

Kurseskoru plani edukaciake phurenge bašo švedikane e jabandžienge (stranconge)

E edukaciakoro cili

E opština kiri edukacia phurenge ko švedikane e jabandžienge tani jekh kvalificirimi čhibjakiri edukacia kote so odnosinelape te del e phurenge temelikano džanipa ki švedikani čhib. Jekh siklovutno (učeniko) avere dajakere džibjaja nego i švedikani, ka sikljol hem ka buvljarel ki akaja edukacia jekh funkcionalnikani dujto čhib. I edukacia ja del čhibjakoro alati komunikaciake hem aktivno učestvuibaske ko sakodiveskoro-, društvoskoro - hem bučakoro dživdipa hem prodolžime studie. I edukacia isto odnosinelape te del e phure jabandžienge, kas so nae fundalno (osnovno) drabaribaskere- hem hramobaskere temelia, šaipe te ovel olen akala temelia. Jekh siklovutno so nae funkcionalno pismeno ja kas isi aver pismoskoro sistemi tari i latinsko abeceda ka ljel drabaribaskoro- hem hramobaskoro sikljoja prema e edukaciakoro rami.

I edukacia ka obratinelpe e manušenge kas isi razno iskustvia, dživdipaskere situacie, džanipa hem studiribaskere cilia. I nastava ka planirinelpe hem ka formirinelpe barabar e siklovutnea hem ka prilagodinelpe zavisno taro siklovutneskere interesia, iskustvia, butestranengoro džanipa hem barevakeskere cilia.

I edukacia, zavisno tari e individeskiri potreba, šaj te kombirinelpe bučaja ja avere aktivitetencar, ko misal bučakiri - hem društvoskiri orientacia, validacia (preoceniba) praksa ja aver edukacia. I nastava mora te formirinelpe so pofleksibilno keda kerelape lafi vakteske, thaneske, saikerbaske hem bučakere formenge.

E edukaciakoro cili hem karakteri

Prekal e opština kiri edukacia phurenge ko švedikane e jabandžienge, e siklovutneske ka delpes preduslovia te buvljarel

- pli sposobnost te drabarel hem te hramonel ko švedikane,
- pli sposobnost te kjerel lafi, te komunicirinel, drabarel, šunel hem te haljol švedikane ko buteder kontekstia,
- pli sposobnost te prilagodinel i čhib prema razno priemnikia hem situacie
- jekh šukar izgovor,
- džanibe ko sar manuš sikljola i čhib,
- sikljojbaskere- hem komuniciribaskere strategie ko plo sikljojbaskoro buvlipa ponodori,
- pli sposobnost te koristinel digitalno tehnika hem relevantno alatia sikljojbaskere hem komuniciribaske, hem
- pli sposobnost te povezinelpe ki informacia taro razno izvoria.

E opština kiri edukacia phurenge ko švedikane e jabandžienge karakterizirinelape so o siklovutno buvljarela jekh komunikativno čhibjakiri sposobnost. Akava značinelape so o siklovutno šaj te komunicirinel, hem mujalo hem hramomo, zavisno taro ple potrebe. I komunikativno čhibjakiri sposobnost saikerela razno kompetencie so sorabotinena hem

kompletiririna jekhe avere. Jekh komunikativno čhibjakiri sposobnost pretpostavinela hem dostupnost ko jekh čhibjano sistemi hem džanipa sar akava sistemi ka koristinelpe.

I nastava ka del e siklovutneske šaipe te buvljarel džanipa hem razno sposobnostia či te šaj te kjerel relevantno čhibjakere izboria zavisno tari i aktuelno komunikativno situacia. Džanipa bašo e čhibjakoro sistemi saikerela lafia, fraze, izgovor hem gramatikane strukture, dok o džanipa sar i čhib ka koristinelpe značinel sar manuš šaj te bajrarele jekh teksti hem kjerela funkcionalnikane čhibjakere izboria hem prilagodiba zavisno ko odnosia prema o lejdžia hem cili. Jekh importantno kompetencia tani isto keda šaj te koristinenpe strategije či ko hemefektivno čani šaj te delpe haberi.

Ki nastava o siklovutno ka dikhel razno tekstia kote so o lafia, slike hem zvuko ka sorabotinen hem sar bizo digitalnikane alatencar. I nastava ka doprinesinel o siklovutno te buvljarel pli svesnost pri čhibjakoro sikljojbe hem jekh uvid ko plo lično sikavibe. E siklovutneske isto ka delpe šaipe te buvljarel pli interkulturakiri kompetencia keda ka reflektirinel ke ple lično kulturakere iskustvia hem te usporedinel olen e pojavencar ko sakodiveskoro-, društvoskoro-, studiengoro- hem bučakoro dživdipa ki Švedia.

I nastava isto ka doprinesinel o siklovutno te buvljarel pli kompetencia keda ka koristinel razno digitalnikani tehnika, relevantno alatia hem media informaciake, komunikacia hem sikljojba.

Prekal i nastava ko temelnikano sikljojbe drabaribaske – hem hramobaske, e siklovutneske ka delpes šaipe te

- buvljarel plo haljojbe sar o hramobe posredinel haberi hem sar i čhib tani bajrardi,
- buvljarel pli sposobnost te koristinel i čhib ko razno kontekstia,
- primeninel o obično pravilia baši hramobaskiri čhib,
- koristinel drabaribe hem hramonibe či te sikljol, haljol hem te izrazinelpe,
- ovel svesno sar manuš sikljola i čhib,
- buvljarel ednostavno strategije drabaribaske hem hramobaske razno cilea, hem
- koristinel digitalnikani tehnika hem relativnikane pomočno sredstvia bašo drabaribaskoro – hem hramobaskoro sikljojbe.

E edukaciakiri struktura

E opštinačkiri edukacia phurenge ko švedikane e jabandžienge saikerela trin razno studiakere drumia, 1, 2 hem 3 hem štar razno kursia, A, B, C hem D, studiakoro drumo 1 saikerela o kursia A, B, C, hem D hem studiakoro drumo 2 o kursia B, C hem D hem studiakoro drumo 3 o kursia C hem D. Odola razno studiakere drumia obratinenape manušenge razno palunipaja, preduslovia hem cilia. E studiribaskere cilia sikavena ko savo khujbaskoro kursi hem progresiakoro takti tano pogodno. Jekh siklovutno podžinel ple studie ko odova studiakoro drumo hem ko odova kursi ko studiakoro drumo so hemšukar pasuinel ko oleskere ja olakere individualnikane preduslovenge. E džanipaskoro zahtev jekhe kurseske tane isto bizi razlika ko studiakoro drumo.

E studiakoro drumo 1 obratinelape hemanglal manušenge kas isi but tikno studiakoro palunipa hem studiakoro kotor 3 odolenge so tane sikle te studirinen.

O proceniba savo studiakoro drumo tano hempovolno jekhe siklovutneske hem savo kursi ko studiakoro drumo o siklovutno bi valjani te džal, ka podžinel jekhe prosikljojba oleskere ja olakere džanipaja, preduslovia hem so inače ka ovej značajno šaipaske te pherenpe o zahtevia.

O kursia ko odola trin studiengere drumia tane različno formirime zavisno ko siklovutnengere studiribaskere navike, edukaciakoro palunipa hem o džanipa i švedikani čhib pri e kurseskoro podžipa.

Jekh siklovutno šaj te mukhel e opština-kiri edukacia phurenge ko švedikane e jabandžienge palo sako kursi. Ama sa e siklovutnenge ka delpe šaipe te studirinen dži ko kursi D ko plo studiakoro drumo, odole prilagodipaja so zahtevinelape či o siklovutno te avel dži ko džanipaskoro zahtevi.

Osnovno drabaribaskoro- hem hramobaskoro sikljojba

I edukacia obratinelape, keda kjerelape lafi bašo drabaribaskoro- hem hramobaskoro sikljojba, e manušenge bizi edukacia hem e manušenge kas isi tikni edukacia hem so nae funkcionalnikane pismeno. Prekal i nastava ki opština-kiri edukacia phurenge ko švedikane e jabandžienge hem ko šerutno ko studiakoro drumo 1, e siklovutne ka ovel šaipe te sikljol osnovno drabaribaskoro – hramobaskoro sukljøjbe, so saikerela te horaren hem te automatizirinen plo džanipa. Te ovelpe funkcionalnikano pismeno ko osnovno smisla valjani but vakti.

I nastava ko osnovno drabaribaskoro – hem hramobaskoro sikljøjbe šaj isto ka valjani ko studiakoro drumo 2 hem 3 e siklovutnenge soj tane pismeno te o siklovutno na džanela i latinsko alfabeta. Ko akava slučaj e sikljøjbaskiri procedura dičhola averčane.

I edukacia bašo osnovno drabaribaskoro- hem hramobaskoro sikljojba nae povezimo ko kursia A-D, nego predstavinel plo kotor, so kombirinenepes akale kursencar. Znači akaja tani jekh procedura so ka džal telo soro odova vakti keda o siklovutno učestvuinel ki opština-kiri edukacia phurenge ko švedikane e jabandžienge, či o veštine šaj resena te automatizirinenpe.

I nastava ko osnovno drabaribaskoro – hem hramobaskoro sikljøjbe šaj te ikerelpe ki dajakiri čhib ja ki aver čhib so o siklovutno džanela.

Proceniba

E džajbaskiri nukta procenibaske ka ovel e siklovutneskiri sposobnost te koristinel i švedikani čhib ko jekh haljovno čani ko razno cilia ko sakodiveskoro-, društvoskoro - hem bučakoro dživdipa hem isto ko aglune studie. I procena ka saikerel e sikavutneskoro džaniba prema e džanibaskoro zahtevi e ocenenge A, B, C, D hem E. E džanibaskoro zahtevi tano formulirimo prema pandž džanipaskere thana; šunibaskoro haljojba, drabaribaskoro haljojba, mujali interakcia, mujali produkcia hem hramobaskiri sposobnost. E džanibaskere thana nae te proceninenpe samostalno taro jekh aver nego i sikamni/sikamno (učitelka/učiteli) mora te kerel celokupno procena taro e siklovutneskiri čhibjakiri sposobnost hem podžinel taro odova so o siklovutno faktički džanela čhibjale. E čhibjakiri pravilnost ka relatirinelpes ko saikeribaskoro hem ko čhibjakoro kompleksiteti.

Prema o 20 šero 35 § ko školakoro kanuni (2010:800) o ocene ka čhivenpe ko sako završimo kursi. Ko odova edukaciakoro kotor so važinela osnovno drabaribaskoro- hem hramobaskoro sikljøjbe na čhivelape ocena.

Džanibaskoro rodiba

Šunibaskoro haljojba

Kurs A

O siklovutno šaj dumodejbaja te haljol šukar, ednostavno vakeriba ko konkretno, pašediveskere situacie.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O siklovutno haljola obično lafia hem ednostavno fraze ko tikne palevakerde diveskoro ovibe hem prilagodime, jasno informacie so tane taro interes e siklovutneske.</p> <p>O siklovutno sikavela plo haljojba prema ednostavno mujale instrukcie ko jekh ko glavno funkcirimo čani prema olengoro osnovipa</p>	<p>Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno haljola ednostavno fraze hem lafjora ko tikne palevakerde sakodiveskoro oviba hem prilagodimi, jasno informacie so tane taro interes e siklovutneske.</p> <p>O siklovutno sikavela plo haljojba prema ednostavno mujale instrukcie ko jekh funkcirimo čani prema olengoro osnovipa.</p>	<p>Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno haljola povezime fraze hem lafjora ko tikne palevakerdo diveskoro ovibe hem prilagodime, jasno informacie so tane tano interes e siklovutneske.</p> <p>O siklovutno sikavela plo haljojba prema ednostavno mujale instrukcie ko jekh šukar funkcirimo čani prema olengoro osnovipa.</p>

Kurs B

O siklovutno šaj te haljol jasno, ednostavno vakeribe ko sakodiveskere situacie ko diveskoro dživdipa.

Betyget E	Betyget D	Betyget C	Betyget B	Betyget A
<p>O siklovutno sikavela plo haljojba ko kratko palevakerdo oviba, vakeriba, informacie hem prilagodimo nevipa bašo pendžarde predmetia keribaja ednostavno rezime taro o šerutno saikeriba.</p> <p>O siklovutno sikavela plo haljojba prema kratko hem jasno mujalo obavestiba hem instrukcie ko diveskoro dživdipa ko jekh glavno funkcirimo čani prema olengoro osnovipa.</p>	<p>Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno sikavela plo haljojba ko kratko palevakerdo oviba, vakeriba, informacie hem prilagodimo nevipa bašo pendžarde predmetia keribaja ednostavno rezime taro o šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detalja.</p> <p>O siklovutno sikavela plo haljojba prema kratko hem jasno mujalo obavestiba hem instrukcie ko diveskoro dživdipa ko jekh šukar funkcirimo čani prema olengoro osnovipa.</p>	<p>Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno sikavela plo haljojba ko kratko palevakerdo oviba, vakeriba, informacie hem prilagodimo nevipa bašo pendžarde predmetia keribaja ednostavno rezime taro o šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detalja hem disave nijanse.</p> <p>O siklovutno sikavela plo haljojba prema kratko hem jasno mujalo obavestiba hem instrukcie ko diveskoro dživdipa ko jekh šukar funkcirimo čani prema olengoro osnovipa.</p>

Kurs C

O siklovutno šaj te haljol jasno, ednostavno vakeriba ko obično situacie ko diveskoro-, društvoskoro – hem bučakoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O siklovutno sikavela plo haljojba ko palevakerdo oviba, opišiba, vakeriba, informacie hem tikno nevipa bašo pendžarde predmetia keribaja ednostavno rezime taro o šerutno saikeriba.</p> <p>O siklovutno sikavela plo haljojba prema kratko hem jasno mujalo obavestiba hem instrukcie ko diveskoro dživdipa ko jekh glavno fukcirimo čani prema olengoro osnovipa.</p>	<p>Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno sikavela plo haljojba ko palevakerdo oviba, opišiba, vakeriba, informacie hem tikno nevipa bašo pendžarde predmetia keribaja ednostavno rezime taro o šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detalía.</p> <p>O siklovutno sikavela plo haljojba prema kratko hem jasno mujalo obavestiba hem instrukcie ko diveskoro dživdipa ko jekh funkcirimo čani prema olengoro osnovipa.</p>	<p>Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno sikavela plo haljojba ko palevakerdo oviba, opišiba, vakeriba, informacie hem tikno nevipa bašo pendžarde predmetia keribaja ednostavno rezime taro o šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detalía hem disave nijanse.</p> <p>O siklovutno sikavela plo haljojba prema kratko hem jasno mujalo obavestiba hem instrukcie ko diveskoro dživdipa ko jekh šukar funkcirimo čani prema olengoro osnovipa.</p>

Kurs D

O siklovutno šaj te haljol jasno vakeriba ko naoficialnikano hem ko pobut formalno situacie ko diveskoro-društveno- hem bučakoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O siklovutno sikavela plo haljojba ko paramisia, opišiba, vakeriba, diskusie, informacie hem vestia bašo pendžarde predmetia keribaja ednostavno rezime taro o šerutno saikeriba.</p> <p>O siklovutno sikavela plo haljojba prema detalirime hem jasno mujale instrukcie ko diveskoro dživdipa ko jekh ko glavno funkcirimo čani prema olengoro osnovipa.</p>	<p>Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno sikavela plo haljojba ko paramisia, opišiba, vakeriba, diskusie, informacie hem vestia bašo pendžarde predmetia keribaja ednostavno rezime taro o šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detaliala.</p> <p>O siklovutno sikavela plo haljojba prema detalirime hem jasno mujale instrukcie ko diveskoro dživdipa ko jekh funkcirimo čani prema olengoro osnovipa.</p>	<p>Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno sikavela plo haljojba ko paramisia, opišiba, vakeriba, diskusie, informacie hem vestia bašo pendžarde predmetia keribaja ednostavno rezime taro o šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detaliala hem disave nijanse. O siklovutno sikavela plo haljojba prema detalirime hem jasno mujale instrukcie ko diveskoro dživdipa ko jekh šukar funkcirimo čani prema olengoro osnovipa.</p>

Džanibaskoro rodiba

Drabaribaskoro haljojba

Kurs A

O siklovutno šaj te ljel hem haljol ednostavno informacie ko konkretno, pašediveskere situacie.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O siklovutno ljela hem haljovela informacie ko formirime obično lafia hem simboliala hem but ednostavno fraze.</p> <p>O siklovutno drabarela hem haljola prilagodime hem but ednostavno tekstia bašo disavo pendžardo predmeti.</p>	<p>Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno ljela hem haljovela informacie ko formirime obično lafia, simboliala hem ednostavno fraze.</p> <p>O siklovutno drabarela hem haljola prilagodime ednostavno tekstia bašo disavo pendžardo predmeti.</p>	<p>Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno ljela hem haljovela informacie ko formirime obično lafia, simboliala hem ednostavno fraze hem lafjora.</p> <p>O siklovutno drabarela hem haljola kratko, ednostavno tekstia bašo disavo pendžardo predmeti.</p>

Kurs B

O siklovutno džanela te drabarel, te haljol hem te koristinel ednostavno tekstia ko pendžarde situacie ko sakodiveskoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O siklovutno drabarela prilagodime vakerde hem opišime tekstia taro šukar pendžarde predmetia hem sikavela plo haljovipa keribaja ednostavno tiknariba taro o šerutno saikeriba.</p> <p>O siklovutno sikavela plo haljoviba ko lično obavestibe, konkretno informacie hem tikne, jasno, ednostavno instrukcie preko ko jekh ko glavno funkcirimo čani prema olengoro osnovipa.</p> <p>O siklovutno odbirinela te koristinel disave drabaribaskere strategije ko jekh ko glavno funkcirimo čani.</p>	<p>Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno drabarela prilagodime vakerde hem opišime tekstia taro šukar pendžarde predmetia hem sikavela plo haljovipa keribaja ednostavno tiknariba taro o šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detalia.</p> <p>O siklovutno sikavela plo haljoviba ko lično obavestibe, konkretno informacie hem tikne, jasno, ednostavno instrukcie preko jekh ko funkcirimo čani prema olengoro osnovipa.</p> <p>O siklovutno odbirinela te koristinel disave drabaribaskere strategije ko jekh efikasno čani.</p>	<p>Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno drabarela prilagodime vakerde hem opišime tekstia taro šukar pendžarde predmetia hem sikavela plo haljovipa keribaja ednostavno tiknariba taro o šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detalia hem disave nijanse. O siklovutno sikavela plo haljoviba ko lično obavestibe, konkretno informacie hem tikne, jasno, ednostavno instrukcie preko jekh šukar funkcirimo čani prema olengoro osnovipa. O siklovutno odbirinela te koristinel disave drabaribaskere strategije ko jekh efikasno hem efektívno čani.</p>

Kurs C

O siklovutno džanela te drabarel, te haljol hem te upotrebinel ednostavno tekstia ko sakodiveskoro-, društvoskoro-, - studiengoro- hem bučakoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O siklovutno drabarela vakerde hem opišime tekstia taro pendžarde predmetia hem sikavela plo haljovipa keribaja ednostavno rezume taro o šerutno saikeriba.</p> <p>O siklovutno ljela specifikane informacie ko ednostavno fakta orientirime tekstia, tabele hem diagramia hem kerela ednostavno razmatrube baši i informacia.</p> <p>O siklovutno sikavela plo haljoviba ko tikne, jasno instrukcie hem propisia preko jekh ko glavno funkcirimo čani prema olengoro osnovipa.</p> <p>O siklovutno odbirinela ko jekh glavno funkcirimo čani razno drabaribaskere strategije zavisno taro e drabaribaskoro cili.</p>	<p>Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno drabarela vakerde hem opišime tekstia taro pendžarde predmetia hem sikavela plo haljovipa keribaja ednostavno rezume taro o šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detalia.</p> <p>O siklovutno ljela specifikane informacie ko ednostavno fakta orientirime tekstia, tabele hem diagramia hem kerela napredno razmatrube baši i informacia.</p> <p>O siklovutno sikavela plo haljoviba ko tikne, jasno instrukcie hem propisia preko jekh funkcirimo čani prema olengoro osnovipa.</p> <p>O siklovutno odbirinela ko jekh efikasno čani razno drabaribaskere strategije zavisno taro e drabaribaskoro cili.</p>	<p>Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno drabarela vakerde hem opišime tekstia taro pendžarde predmetia hem sikavela plo haljovipa keribaja ednostavno rezume taro o šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detalia hem nianse.</p> <p>O siklovutno ljela specifikane informacie ko ednostavno fakta orientirime tekstia, tabele hem diagramia hem kerela but napredno razmatrube baši i informacia.</p> <p>O siklovutno sikavela plo haljoviba ko tikne, jasno instrukcie hem propisia preko jekh but šukar funkcirimo čani prema olengoro osnovipa.</p> <p>O siklovutno odbirinela ko jekh efikasno hem efektivno čani razno drabaribaskere strategije zavisno taro e drabaribaskoro cili.</p>

Kurs D

O siklovutno džanela te drabarel, haljol hem te koristinel ednostavno tekstia ko disave kompleksitea ko sakodiveskoro-, društvoskoro-, studiengoro-, hem bučakoro dživdipa

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O siklovutno drabarela vakerde, opišime hem argumentirime tekstia taro pendžarde predmetia hem sikavela plo haljovipa keribaja rezime taro o šerutno saikeriba.</p> <p>O siklovutno ljela specifikane informacie ko fakta orientirime tekstia, hem kerela ednostavno razmatrime baši i informacia.</p> <p>O siklovutno sikavela plo haljoviba ko jasno instrukcie hem propisia preko jekh ko glavno funkcirimo čani prema olengoro osnovipa.</p> <p>O siklovutno odbirinela ko jekh ko glavno funkcirimo čani razno drabaribaskere strategie zavisno taro e drabaribaskoro cili.</p>	<p>Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno drabarela vakerde, opišime hem argumentirime tekstia taro pendžarde predmetia hem sikavela plo haljovipa keribaja rezime taro o šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detalia.</p> <p>O siklovutno ljela specifikane informacie ko fakta orientirime tekstia, hem kerela napredno razmatrime baši i informacia.</p> <p>O siklovutno sikavela plo haljoviba ko jasno instrukcie hem propisia preko jekh funkcirimo čani prema olengoro osnovipa.</p> <p>O siklovutno odbirinela ko jekh ko efikasno čani razno drabaribaskere strategie zavisno taro e drabaribaskoro cili.</p>	<p>Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno drabarela vakerde, opišime hem argumentirime tekstia taro pendžarde predmetia hem sikavela plo haljovipa keribaja rezime taro o šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detalia hem disave nianse.</p> <p>O siklovutno ljela specifikane informacie ko fakta orientirime tekstia, hem kerela šukar napredno razmatrime baši i informacia.</p> <p>O siklovutno sikavela plo haljoviba ko jasno instrukcie hem propisia preko jekh šukar funkcirimo čani prema olengoro osnovipa.</p> <p>O siklovutno odbirinela ko jekh ko efikasno hem efektívno čani razno drabaribaskere strategie zavisno taro e drabaribaskoro cili.</p>

Džanibaskoro rodiba

Mujali interakcia

Kurs A

O siklovutno šaj te etablirinel socialnikano kontakti hem dumodejbaja komuniciranela ko konkretnikane, pašediveskere situacie.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O siklovutno učestvuinela ko but ednostavno, sakodiveskoro vakeriba upotrebibaja lafia hem ednostavno sastikeribaskere-, šukarponašibaskere-hem resibaskere fraze hem pučela hem odgovorinela ednostavno pučiba prema konkretnikane zoria.</p> <p>O siklovutno odbiranela hem koristinel ko jekh glavno funkcirimo čani gestia, pučiba hem avera strategie te haljol hem te ovel haljovdo.</p>	<p>Ocena D</p> <p>značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno učestvuinela ko but ednostavno, sakodiveskoro vakeriba upotrebibaja lafia hem ednostavno fraze hem pučela hem odgovorinela ednostavno pučiba prema konkretnikane zoria.</p> <p>O siklovutno odbiranela hem koristinel ko efikasno čani gestia, pučiba hem avera strategie te haljol hem te ovel haljovdo.</p>	<p>Ocena B</p> <p>značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno učestvuinela ko but ednostavno, sakodiveskoro vakeriba upotrebibaja lafia hem ednostavno fraze hem lafjora hem pučela hem odgovorinela ednostavno pučiba prema konkretnikane zoria.</p> <p>O siklovutno odbiranela hem koristinel ko efikasno hem efektivno čani gestia, pučiba hem avera strategie te haljol hem te ovel haljovdo.</p>

Kurs B

O siklovutno šaj dumodejbaja te komunicirinela ko obično situacie ko sakodiveskoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O siklovutno učestvuinela ko ednostavno vakeriba ko but pendžarde predmetia izjasnibaja hem reagiribaja ko tvrdiba, stavi hem merako hem pučela, odgovorinela ko pučiba ko jekh čani so delimično ikerela o vakeriba.</p> <p>O siklovutno odbirinela te koristinel ko jekh glavno funkcirimo strategie te haljol hem te ovel haljovdo.</p>	<p>Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno učestvuinela ko ednostavno vakeriba ko but pendžarde predmetia izjasnibaja hem reagiribaja ko tvrdiba, stavi hem merako hem pučela, odgovorinela ko pučiba ko jekh čani so ikerela o vakeriba relativno šukar.</p> <p>O siklovutno odbirinela hem koristinel ko efikasno čani strategie te haljol hem te ovel haljovdo.</p>	<p>Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno učestvuinela ko ednostavno vakeriba ko but pendžarde predmetia izjasnibaja hem reagiribaja ko tvrdiba, stavi hem merako hem pučela, odgovorinela ko pučiba ko jekh čani ikerela vakeriba šukar.</p> <p>O siklovutno odbirinela hem koristinel ko efikasno hem efektivno čani strategie te haljol hem te ovel haljovdo.</p>

Kurs C

O silkovutno džanela, disavo cileskere prilagodibaja hem vakeribaskere partnerea, te komunicirinela jekhe ednostavno čhibjaja ko sakodiveskere situacie ko diveskoro-, društvoskoro-, studiengoro- hem bučakoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O siklovutno učestvuinela ko ednostavno vakeriba hem diskusie ko pendžarde predmetia izjasnibaja hem rodibaja stavia, misle hem informacia ko jekh čani so delimično ingarela o vakeriba hem diskusie anglal.</p> <p>O siklovutno odbirinela te koristinel ko jekh glavno funkcirimo čani strategie so ločharela i interakcia.</p>	<p>Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno učestvuinela ko ednostavno vakeriba hem diskusie ko pendžarde predmetia izjasnibaja hem rodibaja stavia, misle hem informacia ko jekh čani so ingarela o vakeriba hem diskusie anglal.</p> <p>O siklovutno odbirinela te koristinel ko efikasno čani strategie so ločharela i interakcia.</p>	<p>Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno učestvuinela ko ednostavno vakeriba hem diskusie ko pendžarde predmetia izjasnibaja hem rodibaja stavia, misle hem informacia ko jekh čani so ingarela o vakeriba hem diskusie anglal hem horkerela ja širinela olen.</p> <p>O siklovutno odbirinela te koristinel ko efikasno hem efektivno čani strategie so ločharela i interakcia.</p>

Kurs D

O siklovutno džanela, disave cileskere prilagodibaja hem vakeribaskere partnerea, te komunicirinel ko naoficialnikane hem ko pobut formalnikane situacie ko diveskere, društvoskere-, studiengoro- hem bučakoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O siklovutno učestvuelo ko vakeriba hem diskusie taro pendžarde predmetia sikavibaja hem odgovoribaja o stavia ednostavno argumentencar hem izjasnibaja, rodibaja misle hem informacie ko jekh čani so delimično ingarela o vakeriba hem diskusie anglal.</p> <p>O siklovutno odbirnelo te koristinel ko jekh glavno funkcirimo čani strategie so rešinena o problemia ki interakcia.</p>	<p>Ocena D značinelo so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno učestvuelo ko vakeriba hem diskusie taro pendžarde predmetia sikavibaja hem odgovoribaja o stavia napredno argumentencar hem izjasnibaja, rodibaja misle hem informacie ko jekh čani so ingarela o vakeriba hem diskusie anglal.</p> <p>O siklovutno odbirnelo te koristinel ko efikasno čani strategie so rešinena o problemia ki interakcia.</p>	<p>Ocena B značinelo so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno učestvuelo ko vakeriba hem diskusie taro pendžarde predmetia sikavibaja hem odgovoribaja o stavia but napredno argumentencar hem izjasnibaja, rodibaja misle hem informacie ko jekh čani so ingarela o vakeriba hem diskusie anglal hem horkerela ja širinela olen.</p> <p>O siklovutno odbirnelo te koristinel ko efikasno hem efektívno čani strategie so rešinena o problemia ki interakcia.</p>

Džanibaskoro rodiba

Mujali produkcia

Kurs A

O siklovutno pikodejbaja (podrškaja) džanela te komunicirinel ednostavno čhibjaja ko disave situacie keda kerelape lafi baši oleskiri ličnost.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O siklovutno vakerela ednostavno lafencar hem frazencar bašo lično odnosia hem iskustvia.</p> <p>O siklovutno odbirinela te koristinel ko jekh glavno funkcirimo čani gestia hem avera strategie te ovel haljovno.</p>	<p>Ocena D značinel so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno vakerela lafencar hem frazencar bašo lično odnosia hem iskustvia.</p> <p>O siklovutno odbirinela te koristinel ko efikasno čani gestia hem avera strategie te ovel haljovno.</p>	<p>Ocena B značinel so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno vakerela povezime frazencar hem lafjorencar bašo lično odnosia hem iskustvia.</p> <p>O siklovutno odbirinela te koristinel ko efikasno hem efektivno čani gestia hem avera strategie te ovel haljovno.</p>

Kurs B

O siklovutno pikodejbaja (podrškaja) džanela te komunicirinel ednostavno čhibjaja hem gestencar ko obično situacie ko diveskoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O siklovutno vakerela ki ednostavno forma bašo lično iskustvia hem pendžarde manuša, thana hem oviba.</p> <p>O siklovutno izrazilape haljovno hem delimično povezimo.</p> <p>O siklovutno odbirinela hem koristinel ko jekh glavno funkcirimo čani disave strategie te ovel haljovno.</p>	<p>Ocena D značinel so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno vakerela ki napredno forma bašo lično iskustvia hem pendžarde manuša, thana hem oviba.</p> <p>O siklovutno izrazilape relativno čitko hem povezimo.</p> <p>O siklovutno odbirinela hem koristinel ko jekh efikasno čani disave strategie te ovel haljovno.</p>	<p>Ocena B značinel so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno vakerela ki but napredno forma bašo lično iskustvia hem pendžarde manuša, thana hem oviba.</p> <p>O siklovutno izrazilape čitko hem šukar povezimo</p> <p>O siklovutno odbirinela hem koristinel ko jekh efikasno hem efektivno čani disave strategie te ovel haljovno.</p>

Kurs C

O siklovutno šaj, disave cileskere prilagodibaja hem lejdžijaja, te komunicirinel ednostavno čhibjaja ko obično situacie ko diveskoro-, društvoskoro-, studiengoro- hem bučakoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O siklovutno vakerela bašo hem opišinel ki ednostavno forma lično iskustvia hem stavia bašo pendžarde predmetia hem dela ednostavno godžavipe hem instrukcie.</p> <p>O siklovutno izrazilape haljovno hem delimično povezimo hem sikavela primer ki disavi čhibjakiri variacia.</p> <p>O siklovutno odbirnela hem koristinela ko jekh glavno funkcirimo čani razno strategie te šukarkerel i komunikacia.</p>	<p>Ocena D značinel so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno vakerela bašo hem opišinel ki napredno forma lično iskustvia hem stavia bašo pendžarde predmetia hem dela ednostavno godžavipe hem instrukcie.</p> <p>O siklovutno izrazilape relativno čitko hem relativno šukar povezimo hem sikavela primer ki prilično šukar čhibjakiri variacia.</p> <p>O siklovutno odbirnela hem koristinela ko jekh efikasno čani razno strategie te šukarkerel i komunikacia.</p>	<p>Ocena B značinel so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno vakerela bašo hem opišinel ki but napredno forma lično iskustvia hem stavia bašo pendžarde predmetia hem dela ednostavno godžavipe hem instrukcie.</p> <p>O siklovutno izrazilape čitko hem šukar povezimo hem sikavela disavo primer ki šukar čhibjakiri variacia.</p> <p>O siklovutno odbirnela hem koristinela ko jekh efikasno hem efektivno čani razno strategie te šukarkerel i komunikacia.</p>

Kurs D

O siklovutno šaj, disave cileskere prilagodibaja hem lejdžijaja, te komunicirinel ko **bizvanično** hem ko pobut formalnikane situacie ko diveskere-, društvoskoro-, studiengoro- hem bučakoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O siklovutno vakerela hem opišinel ki ednostavno forma aktuelno oviba, iskustvia, utiskia, stavia hem dela godžaveriba hem instrukcie.</p> <p>O siklovutno izrazilape disave lokhibaja hem delimično povezimi hem sikavela disavi čhibjakiri variacia.</p> <p>O siklovutno odbirinel hem koristinela ko jekh glavno funkcirimo čani razno strategije te šukarkerel i komunikacia.</p>	<p>Ocena D značinel so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno vakerela hem opišinel ki buvljardi forma aktuelno oviba, iskustvia, utiskia, stavia hem dela godžaveriba hem instrukcie.</p> <p>O siklovutno izrazilape delimično šukar lokhibaja hem delimično povezimo hem sikavela disavi čhibjakiri variacia.</p> <p>O siklovutno odbirinel hem koristinela ko jekh efikasno čani razno strategije te šukarkerel i komunikacia.</p>	<p>Ocena B značinel so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno vakerela hem opišinel ki but buvljardi forma aktuelno oviba, iskustvia, utiskia, stavia hem dela godžaveriba hem instrukcie.</p> <p>O siklovutno izrazilape šukar lokhibaja hem šukar povezimi hem sikavela šukar čhibjakiri variacia.</p> <p>O siklovutno odbirinel hem koristinela ko jekh efikasno hem efektívno čani razno strategije te šukarkerel i komunikacia.</p>

Džanibaskoro rodiba

Hramobaskiri veština

Kurs A

O siklovutno šaj te vastingarel (rukovodinel) hramomibe ko disave pašediveskere situacie.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O siklovutno hramonela ednostavno lafia hem simbolia lično informacie ko disave obično pojavime situacie.</p> <p>O siklovutno hramonela ko jekh glavno funkcirimo čani tari importantno informacia palo lično zori.</p>	<p>Ocena D značinel so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno hramonela lafia, simbolia hem ednostavno fraze lično informacie ko disave obično pojavime situacie.</p> <p>O siklovutno hramonela ko jekh funkcirimo čani tari importantno informacia palo lično zori.</p>	<p>Ocena B značinel so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno hramonela lafia, simbolia hem ednostavno fraze lično informacie ko disave obično pojavime situacie.</p> <p>O siklovutno hramonela ko jekh šukar funkcirimo čani tari importantno informacia palo lično zori.</p>

Kurs B

O siklovutno džanela te hramonel disave ednostavno tekstia te šaj te komunicirinel ko obično situacie ko diveskoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O siklovutno hramonela ednostavno hem haljovne tikne haberia, sastikeriba hem tekstia baši peste hem dživdaripaskoro oviba.</p> <p>O siklovutno stvorinela ko glavno funkcirimo redo.</p> <p>O siklovutno odbirinela hem koristinela jekh ko glavno funkcirimo čani disave strategije hramobaske.</p>	<p>Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno hramonela ednostavno hem relativno jasno tikne haberia, sastikerela hem tekstia baši peste hem dživdaripaskoro oviba.</p> <p>O siklovutno stvorinela funkcirimo redo.</p> <p>O siklovutno odbirinela hem koristinela ko jekh efikasno čani disave strategije hramobaske.</p>	<p>Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno hramonela ednostavno hem jasno tikne haberia, sastikerela hem tekstia baši peste hem dživdaripaskoro oviba. O siklovutno stvorinela šukar funkcirimo redo.</p> <p>O siklovutno odbirinela hem koristinela ko jekh efikasno hem efektívno čani disave strategije hramobaske.</p>

Kurs C

O siklovutno džanela te hramonel ednostavno tekstia, disave cileskere prilagodibaja hem lejdzijaja, te komunicirinel ko obično situacie ko diveskoro-, društvoskoro-, studiengoro- hem bučakoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O siklovutno hramonela povezime hem haljovne tekstia bašo iskustvia, utiskia, hem stavia, hem fakto orientirime tekstia bašo pendžarde predmetia.</p> <p>O siklovutno stvorinela jekh ko glavno funkcirimi struktura ko ple tekstia hem sikavela disavi variacia ko plo lafengoro fondi hem e lafjorakiri struktura.</p> <p>O siklovutno odbirinela hem koristinela ko jekh ko glavno funkcirimo čani razno strategije hramobaske.</p>	<p>Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno hramonela povezime hem relativno jasno tekstia bašo iskustvia, utiskia, hem stavia, hem fakto orientirime tekstia bašo pendžarde predmetia.</p> <p>O siklovutno stvorinela funkcirimi struktura ko ple tekstia hem sikavela delimično šukar variacia ko plo lafengoro fondi hem e lafjorakiri struktura</p> <p>O siklovutno odbirinela hem koristinela ko jekh efikasno čani razno strategije hramobaske.</p>	<p>Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno hramonela povezime hem jasno tekstia bašo iskustvia, utiskia, hem stavia, hem fakto orientirime bašo pendžarde predmetia.</p> <p>O siklovutno stvorinela šukar funkcirimi struktura ko ple tekstia hem sikavela šukar variacia ko plo lafengoro fondi hem e lafjorakiri struktura</p> <p>O siklovutno odbirinela hem koristinela ko jekh efikasno hem efektívno čani razno strategije hramobaske.</p>

Kurs D

O siklovutno džanela te hramonel ednostavno tekstia, disave cileskere prilagodibaja hem lejdžijaja, te komunicirinel ko naoficialnikane hem ko formalnikane situacie ko diveskoro-, društvoskoro-, studiengoro- hem bučakoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O siklovutno hramonela disave lokipaja opišibaskere, izvestibaskere hem argumentiribaskere tekstia bašo pendžarde predmetia.</p> <p>O siklovutno stvorinela jekh ko glavno funkcirimi struktura ko ple tekstia hem sikavela disavi variacia ko lafengoro fondi hem lafjorengiri struktura.</p> <p>O siklovutno koristinela disave sigurnipaja ednostavno hem po avancirime gramatično strukture ko ple tekstia.</p> <p>O siklovutno kerela hem spoinela jekh ko glavno funkcirimo čani zabeleške ple lično hramobaske.</p> <p>O siklovutno odbirinela hem koristinela ko jekh ko glavno funkcirimo čani razno strategie hramobaske.</p>	<p>Ocena D značinel so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno hramonela relativno šukar lokipaja opišibaskere, izvestibaskere hem argumentiribaskere tekstia bašo pendžarde predmetia.</p> <p>O siklovutno stvorinela jekh funkcirimi struktura ko ple tekstia hem sikavela delimično šukar variacia ko lafengoro fondi hem lafjorengiri struktura.</p> <p>O siklovutno koristinela sigurnipa ednostavno hem po avancirime gramatično strukture ko ple tekstia.</p> <p>O siklovutno kerela hem spoinela jekh ko funkcirimo čani zabeleške ple lično hramobaske.</p> <p>O siklovutno odbirinela hem koristinela jekh ko efikasno čani razno strategie hramobaske.</p>	<p>Ocena B značinel so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno hramonela šukar lokipaja opišibaskere, izvestibaskere hem argumentiribaskere tekstia bašo pendžarde predmetia</p> <p>O siklovutno stvorinela jekh šukar funkcirimi struktura ko ple tekstia hem sikavela šukar variacia ko lafengoro fondi hem lafjorengiri struktura.</p> <p>O siklovutno koristinela šukar sigurnipa ednostavno hem po avancirime gramatično strukture ko ple tekstia.</p> <p>O siklovutno kerela hem spoinela jekh ko šukar funkcirimo čani zabeleške ple lično hramobaske.</p> <p>O siklovutno odbirinela hem koristinela jekh ko efikasno hem efektivno čani razno strategie hramobaske.</p>

Skolverket

Swedish National Agency for Education
www.skolverket.se