

Plan de curs pentru învățământ municipal pentru adulți de limba suedeză pentru imigranți

Obiectivul cursului

Învățământul municipal pentru adulți de limba suedeză pentru imigranți este un curs calificat de limbă care are scopul de a oferi imigranților adulți cunoștințe de bază de limbă suedeză. Un elev cu o limbă maternă diferită de cea suedeză va putea să învețe și să dezvolte o limbă secundară funcțională în cadrul studiilor. Studiile vor oferi instrumente de comunicare lingvistice și o participare activă în viața cotidiană, socială și de muncă precum și pentru studii ulterioare. Cursul urmărește de asemenea să ofere imigranților adulți care nu au cunoștințe fundamentale de citit și scris, capacitatea de a dobândi astfel de abilități. Un elev care nu este literat funcțional sau care are un alt sistem de scris decât alfabetul latin va primi predare de citit și scris în cadrul studiilor.

Instruirea se va îndrepta către persoane cu experiențe, situație de viață, cunoștințe și obiective de studii diferite. Predarea va fi planificată și elaborată împreună cu elevul și va fi adaptată la interesele, experiențele, cunoștințele generale și obiectivele pe termen lung ale elevului.

Pe baza nevoilor individuale, cursul va putea fi combinat cu activități de muncă sau alte activități, cum ar fi experiență pe piața de muncă și în societate, validare, practică, reciclare sau alte studii. Predarea trebuie prin urmare să fie elaborat cât mai flexibil posibil, ținând cont de timp, loc, conținutul și formele de muncă.

Obiectivele și caracterul cursului

Prin predarea în învățământ municipal pentru adulți de limba suedeză pentru imigranți elevul va primi posibilități de a-și dezvolta

- abilitatea de a citi și a scrie în suedeză,
- abilitatea de a vorbi, conversa, citi, asculta și de a înțelege suedeză în diferite contexte,
- abilitatea de a adapta limba la destinatari și situații diferite
- pronunție bună,
- cunoștințe despre modalitatea în care se învață limbi,
- strategii de învățare și de comunicare pentru dezvoltarea continuă al limbajului.
- abilitatea de a folosi tehnica digitală și instrumente ajutătoare relevante pentru învățare și comunicare, precum și
- abilitatea de a face legături între informații din surse diferite.

Învățământul municipal pentru adulți de limba suedeză pentru imigranți este caracterizat de faptul că elevul dezvoltă o capacitate de comunicare lingvistică. Aceasta înseamnă de a fi capabil a comunica, atât oral cât și în scris, în funcție de nevoile lui.

Elevul trebuie să primească cunoștințe și abilități de diferite tipuri pentru a putea face alegerile lingvistice potrivite în raport cu situația actuală de comunicare. Abilitatea lingvistică de comunicare presupune competențe diferite care cooperează împreună și se completează reciproc. O abilitate lingvistică de comunicare necesită, prin urmare, atât accesul la un sistem lingvistic cât și cunoașterea modului în care acest sistem este utilizat.

Cursul va da elevului posibilitatea de a dezvolta cunoștințe și competențe de diverse tipuri pentru a putea face alegeri lingvistice potrivite în funcție de situația curentă de comunicare. Cunoașterea sistemului lingvistic include cuvinte, fraze, pronunție și structuri gramaticale, în timp ce cunoașterea utilizării limbii se referă la modul în care se construiește un text și în care se fac alegeri lingvistice funcționale și adaptări în funcție de anturaj și de scop. O competență importantă este, de asemenea, posibilitatea de a folosi strategii și diferite medii pentru a-și transmite mesajul în cel mai eficient mod.

Elevul va întâlni la curs diferite tipuri de texte în care cuvinte, imagini și sunete interacționează atât cu cât și fără instrumente digitale. Cursul va contribui la faptul ca elevul să dezvolte o conștientizare a modului în care limbajul este învățat și o înțelegere a metodelor proprii de învățare. Elevului i se va da de asemenea posibilitatea de a-și dezvolta competența interculturală prin a reflecta asupra propriilor sale experiențe culturale și a le compara cu întâmplările din viața cotidiană, viața socială și viața de muncă în Suedia.

Cursul va contribui în plus la faptul ca elevul să-și dezvolte competența de a folosi tehnica digitală, instrumente și medii relevante pentru informații, comunicare și învățare.

Prin predarea de învățare fundamentală de citit și scris, elevului i se va da posibilitatea de

- a-și dezvolta înțelegerea sa cu privire la modul în care scrisul comunică mesaje și în care este construită limba,
- a-și dezvolta abilitatea de a folosi limba în contexte diferite,
- a aplica regulile cele mai obișnuite pentru limba scrisă,
- a folosi cititul și scrisul pentru a învăța, înțelege și a se exprima,
- a deveni conștient de modul în care se învață limbi,
- a dezvolta unele strategii simple pentru citit și scris în scopuri diferite, precum și
- a folosi tehnica digitală și instrumente ajutătoare relevante pentru a învăța a citi și a scrie.

Structura cursului

Învățământul municipal pentru adulți de limba suedeză pentru imigranți constă în trei linii de studiu, 1, 2 și 3, precum și în patru cursuri diferite, A, B, C și D. Linia 1 de studii constă în cursurile A, B, C și D, linia 2 constă în cursurile B, C și D și linia 3 constă în cursurile C și D. Liniile de studii diferite se adresează persoanelor cu origini, premise și obiective diferite. Liniile de studii arată care curs introductiv și ce ritm de dezvoltare este potrivit. Un elev își începe studiile în cadrul liniei de studii și în cursul din cadrul liniei de studii care se potrivește cel mai bine premiselor sale individuale. Cerința de cunoștințe pentru un curs este aceeași indiferent de linia de studii.

Linia de studii 1 se adresează în primul rând persoanele cu nivelul educațional foarte scurt iar linia de studii 3 celor care sunt obișnuși să studieze.

Aprecierea cărei linii de studii este potrivită pentru un elev și în ce curs din cadrul liniei de studii ar trebui să înceapă elevul va porni de la o identificare a nevoilor, premiselor

lui sau ei și de la ceea ce în rest poate avea importanță pentru posibilitățile de a îndeplini cerințele.

Cursurile de la cele trei linii de studii primesc diferite structuri în funcție de obișnuința de a studia, bazele de educație și cunoștințele de suedeză ale elevului la începutul cursului.

Un elev poate să încheie învățământul municipal pentru adulți de limba suedeză pentru imigranți după cursul respectiv. Însă tuturor elevilor li se va da posibilitatea să studieze inclusiv cursul D din cadrul liniei de studii ale lor, cu adaptarea de care este nevoie pentru ca elevii să atingă exigențele de cunoștințe.

Învățarea de bază a scrisului și cititului

Studiile privind învățarea cititului și scrisului vizează persoanele care nu au nici o pregătire anterioară și persoanele care au puțină pregătire și care nu sunt literați funcțional. Prin predarea în cadrul învățământului municipal pentru adulți de limba suedeză pentru imigranți și în principal la linia de studii 1, elevul va putea primi posibilitatea de a dobândi competențe de citit și de scris, ceea ce cuprinde a-ți aprofunda și automatiza cunoștințele. Să fii literat funcțional în sens fundamental poate dura mult timp.

Predarea în învățarea de bază a scrisului și cititului poate fi necesară și la liniile de studii 2 și 3 pentru elevi care sunt literați dacă elevul nu stăpânește alfabetul latin. Procesul de învățare arată diferit în aceste cazuri.

Cursul privind învățarea de bază a cititului și scrisului nu este cuplată de niciunul dintre cursurile A-D, ci constituie o secțiune proprie care se combină cu cursurile. Este deci un proces care poate dura tot timpul în care elevul participă la învățământul municipal pentru adulți de limba suedeză pentru imigranți pentru ca competențele să poată ajunge să fie automatizate.

Predarea la învățarea de bază a cititului și scrisului poate avea loc în limba maternă a elevului sau în altă limbă pe care elevul o stăpânește.

Evaluare

La baza evaluării va sta capacitatea elevului de a folosi limba suedeză într-un mod inteligibile pentru diferite scopuri în viața cotidiană, socială și de muncă precum și la studii ulterioare. Evaluarea va include cunoștințele elevului în conformitate cu exigențele de cunoștințe pentru notele A, B, C, D și E. Exigențele de cunoștințe sunt formulate pe baza a cinci domenii de cunoștințe: ascultare, citire, participare la conversație, discurs oral și competență în scris. Domeniile de cunoștințe nu vor fi evaluate separat, dimpotrivă profesorul trebuie să facă o evaluare în ansamblu a abilității lingvistice ale elevului și să pornească de la ceea ce elevul prestează într-adevăr din punct de vedere lingvistic. Precizia lingvistică se va pune în relație cu complexitatea conținutului și lingvistică.

Conform capitolului 20 articolul 35 din Legea învățământului, se va da notă la fiecare curs încheiat. În cadrul secțiunii cursului care se referă la învățarea de bază a cititului și scrisului nu se pune notă.

Exigențe de cunoștințe

Ascultare

Cursul A

Elevul poate înțelege clar, vorbirea simplă în situații concrete, de zi de zi.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>Elevul înțelege cuvinte obișnuite și fraze simple în povestiri scurte care redau pe scurt întâmplări cotidiene precum și informații clare care sunt de interes pentru elev.</p> <p>Elevul arată înțelegere pentru instrucțiuni orale simple și frecvent utilizate, prin faptul că acționează pe baza lor într-un mod în principal funcționabil.</p>	<p>Nota D presupune că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru E și predominant pentru C.</p>	<p>Elevul înțelege fraze și propoziții simple care redau pe scurt întâmplări cotidiene precum și informații clare personalizate care sunt de interes pentru elev.</p> <p>Elevul înțelege pentru instrucțiuni orale simple și frecvent utilizate prin faptul că acționează pe baza lor într-un mod funcționabil.</p>	<p>Nota B înseamnă că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru C și într-o mare măsură pentru A.</p>	<p>Elevul înțelege fraze și propoziții continue care redau pe scurt întâmplări cotidiene precum și informații clare personalizate, care sunt de interes pentru elev.</p> <p>Elevul arată înțelegere pentru instrucțiuni orale simple și utilizate frecvent prin faptul că acționează pe baza lor într-un mod foarte funcționabil.</p>

Cursul B

Elevul poate înțelege clar, vorbirea simplă în situații obișnuite în viața cotidiană.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>Elevul arată înțelegere pentru întâmplări, discuții, informații redade pe scurt și știri adaptate despre subiecte familiare prin a face rezumate simple despre conținutul principal.</p> <p>Elevul arată înțelegere pentru comunicări verbale și instrucțiuni scurte și clare în viața cotidiană, prin faptul că acționează pe baza lor într-un mod în principal funcționabil.</p>	<p>Nota D presupune că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru E și în mare parte pentru C.</p>	<p>Elevul arată înțelegere pentru întâmplări, discuții, informații redade pe scurt și știri adaptate despre subiecte familiare prin a face rezumate simple despre conținutul principal, cu comentarii asupra detaliilor esențiale.</p> <p>Elevul arată înțelegere pentru comunicări verbale și instrucțiuni scurte și clare în viața cotidiană, prin faptul că acționează pe baza lor într-un mod funcționabil.</p>	<p>Nota B înseamnă că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru C și în mare parte pentru A.</p>	<p>Elevul arată înțelegere pentru întâmplări, discuții, informații redade pe scurt și știri adaptate despre subiecte familiare prin a face rezumate simple despre conținutul principal, și cu comentarii asupra detaliilor esențiale și asupra câtorva nuanțări.</p> <p>Elevul arată înțelegere pentru comunicări verbale și instrucțiuni scurte și clare în viața cotidiană, prin faptul că acționează pe baza lor într-un mod foarte funcționabil.</p>

Cursul C

Elevul poate înțelege clar, vorbirea simplă în situații obișnuite cotidiene, sociale, de studii și în viața de muncă.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>Elevul demonstrează înțelegerea întâmplărilor, descrierilor, conversațiilor, informațiilor redade și știrilor scurte legate de subiecte familiare prin a face rezumate simple asupra conținutului principal.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea mesajelor verbale și instrucțiunilor simple și clare, prin faptul că acționează pe baza lor într-un mod în principal funcțional</p>	<p>Nota D presupune că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru E și în mare parte pentru C.</p>	<p>Elevul demonstrează înțelegerea întâmplărilor, descrierilor, conversațiilor, informațiilor redade și știrilor scurte legate de subiecte familiare prin a face rezumate simple asupra conținutului principal, cu comentarii asupra detaliilor importante.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea mesajelor verbale și instrucțiunilor simple și clare, prin faptul că acționează pe baza lor într-un mod funcțional</p>	<p>Nota B înseamnă că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru C și în mare parte pentru A.</p>	<p>Elevul demonstrează înțelegerea întâmplărilor, descrierilor, conversațiilor, informațiilor redade și știrilor scurte legate de subiecte familiare prin a face rezumate simple asupra conținutului principal, și cu comentarii asupra detaliilor esențiale și cu comentarii asupra de</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea mesajelor verbale și instrucțiunilor simple și clare, prin faptul că acționează pe baza lor într-un mod foarte funcțional.</p>

Cursul D

Elevul poate înțelege clar vorbirea în situații mai oficiale și neoficiale cotidiene, sociale, de studii și în viața de muncă.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>Elevul demonstrează înțelegerea povestirilor, descrierilor, conversațiilor, discuțiilor, informațiilor și știrilor referitoare la subiecte familiare, prin a face rezumate ale conținutului principal.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea instrucțiunilor verbale detaliate și clare, prin faptul că acționează pe baza lor într-un mod în principal funcționabil.</p>	<p>Nota D presupune că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru E și în mare parte pentru C.</p>	<p>Elevul demonstrează înțelegerea povestirilor, descrierilor, conversațiilor, discuțiilor, informațiilor și știrilor referitoare la subiecte familiare, prin a face rezumate ale conținutului principal, cu comentarii asupra detaliilor importante.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea instrucțiunilor verbale detaliate și clare, prin faptul că acționează pe baza lor într-un mod funcționabil.</p>	<p>Nota B înseamnă că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru C și în mare parte pentru A.</p>	<p>Elevul demonstrează înțelegerea povestirilor, descrierilor, conversațiilor, discuțiilor, informațiilor și știrilor referitoare la subiecte familiare, prin a face rezumate ale conținutului principal, și cu comentarii asupra detaliilor esențiale și asupra câtorva nuanțări.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea instrucțiunilor verbale detaliate și clare, prin faptul că acționează pe baza lor într-un mod foarte funcționabil.</p>

Exigențe de cunoștințe

Citit

Cursul A

Elevul poate prelua, citi și înțelege informații simple în situații concrete cotidiene

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>Elevul preia și înțelege informații sub formă de cuvinte și simboluri obișnuite precum și propoziții foarte simple.</p> <p>Elevul citește și înțelege texte adaptate și foarte simple cu privire la un subiect foarte familiar.</p>	<p>Nota D presupune că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru E și în mare parte pentru C.</p>	<p>Elevul preia și înțelege informații sub formă de cuvinte și simboluri obișnuite precum și propoziții simple.</p> <p>Elevul citește și înțelege texte adaptate simple cu privire la un subiect foarte familiar.</p>	<p>Nota B înseamnă că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru C și în mare parte pentru A.</p>	<p>Elevul preia și înțelege informații sub formă de cuvinte și simboluri comune.</p> <p>precum cuvinte și simboluri obișnuite precum și propoziții și fraze simple.</p> <p>Elevul citește și înțelege texte scurte simple cu privire la un subiect foarte familiar.</p>

Cursul B

Elevul poate citi, înțelege și folosi texte simple în situații familiare din viața cotidiană.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>Elevul citește texte descriptive și narative personalizate pe teme foarte familiare și demonstrează înțelegerea lor prin a face rezumate simple asupra conținutului principal.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea de mesaje personale, informații practice și instrucțiuni scurte, clare și simple, prin faptul că acționează pe baza lor într-un mod în principal funcțional.</p> <p>Elevul selectează și folosește anumite strategii de lectură într-un mod în principal funcțional.</p>	<p>Nota D presupune că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru E și în mare parte pentru C.</p>	<p>Elevul citește texte descriptive și narative personalizate pe teme foarte familiare și demonstrează înțelegerea lor prin a face rezumate simple asupra conținutului principal cu comentarii asupra detaliilor esențiale.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea de mesaje personale, informații practice și instrucțiuni scurte, clare și simple, prin faptul că acționează pe baza lor într-un mod funcțional.</p> <p>Elevul selectează și folosește anumite strategii de lectură într-un mod adecvat.</p>	<p>Nota B înseamnă că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru C și în mare parte pentru A.</p>	<p>Elevul citește texte descriptive și narative personalizate pe teme foarte familiare și demonstrează înțelegerea lor prin a face rezumate simple asupra conținutului principal, și cu comentarii asupra detaliilor esențiale și asupra câtorva nuanțări.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea de mesaje personale, informații practice și instrucțiuni scurte, clare și simple, prin faptul că acționează pe baza lor într-un mod foarte funcțional.</p> <p>Elevul selectează și folosește anumite strategii de lectură într-un mod adecvat și efektiv.</p>

Cursul C

Elevul poate citi, înțelege și utiliza texte simple, foarte obișnuite în viața cotidiană, socială, de studii și în viața de muncă.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>Elevul citește texte narative, descriptive scurte pe subiecte familiare și demonstrează înțelegerea lor prin a face rezumate simple asupra conținutului principal.</p> <p>Elevul extrage informații specifice din texte simple de specialitate, tabele și grafice pentru a raționa simplic asupra informațiilor.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea instrucțiunilor și regulamentelor scurte, clare, prin faptul că acționează pe baza lor într-un mod în principal funcțional.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod principal funcțional diferite strategii de citit bazate pe scopul lecturii.</p>	<p>Nota D presupune că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru E și în mare parte pentru C.</p>	<p>Elevul citește texte narative, descriptive scurte pe subiecte familiare și demonstrează înțelegerea lor prin a face rezumate simple asupra conținutului principal, cu comentarii asupra detaliilor esențiale.</p> <p>Elevul extrage informații specifice din texte simple de specialitate, tabele și grafice pentru a raționa avansat asupra informațiilor.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea instrucțiunilor și regulamentelor scurte, clare, prin faptul că acționează pe baza lor într-un mod funcțional.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod adecvat diferite strategii de citit bazate pe scopul lecturii.</p>	<p>Nota B înseamnă că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru C și în mare parte pentru A.</p>	<p>Elevul citește texte narative, descriptive scurte pe subiecte familiare și demonstrează înțelegerea lor prin a face rezumate simple asupra conținutului principal, și cu comentarii asupra detaliilor esențiale și asupra câtorva nuanțări.</p> <p>Elevul extrage informații specifice din texte simple de specialitate, tabele și grafice pentru a raționa foarte avansat asupra informațiilor.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea instrucțiunilor și regulamentelor scurte, clare, prin faptul că acționează pe baza lor într-un mod foarte funcțional.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod adecvat și efectiv diferite strategii de citit bazate pe scopul lecturii.</p>

Cursul D

Elevul poate citi, înțelege și utiliza texte simple cu o anumită complexitate în viața cotidiană, socială, de studii și în viața de muncă.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>Elevul citește texte narative, descriptive și argumentative pe teme familiare și demonstrează înțelegerea lor prin a face rezumate ale conținutului principal.</p> <p>Elevul extrage informații specifice din texte de specialitate și raționează în mod simplu asupra informațiilor.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea instrucțiunilor și regulamentelor clare, prin faptul că acționează pe baza lor într-un mod în principal funcțional.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod în principal funcțional diferite strategii de citit bazate pe scopul lecturii.</p>	<p>Nota D presupune că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru E și în mare parte pentru C.</p>	<p>Elevul citește texte narative, descriptive și argumentative pe teme familiare și demonstrează înțelegerea lor prin a face rezumate ale conținutului principal cu comentarii asupra detaliilor esențiale.</p> <p>Elevul extrage informații specifice din texte de specialitate și raționează în mod avansat asupra informațiilor.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea instrucțiunilor și regulamentelor clare, prin faptul că acționează pe baza lor într-un mod funcțional.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod adecvat diferite strategii de citit bazate pe scopul lecturii.</p>	<p>Nota B înseamnă că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru C și în mare parte pentru A.</p>	<p>Elevul citește texte narative, descriptive și argumentative pe teme familiare și demonstrează înțelegerea lor prin a face rezumate ale conținutului principal, și cu comentarii asupra detaliilor esențiale și asupra câtorva nuanțări.</p> <p>Elevul extrage informații specifice din texte de specialitate și raționează în mod foarte avansat asupra informațiilor.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea instrucțiunilor și regulamentelor clare, prin faptul că acționează pe baza lor într-un mod foarte funcțional.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod adecvat și efectiv diferite strategii de citit bazate pe scopul lecturii.</p>

Exigențe de cunoștințe

Interacțiune verbală

Cursul A

Elevul poate stabili contact social și cu sprijin de a comunica în situații concrete de toate zilele.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>Elevul participă la conversații cotidiene foarte simple utilizând cuvinte și forme de adresare, curtoazie și fraze de adio simple, precum și pune și răspunde la întrebări simple, bazate pe nevoile concrete.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod, în principal funcțional gesturi, întrebări și alte strategii pentru a înțelege și a se face înțeles.</p>	<p>Nota D presupune că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru E și în mare parte pentru C.</p>	<p>Elevul participă la conversații cotidiene foarte simple utilizând cuvinte și fraze obișnuite, precum și pune și răspunde la întrebări simple, bazate pe nevoile concrete.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod adecvat gesturi, întrebări și alte strategii pentru a înțelege și a se face înțeles.</p>	<p>Nota B înseamnă că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru C și în mare parte pentru A.</p>	<p>Elevul participă la conversații cotidiene foarte simple utilizând cuvinte, fraze și propoziții, precum și pune și răspunde la întrebări simple, bazate pe nevoile concrete.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod adecvat și efectiv gesturi, întrebări și alte strategii pentru a înțelege și a se face înțeles.</p>

Cursul B

Elevul poate cu ajutor să comunice în situații obișnuite în viața cotidiană.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>Elevul participă la conversații simple pe teme foarte familiare, prin a se exprima și a răspunde la afirmații, opinii și preferințe precum și pune și răspunde la întrebări într-un mod care întreține conversația într-o anumită măsură.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod în principal funcțional strategii pentru a înțelege și a se face înțeles.</p>	<p>Nota D presupune că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru E și în mare parte pentru C.</p>	<p>Elevul participă la conversații simple pe teme foarte familiare, prin a se exprima și a răspunde la afirmații, opinii și preferințe precum și pune și răspunde la întrebări într-un mod care întreține conversația relativ bine.</p> <p>Elevul selectează și utilizează adecvat strategii pentru a înțelege și a se face înțeles.</p>	<p>Nota B înseamnă că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru C și în mare parte pentru A.</p>	<p>Elevul participă la conversații simple pe teme foarte familiare, prin a se exprima și a răspunde la afirmații, opinii și preferințe precum și pune și răspunde la întrebări într-un mod care întreține conversația bine.</p> <p>Elevul selectează și utilizează adecvat și efectiv strategii pentru a înțelege și a se face înțeles.</p>

Cursul C

Elevul poate cu unele adaptări la scop și la interlocutori, comunica cu un limbaj simplu în situații obișnuite cotidiene, sociale, de studii și în viața de muncă.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>Elevul participă la conversații și discuții simple pe teme familiare, prin exprimări și cereri de opinii, idei și informații într-un mod care întreține conversațiile și discuțiile într-o anumită măsură.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod în principal funcțional strategii care facilitează interacțiunea.</p>	<p>Nota D presupune că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru E și în mare parte pentru C.</p>	<p>Elevul participă la conversații simple și discuții pe teme familiare prin exprimări și cereri de opinii, idei și informații într-un mod care întreține conversațiile și discuțiile.</p> <p>Elevul selectează și folosește adecvat strategii care facilitează interacțiunea.</p>	<p>Nota B înseamnă că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru C și în mare parte pentru A.</p>	<p>Elevul participă la conversații simple și discuții pe teme familiare prin exprimări și cereri de opinii, idei și informații într-un mod care întreține conversațiile și discuțiile și le aprofundează sau le dezvoltă.</p> <p>Elevul selectează și folosește adecvat și efectiv strategii care facilitează interacțiunea.</p>

Cursul D

Elevul poate, cu unele adaptări la scop și la interlocutor, să comunice atât în situații oficiale cât și neoficiale din viața cotidiană, socială, de studii și de lucru.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>Elevul participă la conversații și discuții pe teme familiare, prin faptul că exprimă și combate opinii cu argumente simple, precum și exprimă și cere idei și informații într-un mod care întreține conversațiile și discuțiile într-o anumită măsură.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod în principal funcțional strategii care rezolvă problema din interacțiune.</p>	<p>Nota D presupune că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru E și în mare parte pentru C.</p>	<p>Elevul participă la conversații și discuții pe teme familiare, prin faptul că exprimă și combate opinii cu argumente dezvoltate, precum și exprimă și cere idei și informații într-un mod care întreține conversațiile și discuțiile.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod adecvat strategii care rezolvă problema din interacțiune.</p>	<p>Nota B înseamnă că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru C și în mare parte pentru A.</p>	<p>Elevul participă la conversații și discuții pe teme familiare, prin faptul că exprimă și combate opinii cu argumente foarte dezvoltate, precum și exprimă și cere idei și informații într-un mod care întreține conversațiile și discuțiile și le aprofundează sau le dezvoltă.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod adecvat și efectiv strategii care rezolvă problema din interacțiune.</p>

Exigențe de cunoștințe

Producția orală

Cursul A

Elevul este capabil cu sprijin să comunice cu un limbaj simplu în unele situații referitoare la propria persoană.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>Elevul povestește cu cuvinte obișnuite propoziții și simple despre relațiile și experiențele personale.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod în principal funcțional strategii pentru a se face înțeles.</p>	<p>Nota D presupune că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru E și în mare parte pentru C.</p>	<p>Elevul povestește cu cuvinte obișnuite propoziții și simple despre relațiile și experiențele personale.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod adecvat gesturi și alte strategii pentru a se face înțeles.</p>	<p>Nota B înseamnă că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru C și în mare parte pentru A.</p>	<p>Elevul povestește cu propoziții și fraze coerente despre relațiile și experiențele personale.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod adecvat și efectiv gesturi și alte strategii pentru a se face înțeles.</p>

Cursul B

Elevul este capabil cu sprijin să comunice cu un limbaj simplu și cu ajutorul unor gesturi în situații obișnuite din viața cotidiană.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>Elevul descrie în formă simplă experiențe personale și persoane, locuri și întâmplări cunoscute.</p> <p>Elevul se exprimă inteligibil și într-o oarecare măsură coerent.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod în principal funcțional unele strategii pentru a se face înțeles.</p>	<p>Nota D presupune că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru E și în mare parte pentru C.</p>	<p>Elevul descrie într-o formă dezvoltată experiențe personale, persoane, locuri și întâmplări cunoscute.</p> <p>Elevul se exprimă relativ clar și coerent.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod adecvat unele strategii pentru a se face înțeles.</p>	<p>Nota B înseamnă că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru C și în mare parte pentru A.</p>	<p>Elevul descrie într-o formă foarte dezvoltată experiențe personale, persoane, locuri și întâmplări cunoscute.</p> <p>Elevul se exprimă clar și foarte coerent.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod adecvat și efectiv unele strategii pentru a se face înțeles.</p>

Cursul C

Elevul poate cu unele adaptări la scop și la interlocutor să comunice într-un limbaj simplu în situații obișnuite în viața cotidiană, socială, de studii și de lucru.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>Elevul vorbește despre și descrie într-o formă simplă experiențe și opinii personale despre subiecte familiare precum și dă sfaturi și instrucțiuni simple.</p> <p>Elevul se exprimă inteligibil și într-o oarecare măsură coerent precum și demonstrează anumite variații lingvistice.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod în principal funcțional diferite strategii pentru a îmbunătăți comunicarea.</p>	<p>Nota D presupune că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru E și în mare parte pentru C.</p>	<p>Elevul vorbește despre și descrie într-o formă dezvoltată experiențe și opinii personale despre subiecte familiare precum și dă sfaturi și instrucțiuni simple.</p> <p>Elevul se exprimă relativ clar și coerent, precum și demonstrează variații lingvistice relativ bune.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod adecvat diferite strategii pentru a îmbunătăți comunicarea.</p>	<p>Nota B înseamnă că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru C și în mare parte pentru A.</p>	<p>Elevul vorbește despre și descrie într-o formă foarte dezvoltată experiențe și opinii personale despre subiecte familiare precum și dă sfaturi și instrucțiuni simple.</p> <p>Elevul se exprimă clar și foarte coerent precum și demonstrează variații lingvistice bune.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod, adecvat și efectiv diferite strategii pentru a îmbunătăți comunicarea.</p>

Cursul D

Elevul poate cu unele adaptări la scop și la interlocutor comunica atât în situații mai oficiale cât și neoficiale din viața cotidiană, socială, de studii și de lucru.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>Elevul vorbește despre și descrie într-o formă simplă întâmplări experiențe, impresii și opinii actuale precum și dă sfaturi și instrucțiuni.</p> <p>Elevul se exprimă cu o anumită fluiditate și într-o anumită măsură coerent precum și arată o anumită variație lingvistică.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod în principal funcțional diferite strategii pentru a îmbunătăți comunicarea.</p>	<p>Nota D presupune că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru E și în mare parte pentru C.</p>	<p>Elevul vorbește despre și descrie într-o formă dezvoltată întâmplări experiențe, impresii și opinii actuale precum și dă sfaturi și instrucțiuni.</p> <p>Elevul se exprimă cu o fluiditate relativ bună și coerent precum și arată o anumită variație lingvistică relativ bună</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod adecvat diferite strategii pentru a îmbunătăți comunicarea.</p>	<p>Nota B înseamnă că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru C și în mare parte pentru A.</p>	<p>Elevul vorbește despre și descrie într-o formă foarte dezvoltată întâmplări experiențe, impresii și opinii actuale precum și dă sfaturi și instrucțiuni.</p> <p>Elevul se exprimă cu o fluiditate bună și coerent precum și arată o anumită variație lingvistică bună.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod adecvat și efectiv diferite strategii pentru a îmbunătăți comunicarea.</p>

Exigențe de cunoștințe

Abilități de scris

Cursul A

Elevul poate să se descurce în scris în unele situații cotidiene.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>Elevul scrie cu cuvinte și simboluri simple date personale în unele situații existente în mod obișnuit.</p> <p>Elevul semnează într-un mod în principal funcțional informații importante pentru nevoile personale.</p>	<p>Nota D presupune că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru E și în mare parte pentru C.</p>	<p>Elevul scrie cu cuvinte, simboluri și propoziții simple date personale în unele situații existente în mod obișnuit.</p> <p>Elevul scrie într-un mod funcțional informații importante pentru nevoile personale.</p>	<p>Nota B înseamnă că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru C și în mare parte pentru A.</p>	<p>Elevul scrie cu cuvinte, simboluri și propoziții date personale în unele situații existente în mod obișnuit.</p> <p>Elevul scrie într-un mod foarte funcțional informații importante pentru nevoile personale.</p>

Cursul B

Elevul poate să scrie unele texte simple pentru a comunica în viața cotidiană.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>Elevul scrie mesaje scurte, salutări și texte simple și inteligibile despre el însuși și despre întâmplările trăite de el.</p> <p>Elevul creează în principal contexte funcționale.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod în principal funcțional unele strategii pentru scris.</p>	<p>Nota D presupune că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru E și în mare parte pentru C.</p>	<p>Elevul scrie mesaje scurte, salutări și texte simple și relativ clare despre el însuși și despre întâmplările trăite de el.</p> <p>Elevul creează contexte funcționale.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod adecvat unele strategii pentru scris.</p>	<p>Nota B înseamnă că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru C și în mare parte pentru A.</p>	<p>Elevul scrie mesaje scurte, salutări și texte simple și clare despre el însuși și despre întâmplările trăite de el.</p> <p>Elevul creează contexte foarte funcționale.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod adecvat și efectiv unele strategii pentru scris.</p>

Cursul C

Elevul poate scrie texte simple, cu unele adaptări la scop și la interlocutori, pentru a comunica în situații obișnuite din viața cotidiană, socială, de studii și de lucru.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>Elevul scrie texte coerente și inteligibile despre experiențe, impresii și opinii proprii, precum și texte de specialitate și texte pe teme familiare.</p> <p>Elevul creează în principal structuri funcționale în textele sale și dă dovadă de o anumită variație în vocabular și structura propozițiilor.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod în principal funcțional strategii diferite pentru scris.</p>	<p>Nota D presupune că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru E și în mare parte pentru C.</p>	<p>Elevul scrie texte coerente și relativ clare despre experiențe, impresii și opinii proprii, precum și texte de specialitate și texte pe teme familiare.</p> <p>Elevul creează structuri funcționale în textele sale și dă dovadă de o variație relativ bună în vocabular și structura propozițiilor.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod adecvat strategii diferite pentru scris.</p>	<p>Nota B înseamnă că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru C și în mare parte pentru A.</p>	<p>Elevul scrie texte coerente clare despre experiențe, impresii și opinii proprii, precum și texte de specialitate și și texte pe teme familiare.</p> <p>Elevul creează structuri foarte funcționale în textele sale și dă dovadă de o variație bună în vocabular și structura propozițiilor.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod adecvat și efektiv strategii diferite pentru scris.</p>

Cursul D

Elevul poate scrie texte simple, cu unele adaptări la scop și la interlocutori, pentru a comunica atât în situații mai oficiale cât și neoficiale din viața cotidiană, socială, de studii și de lucru..

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>Elevul scrie cu anumită fluentă texte descriptive, narative și argumentative pe teme familiare.</p> <p>Elevul creează în principal structuri funcționale în textele sale și dă dovadă de o anumită variație în vocabular și structura propozițiilor.</p> <p>Elevul folosește cu anumită siguranță structuri gramaticale simple și mai complexe în textele sale.</p> <p>Elevul face și asociază într-un mod în principal funcțional notițe pentru scrierile sale proprii.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod în principal funcțional strategii diferite pentru scris.</p>	<p>Nota D presupune că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru E și în mare parte pentru C.</p>	<p>Elevul scrie cu fluență relativ bună texte descriptive, narative și argumentative pe teme familiare.</p> <p>Elevul creează structuri funcționale în textele sale și dă dovadă de o variație relativ bună în vocabular și structura propozițiilor.</p> <p>Elevul folosește cu o siguranță relativ bună atât structuri gramaticale simple cât și mai complexe în textele sale.</p> <p>Elevul face și asociază într-un mod funcțional notițe pentru scrierile sale proprii.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod adecvat strategii diferite pentru scris.</p>	<p>Nota B înseamnă că sunt îndeplinite exigențele de cunoștințe pentru C și în mare parte pentru A.</p>	<p>Elevul scrie cu cursivitate bună texte descriptive, narative și argumentative pe teme familiare.</p> <p>Elevul creează structuri foarte funcționale în textele sale și dă dovadă de o variație bună în vocabular și structura propozițiilor.</p> <p>Elevul folosește cu o siguranță bună atât structuri gramaticale simple cât și mai complexe în textele sale.</p> <p>Elevul face și asociază într-un mod foarte funcțional notițe pentru scrierile sale proprii.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod adecvat și efektiv strategii diferite pentru scris.</p>

Skolverket

Swedish National Agency for Education
www.skolverket.se