

د مهاجرينو لپاره په سویدني کې د روزني لنډيز

د روزني اهداف

په سویدني کې د مهاجرينو لپاره د ښاروالۍ بالغو کسانو تعليم يو مناسب تعليم دی او هدف يې دا دی ترڅو بالغو کسانو ته په سویدني ژبه کې ابتدايي تعليم وړاندي کړي. يو شاگرد چې مورنۍ ژبه يې له سویدني پرته بله ژبه ده، هغه بايد تعليم وکړي ترڅو په تعليم سره يوه دوهمه ژبه په کاري کچه زده کړي. دغه تعليم به د اړيکو او په ورځني ژوند کې د فعال گډون، مدني او کاري ژوند او د راتلونکي تعليم لپاره د ژبې تعليم وسيلې برابرې کړي. د روزني يو هدف، هغه پوخ عمر مهاجرينو ته چې ليک لوست نشي کوالی، د ليک لوست زده کړې مهارتونو فرصت برابرول هم دي. هغه شاگرد چې په مسلکي توگه سواد ونلري يا يې ليک لوست د التين الفبا حروفو پرته کړی وي، به د تعليم په بڼه د ليک او لوست الرېښونه لاسته راوړي.

تعليم بايد په هغو کسانو باندې کار وکړي چې توپير لرونکي تجربې، د ژوند حالتونه، پوهه او د تعليم هدفونه لري. دغه تعليم بايد پلان شوی وي او له شاگردانو سره يوځای جوړ شي او بايد د شاگردانو ليوالتيا، تجربو، پوهې او اوږد مهاله هدفونو پر اساس وي.

دغه تعليم چې د انفرادي کسانو ضرورتونه په اساس دی، تعليم بايد له کاري او نورو فعاليتونو سره لکه کاري ژوند او مدني پيژندنې، تابيدي، شاگردي يا نور تعليم سره يوځای شي. ځکه نو دغه تعليم بايد د وخت، ځای، محتوياتو او کاري طريقو سره سم جوړ شي.

د پروگرام اهداف او ځانگړتيا

د مهاجرينو لپاره د سویدني ژبې د ښاروالۍ بالغو کسانو تعليم له لارې، شاگردانو ته به دا موقع برابره شي ترڅو دا لاندې تعليم وکړي

- په سویدني کې خپلې د ليک لوست وړتيا ته وده ورکړي،
- په مختلفو بڼو خپلې د سویدني ژبې ويلو، خبرې کولو، لوستلو، اوريدلو او پوهيدلو وړتيا ته وده ورکړي
- د ښه تلفظ وړتيا ولري،
- د اړوند توکو کارولو وړتيا ولري،
- د مختلف اوريدونکو او اوضاع سره د ژبې سمولو وړتيا ولري؛
- د ژبې زده کړې څرنگوالي ځکاوت ولري، او
- دا توان به پيدا کړي ترڅو له ديډيټلي ټيکنالوژۍ او اړوندو تعليمي او اړيکو وسيلو څخه کار واخلي، او
- دا توان به پيدا کړي ترڅو د بيلابيلو سرچينو له معلوماتو څخه کار واخلي.

د مهاجرينو لپاره په سویدني کې تعليم فصيح ژبې وړتيا ته د شاگرد ودې په واسطه ځانگړی شوی. پدې مانا چې وکوالی شي د دواړو اړو شفاهي او په ليکلي بڼه د اړتياو مطابق د غږيدلو وړتيا ولري. شاگرد بايد د غږيدو اوسني وضعيت مطابق د اړوند ژب پوهني اړتيا انتخابونو کولو لپاره د مختلف ډولونو مهارتونه او زده کړه ولري. د غږيدلو وړتيا کې ډيری وړتياوي شامل دي چې يوه د بل تکميل متن کونکي ده. نو د دې لپاره د فصيح ژبې وړتيا دواړه، د ژب پوهني سيستم او د دغه سيستم د کارولو څرنگوالي ښوونې السرسۍ ته په لري. د ژب پوهني زده کړه کې لغت، عبارتونه، تلفظ او گرامري جوړښتونه شامل دي، پداسې حال کې چې د ژبې کارولو ښوونه د ليکنې او کاري ژب پوهني انتخابونو کولو او د لاسته راوړونکي او هدف سره په ارتباط کې د تعديلاتو په اړه ده. يو بل مهم مهارت ډيری مؤثري الرې د ستراتيژيو کارول دي.

دا تعليم به هغه موقع برابره کړي ترڅو شاگردان خپله پوهه او بيلابيل مهارتونو ته وده ورکړي او د اړيکو اوسني وضعيت ته په پام سره د ژبې اړوند انتخابونه ترسره کړي. د ژبې سيستم په پوهه کې د لغاتو، اصطلاحاتو، تلفظ او گرامري جوړښت پوهه شامله ده، پداسې حال کې چې له ژبې څخه کار اخيستنه د متن ليکلو لپاره ده او د دې لپاره ده ترڅو د ژبې کاري انتخابونه ترسره شي او د مخاطب اړتياو سره سم شي. يو مهم مهارت دا هم دی ترڅو يو کس وکولای شي په اغيزمنه توگه د

پيام رسولو لپاره له ستراتيژيو او رسنيو څخه کار واخلي.

د تعليم په يوې برخې کې به شاگردان د متن له بيلابيلو ډولونه سره آشنا شي، پدې کې به لغات، عکسونه او غرونه له ډيجيټلي وسيلو سره او پرته کار وکړي. دا تعليم به له شاگردانو سره مرسته وکړي ترڅو پدې هکله خپله پوهه زياته کړي چې د ژبې له تعليم څخه څرنگه کار اخيستل کېږي او دا چې هغوی ولي تعليم کوي. شاگردانو ته به دا موقع هم ورکړ شي ترڅو د خپلو کلتوري تجربو له لارې خپل کلتوري مهارتونو ته هم وده ورکړي او په سوېډن کې د هرې ورځې له ژوند، مدني ژوند، تعليم او کاري ژوند سره يې پرتله کړي.

دا تعليم به له شاگردانو سره دا مرسته هم وکړي ترڅو له ډيجيټلي ټيکنالوژۍ، اړوندو وسيلو او د معلوماتو لپاره له رسنيو، اړيکو او تعليم څخه کار اخيستلو لپاره خپلو مهارتونو ته وده ورکړي.

د ابتدايي سواد مهارتونو له لارې بايد شاگرد ته دا موقع برابره شي

- ترڅو خپلې پوهې ته وده ورکړي چې څرنگه ليکل شوی متن پيام رسوي او دا چې د ژبې جوړښت څرنگه دی،
- ترڅو خپلې پوهې ته وده ورکړي او په بيلابيلو برخو کې له ژبې څخه کار واخلي،
- د ژبې په ليکلو کې له ډيرو عامو مقرراتو څخه کار واخلي،
- لوستل او ليکل زده کړي ترڅو دا زده کړي او پوه شي چې څرنگه خپل مطلب ورسوي،
- پردې پوه شي چې څرنگه يو کس ژبې زده کوي،
- د بيلابيلو هدفونو لپاره د لوستلو او ليکلو لپاره ځينې ساده ستراتيژيو ته وده ورکړي، او

د ډيجيټل ټيکنالوژۍ او اړوند سواد مهارتونو له وسيلو څخه کار واخلي.

د زده کړې جوړښت

د مهاجرينو لپاره د سوېډن د ښاروالۍ د بالغو کسانو تعليم درې بيلابيلې برخې لري: 1، 2، او 3 او څلور بيلابيل کورسونه A، B، C، او D. په 1 پروگرام کې A، B، C، او D شامل دي، په 2 پروگرام کې B، C، او D شامل دي، په 3 پروگرام کې C او D او په 3 پروگرام کې C او D او شامل دي. بيلابيل تعليمي پروگرامونه د هغو کسانو لپاره دي چې بيلابيل تيري تجربې، حالتونه، او هدفونه لري. پروگرام درته وايي چې کوم کورس او د پرمختگ کچه مناسبه ده. يو شاگرد په يوه پروگرام کې او د کورس کې په پروگرام خپله زده کړه پيلوي چې د انفرادي حالتونو سره ډير مناسب وي. د کورس لپاره د پوهې ضرورتونه له تعليمي پروگرام پرته ټول سره ورته دي.

د دغه کورسونو څخه دوه يې له يوې څخه ډيرو مطالعو کې دي. په انتخاب پورې اړوند، د دغه دوه کورسونو څخه هر يو يې، د B او C کورسونه، دواړه پيلونکي يا ابتدای کورس دی. دا ارزونه چې د کوم شاگرد لپاره کوم پروگرام مناسب دی او يو شاگرد بايد په کورس کې کوم پروگرام پيل کړي، دا به د شاگرد د پوهې او حالتونو د سروې پراساس او يا کېدای شي چې د ضرورتونو پوره کولو لپاره د شاگرد وړتيا څه ده.

په دريو تعليمي پروگرامونو کې کورسونه توپير لرونکي جوړ شوي او د کورس په پيل کې د شاگرد تجربې، تعليمي تجربې او د سوېډني ژبې پوهې پورې اړه لري.

يو شاگرد کولای شي د مهاجرينو لپاره د ښاروالۍ بالغو کسانو سوېډني ژبې تعليم هر کورس بشپړ کړي. خو ټولو شاگردانو ته به دا موقع ورکړ شي ترڅو د خپلو تعليمي پروگرامونو په ترڅ کې ترسره کړي، او يوڅه بدلون ته هم اړتيا ده ترڅو د شاگرد پوهې اړتياو سره سم شي.

د سواد ابتدايي مهارتونه

د ليکلو او لوستلو روزنه د هغه وگړو لپاره ده چې هيڅ تيري زده کړې ونلري او هغه وگړي چې ډير کم تعليم لري يا په بشپړ ډول ليک لوست ونشي کوالی. د مهاجرينو لپاره په ښاروالۍ کې د بالغو کسانو سوېډني ژبې تعليم او تر ډيري کچې د 1 پروگرام په ترڅ کې به شاگرد ته دا موقع ورکړ شي ترڅو د سواد ابتدايي مهارتونه لاسته راوړي، چې پدې کې د شاگردانو پوهې ډيرول او اتومات کول شامل دي. په کاري کچه باسواده کېدل په ساده توگه ډير وخت ته اړتيا لري.

د هغو شاگرد لپاره چې سواد لري د 2 او 3 پروگرامونو تعليم لپاره هم د سواد ابتدايي مهارتونو زده کړې ته اړتيا لري، خو شاگردان لاتين الفبا نه زده کوي. ځکه نو دلته د زده کړې بهير توپير لرونکی ښکاري.

د ابتدایي سواد مهارتونو زده کړې په اړه تعلیم په A – D کورسونو پورې تړاو نلري، خو یوه بیله برخه ده چې لدغو کورسونو سره یوځای کیږي. هغه پداسې ډول یوه پروسه ده چې کیدای شي ترهغې مودې پورې دوام ولري ترڅو پورې چې شاگرد د مهاجرینو لپاره د سویډني ژبې روزنه کې برخه اخلي. بنسونه ممکن د شاگرد په ژبه کې پرمخ وپورل شي او بیا په سویډني ژبه کې پرمخ الرشي.

ارزونه

دا چې شاگرد کله له پروگرامه ځي د شاگرد پدې توان پورې اړه لري چې هغه څرنگه له سویډني ژبې څخه په ورځني ژوند کې، مدني او کاري ژوند کې او راتلونکې تعلیم لپاره څرنگه د بیلابیلو مقصدونو لپاره په سمه توګه کار اخیستلای شي. ګڼل په تشخیص کې باید د شاگرد زده کړه د زده کړې A، B، C، D او E درجو سره په مطابقت کې شامله وي. د پوهې اړتیاوي د پوهې کچې د پنځو برخو پر اساس جوړې شوي دي. اوریدل، لوستل، د ویلو متقابل عمل، غږیدل او د لیکلو مهارت. د پوهې کچې باید له یو بل څخه په خپلواکه توګه ونه ارزول شي، خو معلم باید د شاگرد د ژب پوهنې ټولیزه ارزونه ترسره کړي، او باید پردې اساس وي چې یو شاگرد ترکومي کچې له ژبې څخه د کار اخیستلو توان لري. د ژب پوهنې درستي په نوم او د ژب پوهنې پیچیدګی پورې اړوند ده.

د B، C او D کورسونو څخه وروسته اجباري نه‌ای ملي ازموینې شتون لري. د کورسونو لپاره د A څخه تر D پورې درجه د کورس بشپړیدو څخه وروسته ورکول کیږي. د روزنې دې برخې مطابق لوستل او لیکل درجه بندي شوي ندي.

د (2010:800) تعلیم قانون د 20 فصل د 35 بند پر اساس، د هر بشپړ شوي کورس لپاره باید درجه ورکړ شي. د تعلیمي برخې په ترڅ کې چې د ابتدایي سواد زده کړې مهارتونو سره کار کیږي، درجه نه ورکول کیږي.

نمبر زده كره

اوريل

كورس A

شاگردانو سره په واقعي، ورځني حالتو كې د واضح، ساده خبرو پوهيدلو لپاره مالتر.

د E درجه	د D درجه	د C درجه	د B درجه	د A درجه
<p>شاگردان د ورځني ژوند لنډو كې په عام لغتونو او ساده عبارتونو پوهيري يا هغه تشریحاتو معلومات جذبوي چې شاگرد ورسره عاقله لري.</p> <p>شاگردان د خورا مهمي كاري لاري باندې عمل په واسطه د ساده او عام شفاهي بنوونو په اړه د هغوی پوهيدل څرگندوي</p>	<p>د D درجي مانا دا ده چې د E او په ډيره كچه د C درجي زده كړې اړتياوي بشپړې شوي دي.</p>	<p>شاگردان د ورځني ژوند لنډو تشریحاتو كې په ساده عبارتونو او جملو پوهيري يا هغه معلومات جذبوي چې شاگرد ورسره عاقله لري.</p> <p>شاگردان د اړوند كافي لاري باندې عمل په واسطه د ساده او عام شفاهي بنوونو په اړه د هغوی پوهيدل څرگندوي.</p>	<p>د B درجي مانا دا ده چې په C كې مهارت او په ډيره كچه A درجي زده كړه كافي پرمخ تللي.</p>	<p>شاگردان د ورځني ژوند لنډو تشریحاتو كې په نښتي عبارتونو او جملو پوهيري يا هغه معلومات جذبوي چې شاگرد ورسره عاقله لري.</p> <p>شاگردان د بشپړ كاري عمل په واسطه د ساده او عام شفاهي بنوونو په اړه د هغوی پوهيدل څرگندوي.</p>

كورس B

شاگرد کوالی شي د ورځني ژوند عام حالتو كې واضح، ساده خبرو باندې پوهه شي.

د E درجه	د D درجه	د C درجه	د B درجه	د A درجه
<p>شاگردان د اصلي منځپانگې ساده لنډيز جوړولو په واسطه د لنډو شرح شوي پېښو، محاورو، معلوماتو او په عام موضوعاتو مشخص شوي خبرونو خپل پوهيدل څرگندوي.</p> <p>شاگردان د مهمي كاري لاري باندې عمل چمتو كولو په واسطه په ورځني ژوند كې په لنډ او واضح شفاهي پېغامونو او بنوونو پوهيدل څرگندوي.</p>	<p>د D درجي مانا دا ده چې د E او په ډيره كچه د C درجي زده كړې اړتياوي بشپړې شوي دي.</p>	<p>شاگردان په مهمو توضیحاتو د اصلي منځپانگې او نظرياتو ساده لنډيز جوړولو په واسطه د مشخص شوي لنډو شرح شوي پېښو محاورو، معلوماتو او په عام موضوعاتو خبرونو خپل پوهيدل څرگندوي.</p> <p>شاگردان د اړوند كافي لاري باندې عمل چمتو كولو په واسطه په ورځني ژوند كې په لنډ او واضح شفاهي پېغامونو او بنوونو پوهيدل څرگندوي.</p>	<p>د B درجي مانا دا ده چې په C كې مهارت او په ډيره كچه A درجي زده كړه كافي پرمخ تللي.</p>	<p>شاگردان په مهمو توضیحاتو او انفرادي توپيرونو د اصلي منځپانگې او نظرياتو ساده لنډيز جوړولو په واسطه د لنډو شرح شوي پېښو، محاورو، معلوماتو او په عام موضوعاتو مشخص شوي خبرونو خپل پوهيدل څرگندوي.</p> <p>شاگردان د كافي لاري باندې عمل چمتو كولو په واسطه په ورځني ژوند كې په لنډ او واضح شفاهي پېغامونو او بنوونو پوهيدل څرگندوي.</p>

کورس C

شاگرد کولای شي په ورځني ژوند، مدني ژوند، تعلیم او کاري ژوند کې په عامو حالتونو کې په ساده خبرو په واضح توګه پوه شي.

د A درجه	د B درجه	د C درجه	د D درجه	د E درجه
<p>شاگردان په مهمو توضیحاتو او ځینې توپيرونو د اصلي منځپانګې او نظریاتو ساده لنډیزونو جوړولو په واسطه د لنډو شرح شوي پېښو، تشریحاتو، محاورو، معلوماتو او په عام موضوعاتو پورې اړوند لنډ خپل پوهیدل څرګندوي.</p> <p>شاگردان د سم کاري عمل په واسطه په ورځني ژوند کې په لنډ او واضح شفاهي پیغامونو او بنوونو پوهیدل څرګندوي.</p>	<p>د B درجي مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډیره کچه A درجي زده کړه کافي پرمخ تللي.</p>	<p>شاگردان په مهمو توضیحاتو د اصلي منځپانګې او نظریاتو ساده لنډیزونو جوړولو په واسطه د لنډو شرح شوي پېښو، تشریحاتو، محاورو، معلوماتو او په عام موضوعاتو پورې اړوند لنډ خبرونو، خپل پوهیدل څرګندوي.</p> <p>شاگردان د اړوند کافي لارې باندې عمل کولو په واسطه په ورځني ژوند کې په لنډ او واضح شفاهي پیغامونو او بنوونو پوهیدل څرګندوي.</p>	<p>د D درجي مانا دا ده چې د E او په ډیره کچه د C درجي زده کړې اړتیاوې بشپړې شوي دي.</p>	<p>شاگردان د اصلي منځپانګې ساده لنډیزونو جوړولو په واسطه د لنډو شرح شوي پېښو، تشریحاتو، محاورو، معلوماتو او په عام موضوعاتو پورې اړوند لنډ خبرونو، خپل پوهیدل څرګندوي.</p> <p>شاگردان د مهمې کاري لارې باندې عمل کولو په واسطه په ورځني ژوند کې په لنډ او واضح شفاهي پیغامونو او بنوونو پوهیدل څرګندوي.</p>

کورس D

شاگرد کولای شي په ورځني ژوند، مدني ژوند، تعلیم او کاري ژوند کې په غیر رسمي واضح خبرو او رسمي حالتونو په واضح توګه پوه شي.

د A درجه	د B درجه	د C درجه	د D درجه	د E درجه
<p>کله چې د اصلي محتویاتو لنډیزونه جوړیږي او په ضروري جزئیاتو او ځینو احساسونو باندې تبصره کیږي، حکایتونه، توضیحات، خبرې، صحبتونه، معلومات، او خبرونه آشنا موضوعاتو سره تړاو لري.</p> <p>شاگردان د سم کاري عمل په واسطه په تفصیلي او واضح شفاهي بنوونو پوهیدل څرګندوي.</p>	<p>د B درجي مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډیره کچه A درجي زده کړه کافي پرمخ تللي.</p>	<p>شاګردان چې د اصلي محتویاتو لنډیزونه جوړیږي او په ضروري جزئیاتو تبصره کیږي، حکایتونه، توضیحات، خبرې، صحبتونه، معلومات، او خبرونه آشنا موضوعاتو سره تړاو لري.</p> <p>شاګردان اړوند کافي لارې باندې عمل کولو په واسطه په تفصیلي او واضح شفاهي بنوونو پوهیدل څرګندوي.</p>	<p>د D درجي مانا دا ده چې د E او په ډیره کچه د C درجي زده کړې اړتیاوې بشپړې شوي دي.</p>	<p>کله چې د اصلي محتویاتو لنډیزونه جوړیږي، حکایتونه، توضیحات، خبرې، صحبتونه، معلومات، او خبرونه آشنا موضوعاتو سره تړاو لري.</p> <p>شاګردان په لویه کچه کاري لارې باندې عمل کولو په واسطه په تفصیلي او واضح شفاهي بنوونو پوهیدل څرګندوي.</p>

لمبر زده کره

لوسټل

کورس A

شاگرد کولای لوسټل زده کړي او په سمه توګه د هرې ورځې حالتونو په ساده معلوماتو پوه شي.

د A درجه	د B درجه	د C درجه	د D درجه	د E درجه
شاگردان د عام کلمو او سمبولونو، او خورا ابتدای عبارتونو او جملو په شکل کې معلومات راټولوي او پرې پوهیږي. شاگرد کولای شي د یوه آشنا شي په هکله لنډ ساده متنونه ولولي او زده کړي.	د B درجې مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډیره کچه A درجې زده کړه کافي پرمخ تللي.	شاگرد کولای شي د یوې آشنا موضوع په هکله جوړ شوي او ډیر ساده متنونه ولولي او زده کړي.	د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډیره کچه د C درجې زده کړې اړتیاوي بشپړې شوي دي.	شاگرد کولای شي د عامو لغاتو او نښو او ډیرو ساده اصطلاحگانو معلومات لاسته راوړي او زده کړي. شاگرد کولای شي د یوه آشنا شي په هکله جوړ شوي او ډیر ساده متنونه ولولي او زده کړي.

کورس B

شاگرد کولای شي د ورځني ژوند په آشنا حالتونو کې ساده متنونه ولولي، ورباندې پوه شي او ورڅخه کار واخلي.

د A درجه	د B درجه	د C درجه	د D درجه	د E درجه
شاگردان په عام موضوعاتو تشریحي او دودیز حکایتي متنونه لولي او په کلیدي توضیحاتو او انفرادي توپیرونو د اصلي منځپانګې او نظریاتو ساده لنډیزونو جوړولو په واسطه خپله پوهه ښيي. شاگردان د سم کاري عمل پر اساس په شخصي پیغامونو، عملي معلوماتو او لنډ، واضح، ساده بڼوونو د ځان پوهول څرګندوي. شاگردان په یوې مؤثره او کافي بڼه د لوستلو ځینې سټراتیژي په نښه کوي او استعمالوي یی.	د B درجې مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډیره کچه A درجې زده کړه کافي پرمخ تللي.	شاگردان په عام موضوعاتو تشریحي او دودیز حکایتي متنونه لولي او په کلیدي توضیحاتو د اصلي منځپانګې او نظریاتو ساده لنډیزونو جوړولو په واسطه خپله پوهه ښيي. شاگردان د اړوند کافي لارې باندې عمل پر اساس په شخصي پیغامونو، عملي معلوماتو او لنډ، واضح، ساده بڼوونو د ځان پوهول څرګندوي. شاگردان په یوې مؤثره بڼه د لوستلو ځینې سټراتیژي په نښه کوي او استعمالوي یی.	د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډیره کچه د C درجې زده کړې اړتیاوي بشپړې شوي دي.	شاگردان په عام موضوعاتو تشریحي او دودیز حکایتي متنونه لولي او د اصلي منځپانګې ساده لنډیزونو جوړولو په واسطه خپله پوهه ښيي. شاگردان د مهمې کاري لارې باندې عمل پر اساس په شخصي پیغامونو، عملي معلوماتو او لنډ، واضح، ساده بڼوونو د ځان پوهول څرګندوي. شاگردان په مهمې کاري لار کې د لوستلو ځینې سټراتیژي په نښه کوي او استعمالوي یی.

کورس C

له هدف او د خبرو شریک سره سم له یو څه بدلون سره، شاگرد کولای شي په ورځني ژوند، مدني ژوند، تعلیم، او کاري ژوند کې په عامو وضعیتونو کې په ساده ژبه خبرې وکړي.

د E درجه	د D درجه	د C درجه	د B درجه	د A درجه
<p>شاگردان په عام موضوعاتو تشریحي او لنډ حکایتي متنونه لولي او د اصلي منځپانگې ساده لنډیزونو جوړولو په واسطه خپله پوهه ښيي.</p> <p>شاگردان په ساده واقعیتونو رامنځ ته شوي متنونو، جدولونو او چارټونو کې ځانگړي معلومات راټولوي او د معلوماتو په اړه ساده دلیل.</p> <p>شاگردان د اړینې کاري لارې باندې عمل په واسطه رامنځ ته شوي لنډ، واضح ښوونو باندې خپله پوهه څرگندوي.</p> <p>شاگردان د لوستلو هدف پر اساس په اړینې توگه د مختلف لوستلو ستراتیژي په نښه کوي او کاروي.</p>	<p>د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډیره کچه د C درجې زده کړې اړتیاوې بشپړې شوي دي.</p> <p>شاگردان په ساده واقعیتونو رامنځ ته شوي متنونو، جدولونو او گرافونو کې ځانگړي معلومات راټولوي او د معلوماتو په اړه وده شوی دلیل.</p> <p>شاگردان د اړوند کافي لارې باندې عمل په واسطه رامنځ ته شوي لنډ، واضح ښوونو باندې خپله پوهه څرگندوي.</p> <p>شاگردان د لوستلو هدف پر اساس یوې اړوند طریقې مختلف د لوستلو ستراتیژي په نښه کوي او کاروي.</p>	<p>شاگردان په عام موضوعاتو تشریحي او لنډ حکایتي متنونه لولي او په کلیدي توضیحاتو د اصلي منځپانگې او نظریاتو ساده لنډیزونو جوړولو په واسطه خپله پوهه ښيي.</p> <p>شاگردان په ساده واقعیتونو رامنځ ته شوي متنونو، جدولونو او گرافونو کې ځانگړي معلومات راټولوي او د معلوماتو په اړه وده شوی دلیل.</p> <p>شاگردان د اړوند کافي لارې باندې عمل په واسطه رامنځ ته شوي لنډ، واضح ښوونو باندې خپله پوهه څرگندوي.</p> <p>شاگردان د لوستلو هدف پر اساس یوې اړوند طریقې مختلف د لوستلو ستراتیژي په نښه کوي او کاروي.</p>	<p>د B درجې مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډیره کچه A درجې زده کړه کافي پرمخ تللي.</p> <p>شاگردان په عام موضوعاتو تشریحي او لنډ حکایتي متنونه لولي او په کلیدي توضیحاتو او نظریاتو د اصلي منځپانگې او نظریاتو ساده لنډیزونو جوړولو په واسطه خپله پوهه ښيي.</p> <p>شاگردان په ساده واقعیتونو رامنځ ته شوي متنونو، جدولونو او گرافونو کې ځانگړي معلومات راټولوي او د معلوماتو په اړه ښه وده شوی دلیل.</p> <p>شاگردان د سم کاري عمل په واسطه رامنځ ته شوي لنډ، واضح ښوونو باندې خپله پوهه څرگندوي.</p> <p>شاگردان د لوستلو هدف پر اساس د لوستلو مختلف ستراتیژي په یوې کافي او موثره طریقې په نښه کوي او کاروي.</p>	<p>د A درجه</p>

کورس D

شاگرد کولای شي په ورځني ژوند، مدني ژوند، تعلیم، او کاري ژوند کې یوڅه پیچلي ساده او عام متنونه ولولي، ورباندې پوه شي او ورڅخه کار واخلي.

د E درجه	د D درجه	د C درجه	د B درجه	د A درجه
<p>شاگردان په عام موضوعاتو تشریحي، حکایتي او استدلالی متنونه لولي او د اصلي منځپانگې لنډیزونو جوړولو په واسطه خپله پوهه ښيي.</p> <p>شاگردان په واقعي رامنځ ته شوي متنونو کې ځانگړي معلومات راټولوي او د معلوماتو په اړه ساده دلیل.</p> <p>شاگردان د اړینې کاري لارې باندې عمل چمتو کولو په واسطه په واضح ښوونو او قواعدو خپله پوهه څرگندوي.</p> <p>شاگردان د لوستلو هدف پر اساس د لوستلو مختلف ستراتیژي په اړینې توگه په نښه کوي او کاروي.</p>	<p>د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډیره کچه د C درجې زده کړې اړتیاوې بشپړې شوي دي.</p> <p>شاگردان په واقعي رامنځ ته شوي متنونو کې ځانگړي معلومات راټولوي او د معلوماتو په اړه وده شوی دلیل.</p> <p>شاگردان د اړوند کافي لارې باندې عمل کولو په واسطه په واضح ښوونو او قواعدو خپله پوهه څرگندوي.</p> <p>شاگردان د لوستلو هدف پر اساس د لوستلو مختلف ستراتیژي په نښه کوي او کاروي.</p> <p>شاگردان د لوستلو هدف پر اساس د لوستلو مختلف ستراتیژي په یوې کافي او موثره طریقې په نښه کوي او کاروي.</p>	<p>شاگردان په عام موضوعاتو تشریحي، حکایتي او استدلالی متنونه لولي او په کلیدي توضیحاتو د اصلي منځپانگې او نظریاتو لنډیزونو جوړولو په واسطه خپله پوهه ښيي.</p> <p>شاگردان په واقعي رامنځ ته شوي متنونو کې ځانگړي معلومات راټولوي او د معلوماتو په اړه وده شوی دلیل.</p> <p>شاگردان د اړوند کافي لارې باندې عمل کولو په واسطه په واضح ښوونو او قواعدو خپله پوهه څرگندوي.</p> <p>شاگردان د لوستلو هدف پر اساس د لوستلو مختلف ستراتیژي په نښه کوي او کاروي.</p> <p>شاگردان د لوستلو هدف پر اساس د لوستلو مختلف ستراتیژي په یوې کافي او موثره طریقې په نښه کوي او کاروي.</p>	<p>د B درجې مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډیره کچه A درجې زده کړه کافي پرمخ تللي.</p> <p>شاگردان په واقعي رامنځ ته شوي متنونو کې ځانگړي معلومات راټولوي او د معلوماتو په اړه ښه وده شوی دلیل.</p> <p>شاگردان د یوې کافي لارې باندې عمل چمتو کولو په واسطه په واضح ښوونو او قواعدو خپله پوهه څرگندوي.</p> <p>شاگردان د لوستلو هدف پر اساس د لوستلو مختلف ستراتیژي په یوې کافي او موثره طریقې په نښه کوي او کاروي.</p>	<p>د A درجه</p>

لمبر زده کره
شفاهي فعل او انفعال

کورس A

شاگرد کولای شي د ورځني ژوند په آشنا حالتونو کې ساده متنونه ولولي، ورباندې پوه شي او ورڅخه کار واخلي.

د A درجه	د B درجه	د C درجه	د D درجه	د E درجه
شاگردان د لغتونو، عام عبارتونو او جملو په کارولو سره خورا ساده، ورځنی محاوره کې برخه اخلي، او د ځانگړي اړتیاو پراساس ساده پوښتنې پوښتي او ځواب ورکوي.	د B درجي مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډیره کچه A درجي زده کړه کافي پرمخ تللي.	شاگردان د لغتونو او عام عبارتونو په کارولو سره خورا ساده، ورځنی محاوره کې برخه اخلي، او د ځانگړي اړتیاو پراساس ساده پوښتنې پوښتي او ځواب ورکوي. شاگردان د پوهیدلو او ځان پوهایي لپاره اړوند اشارې، پوښتنې او نورې ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.	د D درجي مانا دا ده چې د E او په ډیره کچه د C درجي زده کړې اړتیاوې بشپړې شوي دي.	شاگردان د لغتونو او ساده سلام، احترام او خدای په امانی په کارولو سره خورا ساده، ورځنی محاوره کې برخه اخلي، او د ځانگړي اړتیاو پراساس ساده پوښتنې پوښتي او ځواب ورکوي. شاگردان د پوهیدلو او ځان پوهایي لپاره ابتدای کاري لارې اشارې، پوښتنې او نورې ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.

کورس B

شاگرد کولای شي د ورځني ژوند په آشنا حالتونو کې ساده متنونه ولولي، ورباندې پوه شي او ورڅخه کار واخلي.

د A درجه	د B درجه	د C درجه	د D درجه	د E درجه
شاگردان په عام موضوعاتو ساده محاورو کې برخه اخلي، ادعاگانو، ځواب ورکوي او بیانوي ته ځواب ورکوي او بیانوي بی، او د پوښتنو او ځوابونو لپاره داسې طریقې کاروي چې وینا ته ښه ادامه ورکوي.	د B درجي مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډیره کچه A درجي زده کړه کافي پرمخ تللي.	شاگردان په عام موضوعاتو ساده محاورو کې برخه اخلي، ادعاگانو، اندونو او غوښتنو ته ځواب ورکوي او بیانوي بی، او د پوښتنو او ځوابونو لپاره داسې طریقې کاروي چې محاورې ته کاملاً ښه ادامه ورکوي. شاگردان د پوهیدلو او ځان پوهایي لپاره د اړوند ډول ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.	د D درجي مانا دا ده چې د E او په ډیره کچه د C درجي زده کړې اړتیاوې بشپړې شوي دي.	شاگردان په عام موضوعاتو ساده محاورو کې برخه اخلي، ادعاگانو، اندونو او غوښتنو ته ځواب ورکوي او بیانوي بی، او د پوښتنو او ځوابونو لپاره داسې طریقې کاروي چې نسبتاً د وینا ادامه وي. شاگردان د پوهیدلو او ځان پوهایي لپاره ابتدای کاري ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.

کورس C

له هدف او مخاطب سره سم له یو څه بدلون سره، شاگرد کولای شي په ورځني ژوند، مدني ژوند، تعلیم، او کاري ژوند کې په عامو وضعیتونو کې په ساده ژبه خبرې وکړي.

د A درجه	د B درجه	د C درجه	د D درجه	د E درجه
<p>شاگردان په عام موضوعاتو ساده محاورو او خبرواترو کې برخه اخلي، د اندونو، نظرياتو او معلوماتو لپاره په داسې ډول غږېږي او غوښتنه يې کوي چې په خبرو کې وده او ژوروالی يا پراخ والی رامنځ ته شي.</p> <p>شاگردان په يوه کافي او موثره لاره داسې ستراتيژيې غوره کوي چې په فعل او انفعال کې آساني رامنځ ته کوي.</p>	<p>د B درجي مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډيره کچه A درجي زده کړه کافي پرمخ تللي.</p>	<p>شاگردان په عام موضوعاتو ساده محاورو او خبرواترو کې برخه اخلي، د اندونو، نظرياتو او معلوماتو لپاره په داسې ډول غږېږي او غوښتنه يې کوي چې په خبرو کې وده رامنځ ته شي</p> <p>شاگردان په اړوند لاره داسې ستراتيژيې غوره کوي چې په فعل او انفعال کې آساني رامنځ ته کوي.</p>	<p>د D درجي مانا دا ده چې د E او په ډيره کچه د C درجي زده کړې اړتياوې بشپړې شوي دي.</p>	<p>شاگردان په عام موضوعاتو ساده محاورو او خبرواترو کې برخه اخلي، د اندونو، نظرياتو او معلوماتو لپاره په داسې ډول غږېږي او غوښتنه يې کوي چې په خبرو کې خپلې پراخ والی او وده رامنځ ته شي.</p> <p>شاگردان په ابتداي کارې بڼه داسې ستراتيژيې غوره کوي چې په فعل او انفعال کې آساني رامنځ ته کوي.</p>

کورس D

له هدف او مخاطب سره سم له یو څه بدلون سره، شاگرد کولای شي په ورځني ژوند، مدني ژوند، تعلیم، او کاري ژوند کې په دواړو رسمي او غیر رسمي وضعیتونو کې خبرې وکړي.

د A درجه	د B درجه	د C درجه	د D درجه	د E درجه
<p>شاگردان په عام موضوعاتو محاورو او خبرواترو کې برخه اخلي، اندونه بيانوي او په ساده دلایلو ځواب ورکوي او د نظرياتو او معلوماتو لپاره په داسې ډول غږېږي او غوښتنه يې کوي چې په خبرو کې وده او ژوروالی يا وده پکې رامنځ ته کړي.</p> <p>شاگردان په يوه کافي او موثره بڼه داسې ستراتيژيې غوره کوي چې په فعل او انفعال کې ستونزې له منځه ويسي.</p>	<p>د B درجي مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډيره کچه A درجي زده کړه کافي پرمخ تللي.</p>	<p>شاگردان په عام موضوعاتو محاورو او خبرواترو کې برخه اخلي، اندونه بيانوي او په وده شوي دلایلو ځواب ورکوي او د نظرياتو او معلوماتو لپاره په داسې ډول غږېږي او غوښتنه يې کوي چې په خبرو کې پرمخ لاړ شي.</p> <p>شاگردان په اړوند بڼه داسې ستراتيژيې غوره کوي چې په فعل او انفعال کې ستونزې له منځه ويسي.</p>	<p>د D درجي مانا دا ده چې د E او په ډيره کچه د C درجي زده کړې اړتياوې بشپړې شوي دي.</p>	<p>شاگردان په عام موضوعاتو محاورو او خبرواترو کې برخه اخلي، اندونه بيانوي او په ساده دلایلو ځواب ورکوي او د نظرياتو او معلوماتو لپاره په داسې ډول غږېږي او غوښتنه يې کوي چې په خبرو کې وده او پراخ والی رامنځ ته شي.</p> <p>شاگردان په ابتداي کارې بڼه داسې ستراتيژيې غوره کوي چې په فعل او انفعال کې ستونزې له منځه ويسي.</p>

لمبر زده کره

غریبل

کورس A

شاگرد کولای شي په ځینو ورځنیو حالتونو کې لیکل شوي متنونه ولولي.

د E درجه	د D درجه	د C درجه	د B درجه	د A درجه
شاگردان د عام کلمو او ساده عبارتونو سره شخصي اړیکو او تجربو په اړه غږیږي.	د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډیره کچه د C درجې زده کړې اړتیاوې بشپړې شوي دي.	شاگردان د کلمو او عام عبارتونو سره شخصي اړیکو او تجربو په اړه غږیږي.	د B درجې مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډیره کچه A درجې زده کړه کافي پرمخ تللي	شاگردان د دوامداره عبارتونو او جملو په واسطه شخصي اړیکو او تجربو په اړه غږیږي.
شاگردان د ځان پوهولو لپاره ابتدای کاري لارې اشارې او نورې ستراتیژياني غوره کوي او کاروي.		شاگردان د ځان پوهولو لپاره یوې اړوند لارې اشارې او نورې ستراتیژياني غوره کوي او کاروي.		شاگردان د ځان پوهولو لپاره یوې کافي او موثره لارې اشارې او نورې ستراتیژياني غوره کوي او کاروي.

کورس B

شاگردان د ورځني ژوند عام اوضاع کې د ساده ژبې او اشارو په مرسته کوالی شي و غږیږي.

د E درجه	د D درجه	د C درجه	د B درجه	د A درجه
وگشاگردان د شخصي تجربو او اشنا وگړو، ځاینو او پېښو په اړه په ساده شکل غږیږي.	د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډیره کچه د C درجې زده کړې اړتیاوې بشپړې شوي دي.	وگشاگردان د شخصي تجربو او اشنا وگړو، ځاینو او پېښو په اړه په پراخه توگه غږیږي.	د B درجې مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډیره کچه A درجې زده کړه کافي پرمخ تللي.	شاگردان د شخصي تجربو او اشنا وگړو، ځاینو او پېښو په اړه په ښه وده شوي توگه غږیږي.
شاگردان په واضح توگه ځان تشریح کوي او ځان پورې اړوند ورته وده ورکوي.		شاگردان په ښه توگه واضح او نسبتاً منطقي ځان تشریح کوي.		شاگردان په واضح او منطقي توگه ځان تشریح کوي.
شاگردان د ځان پوهولو لپاره ځینې اساسي په کارر اتلونکي ستراتیژياني غوره کوي او کاروي.		شاگردان د ځان پوهولو لپاره ځینې د اړوند لارې ستراتیژياني غوره کوي او کاروي.		شاگردان د ځان پوهولو لپاره ځینې موثره لارې ستراتیژياني غوره کوي او کاروي.

کورس C

له هدف او د خبرو شریک سره سم له یو څه بدلون سره، شاگرد کولای شي په ورځني ژوند، مدني ژوند، تعلیم، او کاري ژوند کې په عامو وضعیتونو کې په ساده ژبه خبرې وکړي.

د E درجه	د D درجه	د C درجه	د B درجه	د A درجه
شاگردان په اشنا موضوعاتو شخصي تجربې او اندونه په ساده بڼه بیانوي. شاگردان په واضح توګه او د ځینې منطقي ودې سره ځان تشریح کوي او د ژب پوهنې ځینې ډولونه څرګندوي. شاگردان د اړیکو ودې لپاره ابتدای کاري لارې ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.	د D درجي مانا دا ده چې د E او په ډیره کچه د C درجي زده کړې اړتیاوې بشپړې شوي دي. شاگردان په ښه واضح توګه او اړوند منطق سره ځان تشریح کوي او د ژب پوهنې نسبتاً ښه ډولونه څرګندوي. شاگردان د اړیکو ودې لپاره د اړوند لارې مختلف ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.	شاگردان په اشنا موضوعاتو شخصي تجربې او اندونه په وده شوي بڼه بیانوي او ساده مشوره او لارښوونې چمتو کوي. شاگردان په ښه واضح توګه او اړوند منطق سره ځان تشریح کوي او د ژب پوهنې نسبتاً ښه ډولونه څرګندوي. شاگردان د اړیکو ودې لپاره د اړوند لارې مختلف ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.	د B درجي مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډیره کچه A درجي زده کړه کافي پرمخ تللي. شاگردان په واضح او منطقي توګه ځان تشریح کوي او د ژب پوهنې ښه ډولونه څرګندوي. شاگردان د اړیکو ودې لپاره یوه کافي او مؤثره لارې مختلف ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.	شاگردان په اشنا موضوعاتو شخصي تجربې او اندونه په طبیعي بڼه بیانوي او ساده مشوره او لارښوونې چمتو کوي. شاگردان په واضح او منطقي توګه ځان تشریح کوي او د ژب پوهنې ښه ډولونه څرګندوي. شاگردان د اړیکو ودې لپاره یوه کافي او مؤثره لارې مختلف ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.

کورس D

له هدف او د خبرو شریک سره سم له یو څه بدلون سره، شاگرد کولای شي په ورځني ژوند، مدني ژوند، تعلیم، او کاري ژوند کې په دواړو رسمي او غیررسمي وضعیتونو کې خبرې وکړي.

د E درجه	د D درجه	د C درجه	د B درجه	د A درجه
شاگردان اوسنی پېښې، تجربې، احساسات او اندونه په ساده اصطلاحاتو کې بیانوي او مشوره او لارښوونې کوي. شاگردان ځانونه د ځینې توضیحاتو او منطق سره تشریح کوي او د ژب پوهنې ځینې ډولونه ښيي. شاگردان د اړیکو ودې لپاره ابتدای کاري لارې ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.	د D درجي مانا دا ده چې د E او په ډیره کچه د C درجي زده کړې اړتیاوې بشپړې شوي دي. شاگردان اوسنی پېښې، تجربې، احساسات او اندونه په پراخه بڼه بیانوي او مشوره او لارښوونې کوي. شاگردان ځانونه نسبتاً ښه او کوي او د ژب پوهنې ښه ډولونه ښيي. شاگردان د اړیکو ودې لپاره اړوند لارې مختلف ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.	شاگردان اوسنی پېښې، تجربې، احساسات او اندونه په پراخه بڼه بیانوي او مشوره او لارښوونې کوي. شاگردان ځانونه نسبتاً ښه او کوي او د ژب پوهنې ښه ډولونه ښيي. شاگردان د اړیکو ودې لپاره اړوند لارې مختلف ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.	د B درجي مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډیره کچه A درجي زده کړه کافي پرمخ تللي. شاگردان ځانونه په ښه روان او خورا ثابته توګه سره تشریح کوي او د ژب پوهنې ښه ډولونه ښيي. شاگردان د اړیکو ودې لپاره د یوې کافي او مؤثره لارې ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.	شاگردان اوسنی پېښې، تجربې، احساسات او اندونه په طبیعي بڼه بیانوي او مشوره او لارښوونې کوي. شاگردان ځانونه په ښه روان او خورا ثابته توګه سره تشریح کوي او د ژب پوهنې ښه ډولونه ښيي. شاگردان د اړیکو ودې لپاره د یوې کافي او مؤثره لارې ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.

لمبر زده کره د لیکلو مهارت

کورس A

شاگرد کولای شي په ځينو ورځنيو حالتونو کې لیکل شوي متنونه ولولي.

د A درجه	د B درجه	د C درجه	د D درجه	د E درجه
<p>شاگرد کولای شي په ځينو عامو وضعیتونو کې په لغات، نښو او اصطلاحگانو سره شخصي معلومات وليکي.</p> <p>شاگرد کولای شي د شخصي اړتياو پر اساس په ښه کاري توگه مهم معلومات کاپي کړي.</p>	<p>د B درجي مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډيره کچه A درجي زده کره کافي پرمخ تللي.</p>	<p>شاگرد کولای شي په ځينو عامو وضعیتونو کې په لغات، نښو او ساده اصطلاحگانو سره شخصي معلومات وليکي.</p> <p>شاگرد کولای شي د شخصي اړتياو پر اساس په کاري توگه مهم معلومات کاپي کړي.</p>	<p>د D درجي مانا دا ده چې د E او په ډيره کچه د C درجي زده کړي اړتياوې بشپړې شوي دي.</p>	<p>شاگرد کولای شي په ځينو عامو وضعیتونو کې په ساده کلمو او نښو سره شخصي معلومات وليکي.</p> <p>شاگرد کولای شي د شخصي اړتياو پر اساس تر ډيري کچې په کاري توگه مهم معلومات کاپي کړي.</p>

کورس B

شاگرد د هرې ورځې ژوند د عامو وضعیتونو پر اساس ساده متنونه کولای شي وليکي او اړیکي ونيسي.

د A درجه	د B درجه	د C درجه	د D درجه	د E درجه
<p>شاگردان د ځان او لیدونکي پېښو په اړه ساده او واضح پیغامونه، سلام او متنونه لیکي.</p> <p>شاگردان کافي مفهوم رامنځ ته کوي</p> <p>شاگردان د لیکلو لپاره د یوې کافي او مؤثره لارې ځینې سنتراتیډي غوره کوي او کاروي.</p>	<p>د B درجي مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډيره کچه A درجي زده کره کافي پرمخ تللي.</p>	<p>شاگردان د ځان او لیدونکي پېښو په اړه ساده او نسبتاً واضح پیغامونه، سلام او متنونه لیکي.</p> <p>شاگردان نسبتاً کافي مفهوم رامنځ ته کوي.</p> <p>شاگردان د لیکلو لپاره د اړوند لارې ځینې سنتراتیډي غوره کوي او کاروي.</p>	<p>د D درجي مانا دا ده چې د E او په ډيره کچه د C درجي زده کړي اړتياوې بشپړې شوي دي.</p>	<p>شاگردان د ځان او لیدونکي پېښو په اړه ساده او د پوهیدو وړ پیغامونه، سالم او متنونه لیکي.</p> <p>شاگردان اساساً کاري مفهوم رامنځ ته کوي.</p> <p>شاگردان د لیکلو لپاره د ابتدای کاري لارې ځینې سنتراتیډي غوره کوي او کاروي.</p>

کورس C

له هدف او مخاطب سره سم له یو څه بدلون سره، شاگرد کولای شي په ورځني ژوند، مدني ژوند، تعلیم، او کاري ژوند کې په عامو وضعیتونو کې ساده متنونه ولیکي او اړیکي ونیسي.

د E درجه	د D درجه	د C درجه	د B درجه	د A درجه
شاگردان د تجربو، احساساتو او اندونو په اړه منطقي او د درک وړ متنونه، او په اشنا موضوعاتو حقيقي پلوه او نور رسمي متنونه لیکي.	د D درجي مانا دا ده چې د E او په ډیره کچه د C درجي زده کړي اړتیاوي بشپړې شوي دي.	شاگردان د تجربو، احساساتو او اندونو په اړه منطقي او په نسبتاً واضح متنونه، او په اشنا موضوعاتو حقيقي پلوه او نور رسمي متنونه لیکي.	د B درجي مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډیره کچه د A درجي زده کړه کافي پرمخ تللي.	شاگردان د تجربو، احساساتو او اندونو په اړه منطقي او واضح متنونه، او په اشنا موضوعاتو حقيقي پلوه او نور رسمي متنونه لیکي.
شاگردان په خپلو متنونو کې په اړینه کاري توگه جوړښت رامنځ ته کوي او د لغتونو او جملو جوړښت کې خیني ډولونه ښيي.		شاگردان په خپلو متنونو کې په نسبتاً ښه کاري توگه جوړښت رامنځ ته کوي او د لغتونو او جملو جوړښت کې نسبتاً ښه ډولونه ښيي.		شاگردان په خپلو متنونو کې په ښه کاري توگه جوړښت رامنځ ته کوي او د لغتونو او جملو جوړښت کې ښه ډولونه ښيي.
شاگردان د لیکلو لپاره د ابتدای کاري لارې مختلف ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.		شاگردان د لیکلو لپاره د اړوند لارې مختلف ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.		شاگردان د لیکلو لپاره د یوې کافي او مؤثره لارې مختلف ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.

کورس D

له هدف او مخاطب سره سم له یو څه بدلون سره، شاگرد کولای شي په ورځني ژوند، مدني ژوند، تعلیم، او کاري ژوند په رسمي او غیر رسمي وضعیتونو کې ساده متنونه ولیکي او اړیکي ونیسي.

د E درجه	د D درجه	د C درجه	د B درجه	د A درجه
شاگردان په اشنا موضوعاتو خیني روان تشریحي، داستاني او استدلالی متنونه لیکي.	د D درجي مانا دا ده چې د E او په ډیره کچه د C درجي زده کړي اړتیاوي بشپړې شوي دي.	شاگردان په اشنا موضوعاتو نسبتاً ښه وړاندې شوي تشریحي، داستاني او استدلالی متنونه لیکي.	د B درجي مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډیره کچه د A درجي زده کړه کافي پرمخ تللي.	شاگردان په اشنا موضوعاتو ښه وړاندې شوي تشریحي، داستاني او استدلالی متنونه لیکي.
شاگردان په خپلو متنونو کې په عمومي توگه کاري جوړښت رامنځ ته کوي او د لغتونو او جملو جوړښت کې خیني ډولونه ښيي.		شاگردان په خپلو متنونو کې نسبتاً مؤثره جوړښت رامنځ ته کوي او د لغتونو او جملو جوړښت کې نسبتاً ښه تنوع ښيي.		شاگردان په خپلو متنونو کې په ښه کاري توگه جوړښت رامنځ ته کوي او د لغتونو او جملو جوړښت کې ښه تنوع ښيي.
شاگردان په خپلو متنونو کې ټاکلی خوندیتوب ساده او خورا وده شوي گرامري جوړښتونه کاروي.		شاگردان په خپلو متنونو کې نسبتاً ښه خوندیتوب او دواړه ساده او خورا وده شوي گرامري جوړښتونه کاروي.		شاگردان په خپلو متنونو کې ښه خوندیتوب او دواړه ساده او خورا وده شوي گرامري جوړښتونه کاروي.
د خپلو لیکنو لپاره د یولس او په عمومي کاري لارې نوټونه اخلي.		د خپلو لیکنو لپاره د یولس او په نسبتاً مؤثره لارې نوټونه اخلي.		د خپلو لیکنو لپاره د یولس او په ښه کاري لارې نوټونه اخلي.
شاگردان د لیکلو لپاره د عمومي کاري لارې مختلف ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.		شاگردان د لیکلو لپاره د مؤثره لارې مختلف ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.		شاگردان د لیکلو لپاره په مؤثره توگه او مؤثره لارې مختلف ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.

Skolverket

Swedish National Agency for Education www.skolverket.se