

Currículo para o ensino da língua sueca para imigrantes

Objetivos do ensino

O programa de ensino da língua sueca para imigrantes é um programa de formação linguística qualificado que visa dotar os imigrantes adultos residentes no país de conhecimentos básicos da língua sueca. Os formandos com outra língua materna que não seja o sueco, poderão através do ensino adquirir e desenvolver competências numa segunda língua em todos os seus aspetos funcionais. O programa deve oferecer instrumentos linguísticos que possibilitem a comunicação e a participação ativa na vida quotidiana, social e profissional, além de uma base para estudos mais avançados. Destina-se também a proporcionar aos imigrantes adultos que não possuam competências básicas no campo da leitura e da escrita a possibilidade de adquirir essas competências. Um formando que não seja funcionalmente alfabetizado ou que tenha um sistema escrito diferente do alfabeto latino terá acesso a cursos de leitura e escrita no âmbito do programa de formação.

O programa dirige-se a pessoas que têm diferentes experiências, vivências, conhecimentos e objetivos. O ensino deve ser planeado juntamente com o formando e adaptado aos seus interesses, experiências, conhecimentos gerais e objetivos de longo prazo.

Com base nas necessidades do indivíduo, deverá ser possível combinar a aprendizagem com a atividade profissional ou com outras atividades, como, por exemplo, ações de orientação profissional ou social, convalidação, estágios ou outros cursos de formação. Portanto, o ensino deve ser o mais flexível possível quanto a horários, locais de ensino, conteúdos e métodos de trabalho.

Objetivos e caráter do ensino

Através do ensino da língua sueca para imigrantes, os formandos devem ter a oportunidade de desenvolver

- a capacidade de ler e escrever em sueco
- a capacidade de falar, conversar, ler, ouvir e compreender a língua sueca em diferentes contextos
- a capacidade de adequar a linguagem aos diferentes interlocutores e situações
- uma boa pronúncia
- uma noção do processo de aprendizagem de línguas
- estratégias de aprendizagem e de comunicação com vista ao desenvolvimento linguístico contínuo
- a capacidade de utilizar as tecnologias digitais e ferramentas relevantes pela aprendizagem e a comunicação, e
- a capacidade de avaliar a informação de diferentes fontes.

O ensino da língua sueca para imigrantes tem como característica o desenvolvimento das capacidades comunicativas em língua sueca dos formandos. Isto significa saber comunicar de forma oral e escrita de acordo com as suas necessidades. Os formandos devem desenvolver aptidões para um vasto leque de

situações e saber adaptar a comunicação às exigências da situação. A capacidade comunicativa da língua compreende diferentes competências interligadas e complementares. Portanto, pressupõe o acesso a um sistema linguístico e conhecimentos sobre como utilizar esse sistema.

O ensino deve oferecer aos formandos oportunidades para o desenvolvimento de conhecimentos e aptidões de diferentes tipos para fazer escolhas linguísticas relevantes pela situação comunicativa. Os conhecimentos do sistema linguístico incluem palavras, frases, pronúncia e estruturas gramaticais, enquanto que o conhecimento do uso da língua incide nas formas de formular um texto e fazer escolhas e adaptações linguísticas consoante a finalidade e o recetor. Uma outra competência importante é a capacidade de usar estratégias e diferentes meios para poder comunicar sua mensagem da maneira mais eficaz.

O ensino deve incluir diferentes tipos de textos, onde a palavra, a imagem e o som interagem, tanto com quanto sem fazer uso das ferramentas digitais. O ensino deve desenvolver nos formandos uma consciência do processo de aprendizagem e uma compreensão da sua própria aprendizagem. Os formandos devem também ter a possibilidade de desenvolver competências interculturais, refletindo sobre as suas próprias experiências culturais e comparando-as com ocorrências da vida quotidiana, social, escolar e profissional na Suécia.

O ensino também deve contribuir a que os formandos possam desenvolver as suas competências na utilização de ferramentas digitais e ajudas relevantes para informação, comunicação e aprendizagem.

Através do ensino de habilidades básicas de leitura e escrita os formandos poderão

- desenvolver a sua compreensão pela maneira em que a escritura transmite mensagens e como está estruturada a língua,
- desenvolver a sua capacidade de utilizar a língua em diferentes contextos,
- aplicar as regras mais comuns na língua escrita,
- utilizar a leitura e a escritura para aprender, compreender e expressar-se,
- estar cientes de como se aprende uma língua,
- desenvolver algumas estratégias simples para ler e escrever com diferentes finalidades, e
- utilizar as tecnologias digitais e as ferramentas de ajuda relevantes na aprendizagem de ler e escrever.

Estrutura do programa de formação

O programa de formação em língua sueca para imigrantes compreende três vias de ensino diferentes, 1, 2 e 3, mais quatro diferentes cursos, A, B, C e D. A via de ensino 1 é composta pelos cursos A, B, C e D; a via de ensino 2 pelos cursos B, C e D; e a via de ensino 3 pelos cursos C e D. As diferentes vias de ensino são dirigidas a pessoas com antecedentes, condições e objetivos distintos. As vias indicam qual é o curso adequado para começar, e o ritmo de progressão desejável. Os formandos começam na via e no curso mais adequados pelas suas condições individuais. Os requisitos de conhecimento sempre são os mesmos pelo mesmo curso, independentemente da via de ensino escolhida.

A via de ensino 1 destina-se principalmente às pessoas com um passado escolar muito curto, enquanto que a via 3 é destinada às pessoas que estão habituadas a estudar.

A análise de qual é a via adequada para os formandos e em que curso dentro dessa via devem começar, partirá de um mapeamento dos conhecimentos e as condições individuais, além de outros fatores que poderiam afetar as possibilidades de cumprir com os requisitos.

A elaboração dos currículos é diferente, dependendo dos hábitos de estudo, da experiência acadêmica, dos conhecimentos da língua sueca no início do curso e da via de ensino.

Os formandos poderão terminar o ensino em língua sueca para imigrantes após a conclusão do respectivo curso. Mas a ambição é oferecer a todos a possibilidade de frequentar o curso D dentro da sua via, com a adaptação necessária para poder alcançar os requisitos de conhecimentos.

Aprendizagem da leitura e escrita básica

O ensino da leitura e escrita básica tem como público-alvo as pessoas sem formação anterior ou com uma formação limitada e que não são funcionalmente alfabetizadas. Através do ensino em língua sueca para imigrantes e principalmente na via de ensino 1, os formandos poderão adquirir competências básicas de leitura e escrita, o que compreende aprofundar e automatizar os seus conhecimentos. A aquisição dos níveis básicos de literacia pode ser um processo moroso.

Também é possível que o ensino de leitura e escrita básica seja necessário nas vias de ensino 2 e 3 pelas pessoas alfabetizadas que não dominam o alfabeto latino. O processo de aprendizagem é, neste caso, diferente.

A aprendizagem da leitura e da escrita não está integrada dos cursos A-D. Constitui uma área independente que será combinada com estes cursos. Portanto, é um processo que pode decorrer durante todo o tempo que o formando participa nos cursos de língua sueca para imigrantes, para ter o tempo suficiente como para automatizar os conhecimentos.

O ensino da leitura e escrita básica se poderá fazer na língua materna do formando, ou numa outra língua que o formando domina.

Avaliação

O ponto de partida para a avaliação é a proficiência dos formandos em língua sueca nos diferentes contextos da vida quotidiana, social e profissional, e nos estudos posteriores. A avaliação incide sobre os conhecimentos dos formandos em conformidade com os requisitos para atribuição das classificações A, B, C, D e E. Os requisitos de conhecimentos incidem sobre cinco áreas de conhecimento: compreensão oral, leitura, interação oral, produção oral e redação. As áreas de conhecimento não devem ser avaliadas isoladamente. O formador deve fazer uma apreciação global das capacidades linguísticas do formando e avaliar a sua proficiência. A exatidão linguística deve ter em conta a complexidade dos conteúdos e a produção linguística.

De acordo com o Cap. 20, art. 35 na lei de educação (2010:800) após a conclusão de cada curso serão atribuídas as classificações correspondentes. As áreas do âmbito da aprendizagem da leitura e da escrita não são consideradas para efeitos de classificação.

Requisitos de conhecimentos

Compreensão oral

Curso A

O aluno é capaz de compreender, com ajuda, discursos simples e claros em situações concretas do dia a dia.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno compreende palavras e expressões simples e de uso corrente em relatos curtos de acontecimentos do quotidiano, bem como informações adaptadas e claras do seu interesse.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções orais simples e frequentes agindo com base nas mesmas de um modo geralmente eficaz.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno compreende palavras e expressões simples em relatos breves de acontecimentos do quotidiano, bem como informações adaptadas e claras do seu interesse.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções orais simples e frequentes agindo com base nas mesmas de um modo eficaz.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno compreende palavras e expressões estruturadas em relatos breves de acontecimentos do quotidiano, bem como informações adaptadas e claras do seu interesse.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções orais simples e frequentes agindo com base nas mesmas de um modo muito eficaz.</p>

Curso B

O aluno é capaz de compreender discursos simples e claros em situações comuns do dia a dia.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno mostra que compreende relatos breves de acontecimentos, conversas, informações e notícias adaptadas sobre assuntos familiares fazendo resumos simples dos pontos essenciais.</p> <p>O aluno mostra que compreende mensagens e instruções orais breves e claras agindo com base nas mesmas de um modo geralmente eficaz.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno mostra que compreende relatos breves de acontecimentos, conversas, informações e notícias adaptadas sobre assuntos familiares fazendo resumos simples dos pontos essenciais e comentando aspetos pertinentes.</p> <p>O aluno mostra que compreende mensagens e instruções orais breves e claras agindo com base nas mesmas de um modo eficaz.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno mostra que compreende relatos breves de acontecimentos, conversas, informações e notícias adaptadas sobre assuntos familiares fazendo resumos simples dos pontos essenciais e comentando pormenores pertinentes e algumas nuances.</p> <p>O aluno mostra que compreende mensagens e instruções orais breves e claras agindo com base nas mesmas de um modo muito eficaz.</p>

Curso C

O aluno é capaz de compreender discursos simples e claros em situações comuns da vida cotidiana, social, escolar e profissional.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno mostra que compreende relatos de acontecimentos, descrições, conversas, informações e pequenas notícias sobre assuntos familiares fazendo resumos simples dos pontos essenciais.</p> <p>O aluno mostra que compreende mensagens e instruções orais simples e claras agindo com base nas mesmas de um modo geralmente eficaz.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno mostra que compreende relatos de acontecimentos, descrições, conversas, informações e pequenas notícias sobre assuntos familiares fazendo resumos simples dos pontos essenciais e comentando pormenores pertinentes.</p> <p>O aluno mostra que compreende mensagens e instruções orais simples e claras agindo com base nas mesmas de um modo eficaz.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno mostra que compreende relatos de acontecimentos, descrições, conversas, informações e pequenas notícias sobre assuntos familiares fazendo resumos simples dos pontos essenciais e comentando pormenores pertinentes e algumas nuances.</p> <p>O aluno mostra que compreende mensagens e instruções orais simples e claras agindo com base nas mesmas de um modo muito eficaz.</p>

Curso D

O aluno é capaz de compreender discursos claros em situações informais e formais da vida cotidiana, social, escolar e profissional.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno mostra que compreende relatos, descrições, conversas, discussões, informações e notícias sobre assuntos familiares fazendo resumos simples dos pontos essenciais.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções orais claras e detalhadas agindo com base nas mesmas de um modo geralmente eficaz.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno mostra que compreende relatos, descrições, conversas, discussões, informações e notícias sobre assuntos familiares fazendo resumos simples dos pontos essenciais e comentando pormenores pertinentes.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções orais claras e detalhadas agindo com base nas mesmas de um modo eficaz.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno mostra que compreende relatos, descrições, conversas, discussões, informações e notícias sobre assuntos familiares fazendo resumos simples dos pontos essenciais e comentando pormenores pertinentes e algumas nuances.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções orais claras e detalhadas agindo com base nas mesmas de um modo muito eficaz.</p>

Requisitos de conhecimentos

Leitura

Curso A

O aluno é capaz de recolher, ler e entender informações simples em situações do dia a dia concretas.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno recolhe e compreende informações na forma de palavras e símbolos de uso corrente, além de expressões muito simples.</p> <p>O aluno lê e compreende textos adaptados e muito simples sobre algum assunto familiar.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno recolhe e compreende informações na forma de palavras e símbolos de uso corrente e expressões simples.</p> <p>O aluno lê e compreende textos adaptados e simples sobre algum assunto familiar.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno recolhe e compreende informações na forma de palavras e símbolos de uso corrente e expressões e frases simples.</p> <p>O aluno lê e compreende textos curtos e simples sobre algum assunto familiar.</p>

Curso B

O aluno é capaz de ler, compreender e utilizar textos simples em situações familiares do dia a dia.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno lê textos narrativos e descritivos adaptados sobre assuntos familiares e mostra a sua compreensão fazendo resumos simples dos pontos essenciais.</p> <p>O aluno mostra que compreende mensagens pessoais, informações concretas e instruções breves, simples e claras, agindo com base nas mesmas de um modo geralmente eficaz.</p> <p>O aluno seleciona e usa várias estratégias de leitura de um modo geralmente eficaz.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno lê textos narrativos e descritivos adaptados sobre assuntos familiares e mostra a compreensão dos mesmos fazendo resumos simples dos principais pontos essenciais e comentando pormenores pertinentes.</p> <p>O aluno mostra que compreende mensagens pessoais, informações concretas e instruções breves, simples e claras agindo com base nas mesmas de um modo eficaz.</p> <p>O aluno seleciona e usa várias estratégias de leitura adequadamente.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno lê textos narrativos e descritivos adaptados sobre assuntos familiares e mostra a compreensão dos mesmos fazendo resumos simples dos pontos essenciais e comentando pormenores pertinentes e algumas nuances.</p> <p>O aluno mostra que compreende mensagens pessoais, informações concretas e instruções breves, simples e claras agindo com base nas mesmas de um modo muito eficaz.</p> <p>O aluno seleciona e usa várias estratégias de leitura de maneira adequada e eficaz.</p>

Curso C

O aluno é capaz de ler, compreender e usar textos comuns simples na vida quotidiana, social, escolar e profissional.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno lê pequenos textos narrativos e descritivos sobre assuntos familiares e demonstra a compreensão dos mesmos fazendo resumos simples dos pontos essenciais.</p> <p>O aluno recolhe informações específicas em textos factuais, tabelas e diagramas simples e desenvolve uma argumentação simples sobre as informações.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções e regulamentos breves e claros agindo com base nos mesmos de um modo geralmente eficaz.</p> <p>O aluno seleciona e usa de um modo geralmente eficaz diferentes estratégias de leitura em função do objetivo da leitura.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno lê pequenos textos narrativos e descritivos sobre assuntos familiares e mostra a compreensão dos mesmos fazendo resumos simples dos pontos essenciais e comentando pormenores pertinentes.</p> <p>O aluno recolhe informações específicas em textos factuais, tabelas e diagramas simples e desenvolve uma argumentação elaborada sobre as informações.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções e regulamentos breves e claros agindo com base nos mesmos de um modo eficaz.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente diferentes estratégias de leitura em função do objetivo da leitura.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno lê pequenos textos narrativos e descritivos sobre assuntos familiares e mostra a compreensão dos mesmos fazendo resumos simples dos pontos essenciais e comentando pormenores relevantes e algumas nuances.</p> <p>O aluno recolhe informações específicas em textos factuais, tabelas e diagramas simples e desenvolve uma argumentação muito elaborada sobre as informações.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções e regulamentos breves e claros agindo com base nos mesmos de modo muito eficaz.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente diferentes estratégias de leitura em função do objetivo da leitura.</p>

Curso D

O aluno é capaz de ler, compreender e usar textos com um certo grau de complexidade na vida quotidiana, social, escolar e profissional.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno lê textos narrativos, descritivos e argumentativos sobre assuntos familiares e demonstra a compreensão dos mesmos fazendo resumos simples dos pontos essenciais.</p> <p>O aluno recolhe informações específicas em textos factuais e desenvolve uma argumentação simples sobre as informações.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções e regulamentos claros agindo com base nos mesmos de um modo geralmente eficaz.</p> <p>O aluno seleciona e usa de um modo geralmente eficaz diferentes estratégias de leitura em função do objetivo da leitura.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno lê textos narrativos, descritivos e argumentativos sobre assuntos familiares e demonstra a compreensão dos mesmos fazendo resumos dos pontos essenciais e comentando pormenores pertinentes.</p> <p>O aluno recolhe informações específicas em textos factuais e desenvolve uma argumentação elaborada sobre as informações.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções e regulamentos claros agindo com base nos mesmos de modo eficaz.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente diferentes estratégias de leitura em função do objetivo da leitura.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno lê textos narrativos, descritivos e argumentativos sobre assuntos familiares e demonstra a compreensão dos mesmos fazendo resumos dos pontos essenciais e comentando pormenores pertinentes e algumas nuances.</p> <p>O aluno recolhe informações específicas em textos factuais e desenvolve uma argumentação muito elaborada sobre as informações.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções e regulamentos claros agindo com base nos mesmos de modo muito eficaz.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente diferentes estratégias de leitura em função do objetivo da leitura.</p>

Requisitos de conhecimentos

Interação oral

Curso A

O aluno é capaz de estabelecer contactos sociais e, com ajuda, comunicar em situações do dia a dia concretas.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno participa em conversas quotidianas muito simples utilizando palavras e formas de delicadeza simples e fazendo e respondendo a perguntas simples com base em necessidades concretas.</p> <p>O aluno seleciona e usa gestos, perguntas e outras estratégias de um modo geralmente eficaz para conseguir compreender e se fazer entender.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno participa em conversas quotidianas muito simples utilizando palavras e expressões de uso corrente e fazendo e respondendo a perguntas simples com base em necessidades concretas.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente gestos, perguntas e outras estratégias para conseguir compreender e se fazer compreender.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno participa em conversas quotidianas muito simples utilizando palavras, expressões e frases e fazendo e respondendo a perguntas simples com base em necessidades concretas.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente gestos, perguntas e outras estratégias para conseguir compreender e se fazer compreender.</p>

Curso B

O aluno é capaz de comunicar, com ajuda, em situações comuns do dia a dia.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno participa em conversas simples sobre assuntos familiares formulando e reagindo a afirmações, opiniões e desejos, bem como fazendo e respondendo a perguntas que, em parte, mantêm a conversa.</p> <p>O aluno seleciona e usa gestos e outras estratégias de um modo geralmente eficaz para se fazer compreender.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno participa em conversas simples sobre assuntos familiares formulando e reagindo a afirmações, opiniões e desejos, bem como fazendo e respondendo a perguntas que mantêm a conversa relativamente bem.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente estratégias para conseguir compreender e se fazer compreender.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno participa em conversas simples sobre assuntos familiares formulando e reagindo a afirmações, opiniões e desejos, bem como fazendo e respondendo a perguntas que mantêm a conversa bem.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente estratégias para conseguir compreender e se fazer compreender.</p>

Curso C

O aluno é capaz de comunicar numa linguagem simples em situações comuns da vida quotidiana, social, escolar e profissional, adequando o seu discurso às finalidades e ao interlocutor.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno participa em conversas e discussões simples sobre assuntos familiares apresentando e solicitando pontos de vista, ideias e informações, de um modo que em parte promove as conversas e as discussões.</p> <p>O aluno seleciona e usa estratégias que facilitam a interação de um modo geralmente eficaz.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno participa em conversas e discussões simples sobre assuntos familiares apresentando e solicitando pontos de vista, ideias e informações, de um modo que promove as conversas e as discussões.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente estratégias que facilitam a interação.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno participa em conversas e discussões simples sobre assuntos familiares apresentando e solicitando pontos de vista, ideias e informações, de um modo que promove e aprofunda ou alarga as conversas e as discussões.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente estratégias que facilitam a interação.</p>

Curso D

O aluno é capaz de comunicar em situações informais e formais da vida quotidiana, social, escolar e vida profissional, adequando o seu discurso às finalidades e ao interlocutor.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno participa em conversas e discussões sobre assuntos familiares apresentando e reagindo a pontos de vista com argumentos simples e expondo e solicitando ideias e informações de um modo que, em parte, promove as conversas e as discussões.</p> <p>O aluno seleciona e usa, de um modo geralmente eficaz, estratégias que resolvem problemas na interação.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno participa em conversas e discussões sobre assuntos familiares apresentando e reagindo a pontos de vista com argumentos elaborados e expondo e solicitando ideias e informações de um modo que promove as conversas e as discussões.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente estratégias que resolvem problemas na interação.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno participa em conversas e discussões sobre assuntos familiares apresentando e reagindo a pontos de vista com argumentos muito elaborados e expondo e solicitando ideias e informações de um modo que promove e aprofunda ou alarga as conversas e as discussões.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente estratégias que resolvem problemas na interação.</p>

Requisitos de conhecimentos

Produção oral

Curso A

O aluno é capaz de comunicar, com ajuda e numa linguagem simples, em algumas situações relacionadas com aspetos pessoais.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno descreve com palavras de uso corrente e expressões simples aspetos e experiências pessoais.</p> <p>O aluno seleciona e usa de um modo geralmente eficaz gestos e outras estratégias para se fazer compreender.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno descreve com palavras e expressões de uso corrente aspetos e experiências pessoais.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente gestos e outras estratégias para se fazer compreender.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno descreve com expressões e frases articuladas aspetos e experiências pessoais.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente gestos e outras estratégias para se fazer compreender.</p>

Curso B

O aluno é capaz de comunicar, com ajuda, numa linguagem simples e com recurso a gestos, em situações comuns do dia a dia.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno descreve de modo simples experiências pessoais e pessoas, lugares e acontecimentos familiares.</p> <p>O aluno exprime-se de forma inteligível e parcialmente coerente.</p> <p>O aluno seleciona e usa de um modo geralmente eficaz algumas estratégias para se fazer compreender.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno descreve de modo elaborado experiências pessoais e pessoas, lugares e acontecimentos familiares.</p> <p>O aluno exprime-se com relativa clareza e coerência.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente algumas estratégias para se fazer compreender.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno descreve de modo muito elaborado experiências pessoais e pessoas, lugares e acontecimentos familiares.</p> <p>O aluno exprime-se com clareza e relativa coerência.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente algumas estratégias para se fazer compreender.</p>

Curso C

O aluno é capaz de comunicar numa linguagem simples em situações comuns da vida quotidiana, social, escolar e profissional, adequando o seu discurso às finalidades e ao interlocutor.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno conta e descreve de modo simples experiências pessoais e pontos de vista sobre assuntos familiares. Dá pequenos conselhos e instruções simples.</p> <p>O aluno exprime-se de forma inteligível e parcialmente coerente e com uma certa variação linguística.</p> <p>O aluno seleciona e usa de um modo geralmente eficaz diferentes estratégias para melhorar a comunicação.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno conta e descreve de modo elaborado experiências pessoais e pontos de vista sobre assuntos familiares. Dá pequenos conselhos e instruções simples.</p> <p>O aluno exprime-se de forma relativamente inteligível e coerente e com uma variação linguística relativamente boa.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente diferentes estratégias para melhorar a comunicação.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno conta e descreve de modo elaborado experiências pessoais e pontos de vista sobre assuntos familiares. Dá pequenos conselhos e instruções simples.</p> <p>O aluno exprime-se de forma inteligível e coerente e com uma variação linguística boa.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente diferentes estratégias para melhorar a comunicação.</p>

Curso D

O aluno é capaz de comunicar em situações informais e formais da vida quotidiana, social, escolar e profissional, adequando o seu discurso às finalidades e ao interlocutor.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno conta e descreve de modo simples acontecimentos atuais, experiências, impressões e pontos de vista. Dá conselhos e instruções.</p> <p>O aluno exprime-se com certa fluência e coerência e com uma certa variação linguística.</p> <p>O aluno seleciona e usa de um modo geralmente eficaz diferentes estratégias para melhorar a comunicação.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno conta e descreve de modo elaborado acontecimentos atuais, experiências, impressões e pontos de vista. Dá conselhos e instruções.</p> <p>O aluno exprime-se com uma fluência relativamente boa e com coerência, e mostra uma variação linguística razoável.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente diferentes estratégias para melhorar a comunicação.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno conta e descreve de modo muito elaborado acontecimentos atuais, experiências, impressões e pontos de vista. Dá conselhos e instruções.</p> <p>O aluno exprime-se com boa fluência e coerência e com uma variação linguística boa.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente diferentes estratégias para melhorar a comunicação.</p>

Redação

Curso A

O aluno é capaz de produzir redações básicas em algumas situações cotidianas.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno escreve os seus dados pessoais com palavras e símbolos simples em algumas situações comuns.</p> <p>O aluno copia de um modo geralmente eficaz informações importantes em função das suas necessidades.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno escreve os seus dados pessoais com palavras, símbolos e frases simples em algumas situações comuns.</p> <p>O aluno copia de um modo eficaz informações importantes em função das suas necessidades.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno escreve os seus dados pessoais com palavras, símbolos e frases em algumas situações comuns.</p> <p>O aluno copia de um modo muito eficaz, informações importantes em função das suas necessidades.</p>

Curso B

O aluno é capaz de produzir algumas redações simples para comunicar em situações comuns no dia a dia.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno escreve mensagens, saudações e textos pequenos, simples e inteligíveis sobre si próprio e acontecimentos vividos.</p> <p>O aluno cria contextos geralmente coerentes.</p> <p>O aluno seleciona e usa de um modo geralmente eficaz algumas estratégias de escrita.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno escreve mensagens, saudações e textos simples, pequenos e relativamente claros sobre si próprio e acontecimentos vividos.</p> <p>O aluno cria contextos coerentes.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente algumas estratégias de escrita.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno escreve mensagens, saudações e textos pequenos, simples e claros sobre si próprio e acontecimentos vividos.</p> <p>O aluno cria contextos muito coerentes.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente algumas estratégias de escrita.</p>

Curso C

O aluno é capaz de produzir redações simples para comunicar em situações comuns da vida quotidiana, social, escolar e profissional, adequando-as às finalidades e ao destinatário.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno escreve textos coerentes e inteligíveis sobre experiências, impressões e opiniões, bem como textos factuais sobre assuntos familiares.</p> <p>O aluno escreve textos satisfatoriamente estruturados e com alguma variação do vocabulário e da estrutura frásica.</p> <p>O aluno seleciona e usa de um modo geralmente eficaz diferentes estratégias de escrita.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno escreve textos coerentes e relativamente inteligentes sobre experiências, impressões e opiniões, bem como textos factuais sobre assuntos familiares.</p> <p>O aluno escreve textos com uma estrutura coerente e com razoável variação do vocabulário e da estrutura frásica.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente diferentes estratégias de escrita.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno escreve textos coerentes e claros sobre experiências, impressões e opiniões, bem como textos factuais sobre assuntos familiares.</p> <p>O aluno escreve textos bem estruturados e com boa variação do vocabulário e da estrutura frásica.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente diferentes estratégias de escrita.</p>

Curso D

O aluno é capaz de produzir redações simples para comunicar em situações informais e formais da vida cotidiana, social, escolar e profissional, adequando-as às finalidades e ao destinatário.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno escreve com alguma fluência textos descritivos, explicativos e argumentativos sobre assuntos familiares.</p> <p>O aluno escreve textos satisfatoriamente estruturados e com alguma variação do vocabulário e da estrutura frásica.</p> <p>O aluno utiliza com alguma segurança estruturas gramaticais simples e mais avançadas nos seus textos.</p> <p>O aluno toma e colige notas de um modo geralmente eficaz para escrever textos.</p> <p>O aluno seleciona e usa de um modo geralmente eficaz diferentes estratégias de escrita.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno escreve com uma fluência relativamente boa textos descritivos, explicativos e argumentativos sobre assuntos familiares.</p> <p>O aluno escreve textos com uma estrutura coerente e com razoável variação do vocabulário e da estrutura frásica.</p> <p>O aluno utiliza com razoável segurança estruturas gramaticais simples e mais avançadas nos seus textos.</p> <p>O aluno toma e colige notas de um modo eficaz para escrever textos.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente diferentes estratégias de escrita.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno escreve com boa fluência textos descritivos, explicativos e argumentativos sobre assuntos familiares.</p> <p>O aluno escreve textos bem estruturados e com boa variação do vocabulário e da estrutura frásica.</p> <p>O aluno utiliza com segurança estruturas gramaticais simples e mais avançadas nos seus textos.</p> <p>O aluno toma e colige notas de um modo muito eficaz para escrever textos.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente diferentes estratégias de escrita.</p>

Skolverket

Swedish National Agency for Education
www.skolverket.se