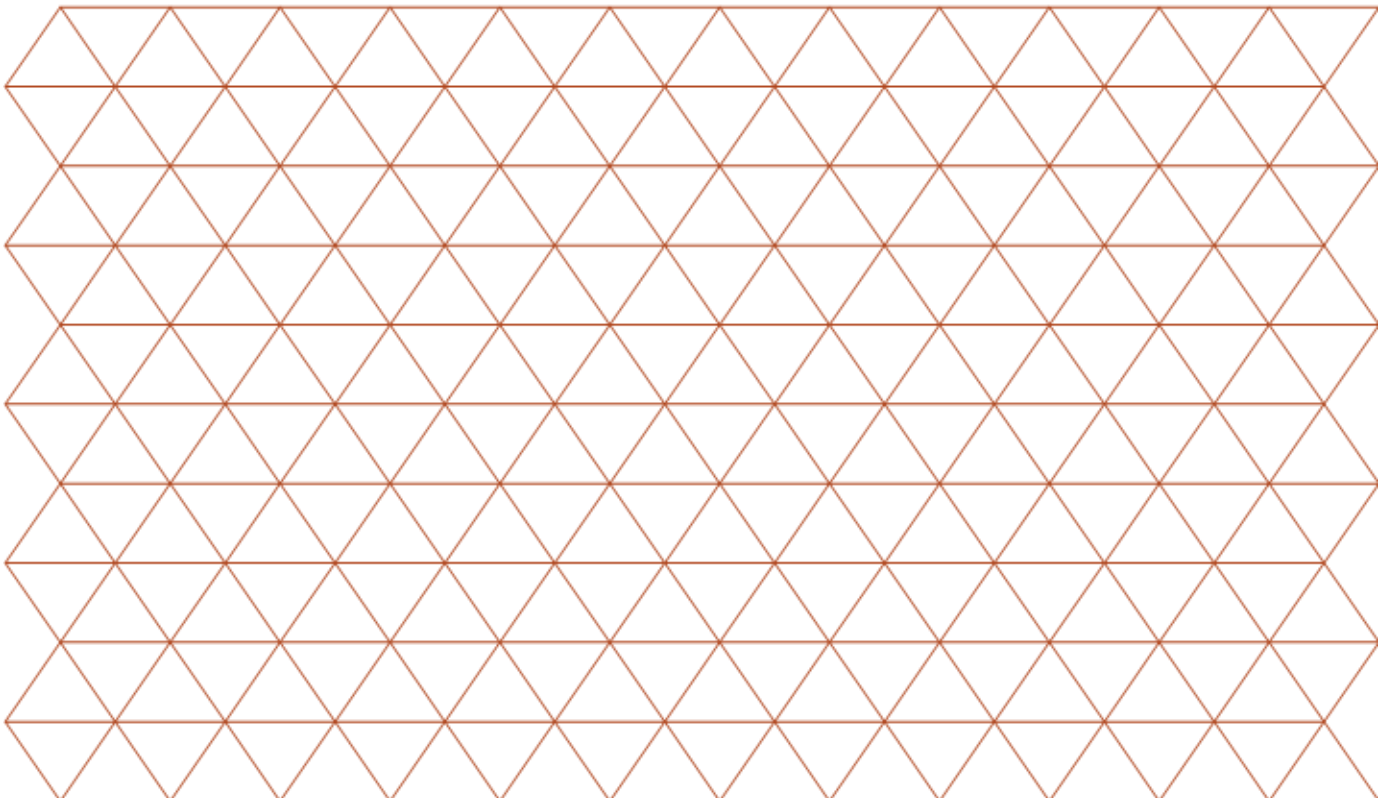




Elever och studieresultat i kommunal vuxenutbildning 2022





**Sveriges officiella
statistik**

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri
PDF från Skolverkets webbplats:

www.skolverket.se/publikationer

Dokumentdatum: 2023-06-08

Diarienummer: 2023:1336

Skolverket, Stockholm 2023

Innehåll

Sammanfattning	4
Bakgrund	5
Om komvux	5
Om statistiken	7
Elever i komvux	9
Antalet elever	9
Könsfördelning	11
Elevernas migrationsbakgrund	11
Elevernas ålder	12
Elevernas utbildningsbakgrund	12
Kurser och kursdeltagare	14
Studiernas omfattning.....	14
Kurser i komvux på grundläggande nivå	15
Kurser i komvux på gymnasial nivå.....	16
Komvux i sfi.....	17
Orienteringskurser.....	18
Prövning och validering	19
Utbildning hos annan utbildningsanordnare än huvudmannen	20
Distansundervisning på grundläggande och gymnasial nivå	21
Distansundervisning inom sfi.....	22
Yrkesutbildning i komvux på gymnasial nivå	23
Yrkesinriktningar om minst 400 poäng.....	23
Nationella och regionala yrkespaket.....	24
Studieresultat	27
Andel som avslutat respektive avbrutit kurser	27
Komvux på grundläggande nivå	28
Komvux på gymnasial nivå.....	29
Komvux i sfi.....	35
Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats.....	37
Bilaga – nationella prov 2022	38

Sammanfattning

Här sammanfattar vi statistiken över elever och studieresultat i kommunal vuxenutbildning (komvux), exklusive särskild utbildning, för år 2022. Statistiken publiceras också i tabeller på Skolverkets webbplats. Där finns dessutom kvalitetsdeklarationer för den officiella statistiken.

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/>

- Totalt studerade 372 000 elever i komvux under 2022. Antalet elever i komvux har minskat med drygt 10 procent mellan 2021 och 2022.
- Den största skolformsdelen är komvux på gymnasial nivå där totalt 229 000 elever studerade under 2022, en minskning med 12 procent jämfört med 2021. I komvux på grundläggande nivå studerade 66 600 elever under året vilket är en minskning med 10 procent sedan 2021. Inom komvux i sfi var det 123 000 elever som studerade under 2022, en minskning med 7 procent jämfört med 2021.
- I sfi ökade andelen avbrott mellan 2021 och 2022 i de flesta kurser och studievägar. Andelen elever som gör avbrott är däremot fortfarande lägre jämfört med 2020.
- Det finns generella skillnader i resultat mellan kvinnor och män. Kvinnorna har i genomsnitt högre betyg på såväl grundläggande och gymnasial nivå som inom sfi.
- Andelen kursdeltagare som studerat på distans minskade under 2022 jämfört med 2021. Likt 2021 är det fortsatt vanligast att läsa på distans på gymnasial nivå. 36 procent av kursdeltagarna på gymnasial nivå läste på distans medan 23 procent av kursdeltagarna på grundläggande nivå gjorde det. I sfi var det 10 procent av kursdeltagarna som läste på distans, vilket är oförändrat sedan 2021.
- Antalet elever som läste yrkeskurser i komvux på gymnasial nivå under 2022 har minskat med 8 procent jämfört med 2021. Antalet elever som har läst minst 400 poäng i yrkeskurser minskade med 7 procent jämfört med 2021.
- Totalt var det 27 200 elever som läste ett eller flera nationella yrkespaket och 16 900 elever som läste ett eller flera regionala yrkespaket under 2022.
- Av de kursdeltagare som avslutat kurser på gymnasial nivå i vilka det ingår nationella prov hade knappt hälften genomfört ett helt nationellt prov. I sfi hade en majoritet av kursdeltagarna som avslutat aktuella kurser genomfört samtliga delar i ett nationellt prov.
- Bland de kursdeltagare som skrev ett nationellt prov på gymnasial nivå var det vanligast att få samma betyg på kursen som man fick på provet och näst vanligast var att få ett högre kursbetyg än provbetyg.

Bakgrund

I det här avsnittet ger vi en kort bakgrund till statistiken över elever och studieresultat i kommunal vuxenutbildning (exklusive särskild utbildning) för år 2022. Vi beskriver kommunal vuxenutbildning (komvux), hur data samlas in som statistiken baseras på och hur statistiken går att använda för jämförelser över tid.

Om komvux

Allmänt om komvux

Komvux ska stödja och stimulera vuxna i sitt lärande. Vuxna ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att främja sin personliga utveckling. Utbildningen ska ge en god grund för elevernas fortsatta utbildning och den ska utgöra en bas för den nationella och regionala kompetensförsörjningen till arbetslivet.¹ Det är elevens behov och förutsättningar som ska vara utgångspunkt för utbildningen. Komvux anordnas i form av kurser på grundläggande och gymnasial nivå, i svenska för invandrare (sfi)² samt som särskild utbildning³ på grundläggande och gymnasial nivå.

Inom komvux på grundläggande nivå finns det nationella kurser och nationella delkurser samt orienteringskurser. Inom komvux på gymnasial nivå finns det nationella kurser, orienteringskurser, individuella kurser och komvuxarbete.⁴

Inom komvux i sfi finns det fyra kurser (A, B, C och D) och tre studievägar (1, 2 och 3). Alla studievägar är sammanhållna och målgruppsanpassade och utbildningen ska omfatta minst 15 timmars undervisning i veckan.⁵ Studieväg 1 riktar sig till elever som har kort eller ingen utbildningsbakgrund. Studieväg 2 riktar sig till elever vars utbildningsbakgrund är mindre omfattande än motsvarande svensk gymnasieskola. Studieväg 3 vänder sig till de elever vars utbildningsbakgrund motsvarar svensk gymnasieskola eller som har deltagit i högskolestudier. Varje studieväg består av kurser som bygger på varandra i svårighetsgrad från A till D.

- Studieväg 1 består av kurserna A, B, C och D.
- Studieväg 2 består av kurserna B, C och D.
- Studieväg 3 består av kurserna C och D.

¹ 20 kap. 2 § skollagen.

² Sfi var tidigare en egen skolform men ingår sedan den 1 juli 2016 i komvux.

³ Särskild utbildning för vuxna var tidigare en egen skolform men ingår sedan den 1 juli 2020 i komvux då skolformen bytte namn och blev komvux som särskild utbildning. Den 2 juli 2023 byter komvux som särskild utbildning namn till komvux som anpassad utbildning.

⁴ Från och med 1 juli 2021 ersattes gymnasiearbete av komvuxarbete.

⁵ Beträktat som genomsnittet under en fyraveckorsperiod.

Statistiken om komvux som särskild utbildning ingår inte i denna redovisning utan redovisas separat, det beror på att uppgiftsinsamlingen för denna skolformsdel skiljer sig från övriga delar av komvux.⁶

Orienteringskurser

Elever i komvux på grundläggande och gymnasial nivå kan delta i orienteringskurser. En orienteringskurs är en kurs som ska svara mot sådana behov som inte tillgodoses genom en nationell kurs. Det finns regler om vilka syften som orienteringskurserna får ha. De kan till exempel användas för att ge ökade studietekniska färdigheter, vara en introduktion till kurser inom olika kunskapsområden, ge modersmålsstöd eller studiehandledning på modersmål.⁷

Gymnasieexamen och slutbetyg på gymnasial nivå

Den 1 juli 2012 infördes gymnasieexamen för elever inom komvux på gymnasial nivå. Gymnasieexamen inom komvux omfattar 2 400 poäng. För elever som påbörjat sina studier före den 1 juli 2012 finns i vissa fall möjlighet att få ett slutbetyg utfärdat.

Nationella prov

Nationella prov ges inom komvux på gymnasial nivå och inom komvux i sfi. Under covid-19-pandemin genomfördes de nationella proven inom komvux enbart under höstterminerna 2020 och 2021. År 2022 är därför det första året sedan 2019 som nationella prov inom komvux har genomförts som planerat under hela året.

Prövning och validering

En prövning är en bedömning av en persons kunskaper i förhållande till de kunskapskrav som finns i kursplaner eller ämnesplaner. Den som genomgår en prövning får ett betyg i det specifika ämne eller den specifika kurs som prövningen avser.⁸ Prövningar får göras inom samtliga skolformsdelar i komvux.

Validering innebär att en persons kunnande kartläggs och bedöms på ett strukturerat sätt, för studier eller arbete, oavsett hur, var eller när de förvärvats. Validering kan användas för att anpassa en utbildning, förkorta en utbildning eller inför en utbildning om den sökande saknar betyg i de kurser som krävs.⁹

Yrkesutbildning och yrkespaket

Bland elever som läser en yrkesutbildning är det vanligt att läsa flera yrkeskurser med syfte att utbilda sig eller komplettera sin kompetens inom ett yrkesområde. Det kan göras inom eller utanför ramen för en sammanhållen yrkesutbildning, ett så kallat yrkespaket. Ett nationellt yrkespaket består av en specifik kombination

⁶ För den senaste redovisningen komvux som särskild utbildning se *Elever i komvux som särskild utbildning – Läsåret 22/23* (Skolverket, 2023).

⁷ 2 kap. 6 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

⁸ 20 kap. 40–40 b §§ skollagen.

⁹ 20 kap. 42 § skollagen.

av nationella kurser på gymnasial nivå som är relevanta för ett yrkesområde. Det är möjligt att kombinera flera yrkespaket eller komplettera ett yrkespaket med enstaka kurser.

Nationella yrkespaket är förslag på innehåll för sammanhållna yrkesutbildningar som motsvarar kompetenskraven på nationell nivå för olika yrkesområden. De nationella yrkespaketen är utformade av Skolverket i samråd med bransch-kunniga. Huvudmän som genomför yrkesutbildning inom komvux kan välja om de ska använda nationella yrkespaket. Det är också möjligt för en huvudman att erbjuda regionala yrkespaket utifrån ett regionalt eller lokalt behov på arbetsmarknaden.

Verksamhetspoäng och helårsplatser

Inom komvux på grundläggande och gymnasial nivå används måttet verksamhetspoäng för att beskriva omfattningen av utbildningen.¹⁰ Inom komvux på grundläggande och gymnasial nivå beräknas 20 verksamhetspoäng för en veckas heltidsstudier och 800 poäng motsvarar en årsstudieplats.¹¹

Verksamhetspoängen kan användas för att ta fram helårsplatser genom att ta summan av alla elevers verksamhetspoäng och dividera med 800. Antalet årsstudieplatser är ett användbart mått för att jämföra den totala mängden utbildning inom komvux på grundläggande och gymnasial nivå över tid.

Om statistiken

När vi presenterar statistiken i löpande text avrundas sifferuppgifter till tre informationsbärande siffror. Det betyder till exempel att 371 697 elever anges som 372 000 elever. Alla beräkningar utgår från icke avrundade uppgifter.

Insamling av uppgifter

Statistiken över elever och studieresultat i komvux ingår i Sveriges officiella statistik och avser kalenderåret 2022. Skolverket begär in uppgifter från huvudmännen via Statistiska centralbyrån (SCB) två gånger per år. Statistiken omfattar både den utbildning som huvudmännen bedriver i egen regi och på entreprenad. Utbildning motsvarande komvux samlas inte in och ingår inte i statistiken.

Bakgrundsinformation om eleverna kommer från Registret över totalbefolkningen samt Utbildningsregistret hos SCB.

Jämförbarhet över tid

Från och med 1 januari 2022 gäller en förenklad betygsskala för komvux på grundläggande nivå. Det innebär att betygen Godkänt och Icke godkänt används på kurserna inom komvux på grundläggande nivå och komvux i sfi, till skillnad

¹⁰ Inom sfi används inte verksamhetspoäng för att beskriva studiernas omfattning.

¹¹ 2 kap. 2 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning

från tidigare år då betygen var A-F. Detta kan påverka jämförelser av betyg på grundläggande nivå och i sfi.

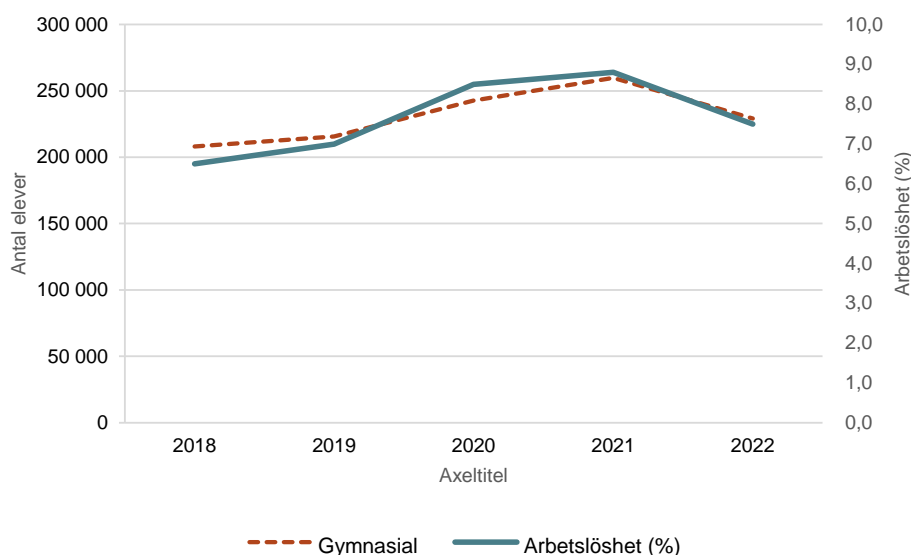
Elever i komvux

Här presenterar vi statistik över elever i komvux 2022, uppdelat på kön, ålder, migrations- och utbildningsbakgrund. Vi redovisar även utvecklingen över tid.

Antalet elever

Totalt studerade 372 000 elever inom komvux på grundläggande och gymnasial nivå och i sfi under 2022. Det motsvarar 7 procent av befolkningen i åldern 20–64 år. Antalet elever minskade med 41 900 jämfört med 2021, en minskning med drygt 10 procent. Diagram 1 visar antalet elever på gymnasial nivå över tid och diagram 2 visar antalet elever på grundläggande nivå och i sfi över tid. I diagram 1 jämförs också antalet elever i komvux på gymnasial nivå med arbetslösheten i Sverige under de senaste åren.

Diagram 1. Antal elever i komvux på gymnasial nivå jämfört med andelen arbetslösa i Sverige 2018–2022.



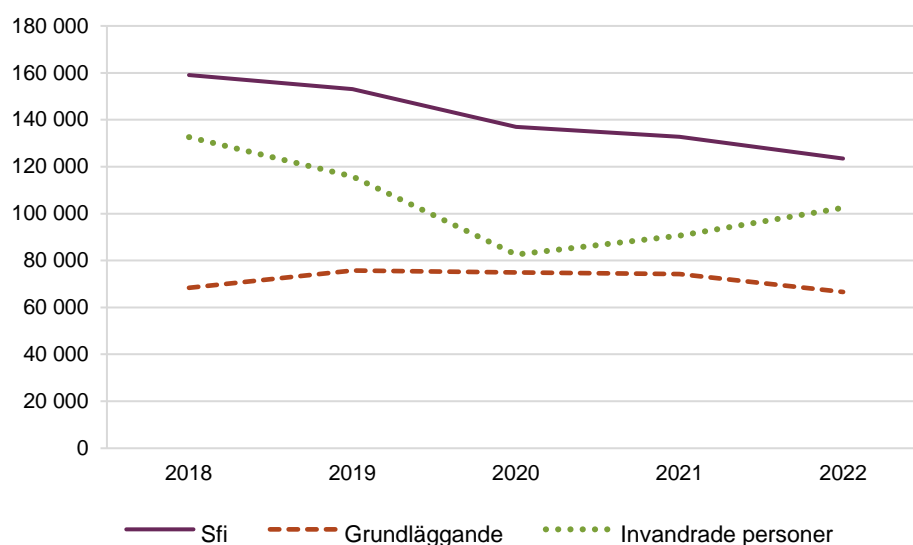
Källa: Komvux – elever och kursdeltagare - tabell 2 A: Elever i komvux kalenderåren 2018–2022 och SCB - Arbetslösa 15–74 år (AKU), andel i procent.

Antalet elever på gymnasial nivå uppgick till 229 000, en minskning med 12 procent från 2021. Av diagram 1 framgår att utvecklingen av antalet elever i komvux på gymnasial nivå följer utvecklingen av arbetslösheten. Både antalet elever och andel arbetslösa ökade under covid-19-pandemin 2020–2021. De båda kurvorna följer sedan samma avtagande mönster till 2022. Antalet elever som läser komvux på gymnasial nivå är nu nere på liknande nivåer som innan covid-19-pandemin. På samma sätt som intresset att läsa vidare på universitet och högskola ökade bland elever som lämnade gymnasieskolan är det troligt att de

försämrade möjligheterna på arbetsmarknaden under 2020 och 2021 bidrog till att fler även läste utbildningar på komvux.¹²

I diagram 2 jämför vi utvecklingen av antalet elever i komvux på grundläggande nivå och sfi med utvecklingen av antalet invandrade till Sverige. Eleverna inom komvux på grundläggande nivå är till övervägande del (95 procent) födda utomlands, vilket gör det relevant att jämföra även elevutvecklingen i denna skolformsdel med antalet invandrade.

Diagram 2. Antal elever i komvux på grundläggande nivå och sfi jämfört med antal invandrade personer 2018–2022.



Källa: Komvux – elever och kursdeltagare - tabell 2 A: Elever i komvux kalenderåren 2018–2022 och SCB – invandrade personer från RTB.

Inom sfi var det 123 000 elever som studerade 2022, vilket är en minskning med 7 procent jämfört med 2021. Jämfört med 2018 har antalet elever inom sfi minskat med 22 procent och parallellt med det har invandringen till Sverige minskat under samma period. Antalet personer som invandrat till Sverige har visserligen ökat under 2021 och 2022 jämfört med 2020 men är fortfarande på en lägre nivå än tidigare.

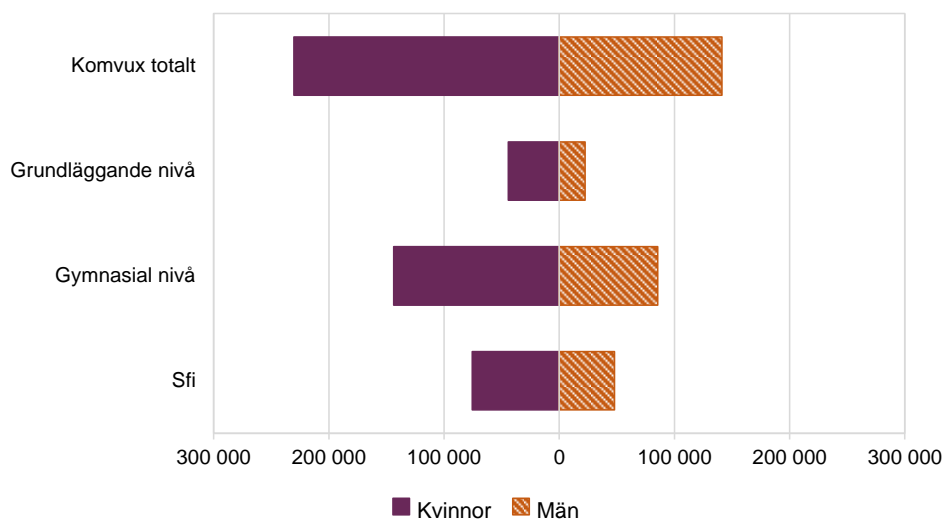
Antalet elever på grundläggande nivå var 66 600, vilket även det var en minskning med 10 procent sedan 2021. En betydande andel av eleverna på grundläggande nivå är födda utomlands och har läst sfi innan eller parallellt med studier på grundläggande nivå. Av sfi-eleverna läste 20 100, 16 procent, både sfi och på grundläggande eller gymnasial nivå under samma halvår 2022. Jämfört med föregående år har andelen elever i sfi som studerat i både sfi och på grundläggande nivå ökat med 0,5 procentenheter.

¹² UHR (2022). Antagning till högre utbildning höstterminen 2022.

Könsfördelning

Under 2022 studerade 230 000 kvinnor och 141 000 män på komvux, 62 procent var alltså kvinnor och 38 procent var män. Diagram 2 visar antal kvinnor och män inom de olika delarna av komvux under 2022.

Diagram 3. Antal kvinnor och män i komvux på grundläggande nivå, på gymnasial nivå och i sfi 2022.



Källa: Komvux – elever och kursdeltagare - tabell 2 A: Elever i komvux kalenderåren 2018–2022.

Det var fler kvinnor än män som studerade på såväl grundläggande och gymnasial nivå som inom sfi. Kvinnor utgjorde 66 procent av eleverna inom komvux på grundläggande nivå och 63 procent av eleverna inom komvux på gymnasial nivå. Andelen kvinnor på grundläggande nivå har ökat med 3 procentenheter medan andelen kvinnor på gymnasial nivå var i stort sett oförändrad jämfört med 2021.

Av eleverna som studerade inom sfi var 61 procent kvinnor och 39 procent var män. Andelen kvinnor ökade med 1 procentenhet jämfört med 2021. Andelen kvinnor i sfi har varierat under de senaste 10 åren. Från att ha varit 51 procent år 2016 har andelen nu stigit till 61 procent.

Elevernas migrationsbakgrund

På grundläggande nivå var 95 procent av eleverna födda utomlands och på gymnasial nivå utgjorde de utlandsfödda 47 procent. Andelen utlandsfödda elever inom dessa delar av komvux är i stort sett oförändrad jämfört med 2021.

Det vanligaste födelselandet för elever inom sfi under 2022 var Syrien där 17 400 sfi-elever var födda. Därefter var 7 390 födda i Afghanistan och 7 070 i Eritrea. Syrien var även det vanligaste födelselandet 2021, medan i Eritrea var det andra vanligaste och Afghanistan det tredje vanligaste födelselandet under 2021.

Elevernas ålder

Åldern varierar mellan elever som läser inom komvux på grundläggande nivå, på gymnasial nivå eller i sfi.

Tabell 1. Åldersfördelning elever fördelat på åldersintervall inom komvux på grundläggande nivå, på gymnasial nivå och i sfi 2022 (procent).

	-19 år	20-24 år	25-29 år	30-34 år	35-39 år	40-44 år	45-49 år	50-54 år	55- år
Komvux totalt	2	22	19	18	14	10	7	4	4
Grundläggande nivå	1	14	17	20	18	13	8	5	3
Gymnasial nivå	3	30	20	16	12	8	5	3	3
Sfi	1	10	17	20	18	14	9	6	6

Källa: Tabell 6: Elevernas ålder kalenderåret 2022.

Genomsnittsåldern i komvux totalt under 2022 var 33 år. Bland de svenskfödda eleverna var genomsnittsåldern 29 år och bland de utlandsfödda eleverna var genomsnittsåldern 35 år. Av de svenskfödda eleverna var 41 procent under 25 år, vilket kan jämföras med 16 procent av de utlandsfödda eleverna.

Eleverna på grundläggande nivå är generellt sett äldre än eleverna på gymnasial nivå (genomsnittsåldern var 35 år på grundläggande nivå och 31 år på gymnasial nivå). Skillnaden i genomsnittsåldern kan delvis förklaras av att det är en större andel utlandsfödda elever på grundläggande nivå och att utlandsfödda tenderar att vara äldre när de studerar på komvux.

Inom sfi var genomsnittsåldern 37 år under 2021. Totalt 10 procent av sfi-eleverna var yngre än 25 år, 54 procent var 25–39 år och 36 procent var äldre än 39 år. Genomsnittsåldern i sfi har ökat med ett år jämfört med 2021.

Elevernas utbildningsbakgrund

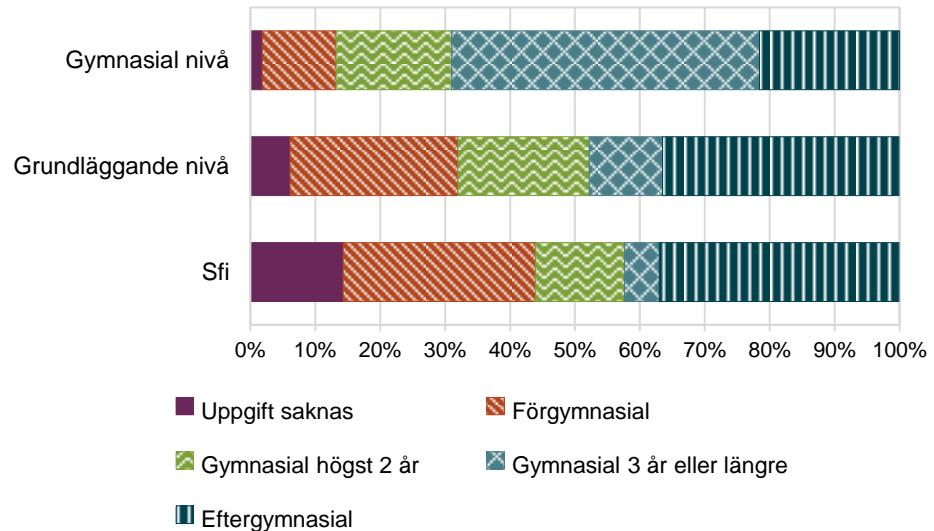
I diagram 4 presenterar vi andelen elever inom komvux på grundläggande nivå, på gymnasial nivå och i sfi utifrån deras högsta slutförda utbildning före studierna på komvux.

På grundläggande nivå hade 48 procent av eleverna minst en treårig gymnasial utbildning,¹³ medan 69 procent av eleverna på gymnasial nivå hade det. Inom sfi hade 42 procent minst en treårig gymnasial utbildning. Även om den andelen är högst för eleverna på gymnasial nivå är det en större andel av eleverna på grundläggande nivå och sfi som har en eftergymnasial utbildning. Andelen som har en eftergymnasial utbildning är ungefär lika stor inom sfi och på

¹³ Gymnasial utbildning tre år eller längre alternativt eftergymnasial utbildning.

grundläggande nivå (36 respektive drygt 37 procent) medan motsvarande andel för eleverna på gymnasial nivå är 22 procent.

Diagram 4. Andel elever i komvux på grundläggande nivå, på gymnasial nivå och i sfi fördelat på utbildningsbakgrund 2022 (procent).



Källa: Komvux – elever och kursdeltagare - tabell 7: Elevernas utbildningsbakgrund kalenderåret 2022.

Det är inga större skillnader i utbildningsbakgrund mellan könen. Däremot skiljer sig utbildningsbakgrunden mellan utlandsfödda och svenskfödda elever. Totalt hade 35 procent av de utlandsfödda eleverna i komvux en eftergymnasial utbildning, jämfört med 14 procent av de svenskfödda eleverna. Av de utlandsfödda eleverna hade 35 procent en gymnasial utbildning och av de svenskfödda eleverna var motsvarande andel 75 procent. Bland de utlandsfödda eleverna hade en högre andel högst en förgymnasial utbildning jämfört med de svenskfödda (21 respektive 11 procent). Vid jämförelsen mellan svenskfödda och utlandsfödda är det viktigt att notera att andelen med okänd utbildningsbakgrund är 9 procent för de utlandsfödda och nära 0 procent för elever födda i Sverige.

Kurser och kursdeltagare

Här presenterar vi statistik över kurser och kursdeltagare i komvux 2022. Vi redovisar också förekomsten av prövningar och valideringar, av distansundervisning och i vilken utsträckning kurserna bedrivs hos en annan anordnare än huvudmannen.

Studiernas omfattning

En elev räknas som en kursdeltagare för varje kurs han eller hon deltar i under kalenderåret. Antalet kursdeltagare visar därmed hur många kurser eleverna sammanlagt deltar i.

Totalt var det 1 170 000 kursdeltagare inom komvux under 2022, en minskning med 10 procent jämfört med 2021. Varje elev deltog i genomsnitt i 3,1 kurser. Eleverna på gymnasial nivå deltog i fler kurser (i genomsnitt 3,8 kurser) jämfört med elever på grundläggande nivå (i genomsnitt 2,1 kurser). Inom sfi deltog eleverna i genomsnitt i 1,2 kurser under 2022. Antalet kurser per elev är i stort sett oförändrat jämfört med 2021. Totalt sett läser kvinnor i genomsnitt något fler kurser än män, 3,2 kurser jämfört med 3 kurser för män.

Helårsplatser på grundläggande och gymnasial nivå

Omfattningen av utbildning mätt i form av helårsplatser har förändrats i samma riktning som antalet kursdeltagare. Totalt utgjorde eleverna på grundläggande och gymnasial nivå 112 000 helårsplatser under 2022. På grundläggande nivå har antalet helårsplatser minskat från 26 600 till 22 900, en minskning med 14 procent. På gymnasial nivå minskade antalet helårsplatser från 103 000 till 89 100, även det en minskning med 14 procent. Summerar vi elevernas genomförda verksamhetspoäng under kalenderåret har deras genomsnittliga poäng minskat sedan 2021.

Längden på utbildningen inom komvux i sfi

Kurser inom sfi som eleverna avslutade under 2022 pågick i genomsnitt i 37 veckor, en ökning med en halv vecka jämfört med 2021.¹⁴ I tabell 2 redovisar vi kurslängden i veckor per kurs och studieväg.

¹⁴ Kurser som fortsätter under nästa år är inte medräknade.

Tabell 2. Genomsnittligt antal veckor för kurs i sfi som avslutats 2018–2022.

Kurs och studieväg	Kurs	2018	2019	2020	2021	2022
Studieväg 1	Kurs A	26	31	37	44	45
	Kurs B	34	37	46	54	57
	Kurs C	27	34	43	49	55
	Kurs D	23	28	35	41	44
Studieväg 2	Kurs B	27	29	34	38	37
	Kurs C	28	30	37	40	41
	Kurs D	21	26	32	35	36
Studieväg 3	Kurs C	26	29	32	35	34
	Kurs D	23	23	25	26	26

Källa: Jämförelsetal – komvux (svenska för invandare) – studieresultat: kalenderåret 2022.

Det är framför allt inom studieväg 1 som antalet veckor har ökat. Antalet veckor i studieväg 2 har ökat för två av kurserna och minskat för en av kurserna. På studieväg 3 har antalet veckor minskat med en vecka respektive varit oförändrat. Skolverket har under covid-19-pandemin gjort flera studier baserade på kontakter med huvudmän inom komvux. Den ökade längden på sfi-kurserna som visar sig i statistiken stämmer väl överens med den bild av långsammare progression och utmaningar med distansundervisning för elevgruppen i studieväg 1 och studieväg 2.¹⁵ Samtidigt ser vi att längden på sfi-utbildning ökade redan från 2018 till 2019, alltså innan covid-19-pandemin påverkade studierna. En majoritet av eleverna inom studieväg 1 som avslutat sina studier 2022 påbörjade dem under eller innan pandemin och kan ha blivit påverkade av distansundervisningens utmaningar som en förklaring till den längre studietiden.

Kurser i komvux på grundläggande nivå

Det var totalt 143 000 kursdeltagare på grundläggande nivå under 2022. Det är en minskning med 19 500 kursdeltagare jämfört med 2021, en minskning med knappt 12 procent. I tabell 3 presenterar vi antalet kursdeltagare per kurs, exklusive orienteringskurser.¹⁶

¹⁵ Skolverket (2022). *Covid-19-pandemins konsekvenser för skolväsendet - slutredovisning*. Dnr 2020:1056.

¹⁶ För information om orienteringskurser på grundläggande nivå, se avsnittet "Orienteringskurser".

Tabell 3. Antal kursdeltagare fördelat på kurs i komvux på grundläggande nivå 2022, exklusive orienteringskurser.

Kurs	Totalt antal kursdeltagare inklusive delkurser (en elev kan förekomma flera gånger på samma kurs)	Totalt antal kursdeltagare exklusive delkurser (en elev förekommer bara en gång per kurs)	Varav kvinnor	Varav män
Svenska som andraspråk	67 756	39 188	25 951	13 237
Engelska	26 004	17 373	11 693	5 680
Matematik	14 184	9 369	6 130	3 239
Samhällskunskap	1 682	1 631	1 189	442
Svenska	1 593	1 166	653	513
Övriga kurser	993	971	669	302

Källa: Tabell 4 B: Kursdeltagare kalenderåret 2022 och tabell 5: Kurser med flest kursdeltagare per utbildningsnivå kalenderåret 2022.

Den kurs på grundläggande nivå som har flest kursdeltagare är svenska som andraspråk. Flera av kurserna på grundläggande nivå är uppdelade i nationella delkurser och ibland kan en elev vara kursdeltagare i flera delkurser under samma kalenderår. Svenska som andraspråk hade 67 800 kursdeltagare 2022, vilket motsvarar 47 procent av samtliga kursdeltagare på grundläggande nivå. Totalt sett var det 39 200 elever som läste kursen som en helhet, eller uppdelad i flera nationella delkurser.¹⁷ Övriga ämnen på grundläggande nivå har betydligt lägre antal kursdeltagare i jämförelse med svenska som andraspråk. Det var till exempel mer än dubbelt så många som läste svenska som andraspråk jämfört med de 17 400 elever som läste engelska, det näst vanligaste ämnet.

Kurser i komvux på gymnasial nivå

I komvux på gymnasial nivå uppgick antalet kursdeltagare till 870 000 under 2022. Det innebär att antalet kursdeltagare minskade med 10 procent från 2021. Inom komvux på gymnasial nivå är kursutbudet betydligt bredare än på grundläggande nivå. I tabell 4 visar vi uppgifter om de tio vanligaste kurserna (exklusive orienteringskurser).¹⁸

¹⁷ Svenska som andraspråk kan läsas i fyra nationella delkurser som omfattar minst 100 verksamhetspoäng (delkurs 1) och högst 200 verksamhetspoäng (delkurs 2–4). Nationella delkurser finns också inom engelska, matematik och svenska.

¹⁸ För information om orienteringskurser på gymnasial nivå, se avsnittet "Orienteringskurser".

Tabell 4. Antal kursdeltagare fördelat på de tio vanligaste kurser i komvux på gymnasial nivå 2022, exklusive orienteringskurser.

Kurs	Totalt antal kursdeltagare inklusive delkurser (en elev kan förekomma flera gånger på samma kurs)	Totalt antal kursdeltagare exklusive delkurser (en elev förekommer bara en gång per kurs)	Varav kvinnor	Varav män
Svenska som andraspråk 1	22 926	21 161	14 538	6 623
Engelska 6	20 536	19 349	12 303	7 046
Gerontologi och geriatrik	17 649	17 310	13 175	4 135
Psykologi 1	16 825	16 402	11 991	4 411
Social omsorg 1	16 192	15 880	12 152	3 728
Anatomi och fysiologi 1	16 171	15 771	11 979	3 792
Psykiatri 1	15 979	15 718	12 020	3 698
Hälso- och sjukvård 1	15 429	15 190	11 774	3 416
Funktionsförmåga och funktionsnedsättning 1	15 085	14 839	11 385	3 454
Omvårdnad 1	14 726	14 456	11 006	3 450

Källa: Tabell 4 B: Kursdeltagare kalenderåret 2022 och tabell 5: Kurser med flest kursdeltagare per utbildningsnivå kalenderåret 2022.

Största kursen¹⁹ på gymnasial nivå 2022 var svenska som andraspråk 1 som hade 21 200 kursdeltagare, eller 22 900 om även delkurser och de kursdeltagare som läst om kursen räknas in i antalet.²⁰ Även kurserna engelska 6, gerontologi och geriatrik samt psykologi 1 hade många kursdeltagare under året.²¹ Inom vård och omsorg skedde omfattande förändringar under perioden 2020–2022.

Förändringarna innebar att nya yrkesämnen tillkom, några yrkesämnen reviderades och några ämnen upphävdes. Flera nya kurser med nya namn och ny poängomfattning infördes, däribland gerontologi och geriatrik samt social omsorg 1. Dessa kurser ingår även i det reviderade nationella yrkespaketet för undersköterska.

Komvux i sfi

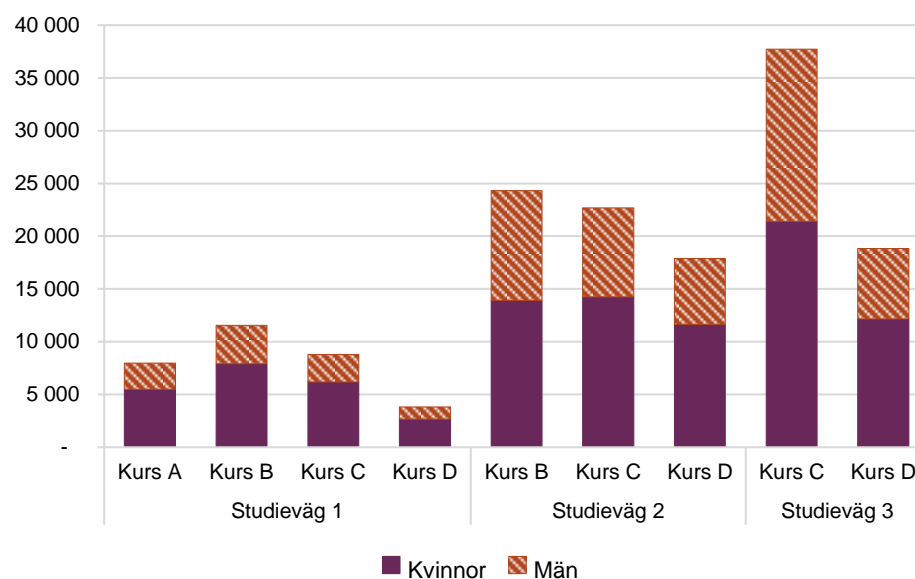
Antalet kursdeltagare som studerade inom komvux i sfi var 154 000, en minskning med 7 procent jämfört med 2021. I diagram 5 visas antal kursdeltagare 2022 per kurs och fördelat på kön.

¹⁹ Sett till det totala antalet orienteringskurser var dessa den största typen av kurs, men orienteringskurser är en samling av kurser som fyller många olika syften. Därför kan dessa inte betraktas som en och samma kurs.

²⁰ Delkurser förekommer på gymnasial nivå, men i mycket lägre utsträckning jämfört med grundläggande nivå. Den största skillnaden mellan de två kolumnerna på gymnasial nivå beror på att en kursdeltagare kan ha läst om kursen efter att exempelvis ha gjort ett avbrott eller haft för avsikt att höja sitt betyg.

²¹ Se tabell 4 och tabell 5 i Skolverkets officiella statistik om elever och kursdeltagare i komvux för information om antalet kursdeltagare inom fler av kurserna på gymnasial nivå. I tabellen visas samtliga kurser med fler än 1 000 kursdeltagare.

Diagram 5. Antal kursdeltagare inom de olika studievägarna och kurserna i komvux i sfi fördelat på kön 2022.



Tabell 4 B: Kursdeltagare kalenderåret 2022.

Av kursdeltagarna läste 21 procent inom studieväg 1, 42 procent läste inom studieväg 2 och 37 procent inom studieväg 3. Kurs 3C är den vanligaste kursen, 37 700 kursdeltagare läste den under 2022. Kvinnorna var i majoritet på samtliga kurser vilket de även var under 2021.

Orienteringskurser

Under 2022 studerade 30 900 kursdeltagare orienteringskurser på grundläggande nivå och 61 400 kursdeltagare studerade orienteringskurser på gymnasial nivå. Totalt utgjorde deltagare i orienteringskurserna 22 procent av kursdeltagarna på grundläggande nivå och 7 procent på gymnasial nivå.²² Andelen deltagare i orienteringskurserna på grundläggande nivå har ökat med 5 procentenheter sedan 2021 medan den enbart ökat med 1 procentenhet på gymnasial nivå.

Alla orienteringskurser måste vara utformade för att fylla ett visst syfte. Syftena är samma för grundläggande och gymnasial nivå. I tabell 5 redovisas antal kursdeltagare i orienteringskurser fördelade efter vilket syfte som respektive kurs har.

På grundläggande nivå var det vanligaste syftet för en orienteringskurs att ge ökade studietekniska färdigheter. På gymnasial nivå var det vanligaste syftet att vara en introduktion till kurser inom olika kunskapsområden. De minst vanliga syftena var att ge grundläggande kunskaper om arbetsliv och arbetsmarknad, tillfälle till validering samt ge modersmålsstöd eller studiehandledning på modersmål. Jämfört med 2021 har kursdeltagare i orienteringskursen med syfte

²² En elev kan läsa flera olika orienteringskurser och förekommer då flera gånger i statistiken.

att ge grundläggande kunskaper om arbetsliv och arbetsmarknad i Sverige ökat på både gymnasial och grundläggande nivå 2022, med 5 respektive 2 procentenheter.

Tabell 5. Antal kursdeltagare i orienteringskurser, fördelade efter nivå och kursens syfte.

Kursens syfte	Gymnasial nivå		Grundläggande nivå	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
... att vara en introduktion till kurser inom olika kunskapsområden	13 561	22	6 976	23
... att ge stöd i form av yrkessvenska	12 768	21	2 263	7
... att ge ökade studietekniska färdigheter	11 911	19	9 443	31
... att medverka till väl underbyggda beslut om studie- eller yrkesval	6 781	11	2 140	7
... att ge grundläggande digital kompetens	6 193	10	5 075	16
... att ge grundläggande kunskaper om arbetsliv och arbetsmarknad i Sverige	5 717	9	2 029	7
... att ge tillfälle till validering	3 550	6	1 051	3
... att ge modersmålsstöd eller studiehandledning på modersmål	869	1	1 913	6
Totalt	61 350	100	30 890	100

Prövning och validering

Skolverkets register över kursdeltagare i komvux inkluderar uppgifter om prövning och validering i respektive kurs inom komvux på grundläggande och gymnasial nivå. Under hösten 2022 undersökte Skolverket arbetet med valideringar hos ett urval av huvudmän i syfte att kontrollera kvaliteten på de rapporterade uppgifterna om validering. Skolverkets samlade bedömning var att uppgifterna ännu inte håller tillräckligt god kvalitet för att kunna utgöra underlag för officiell statistik de närmaste åren. Det största problemet var att uppgiftslämnarna inte rapporterade validering för de kurser som sällan valideras. Orienteringskursen med syftet att ge tillfälle att validera visade även rymma valideringar inom nationella kurser, vilket inte heller alltid framgick av de inrapporterade uppgifterna.²³

Totalt 20 900 kursdeltagare på grundläggande och gymnasial nivå har genomgått prövning under 2022.²⁴ I 2 580 fall var prövningen gjord efter validering. Det är ovanligt med prövningar på grundläggande nivå. Endast 1 procent av alla inrapporterade kursdeltagare på grundläggande nivå gjorde en prövning inom kursen under 2022. Inom komvux på gymnasial nivå är prövningar något vanligare, drygt 2 procent av alla kursdeltagare som registrerades gjorde en

²³ Skolverket (2023). *Skolverkets årsredovisning 2022*

²⁴ De 10 vanligaste kurserna på gymnasial nivå där prövning gjordes var engelska 6, engelska 5, svenska som andraspråk 3, svenska som andraspråk 1, matematik 2b, vård- och omsorgsarbete 1, matematik 1b, matematik 3c, samhällskunskap 1b och matematik 2c.

prövning. Andelen kursdeltagare som genomgått prövning på grundläggande och gymnasial nivå har ökat något jämfört med 2021.

Gällande validering är det svårare att uttrycka volymen som en andel av kursdeltagarna. Validering kan utföras på flera sätt, till exempel inom ramen för en orienteringskurs eller en specifik nationell kurs. Därför redovisar vi här i stället andelen elever som har en registrerad validering i någon kurs.

På grundläggande nivå var det knappt 2 procent, 1 100 elever, som hade någon registrerad validering. På gymnasial nivå var andelen ungefär 2 procent, 4 240 elever, som hade någon registrerad validering. Andelen elever med registrerad validering har ökat med knappt en procentenhet på grundläggande nivå och är oförändrad på gymnasial nivå jämfört med 2021.

Utbildning hos annan utbildningsanordnare än huvudmannen

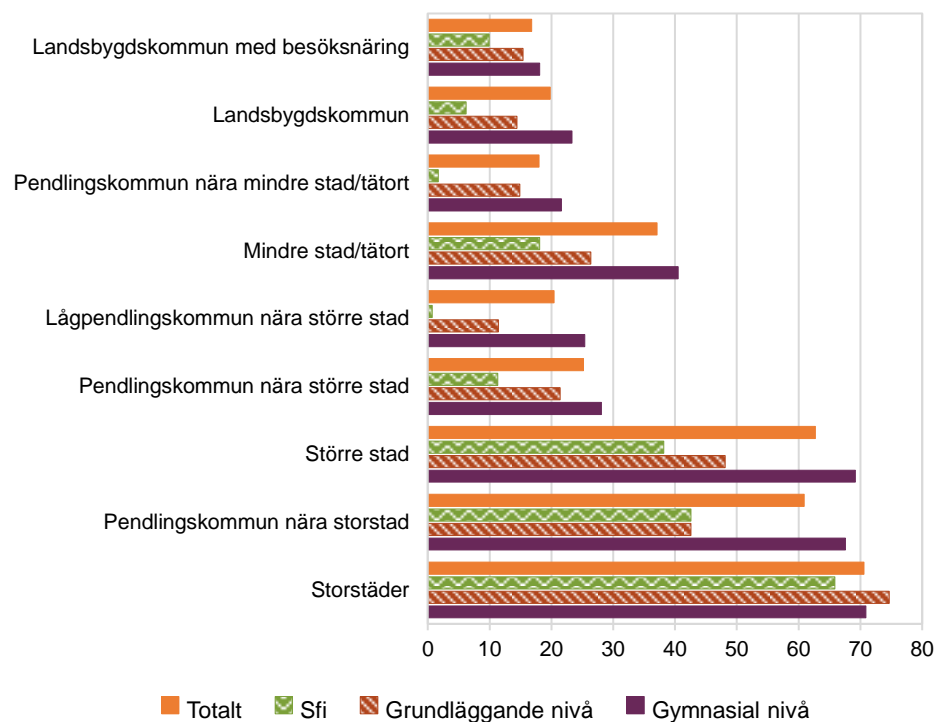
År 2022 var det 595 000 kursdeltagare (51 procent av samtliga kursdeltagare) inom komvux som studerade hos en annan utbildningsanordnare och inte i huvudmannens egen regi. Denna andel visar alltså hur stor del av utbildningen som sker hos en enskild utbildningsanordnare, framför allt företag, som på uppdrag av kommuner utför utbildningen på entreprenad. Kommunen är dock fortfarande huvudman och ansvarig för utbildningen. Andelen kursdeltagare med en annan utbildningsanordnare är oförändrad jämfört med 2021.

På gymnasial nivå studerade majoriteten, 55 procent, av kursdeltagarna hos en annan anordnare än huvudmannen. På grundläggande nivå studerade 43 procent av kursdeltagarna hos en annan utbildningsanordnare och i sfi var motsvarande andel 37 procent.

Det finns en stor variation mellan kommunerna i hur många elever som läser i huvudmannens egen regi eller på entreprenad. Vissa kommuner anordnar all sin utbildning i egen regi medan andra kommuner driver all sin vuxenutbildning genom andra anordnare. Organiseringen varierar beroende på typ av kommun. Diagram 6 visar hur utbildningen är anordnad uppdelad på typ av kommun.²⁵

²⁵ Enligt Sveriges Kommuner och Regioners kommungruppsindelning från 2017.

Diagram 6. Andel kursdeltagare som läser hos annan anordnare än kommunen, uppdelat på typ av kommun (procent).



Källa: Jämförelsetal – elever och kursdeltagare - kalenderåret 2021.

I kommuner som räknas som storstad, pendlingskommun nära storstad eller som större stad är det betydligt vanligare att eleverna studerar hos en enskild anordnare på entreprenad. I storstäder läser totalt sett 71 procent av kursdeltagarna hos en annan anordnare än hos huvudmannen själv. Det kan jämföras med landsbygdskommuner och pendlingskommuner nära en mindre stad där mindre än 20 procent av kursdeltagarna läser hos en annan anordnare. Det finns skillnader mellan skolformsdelarna i hur vanligt det är att läsa hos en annan anordnare beroende på typ av kommun. Ser vi specifikt till sfi är skillnaden mellan storstäder och landsbygdskommuner större än för komvux totalt. I storstäderna läser 66 procent av kursdeltagarna i sfi hos en annan anordnare medan det är betydligt mer ovanligt att göra det i landsbygdskommuner.

Distansundervisning på grundläggande och gymnasial nivå

Under 2022 har 345 000 kursdeltagare läst på distans på grundläggande och gymnasial nivå.²⁶ Det motsvarar 34 procent av kursdeltagarna inom de skolformsdelarna. Jämfört med 2021 har andelen rapporterade kursdeltagare som läst på distans minskat med drygt 1 procentenhet. Likt 2021 är det fortsatt vanligast att läsa på distans på gymnasial nivå, 36 procent av kursdeltagarna på

²⁶ Med distans menas att kursen har ett upplägg där deltagarna studerar på egen hand med handledning av läraren via exempelvis internet. I upplägget kan ingå aktiviteter, frivilliga eller obligatoriska, som utförs i anordnarens lokaler.

gymnasial nivå läste på distans medan 23 procent av kursdeltagarna på grundläggande nivå gjorde det. Hur vanligt det är att läsa på distans varierar beroende på typ av kurs. Teoretiska kurser, så som engelska, matematik och naturkunskap lästes i högre utsträckning på distans jämfört med yrkeskurser. Att andelen elever som läst på distans minskat något jämfört med 2021 kan hänga samman med avtrappningen av covid-19-pandemin under 2022. Samtidigt bedrevs redan innan covid-19-pandemin en betydande del av undervisningen i huvudsak på distans. Det finns även andra flexibla studieformer inom komvux, exempelvis där eleven läser i lika delar på distans och i klassrum.

Distansundervisning inom sfi

Totalt 10 procent av alla rapporterade kursdeltagare inom sfi hade undervisning på distans i någon omfattning under 2022 vilket är samma andel som under 2021.²⁷

Omfattningen av distansundervisning inom sfi varierar med studieväg. Det är vanligast med distansundervisning inom studieväg 3 där 16 procent av kursdeltagarna haft distansundervisning i någon omfattning. Motsvarande siffror för studieväg 1 respektive studieväg 2 är 5 procent respektive 8 procent.

²⁷ Rapporteringen av utbildningens omfattning och förekomsten av distans är inte densamma som inom komvux på grundläggande och gymnasial nivå. Inom sfi lämnar kommunerna uppgifter om antalet timmar som eleven har haft distansundervisning. Detta gör att uppgiften har lite annan innebörd än motsvarande uppgift för grundläggande och gymnasial nivå.

Yrkesutbildning i komvux på gymnasial nivå

I det här avsnittet beskriver vi utvecklingen av yrkesutbildning i komvux på gymnasial nivå under 2022.

Antalet elever som läser yrkeskurser på gymnasial nivå har minskat det senaste året. Under 2022 läste 108 000 elever yrkeskurser på gymnasial nivå, att jämföra med 2021 då 118 000 elever läste yrkeskurser. Mellan 2021 och 2022 har antalet elever på gymnasial nivå som läser sådana kurser därmed minskat med 8 procent.

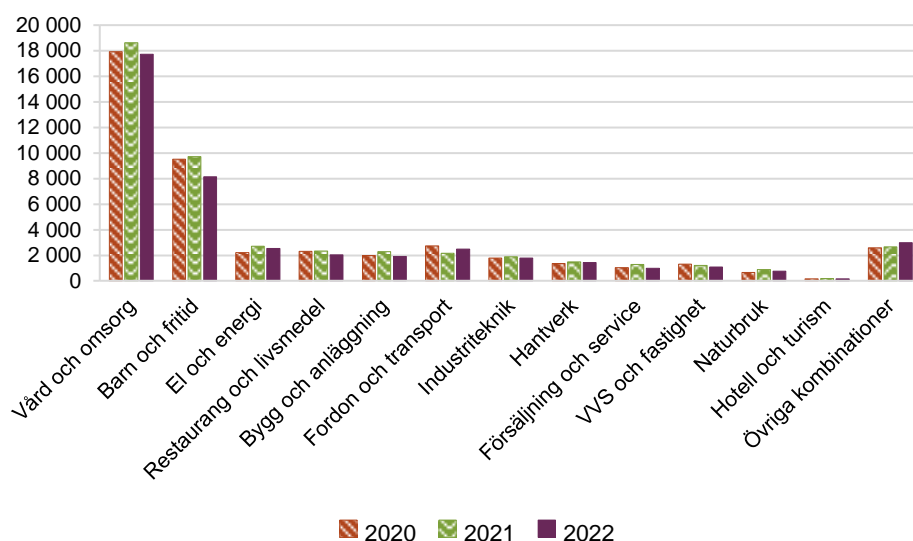
Det är vanligt att elever läser flera yrkeskurser i syfte att utbilda sig eller komplettera sin kompetens inom ett yrkesområde. För att kunna göra statistik om dessa längre yrkesutbildningar har Skolverket sedan 2017 kategoriserat elevernas yrkesutbildning i olika inriktningar, baserat på de kurser som eleverna läser under respektive år.²⁸ Om eleven har läst minst 400 poäng (motsvarande ett halvårs heltidsstudier) under året inom kurser som ingår i gymnasieskolans yrkesprogram anses de ha gått en yrkesinriktning. Kategorierna utgörs av grupper med ämnen som kan ingå i ett visst yrkesprogram i gymnasieskolan. Eleverna anses tillhöra den inriktning där huvuddelen av dennes kurser finns. I år har Skolverket bedömt att modellen har tillräckligt god kvalitet för att uppfylla kraven på officiell statistik.

Yrkesinriktningar om minst 400 poäng

År 2022 läste 44 100 elever en yrkesinriktning med minst 400 poäng på gymnasial nivå vilket utgör 19 procent av det totala antalet elever på gymnasial nivå. Antalet elever som läst en yrkesinriktning på minst 400 poäng har minskat med 7 procent jämfört med 2021. Diagram 7 visar antalet elever på olika yrkesinriktningar 2020–2022.

²⁸ En anledning till att Skolverket behöver konstruera dessa förhållandevis breda kategorier av ämnen är att det inte finns några fasta kombinationer av kurser som utbildning måste följa i komvux.

Diagram 7. Antal elever som har läst olika yrkesinriktningar i komvux på gymnasial nivå 2020–2022.



Källa: Tabell 8A, Tabell 8B samt tabell 8C: Komvux – Elever och kursdeltagare – Antal elever som under 2020–2022 har studerat minst 400 poäng yrkeskurser mot en inriktning motsvarande gymnasieskolans yrkesprogram

Flest elever, 17 700 läste inriktningen vård och omsorg, följt av barn och fritid vilket 8 150 elever läste. Den inriktning som minst antal elever läste var hotell och turism, enbart 172 elever studerade den inriktningen. Alla inriktningar förutom fordon och transport minskade jämfört med 2021. Försäljning och service, som tidigare hetat handel och administration, hade den största minskningen med 23 procent färre elever, följt av bygg och anläggning som minskat med 17 procent. Fordon och transport ökade med 15 procent jämfört med 2021.

Nationella och regionala yrkespaket

Många av de elever som läst en yrkesinriktning har gjort det inom ramen för ett yrkespaket. Tabell 6 visar antalet elever som läst kurser inom ramen för ett yrkespaket. Totalt var det 27 200 elever som läste minst en kurs inom ett eller flera nationella yrkespaket och 16 900 elever läste minst en kurs inom ett eller flera regionala yrkespaket under 2022. Fördelningen av yrkespaket sett till yrkesinriktning stämmer väl överens med de yrkesinriktningar om minst 400 poäng som illustreras i diagram 7. Vård och omsorg var den vanligaste inriktningen följt av barn och fritid. De minst vanliga yrkespaketen var de som hör till hotell och turism. Det är fler kvinnor än män som läser ett yrkespaket. Av de elever som läst ett nationellt yrkespaket var 69 procent kvinnor och av de som läst ett regionalt yrkespaket var 59 procent kvinnor.

Det finns en relativt stor variation mellan vilka yrkesinriktningar som huvudmännen erbjuder som nationella respektive regionala yrkespaket. Yrkespaket inom till exempel vård och omsorg samt försäljning och service var vanligast att läsa som ett nationellt utformat paket. Det omvända gällde för

exempelvis naturbruk och restaurang och livsmedel, dessa yrkespaket var vanligast med en regional utformning.

Tabell 6. Antal elever som läst yrkespaket 2022, uppdelat på inriktning och typ av yrkespaket.

Yrkesinriktning	Nationellt paket	Regionalt paket
Barn och fritid	3 852	3 997
Bygg och anläggning	1 299	1 331
El och energi	1 161	1 853
Fordon och transport	1 692	1 092
Försäljning och service	1 847	846
Hantverk	696	440
Hotell och turism	132	355
Industri teknik	306	856
Naturbruk	81	1 029
Restaurang och livsmedel	588	1 511
VVS och fastighet	255	686
Vård och omsorg	15 447	3 047

Källa: Tabell 9 B: Antal elever på gymnasial nivå som läst minst en kurs inom ett yrkespaket kalenderåret 2022.

När det gäller de regionala paketen kan vi inte uttala oss om paketets innehåll på mer detaljerad nivå än vilken yrkesinriktning det är inom. Vad gäller de nationella yrkespaketen vet vi vilka specifika yrkespaket som eleverna läser. Tabell 7 visar de 10 vanligaste nationella yrkespaketen uppdelat på kön.

Tabell 7. Antal elever uppdelat på kön för de tio vanligaste nationella yrkespaketen 2022.

Nationella yrkespaket	Antal	Andel kvinnor	Andel män
Undersköterska	14 853	76	24
Barnskötare – Elevassistent Bas	2 997	90	10
Påbyggnadspaket Barnskötare	1 317	93	7
Yrkesförare godstransport 2	1 008	29	70
Elektriker	858	14	86
Vårdbiträde	799	76	24
Ekonomi- och redovisningsassistent	535	80	19
Frisöraspirant	491	88	11

Administration bas	427	87	12
HR-assistent	402	88	11

Källa: Tabell 9 B: Antal elever på gymnasial nivå som läst minst en kurs inom ett yrkespaket kalenderåret 2022.

Undersköterska var det vanligaste nationella yrkespaketet, följt av barnskötare och yrkesförare godstransport 2. Tre yrkespaket inom försäljning och service – Ekonomi och redovisningsassist, Administration Bas och HR-assistent– var också vanligt förekommande. Det finns stora skillnader mellan könen i vilket av dessa yrkespaket man läser.

Studieresultat

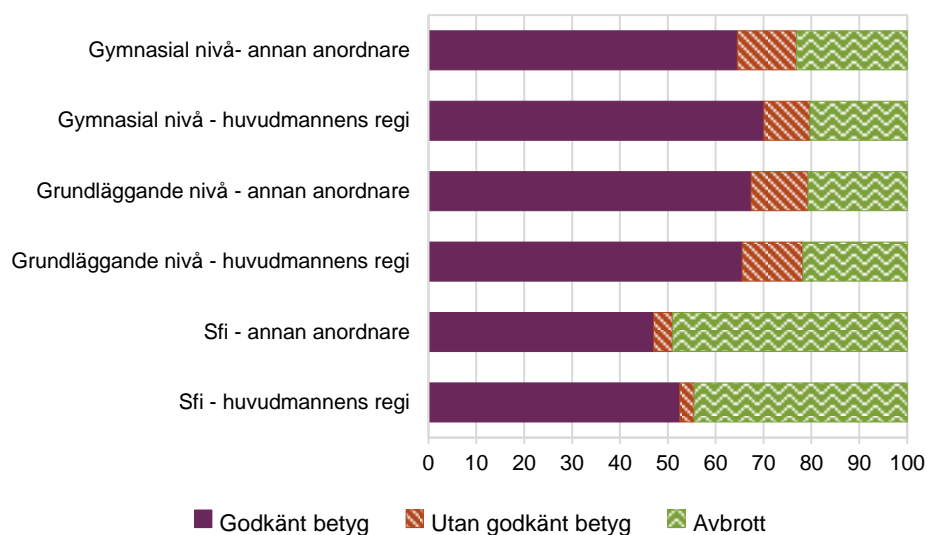
I det här avsnittet redovisar vi statistik om studieresultat, betyg och nationella prov för 2022. Vi presenterar också en jämförelse med betyg från tidigare år, samt jämför studieresultat mellan utbildning som bedrivs i huvudmannens egen regi eller hos annan utbildningsanordnare.

Andel som avslutat respektive avbrutit kurser

Bland de som avslutade eller avbröt en kurs inom komvux på grundläggande nivå, på gymnasial nivå och i sfi var det totalt 65 procent av kursdeltagarna som avslutade kursen med godkänt betyg, 11 procent som avslutade kursen utan godkänt betyg och 24 procent som avbröt kursen. Andelen som avbröt en kurs har ökat med två procentenheter jämfört med 2021. Det finns dock en variation mellan de olika skolformsdelarna.

Elever som läser i huvudmannens egen regi avslutade totalt sett kurser med godkänt betyg i något högre utsträckning än elever som studerade hos annan anordnare. På motsvarande vis var det en något högre andel elever hos annan anordnare som avbröt kurser 2022 jämfört med de som läste i huvudmannens egen regi. Detta gällde på gymnasial nivå och i sfi medan det på grundläggande nivå var en högre andel elever hos annan anordnare som avslutade kursen med godkänt betyg.

Diagram 8. Andel avslutade och avbrutna kurser uppdelat på huvudmannens egen regi eller annan anordnare (procent).



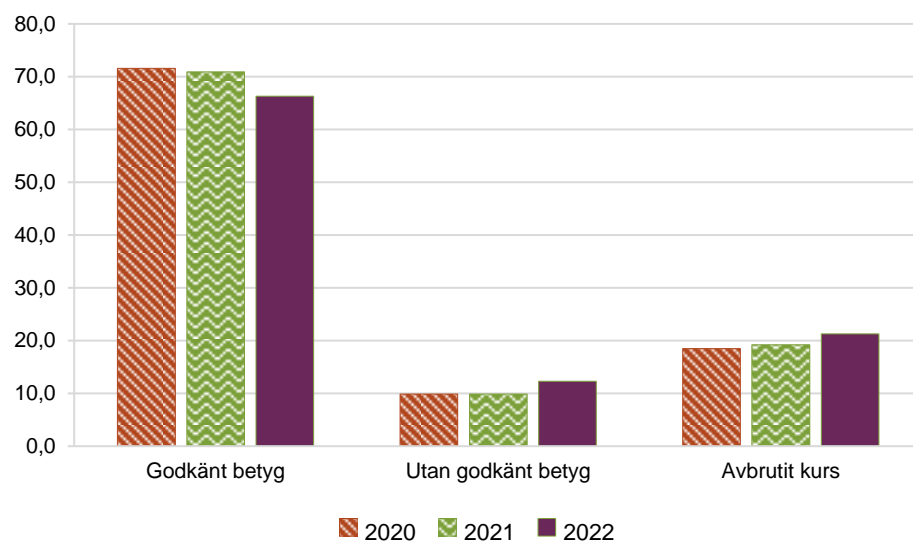
Källa: Komvux – studieresultat - tabell 1 B: Kursdeltagare kalenderåret 2022 som avslutat eller avbrutit kursen, uppdelad på anordnare.

Komvux på grundläggande nivå

Andel som avslutat respektive avbrutit kurser

Av de kursdeltagare som avslutade eller avbröt en kurs inom komvux på grundläggande nivå under 2022 var det 66 procent av kursdeltagarna som avslutade kursen med godkänt betyg, 12 procent som avslutade kursen utan godkänt betyg och 21 procent som avbröt kursen. Jämfört med 2021 är det en mindre andel elever som avslutade kursen med godkänt betyg och en större andel som avslutade utan godkänt betyg eller som avbröt kursen. I diagram 9 presenteras studieresultaten på grundläggande nivå över tid.

Diagram 9. Diagram 1. Andel kursdeltagare på grundläggande nivå som avslutat eller avbrutit kursen 2020–2022 (procent).

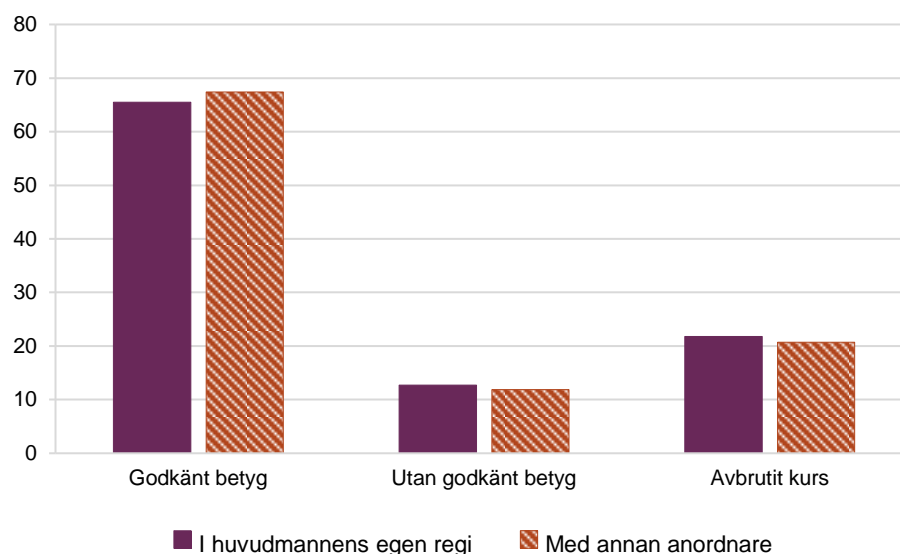


Källa: Komvux – studieresultat – tabell 1A: Kursdeltagare kalenderåret 2022 som avslutat eller avbrutit kursen

Från och med 2022 gäller en förenklad betygsskala för komvux på grundläggande nivå. Det är för tidigt för att dra slutsatser om vilken påverkan som den förenklade betygsskalan har på andelen elever som avslutar kurser med ett godkänt betyg, utan godkänt betyg eller som avbryter kursen.

I diagram 10 presenteras andelen som avslutat respektive avbrutit sina kurser, uppdelat på utbildningsanordnare.

Diagram 10. Andel avslutade och avbrutna kurser bland kursdeltagare i komvux på grundläggande nivå 2022 uppdelat på utbildningsanordnare (procent).



Källa: Komvux – studieresultat – tabell 1B: Kursdeltagare kalenderåret 2022 som avslutat eller avbrutit kursen, uppdelad på anordnare

Bland kursdeltagare på grundläggande nivå som studerat i huvudmannens egen regi fick knappt 66 procent ett godkänt betyg, medan 67 procent fick godkänt bland kursdeltagare som studerat hos annan anordnare. Andelen kursdeltagare som inte fick godkänt var 13 procent respektive 12 procent för kurser i huvudmannens regi och hos annan anordnare. Andelen som avbröt sina studier var 22 procent i huvudmannens regi och 21 procent hos annan anordnare.

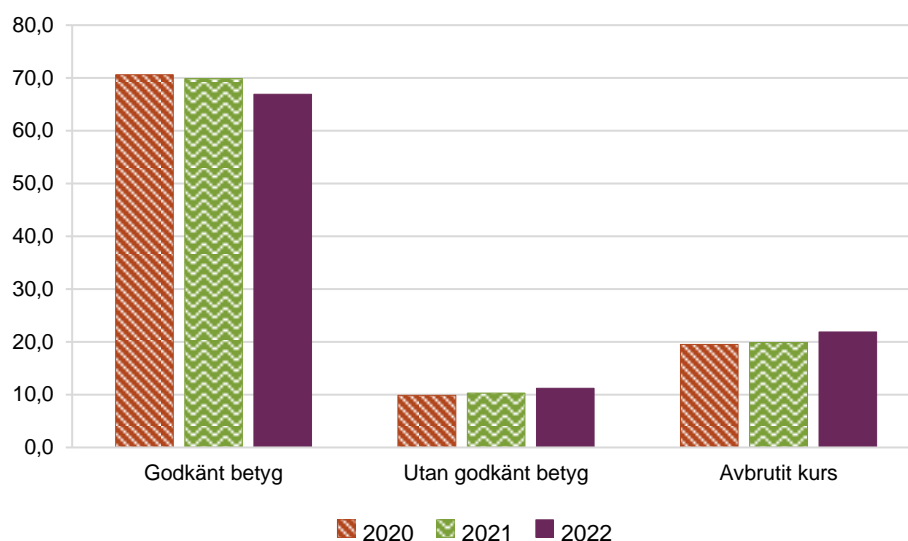
Kvinnor avslutade i högre utsträckning kurserna med godkänt betyg jämfört med männen. Av alla kurser på grundläggande nivå under 2022 avslutade kvinnor 69 procent av dem med ett godkänt betyg medan motsvarande siffra för män var 60 procent.

Komvux på gymnasial nivå

Andel som avslutat respektive avbrutit kurser

Av de kursdeltagare som avslutade eller avbröt en kurs inom komvux på gymnasial nivå under 2022 var det 67 procent av kursdeltagarna som avslutade kursen med godkänt betyg, 11 procent som avslutade kursen utan godkänt betyg och 22 procent som avbröt kursen. Det är därmed i stort sett samma andelar som för kursdeltagare på grundläggande nivå. Även inom komvux på gymnasial nivå har resultaten försämrats jämfört med 2021. I diagram 11 redovisas andelen som avslutat respektive avbrutit kurser över tid.

Diagram 11. Diagram 1. Andel kursdeltagare på gymnasial nivå som avslutat eller avbrutit kursen 2020–2022 (procent).



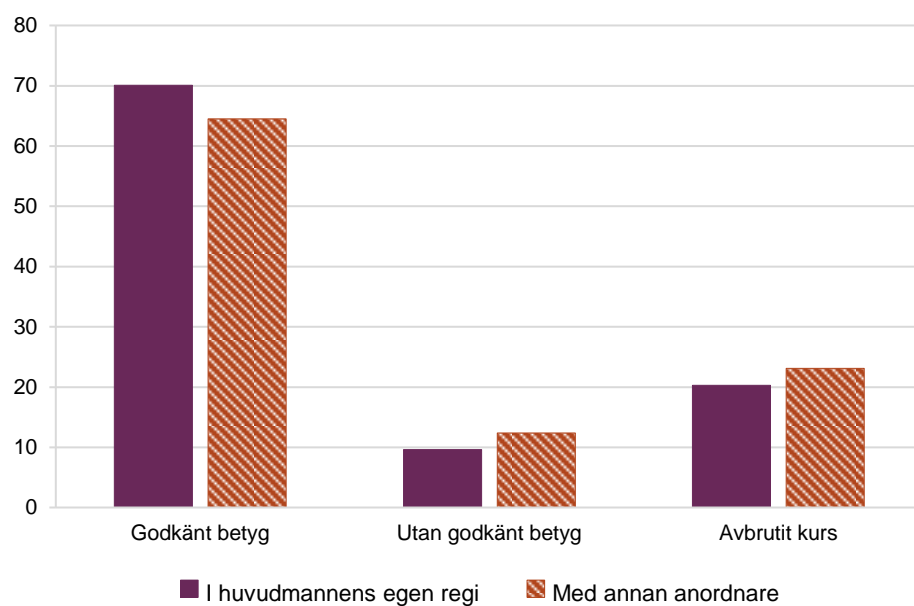
Källa: Komvux – studieresultat – tabell 1A: Kursdeltagare kalenderåret 2022 som avslutat eller avbrutit kursen

Det finns en viss skillnad i andel avbrott och slutförande av kurser mellan könen. Av kvinnliga kursdeltagare avslutade 69 procent kursen med godkänt betyg, 10 procent utan godkänt betyg och 21 procent avbröt kursen. Av manliga kursdeltagare var det 63 procent som avslutade med godkänt betyg, 12 procent som avslutade utan godkänt betyg och 24 procent som avbröt.

Det är en stor skillnad mellan yrkeskurser och teoretiska kurser vad gäller både andel som avslutar och som avbryter kursen. Vad gäller yrkeskurser har totalt 79 procent av dessa avslutats med ett godkänt betyg medan enbart 51 procent av de teoretiska kurserna har avslutats med ett godkänt betyg. Enligt samma mönster är det en högre andel teoretiska som avbrutits, 32 procent, än yrkeskurser, 14 procent)

I diagram 12 presenteras andelen som avslutat respektive avbrutit sina kurser, uppdelat på utbildningsanordnare.

Diagram 12. Andel avslutade och avbrutna kurser bland kursdeltagare i komvux på gymnasial nivå 2022 uppdelat på utbildningsanordnare (procent).



Källa: Komvux – studieresultat – tabell 1B: Kursdeltagare kalenderåret 2022 som avslutat eller avbrutit kursen, uppdelad på anordnare

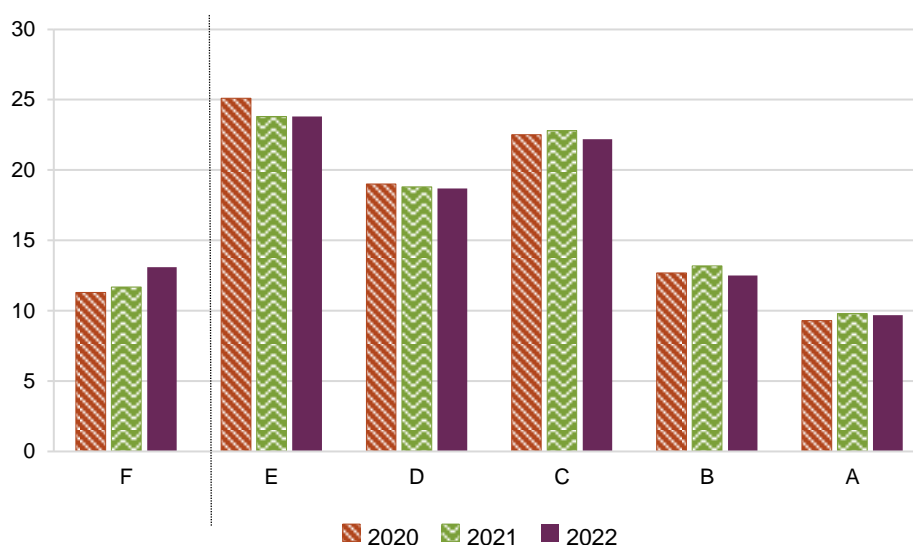
Bland kursdeltagare på gymnasial nivå som studerade i huvudmannens regi fick 70 procent ett godkänt betyg, jämfört med 65 procent av kursdeltagarna som studerade hos annan anordnare. Andelen kursdeltagare som inte fick godkänt var 10 procent för de som studerade i huvudmannens regi och 12 procent för de som läste hos annan anordnare. Andelen som avbröt sina studier var 20 procent för kursdeltagare i huvudmannens regi och 23 procent hos annan anordnare.

Betyg

I diagram 13 presenteras betygsfördelningen bland kursdeltagarna på gymnasial nivå för åren 2020–2022. Betygsfördelningen inkluderar enbart kursdeltagare som fått ett betyg.²⁹

²⁹ Det innebär att kursdeltagaren har gått hela kursen och att läraren haft tillräckligt underlag för att kunna ge ett betyg.

Diagram 13. Betygsfördelning bland kursdeltagare i komvux på gymnasial nivå 2020–2022 (procent).



Källa: Komvux – studieresultat - tabell 2A: Betygsfördelning för kursdeltagare kalenderåret 2022

Bland de betygssatta kurserna som kursdeltagarna har läst på gymnasial nivå avslutades 87 procent med ett godkänt betyg (A–E) och 13 procent utan ett godkänt betyg (F). Totalt 10 procent av kursdeltagarna på denna nivå fick det högsta betyget (A). Betygsfördelningen är i stort sett oförändrad jämfört med 2021.

Kvinnor hade i genomsnitt högre betyg än män. 88 procent av kvinnorna hade ett godkänt betyg (A–E) jämfört med 85 procent av männen. Motsvarande andel som hade något av de tre högsta betygen, A–C, var 46 procent av kvinnorna och 42 procent av männen.

Nationella prov på gymnasial nivå

För första gången sedan 2019 genomfördes under 2022 de nationella proven i komvux på gymnasial nivå både på vårterminen och höstterminen. På grund av covid-19-pandemin har de nationella proven varit inställda under de första halvåren 2020 och 2021. Därför jämförs uppgifter om prov som genomfördes under 2022 med uppgifterna från 2019.

Det är långt ifrån alla som avslutar de aktuella kurserna med ett betyg som har skrivit ett nationellt prov i kursen. Av de kursdeltagare som avslutat någon av dessa kurser hade 49 procent skrivit hela det nationella provet under 2022.³⁰ Samma andel för 2019 var 59 procent. Om vi även räknar de kursdeltagare som skrivit delar men inte hela det nationella provet under 2022 är det 58 procent av kursdeltagarna som avslutat de aktuella kurserna som i någon utsträckning också skrivit ett nationellt prov i kursen.

³⁰ Ej inräknat de elever som gjort en prövning på kurserna.

Under 2022 genomförde 35 500 kursdeltagare i komvux på gymnasial nivå samtliga delar i de nationella proven, medan motsvarande siffra för 2019 var 44 900.³¹ En minskning i antal kursdeltagare i de aktuella kurserna mellan 2019 och 2022 är en förklaring till det minskade antalet genomförda nationella prov. Detta förklarar dock inte minskningen i andelen av de med kursbetyg som skrivit ett nationellt prov.

Provresultaten 2022 varierar mellan olika kurser.³² I kurserna matematik 1b och matematik 2a var betygen generellt lägst, 55 respektive 57 procent hade ett godkänt resultat på proven i dessa kurser. Svenska 1 och svenska 3 var de kurser där resultaten var högst, 95 respektive 93 procent hade godkänt resultat.

Det finns skillnader mellan det betyg en kursdeltagare får på det nationella provet och det betyg som kursdeltagaren sedan får när den avslutar kursen. I tabell 8 redovisar vi relationen mellan betyget på det nationella provet och betyget på den avslutade kursen som kursdeltagaren skrivit provet i. Det vanligaste är att en kursdeltagare får samma kursbetyg som provbetyg. I de fall kursdeltagare får ett annat kursbetyg än provbetyg är det vanligare att få ett högre kursbetyg än provbetyg.

Tabell 8. Andelen kursdeltagare som har fått ett lägre, lika eller högre betyg på kursen jämfört med det betyg de fick på det nationella provet, 2022.

Kursnamn	Totalt	Lägre	Lika	Högre
Engelska 5	3 299	7	72	21
Engelska 6	4 566	8	69	23
Matematik 1a	1 497	1	76	23
Matematik 1b	913	2	75	23
Matematik 1c	273	3	73	25
Matematik 2a	2 886	1	73	27
Matematik 2b	2 646	1	76	23
Matematik 2c	601	1	74	25
Matematik 3b	1 974	1	75	25
Matematik 3c	1 155	2	75	23
Matematik 4	1 101	1	67	32
Svenska 1	1 005	9	68	23
Svenska 3	1 795	10	67	23
Svenska som andraspråk 1	5 712	4	62	34
Svenska som andraspråk 3	3 166	8	66	27

³¹ Här räknas enbart kursdeltagare som gjort samtliga delprov.

³² Kurserna där nationella prov finns i komvux är engelska 5, engelska 6, matematik 1a, matematik 1b, matematik 1c, matematik 2a, matematik 2b, matematik 2c, matematik 3b, matematik 3c, matematik 4, svenska som andraspråk 1, svenska som andraspråk 3, svenska 1, svenska 3.

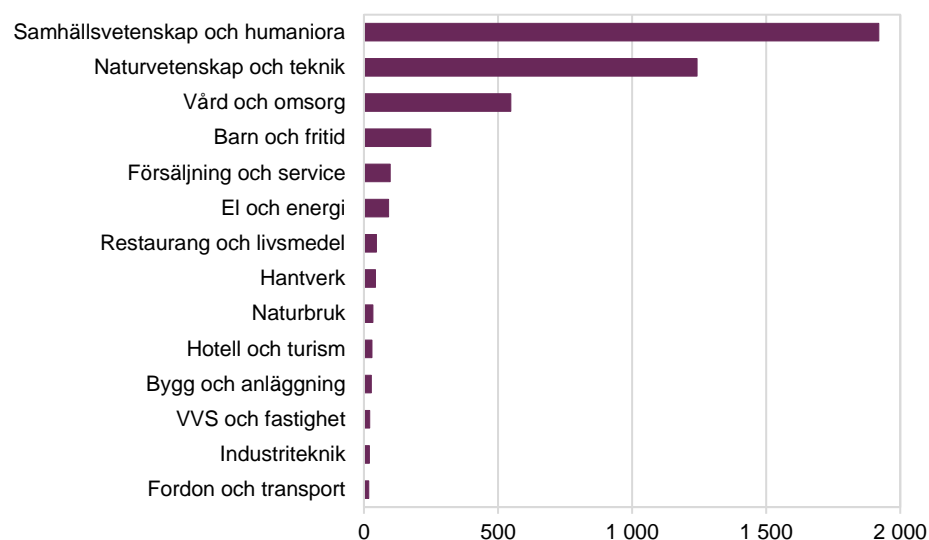
Hur väl provbetyget överensstämmer med kursbetyget varierar mellan de olika kurserna. I matematikkurserna är det förhållandevis få som får ett lägre kursbetyg än provbetyg. Jämfört med matematikkurserna är det en större andel kursdeltagare som får ett lägre kursbetyg än provbetyg i de andra kurserna, till exempel i svenska 1 och svenska 3. I svenska som andraspråk 1 och matematik 4 är andelen kursdeltagare som fått ett högre kursbetyg än provbetyg störst, jämfört med de andra kurserna.

Kvinnor får oftare ett högre kursbetyg än provbetyg jämfört med män sett till alla kurser. Störst skillnad är det i matematik 2c och engelskakurserna. I matematik 1c och svenska 3 var det däremot vanligare för män att få ett högre kursbetyg än provbetyg jämfört med kvinnor. Matematik 1c är även den enda kursen där det är större andel kvinnor än män som fått ett lägre kursbetyg än provbetyg.³³

Gymnasieexamen och slutbetyg på gymnasial nivå

Sett till det totala antalet elever som studerar är det få som tar ut ett slutbetyg eller en gymnasieexamen. 4 390 elever fick en gymnasieexamen utfärdad under 2022, vilket är en minskning med 731 jämfört med året före. Av dessa var 64 procent svenskfödda och 57 procent var kvinnor. Vidare var 72 procent av de examen som utfärdades under året som var högskoleförberedande. I diagram 14 redovisas fördelning på typ av gymnasieexamen. Samhällsvetenskap och humaniora är den vanligaste högskoleförberedande examen, medan vård och omsorg är den vanligaste yrkesexamen.

Diagram 14. Antal elever som tagit gymnasieexamen inom komvux 2022, uppdelat på innehåll.



Källa: Komvux – studieresultat - tabell 2A: Elever som fått slutbetyg eller gymnasieexamen inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå 2022

³³ Tabell för relationen mellan kursbetyg och provbetyg uppdelat på kön finns i bilaga 1.

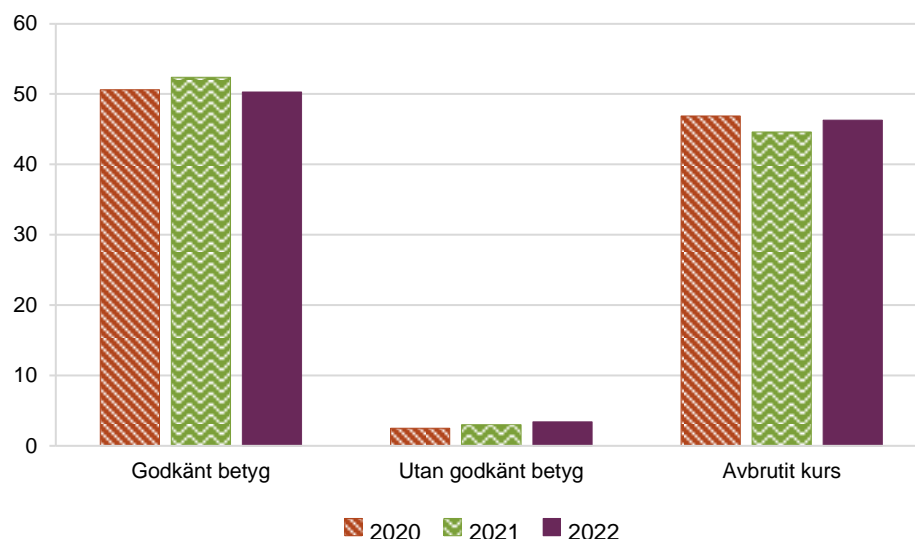
Totalt utfärdades 1 130 slutbetyg under 2022, vilket är en minskning med 994 slutbetyg jämfört med 2021. Av dem som tog ut ett slutbetyg var 82 procent svenskfödda och 66 procent var kvinnor. I 86 procent av slutbetygen ingick kurser från både komvux och gymnasieskolan. Resterande andel elever hade enbart kurser från komvux i sitt slutbetyg.

Komvux i sfi

Andel som avslutar eller avbryter kurser

Av de kursdeltagare som avslutade eller avbröt en kurs i sfi under 2022 var det 50 procent av kursdeltagarna som avslutade kursen med godkänt betyg, 3 procent som avslutade kursen utan godkänt betyg och 46 procent som avbröt kursen. Högst andel avbrott fanns på kurserna 1C och 3C inom vilka 59 respektive 57 procent av kursdeltagarna avbröt kursen under året. I diagram 15 redovisas andelen som avslutat eller avbrutit sfi-kurser 2020–2022.³⁴

Diagram 15. Andel kursdeltagare inom sfi som avslutat eller avbrutit kursen 2020–2022 (procent).



Källa: Komvux – studieresultat – tabell 1 A: Kursdeltagare kalenderåret 2022 som avslutat eller avbrutit kursen.

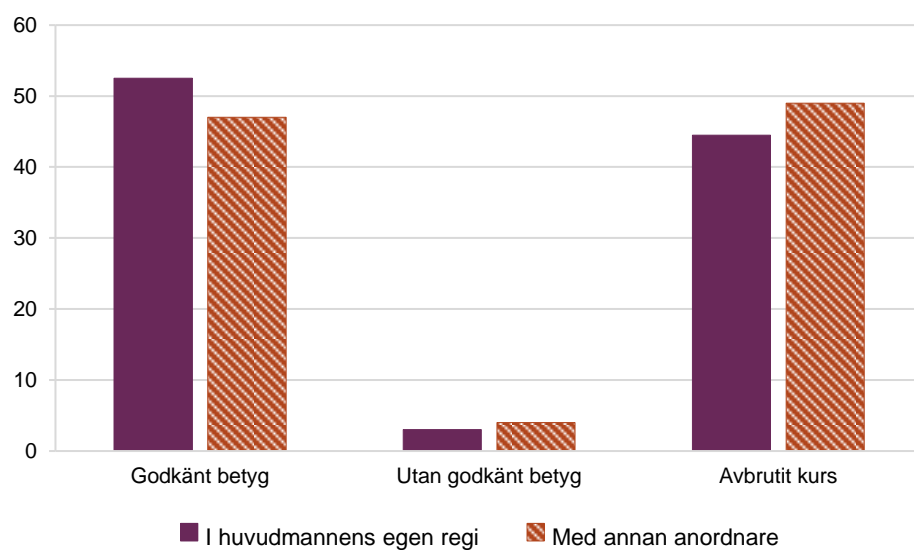
Andelen avbrott ökade totalt sett i de flesta studievägar och kurser mellan 2021 och 2022. Andelen som gör avbrott totalt sett är dock lägre jämfört med 2020.

Likt tidigare år är det betydligt vanligare bland kvinnliga kursdeltagare att avsluta kursen med godkänt betyg. Bland kvinnor gjorde 55 procent detta under 2022, vilket kan jämföras med 42 procent bland männen. Andelen som avbröt var 41 procent bland kvinnorna och 54 procent bland männen.

³⁴ Enbart kursdeltagare vars kurser avslutats eller avbrutits ingår i beräkningen. Kursdeltagare vars plan var att fortsätta studierna under nästa kalenderår är exkluderade ur beräkningen.

I diagram 16 presenteras andelen som avslutat respektive avbrutit sina kurser, uppdelat på utbildningsanordnare. Bland kursdeltagare som studerade sfi i huvudmannens egen regi fick 53 procent ett godkänt betyg, jämfört med 47 procent av kursdeltagare som läste hos en annan anordnare. Andelen kursdeltagare som inte fick godkänt var 3 procent för de som studerade kurser i huvudmannens regi och 4 procent hos annan anordnare. Andelen som avbröt sina studier var 45 procent för kursdeltagare i huvudmannens regi och 49 procent för kursdeltagare hos annan anordnare.

Diagram 16. Andel avslutade och avbrutna kurser bland kursdeltagare i komvux i sfi 2022 uppdelat på anordnare (procent).



Källa: Komvux – studieresultat – tabell 1B: Kursdeltagare kalenderåret 2022 som avslutat eller avbrutit kursen, uppdelad på anordnare

Nationella prov i sfi

På samma sätt som för de nationella proven på gymnasial nivå var proven i sfi inställda under första halvåret 2020 och 2021 på grund av restriktioner under covid-19-pandemin. År 2022 var första gången efter pandemin som de nationella proven skrevs under hela året. Därför jämförs uppgifter om prov som genomfördes under 2022 med uppgifterna från 2019.

Antalet elever inom sfi har minskat sedan 2019 och därför har även antalet elever som skrivit nationella prov i de olika kurserna minskat. En majoritet av de som avslutar sfi med ett betyg har deltagit i hela det nationella provet. Denna andel för 2022 var 85 procent, vilket är 10 procentenheter lägre än 2019. Av de kursdeltagare som under 2022 deltog i ett nationellt prov i sfi var det 9 500 kursdeltagare som deltog i B-provet, 16 700 som deltog i C-provet och 14 100 som deltog i D-provet.

Resultaten på proven skiljer sig något åt mellan de olika kurserna. Av kursdeltagarna som deltog i B-provet var det 87 procent som fick ett godkänt provbetyg. På C- och D-proven var motsvarande andel 86 respektive 82 procent.

Det skiljer en procentenhet mellan andelen kvinnor och män som har fått ett godkänt provbetyg, 84 procent av kvinnorna fick ett godkänt betyg och 85 procent av männen.

Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats

De tabeller som uppgifterna är hämtade från hittar du på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik.

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]

› [läsåar, termin, år] › [Tabell XX].

På Skolverkets webbplats redovisas statistik för riket, län och kommuner.

I kvalitetsdeklarationen för statistiken finns information om statistikens ändamål, innehåll, tillförlitlighet, aktualitet, tillgänglighet och jämförbarhet. Du hittar kvalitetsdeklarationen på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik.

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]

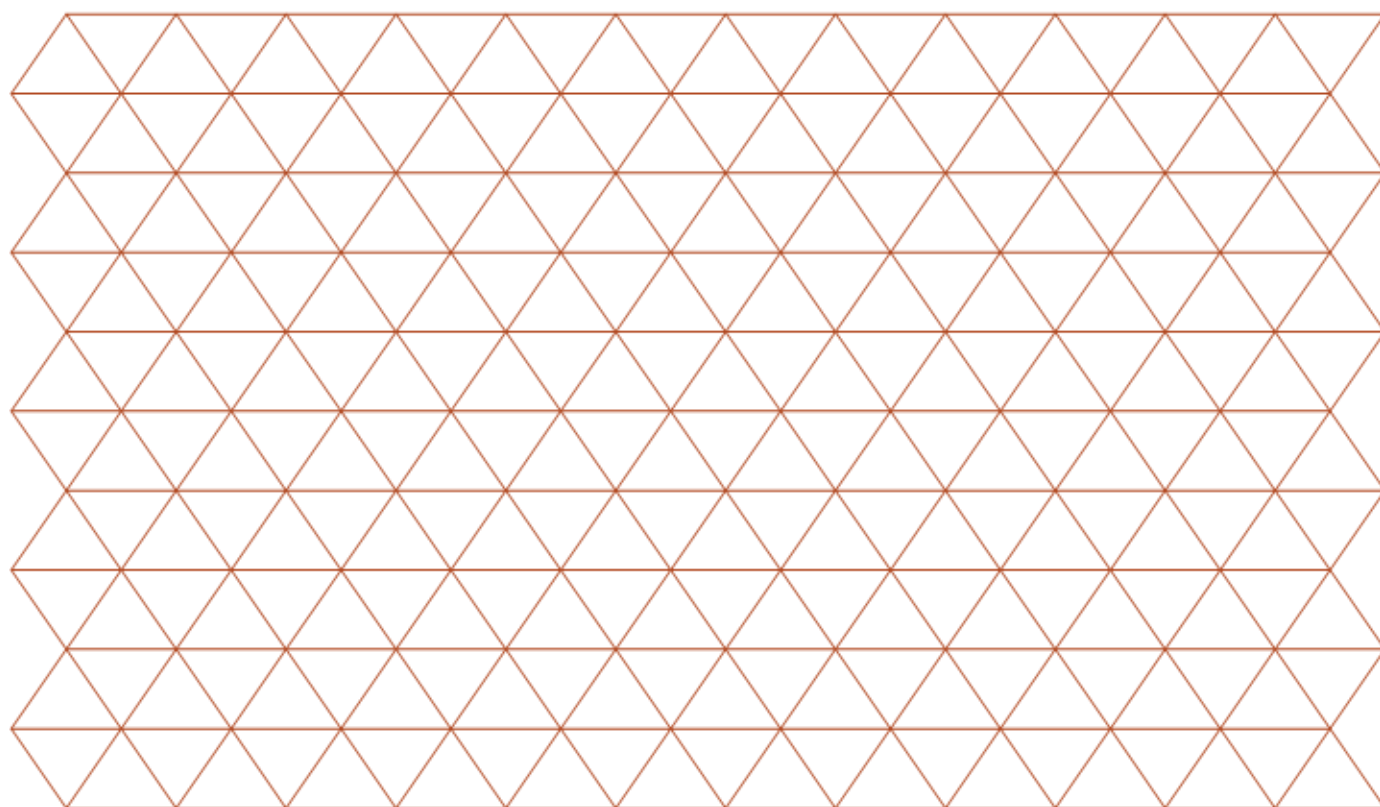
› [läsåar, termin, år] › [Relaterade dokument].

Bilaga – nationella prov 2022

Tabell 1. Andelen kursdeltagare som har fått ett lägre, lika eller högre betyg på kursen jämfört med det betyg de fick på det nationella provet, uppdelat på kön, 2022.

Kursnamn	Kvinnor	Lägre	Lika	Högre	Män	Lägre	Lika	Högre
Engelska 5	2 242	7	71	22	1 057	8	74	18
Engelska 6	2 967	8	69	24	1 599	10	70	20
Matematik 1a	958	1	77	22	539	1	76	24
Matematik 1b	573	2	75	24	340	2	77	21
Matematik 1c	127	3	74	23	146	2	71	27
Matematik 2a	1 932	1	73	27	954	1	72	27
Matematik 2b	1 569	1	76	23	1 077	1	76	23
Matematik 2c	222	1	69	29	379	1	77	23
Matematik 3b	1 051	1	73	26	923	1	76	23
Matematik 3c	519	2	74	24	636	2	75	23
Matematik 4	524	0	67	33	577	1	68	31
Svenska 1	662	8	69	23	343	11	66	23
Svenska 3	1 017	10	68	22	778	10	65	25
Svenska som andraspråk 1	4 163	4	61	35	1 549	4	63	33
Svenska som andraspråk 3	2 222	8	66	26	944	8	64	28

Lägre motsvarar lägre kursbetyg än provbetyg. Lika innebär samma kursbetyg som provbetyg. Högre motsvarar högre kursbetyg än provbetyg.



Skolverket

www.skolverket.se