http://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/)

- Antalet elever i förskoleklassen är drygt 122 000 läsåret 2021/22, vilket är 1 380 elever färre än föregående läsår.
- Läsåret 2021/22 går 97,8 procent av alla sexåringar i befolkningen i förskoleklass, vilket är i nivå med föregående läsår.
- Av alla elever i förskoleklassen är drygt 48 procent flickor och knappt 52 procent pojkar. Könsfördelningen skiljer sig dels mellan skolor med olika typer av huvudmän, dels mellan yngre och äldre elever.
- Knappt 12 procent av eleverna i förskoleklass går i skolor med enskild huvudman. Denna andel har ökat något under de senaste tio läsåren.
- Av alla elever i förskoleklass har drygt 26 procent ett annat modersmål än svenska, vilket är drygt 1 procentenhet fler jämfört med föregående läsår.
- Andelen som får möjlighet att utveckla sitt modersmål i förskoleklassen, av de elever som har ett annat modersmål än svenska, har minskat de senaste tre läsåren.
- Det totala antalet skolenheter med förskoleklass har minskat kontinuerligt de senaste tio läsåren, med undantag för det senaste läsåret 2021/22. Detta läsår är antalet skolenheter knappt 3 580, vilket är 3 skolenheter fler än föregående läsår.

# Bakgrund

Här ger vi en kort bakgrund till statistiken om elever i förskoleklass per den 15 oktober. Vi beskriver förskoleklassen, hur data samlas in som statistiken baseras på och hur statistiken går att använda vid jämförelser över tid.

## Om förskoleklassen

### Skolplikt och elevernas ålder

Förskoleklassen infördes läsåret 1998/99. Från och med höstterminen 2018 är den tidigare frivilliga skolformen obligatorisk. Det innebär att barn som är bosatta i Sverige har skolplikt från höstterminen det år då de fyller sex år. Skolplikten ska först fullgöras i förskoleklassen under ett år och därefter i grundskolan eller motsvarande skolformer. Det finns dock möjligheter att tidigare- eller senarelägga skolstarten ett år.<sup>1</sup> Därmed kan det dels utöver sexåringar även finnas femåringar och sjuåringar i förskoleklassen, dels vara sexåringar som inte går i förskoleklassen utan i stället återfinns i förskolan eller i årskurs 1 i grundskolan, sameskolan, grundsärskolan eller specialskolan.

### Huvudmän

Kommuner, enskilda och staten kan vara huvudmän för förskoleklassen. Staten är endast huvudman för förskoleklass vid skolenhet med specialskola eller sameskola.<sup>2</sup>

Fristående skolenheter, dvs. skolenheter med enskilda huvudmän, kan ha olika inriktningar. I statistiken redogörs för uppdelningen av de fristående skolenheterna utifrån allmän inriktning, konfessionell inriktning samt inriktning mot waldorfpedagogik.

### Internationella skolor

En internationell skola är definierad som en skola där utbildningen, i stället för att följa en svensk läroplan, bedrivs enligt ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan, och som i första hand riktar sig till elever som är bosatta i Sverige för en begränsad tid.<sup>3</sup> Internationella skolor kan ha antingen kommunal eller enskild huvudman.

### Modersmålsstöd

Förskoleklassen ska medverka till att elever som har ett annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla båda det svenska språket och sitt modersmål.<sup>4</sup> I förskoleklass är dock huvudmännen inte skyldiga att erbjuda modersmålsunder-

---

<sup>1</sup> 7 kap. 4 och 10–11 a §§ skollagen (2010:800).

<sup>2</sup> 2 kap. 2, 4 och 5 §§ skollagen.

<sup>3</sup> 24 kap. 2 § skollagen.

<sup>4</sup> 9 kap. 10 § skollagen.

visning på samma sätt som i grundskolan, gymnasieskolan och motsvarande skolformer. Hur modersmålsstöd i förskoleklass utformas på den enskilda skolenheten beslutar rektorn om.

## Om statistiken

Elevstatistiken innehåller uppgifter om könsfördelning och elevernas ålder. Det framgår också hur stor andel av eleverna som går i skolor med olika typer av huvudmän samt hur stor andel av eleverna i fristående skolor som går i skolor med olika inriktningar och hur många elever som går i internationella skolor.

Vidare redovisas statistik om elever med andra modersmål än svenska. Det handlar om hur många elever som har ett annat modersmål än svenska och hur många som får möjlighet att utveckla annat modersmål än svenska.

Skolornas kännedom om antalet elever som har ett annat modersmål än svenska uppkommer vanligen genom att vårdnadshavare fyller i uppgifter om förekomst av annat modersmål på en blankett till skolan eller genom att det kommer in en ansökan om stöd till att utveckla annat modersmål än svenska till skolan. Detta innebär att statistiken inte redovisar det totala antalet elever som har ett annat modersmål än svenska utan i stället det antal som skolorna har kännedom om.

Statistiken om skolenheter redovisas utifrån huvudmannatyp.

När vi presenterar statistiken i löpande text avrundas sifferuppgifter till tre informationsbärande siffror. Det betyder till exempel att 1 083 417 elever anges som 1 080 000 elever och att 13 128 lärare anges som 13 100 lärare. Alla beräkningar utgår dock från icke avrundade uppgifter.

## Insamling av uppgifter

Statistiken över elever i förskoleklass ingår i Sveriges officiella statistik och avser elever i förskoleklass, inklusive vid internationella skolor, den vecka den 15 oktober infaller. Skolverket begär in uppgifter från huvudmännen via Statistiska centralbyrån (SCB).

Bakgrundsinformation kommer från Registret över totalbefolkningen samt Utbildningsregistret hos Statistiska centralbyrån (SCB).

## Jämförbarhet över tid

Statistiken för året jämförs i första hand med föregående läsår samt för en period på tio läsår.

Från och med läsåret 2019/20 rapporteras endast ett modersmål per elev, i första hand det modersmål som eleven får möjlighet att utveckla i förskoleklassen. Tidigare har samtliga språk som eleven har som modersmål redovisats i statistiken.

Att förskoleklassen tidigare var frivillig och är obligatorisk sedan läsåret 2018/19 påverkar jämförbarheten över tid i fråga om deltagandet.

Statistik för internationella skolor räknades tidigare in i motsvarande statistik för grundskolan, men sedan läsåret 2016/17 redovisas de internationella skolorna i en egen kategori.

I den tidigare skollagen (1985:110) användes den organisatoriska enheten skola, och den ersattes med begreppet skolenhet i den nu gällande skollagen (2010:800). Skolverkets statistikredovisning anpassades efter det nya begreppet från och med läsåret 2012/13. Med anledning av förändringen har en del skolor delats upp på flera skolenheter och andra har omorganiserats. Övergången från skolor till skolenheter i statistiken innebär en tydlig ökning av antalet kommunala enheter läsåret 2012/13 jämfört med tidigare läsår.

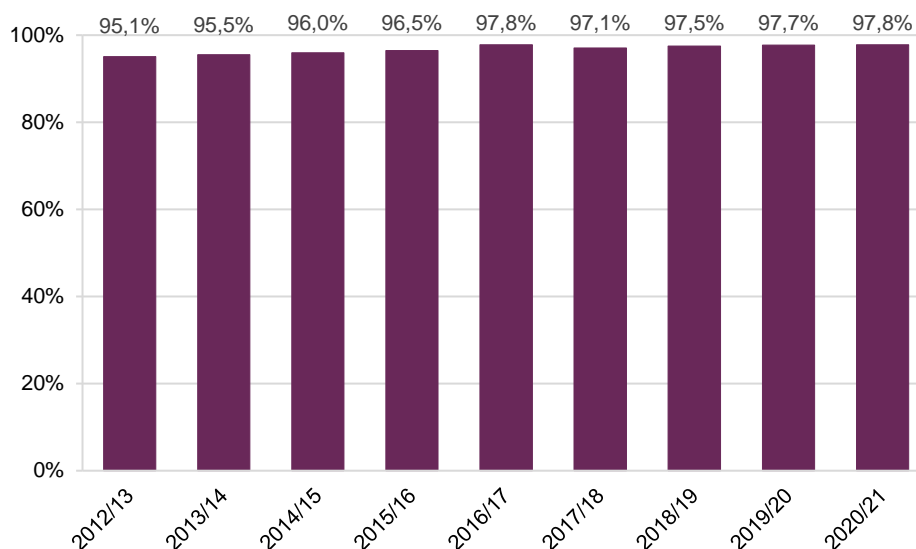
## Elever i förskoleklassen

Här presenterar vi antalet elever i förskoleklassen de senaste tio läsåren. Vi redovisar också hur elevsammansättningen ser ut och uppgifter kring elever med annat modersmål än svenska.

Antalet elever som går i förskoleklass läsåret 2021/22 är drygt 122 000. Det är 1 380 elever färre än föregående läsår.

I diagram 1 visas utvecklingen av antalet elever i förskoleklassen de senaste tio läsåren.

**Diagram 1.** Antal elever inskrivna i förskoleklass läsåren 2012/13–2021/22.



Källa: Förskoleklassen, Elever, tabell 2A för läsåren 2012/13–2021/22.

Diagrammet visar att elevantalet ökade kontinuerligt under läsåren 2012/13–2016/17, men att det har varit relativt stabilt de senaste sex läsåren.

## Elevsammansättningen

### Ålder

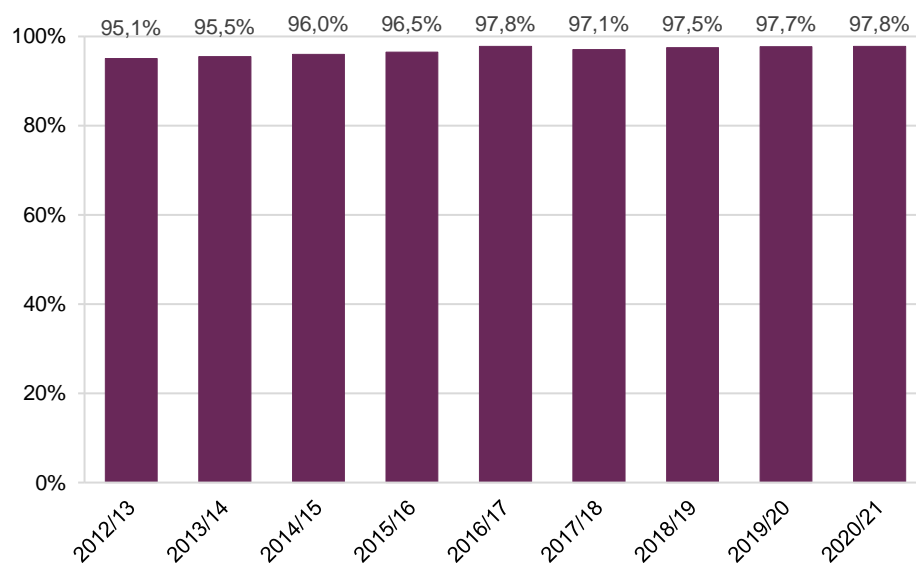
Av de drygt 122 000 eleverna i förskoleklass fyllde 98,9 procent sex år, 0,5 procent fem år och 0,6 procent sju år under 2021.

Lsåret 2021/22 går 97,8 procent av alla sexåringar i befolkningen i förskoleklass, vilket är i nivå med föregående läsår.

Diagram 2 visar andelen sexåringar i befolkningen som är inskrivna i förskoleklass för de senaste tio läsåren.



**Diagram 2.** Andel av alla sexåringar i befolkningen som är inskrivna i förskoleklass läsåren 2012/13–2021/22.



Källa: Förskoleklassen, Elever, tabell 2C för läsåren 2012/13–2021/22.

Andelen av landets sexåringar som går i förskoleklass har ökat kontinuerligt sedan skolformen infördes läsåret 1998/99 men har varit relativt stabil de senaste sex läsåren.

Som en konsekvens av att barn kan börja fullgöra skolplikten vid olika åldrar kan sexåringar även återfinnas i andra skolformer. Innevarande läsår var exempelvis 757 elever i årskurs 1 i grundskolan<sup>5</sup> sex år eller yngre år 2021.

---

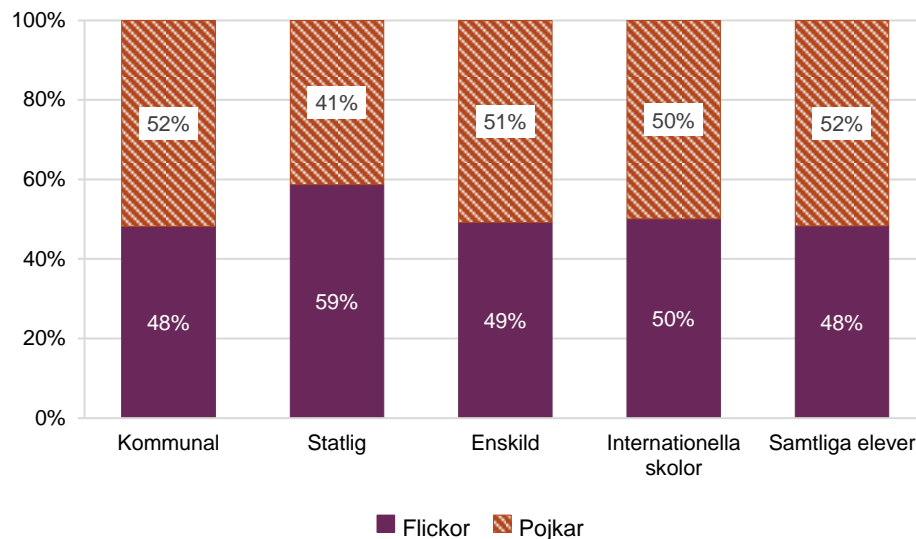
<sup>5</sup> Inklusivt internationella skolor.

## Flickor och pojkar

Av alla elever i förskoleklassen är 48 procent flickor och 52 procent pojkar.

Diagram 3 visar könsfördelningen bland eleverna med olika typer av huvudmän.

**Diagram 3.** Könsfördelning bland elever i förskoleklassen per huvudmannatyp läsåret 2021/22.



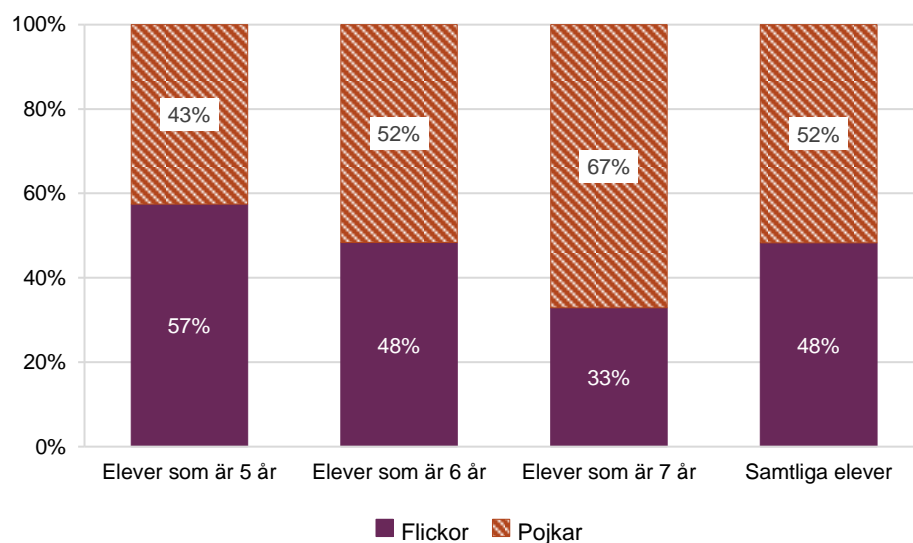
Källa: Förskoleklassen, Elever, tabell 2B för läsåret 2021/22.

Könsfördelningen bland eleverna skiljer sig mellan olika typer av huvudmän. I skolenheter med kommunal huvudman motsvarar könsfördelningen den totala fördelningen av flickor och pojkar i förskoleklass. Medan könsfördelningen är mer jämn i skolenheter med enskild huvudman är andelen flickor tydligt högre i skolenheter med statlig huvudman.<sup>6</sup>

Könsfördelningen skiljer sig också mellan eleverna beroende på om de fyllde fem, sex eller sju år under 2021, vilket visas i diagram 4.

<sup>6</sup> Observera att antalet elever i förskoleklass med statlig huvudman är lågt, 75 elever.

**Diagram 4.** Könsfördelning läsåret 2021/22 bland elever i förskoleklassen per ålder år 2021.



Källa: Förskoleklassen, Elever, tabell 2B för läsåret 2021/22.

Bland femåringarna i förskoleklassen är 57 procent flickor och 43 procent pojkar och bland sjuåringarna är 33 procent flickor och 67 procent pojkar.

## Huvudman

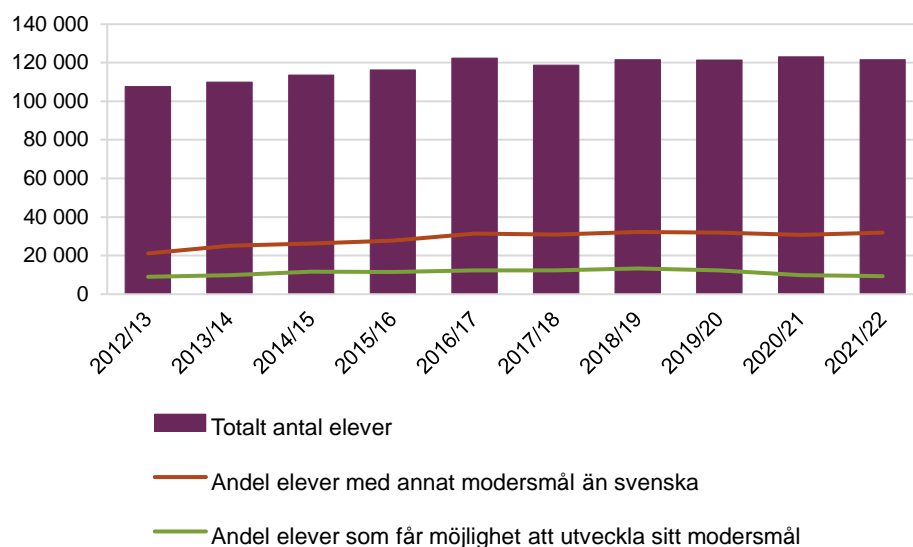
Läsåret 2021/22 går 107 000 av de totalt drygt 122 000 eleverna i förskoleklass i skolenheter med kommunal huvudman. Vidare går 14 500 elever, vilket motsvarar knappt 12 procent av eleverna i förskoleklassen, i en skola med enskild huvudman. Detta är något högre än föregående läsår då andelen var drygt 11 procent och sett över en tioårsperiod har andelen elever som går i en skola med enskild huvudman ökat kontinuerligt. För tio år sedan var motsvarande andel knappt 10 procent. Antalet elever i förskoleklass med statlig huvudman är 75.

De flesta av eleverna i förskoleklass med enskild huvudman, knappt 89 procent, går i en skola med allmän inriktning. Drygt 7 procent av eleverna i fristående skolor går i skolenheter med konfessionell inriktning och drygt 4 procent i skolor med inriktning mot waldorfpedagogik.

## Elever med annat modersmål än svenska

Läsåret 2021/22 har knappt 32 000 av eleverna i förskoleklass ett annat modersmål än svenska. Det motsvarar drygt 26 procent och som diagram 5 visar är det drygt 1 procentenhet högre jämfört med föregående läsår.

**Diagram 5.** Antal elever med annat modersmål än svenska samt antal elever som får möjlighet att utveckla sitt modersmål i förskoleklassen läsåren 2012/13–2021/22.



Källa: Förskoleklassen, Elever, tabell 3 för läsåren 2012/13–2017/18 och tabell 3A för läsåren 2018/19–2021/22.

Andelen elever med ett annat modersmål än svenska har tidigare ökat kontinuerligt, men under de sex senaste läsåren har andelen varit relativt stabil. Läsåret 2012/13 var motsvarande andel 20 procent.

Av de elever som har annat modersmål än svenska får drygt 29 procent möjlighet att utveckla sitt modersmål i skolan, vilket är en minskning med 2,5 procentenheter jämfört med föregående läsår. Andelen elever som får möjlighet att utveckla sitt modersmål i förskoleklassen har minskat de senaste tre läsåren.

Andelen elever i förskoleklassen med annat modersmål än svenska som får möjlighet att utveckla sitt modersmål skiljer sig mellan elever i skolenheter med kommunal respektive enskild huvudman. Andelen i skolenheter med enskild huvudman är högre än i kommunala skolenheter, 49 procent hos enskilda huvudmän får möjlighet att utveckla sitt modersmål, jämfört med 26 procent hos kommunala huvudmän. Bland elever i skolenheter med statlig huvudman, dvs. skolenheter i Sameskolstyrelsens eller Specialpedagogiska skolmyndighetens regi, är motsvarande andel 45 procent.<sup>7</sup>

<sup>7</sup> Observera att antalet elever i förskoleklass med annat modersmål än svenska i skolenheter med statlig huvudman är lågt, 38 elever.

Flickor får i något högre utsträckning än pojkar möjlighet att utveckla sitt modersmål. Bland de elever som har ett annat modersmål än svenska får 30 procent av flickorna och 29 procent av pojkarna den möjligheten.

Läsåret 2021/22 har bland de elever som får möjlighet att utveckla ett annat modersmål än svenska 25 procent arabiska som modersmål. Arabiska är det vanligaste modersmålet i denna grupp, följt av somaliska, engelska och kurdiska.

Andelen elever som får möjlighet att utveckla sitt modersmål varierar mellan de tio vanligaste modersmålen. Bland eleverna som har somaliska, spanska, polska och arabiska som modersmål får 30–35 procent möjlighet att utveckla sitt modersmål. Bland elever med albanska och bosniska/kroatiska/serbiska som modersmål får drygt en femtedel den möjligheten.

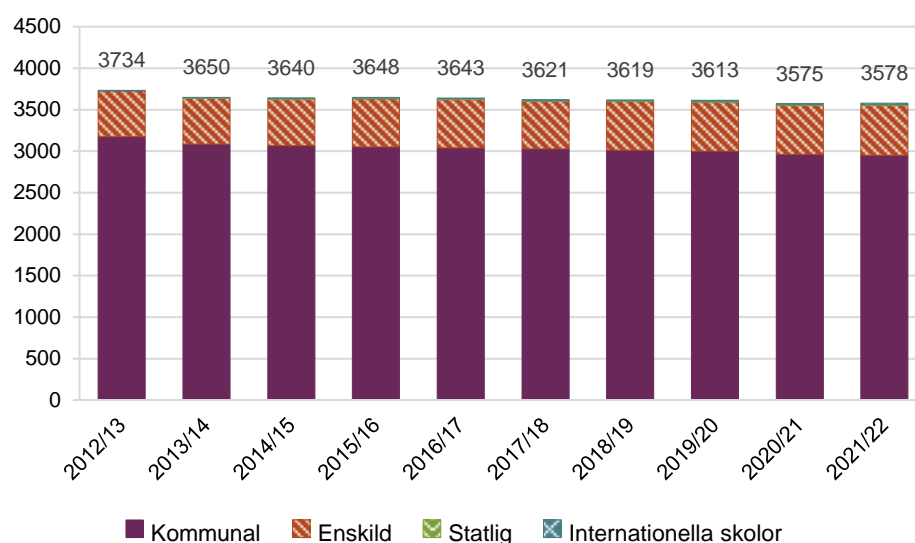
## Skolenheter

Här presenterar vi uppgifter om antal skolenheter med förskoleklass och vilken typ av huvudman skolenheterna har.

### Skolenheter med olika typer av huvudmän

Det finns knappt 3 580 skolenheter med förskoleklass läsåret 2021/22. I diagram 6 visas antalet skolenheter totalt under perioden 2012/13–2021/22 samt antalet därav med kommunal, enskild respektive statlig huvudman.

**Diagram 6.** Antal skolenheter med förskoleklass per huvudmannatyp inklusive internationella skolor läsåren 2012/13–2021/22.



Källa: Förskoleklassen, Elever, tabell 2A för läsåren 2012/13–2021/22.

Av diagrammet framgår att det totala antalet skolenheter har minskat kontinuerligt de senaste tio läsåren, med undantag för läsåret 2021/22.

Läsåret 2021/22 finns det 2 950 skolenheter med förskoleklass med kommunal huvudman, 601 skolenheter med enskild huvudman och 13 skolenheter med statlig huvudman. Av skolenheterna med enskild huvudman har 512 skolenheter allmän inriktning, 53 konfessionell inriktning och 36 inriktning mot waldorfpedagogik. Fristående skolor med förskoleklass finns i 176 av landets 290 kommuner. Därutöver finns det 14 internationella skolor.

# Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats

De tabeller som uppgifterna är hämtade från hittar du på Skolverkets webbplats.

[www.skolverket.se/skolutveckling/statistik](http://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik).

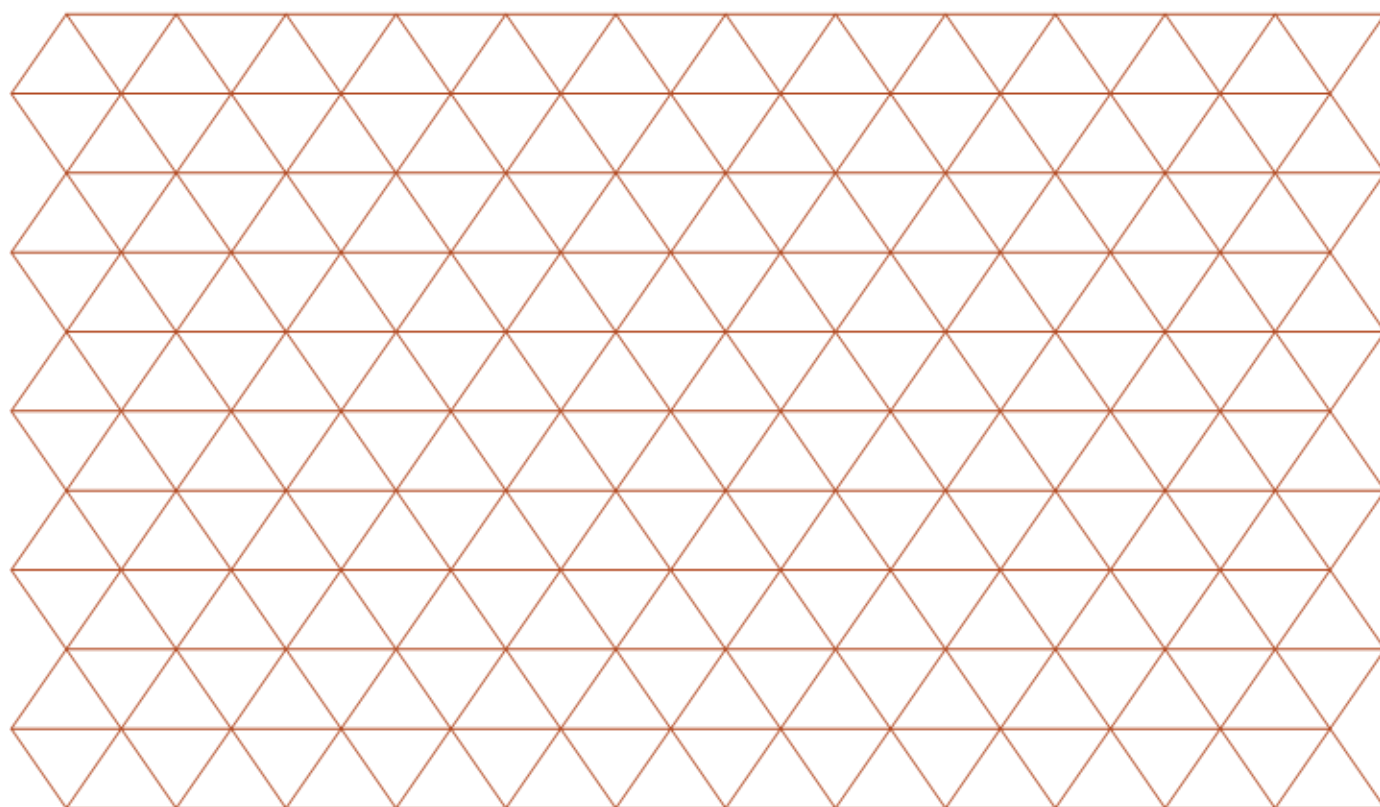
› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]  
› [läsåår, termin, år] › [Tabell XX]

På Skolverkets webbplats redovisas statistik för riket, län, kommuner, huvudmän och skolenheter.

I kvalitetsdeklarationen för statistiken finns information om statistikens ändamål, innehåll, tillförlitlighet, aktualitet, tillgänglighet och jämförbarhet. Du hittar kvalitetsdeklarationen på Skolverkets webbplats.

[www.skolverket.se/skolutveckling/statistik](http://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik).

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]  
› [läsåår, termin, år] › [Relaterade dokument]



*Skolverket*

[www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)