

# Lehrplan für die Kurse Schwedisch für Einwanderer

## Der Zweck der Kurse

Die kommunale Erwachsenenbildung (Komvux-Ausbildung) Schwedisch für Einwanderer ist eine qualifizierte Sprachausbildung mit dem Zweck, erwachsenen Einwanderern grundlegende Kenntnisse der schwedischen Sprache zu vermitteln.

Teilnehmer/Teilnehmerinnen (nachfolgend umfasst die männliche Form beide Geschlechter) mit einer anderen Muttersprache als Schwedisch sollen durch die Kurse eine funktionelle Zweitsprache erlernen und weiterentwickeln. Im Rahmen der Sprachausbildung erlernen die Kursteilnehmer Sprachfertigkeiten, die eine aktive Teilnahme am Alltags-, Gesellschafts- und Arbeitsleben in Schweden ermöglichen und eine Grundlage für weitere Aus- und Weiterbildungen schaffen. Die Sprachausbildung bietet Analphabeten unter den erwachsenen Einwanderern überdies die Möglichkeit, Schreiben und Lesen zu lernen. Kursteilnehmer mit funktionalem Analphabetismus oder Einwanderer, deren Muttersprache ein anderes als das lateinische Schriftsystem verwendet, erhalten im Rahmen der Sprachausbildung ebenfalls Unterricht im Lesen und Schreiben.

Der Sprachkurs richtet sich an Personen mit unterschiedlichen Erfahrungen, Lebensverhältnissen, Kenntnissen und Ausbildungszielen. Die Kursinhalte werden mit dem Teilnehmer zusammen geplant und gestaltet und an seine Interessen, Erfahrungen, individuellen Voraussetzungen und langfristigen Ziele angepasst.

Entsprechend der individuellen Situation des Kursteilnehmers kann die Teilnahme an der Sprachausbildung mit einer Erwerbstätigkeit oder mit anderen Aktivitäten, beispielsweise einem Kurs zur beruflichen oder gesellschaftlichen Orientierung, einer Kompetenzbeurteilung, einem Praktikum oder einer anderen Ausbildung kombiniert werden. Die Sprachausbildung ist daher in Bezug auf Zeit, Ort, Inhalt und Arbeitsformen so flexibel wie möglich zu gestalten.

## Ziele und Merkmale der Kurse

Im Rahmen der Komvux-Ausbildung Schwedisch für Einwanderer sollen den Teilnehmern die notwendigen Fähigkeiten vermittelt werden, um

- auf Schwedisch lesen und schreiben zu können
- in verschiedenen Zusammenhängen Schwedisch lesen, hören, verstehen sowie sich ausdrücken und unterhalten zu können
- ihre Ausdrucksweise an verschiedene Gesprächspartner und Situationen anpassen zu können
- eine gute Aussprache zu erlernen
- Einblicke in das Erlernen von Sprachen zu erlangen
- Lern- und Kommunikationsstrategien für die weitere Sprachentwicklung zu entwickeln
- digitale Technologie und relevante Hilfsmittel zum Lernen und Kommunizieren zu verwenden sowie

- mit Informationen aus verschiedenen Quellen umzugehen.

Die Komvux-Ausbildung Schwedisch für Einwanderer zielt auf die Entwicklung der sprachlich-kommunikativen Kompetenz der Teilnehmer ab. Dazu zählt unter anderem die Fähigkeit, sich je nach Bedarf sowohl mündlich als auch schriftlich ausdrücken zu können. Der Teilnehmer muss diverse Kenntnisse und Fähigkeiten entwickeln, um sich entsprechend der jeweiligen Situation korrekt auszudrücken und die passenden Worte zu wählen. Die sprachlich-kommunikative Kompetenz umfasst unterschiedliche Fähigkeiten, die zusammenwirken und einander ergänzen. Daher besteht eine entscheidende Voraussetzung darin, dass der Teilnehmer Zugang zu einem Sprachsystem hat und auch weiß, wie dieses verwendet wird.

Der Sprachkurs soll den Teilnehmern die Möglichkeit geben, diverse Kenntnisse und Fähigkeiten zu entwickeln, um sich entsprechend der jeweiligen Situation korrekt auszudrücken und die passenden Worte zu wählen. Das Beherrschen des sprachlichen Systems umfasst Worte, Sätze, Aussprache und grammatische Strukturen. Bei der Wissensvermittlung zur praktischen Anwendung der Sprache geht es darum, wie ein Text aufgebaut wird und wie man sich in unterschiedlichen Zusammenhängen sprachlich korrekt ausdrückt, indem die Sprache an den Empfänger und den Zweck angepasst wird. Eine weitere relevante Kompetenz besteht in der Anwendung von Strategien und verschiedenen Medien, um die eigene Botschaft möglichst effektiv zu vermitteln.

Im Rahmen der Sprachausbildung werden verschiedene Textarten behandelt, in denen Worte, Bilder und Klänge sowohl mit digitalen als auch mit nicht-digitalen Werkzeugen miteinander interagieren. Auf diese Weise sollen die Teilnehmer ein Bewusstsein dafür entwickeln, wie das Erlernen einer Sprache funktioniert und wie sie selbst dabei vorgehen. Den Teilnehmern soll zudem die Möglichkeit zur Entwicklung interkultureller Kompetenzen gegeben werden, indem sie ihre eigenen kulturellen Erfahrungen reflektieren und sie mit Situationen aus Alltag, gesellschaftlichem Leben, Studium und Arbeitsleben in Schweden vergleichen.

Darüber hinaus soll den Kursteilnehmer vermittelt werden, wie sie digitale Technologien, relevante Hilfsmittel und Medien nutzen können, um sich zu informieren, zu kommunizieren und zu lernen.

### **Durch die Ausbildung grundlegender Fertigkeiten im Lesen und Schreiben soll dem Teilnehmer die Möglichkeit gegeben werden,**

- zu verstehen, wie die Schriftsprache zum Vermitteln von Botschaften verwendet wird und wie Sprache aufgebaut ist,
- zu lernen, wie Sprache in unterschiedlichen Zusammenhängen angewendet wird,
- die üblichen Regeln der Schriftsprache korrekt anzuwenden,
- mittels Lesen und Schreiben zu lernen, zu verstehen und sich auszudrücken,
- ein Bewusstsein dafür zu entwickeln, wie das Erlernen von Sprachen funktioniert,
- einfache Strategien zum Lesen und Schreiben für verschiedene Zwecke zu erlernen sowie
- digitale Technologie und relevante Hilfsmittel zum Lesen- und Schreibenlernen zu verwenden

Eine erweiterte Definition des Begriffs Text ist im Schwedischunterricht für Einwanderer von erheblicher Bedeutung. Texte verstehen und bearbeiten muss nicht immer bedeuten, dass man Texte liest, sondern umfasst genauso das Hören eines vorgelesenen Textes, das Betrachten eines Bildes oder die Teilnahme an einer Filmvorführung.

## Der Aufbau der Sprachausbildung

Die Komvux-Ausbildung Schwedisch für Einwanderer besteht aus drei verschiedenen Kurspaketen, die sich aus bis zu vier verschiedenen Kursen, A, B, C und D, zusammensetzen. Kurspaket 1 umfasst die Kurse A, B, C und D, Kurspaket 2 die Kurse B, C und D und Kurspaket 3 die Kurse C und D. Die einzelnen Kurspakete richten sich an Personen mit unterschiedlichem Hintergrund, verschiedenen Voraussetzungen und Zielen. Sie verdeutlichen das Anfangs Sprachniveau und den Lerntakt. Die Wahl des Kurspakets sowie des Einstiegskurses richtet sich nach den individuellen Voraussetzungen eines jeden Teilnehmers. Die Leistungsanforderungen für die entsprechenden Kurse sind in den verschiedenen Kurspaketen jeweils identisch.

Kurspaket 1 wendet sich in erster Linie an Personen mit sehr wenig Lernerfahrung, während Kurspaket 3 für Personen gedacht ist, die das Lernen gewohnt sind.

Die Entscheidung, welches Kurspaket und welcher Einstiegskurs für den Teilnehmer jeweils geeignet ist, erfolgt auf Grundlage einer Beurteilung der individuellen Fähigkeiten und Voraussetzungen und sonstiger, für die Erfüllung der Anforderungen relevanter Informationen. Je nach Lernerfahrung, Bildungshintergrund und Schwedischkenntnissen eines Teilnehmers zu Beginn der Sprachausbildung werden die Kurse in den drei Kurspaketen unterschiedlich gestaltet.

Die Komvux-Ausbildung Schwedisch für Einwanderer kann nach jedem Kurs beendet werden. Dennoch sollte allen Teilnehmern ermöglicht werden, die gesamte Sprachausbildung bis hin zu Kurs D abzuschließen, indem die Ausbildung entsprechend den individuellen Bedürfnissen zur Erfüllung des Ausbildungsziels angepasst wird.

## Grundlagen im Lesen und Schreiben lernen

Der Lese- und Schreibunterricht wendet sich an Personen ohne Ausbildung sowie an Personen mit sehr kurzer Ausbildung und an funktionale Analphabeten. Durch den Unterricht im Rahmen der Komvux-Ausbildung Schwedisch für Einwanderer, der hauptsächlich in Kurspaket 1 enthalten ist, soll ihnen ermöglicht werden, grundlegende Fähigkeiten im Lesen und Schreiben zu erwerben; dies umfasst auch die Vertiefung und Automatisierung vorhandener Fähigkeiten. Es kann lange dauern, bis jemand grundlegend funktional alphabetisiert ist.

In Kurspaket 2 und 3 kann eine Grundlagenausbildung im Lesen und Schreiben für lese- und schreibkundige Teilnehmer erforderlich sein, wenn diese nicht das lateinische Alphabet beherrschen. In diesem Fall verläuft der Lernprozess anders.

Die Grundlagenausbildung im Lesen und Schreiben ist nicht an einen der Kurse A–D gebunden, sondern stellt ein zusätzliches Kursmoment dar, das mit einem dieser Kurse kombiniert werden kann. Es handelt sich um einen Prozess, der mithin den gesamten Zeitraum der Sprachausbildung andauern kann, damit der Teilnehmer die Fertigkeiten tatsächlich automatisiert. Der Unterricht in den Grundlagen des Lesens und Schreibens kann in der Muttersprache oder in einer anderen vom Teilnehmer beherrschten Sprache erfolgen.

## Die Beurteilung der Leistungen

Der Ausgangspunkt für die Bewertung der Leistungen sollte die Fähigkeit des Teilnehmers sein, die schwedische Sprache für verschiedene Zwecke im Alltag, im gesellschaftlichen und beruflichen Leben sowie in weiteren Studien verständlich zu verwenden. Die Beurteilung der Fähigkeiten des Teilnehmers sollte entsprechend den Leistungsanforderungen für die Noten A, B, C, D und E geschehen. Diese sind ausgehend von den folgenden fünf Aspekten der sprachlichen Kompetenz definiert: Hörverständnis, Leseverständnis, mündliche Interaktion, mündliche Produktion und Schreiben. Die verschiedenen Aspekte sollen allerdings nicht unabhängig voneinander bewertet werden, sondern der Lehrer ist vielmehr angehalten, die sprachlichen Fähigkeiten des Teilnehmers insgesamt zu beurteilen. Dabei muss er von den tatsächlichen Sprachleistungen des Teilnehmers ausgehen. Die sprachlich korrekte Leistung ist zu der inhaltlichen und sprachlichen Komplexität in Beziehung zu setzen.

Gemäß Kap. 20 § 35 des Schulgesetzes (Skollagen, 2010:800) soll jeder abgeschlossene Kurs

benotet werden. Für die Grundlagenausbildung im Lesen und Schreiben werden keine Noten vergeben

## Leistungsanforderungen

### Hörverständnis

#### Kurs A

Der Kursteilnehmer versteht mit Hilfe deutliches, einfaches gesprochenes Schwedisch in konkreten, alltäglichen Situationen.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer versteht häufig vorkommende Worte und einfache Redewendungen in kurzen Berichten über alltägliche Ereignisse sowie angepasste und eindeutige Informationen, die für ihn relevant sind.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht einfache und häufig vorkommende mündliche Anweisungen und zeigt dies, indem er überwiegend adäquat danach handelt.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer versteht einfache Redewendungen und Sätze in kurzen Berichten über alltägliche Ereignisse sowie angepasste und eindeutige Informationen, die für ihn relevant sind.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht einfache und häufig vorkommende mündliche Anweisungen und zeigt dies, indem er adäquat danach handelt.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer versteht zusammenhängende Redewendungen und Sätze in kurzen Berichten über alltägliche Ereignisse sowie angepasste eindeutige Informationen, die für ihn relevant sind.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht einfache und häufig vorkommende mündliche Anweisungen und zeigt dies, indem er äußerst adäquat danach handelt.</p>

## Kurs B

Der Kursteilnehmer versteht deutliches, einfaches gesprochenes Schwedisch in häufig vorkommen-den Situationen des alltäglichen Lebens.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer versteht kurze Berichte über Ereignisse sowie Gespräche, Informationen und angepasste Nachrichten über allgemein bekannte Themen und zeigt dies, indem er den hauptsächlichen Inhalt kurz zusammenfasst.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht kurze und eindeutige mündliche Informationen und Anweisungen im Alltagsleben und zeigt dies, indem er überwiegend adäquat danach handelt.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer versteht kurze Berichte über Ereignisse sowie Gespräche, Informationen und angepasste Nachrichten über allgemein bekannte Themen und zeigt dies, indem er den hauptsächlichen Inhalt kurz zusammenfasst und wesentliche Details kommentiert.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht kurze und eindeutige mündliche Informationen und Anweisungen im Alltagsleben und zeigt dies, indem er adäquat danach handelt.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer versteht kurze Berichte über Ereignisse sowie Gespräche, Informationen und angepasste Nachrichten über allgemein bekannte Themen und zeigt dies, indem er den hauptsächlichen Inhalt kurz zusammenfasst sowie wesentliche Details und besondere Nuancen kommentiert. Der Kursteilnehmer versteht kurze und eindeutige mündliche Informationen und Anweisungen im Alltagsleben und zeigt dies, indem er äußerst adäquat danach handelt.</p>

## Kurs C

Der Kursteilnehmer versteht deutliches, einfaches gesprochenes Schwedisch in häufig vorkommen-den Situationen des alltäglichen und gesellschaftlichen Lebens sowie in Ausbildungs- und beruflichen Situationen.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer versteht mündliche Berichte über Ereignisse, Beschreibungen, Gespräche, Informationen und kurze Nachrichten, die sich auf bekannte Themen beziehen, und zeigt dies, indem er den hauptsächlichsten Inhalt kurz zusammen-fasst.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht einfache und eindeutige mündliche Mitteilungen und Anweisungen und zeigt dies, indem er überwiegend adäquat danach handelt.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kurs-teilnehmer die Leistungsanfor-derungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer versteht mündliche Berichte über Ereignisse, Beschreibungen, Gespräche, Informationen und kurze Nachrichten, die sich auf bekannte Themen beziehen, und zeigt dies, indem er den hauptsächlichsten Inhalt kurz zusammen-fasst und wesentliche Details kommentiert.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht einfache und eindeutige mündliche Mitteilungen und Anweisungen und zeigt dies, indem er adäquat danach handelt.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kurs-teilnehmer die Leistungsanfor-derungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer versteht mündliche Berichte über Ereignisse, Beschreibungen, Gespräche, Informationen und kurze Nachrichten, die sich auf bekannte Themen beziehen, und zeigt dies, indem er den hauptsächlichsten Inhalt kurz zusammen-fasst sowie wesentliche Details und besondere Nuancen kommentiert.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht einfache und eindeutige mündliche Mitteilungen und Anweisungen und zeigt dies, indem er äußerst adäquat danach handelt.</p>

## Kurs D

Der Kursteilnehmer versteht deutlich gesprochenes Schwedisch in informellen und formellen Situationen des alltäglichen und gesellschaftlichen Lebens sowie in Ausbildungs- und beruflichen Situationen.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer versteht Berichte, Beschreibungen, Gespräche, Diskussionen, Informationen und Nachrichten, die sich auf bekannte Themen beziehen, und zeigt dies, indem er den hauptsächlichen Inhalt kurz zusammenfasst.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht detaillierte und deutliche mündliche Anweisungen und zeigt dies, indem er überwiegend adäquat danach handelt.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer versteht Berichte, Beschreibungen, Gespräche, Diskussionen, Informationen und Nachrichten, die sich auf bekannte Themen beziehen, und zeigt dies, indem er den hauptsächlichen Inhalt kurz zusammenfasst sowie wesentliche Details kommentiert.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht detaillierte und deutliche mündliche Anweisungen und zeigt dies, indem er adäquat danach handelt.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer versteht Berichte, Beschreibungen, Gespräche, Diskussionen, Informationen und Nachrichten, die sich auf bekannte Themen beziehen, und zeigt dies, indem er den hauptsächlichen Inhalt kurz zusammenfasst sowie wesentliche Details und besondere Nuancen kommentiert.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht detaillierte und deutliche mündliche Anweisungen und zeigt dies, indem er äußerst adäquat danach handelt.</p>



## Leistungsanforderungen

### Leseverständnis

#### Kurs A

Der Kursteilnehmer kann einfache Informationen in konkreten, alltäglichen Situationen abrufen, lesen und verstehen.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer holt Informationen in Form häufig vorkommender Worte und Symbole sowie sehr einfacher Redewendungen ein und versteht sie.</p> <p>Der Kursteilnehmer liest und versteht angepasste und sehr einfache Texte zu einem bekannten Thema.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer holt Informationen in Form häufig vorkommender Worte und Symbole sowie einfacher Redewendungen ein und versteht sie.</p> <p>Der Kursteilnehmer liest und versteht angepasste und einfache Texte zu einem bekannten Thema.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer holt Informationen in Form häufig vorkommender Worte und Symbole sowie einfacher Redewendungen und Sätze ein und versteht sie.</p> <p>Der Kursteilnehmer liest und versteht kurze, einfache Texte zu einem bekannten Thema.</p>

## Kurs B

Der Kursteilnehmer kann einfache Texte in bekannten Situationen des alltäglichen Lebens lesen, verstehen und verwenden.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer liest angepasste erzählende und beschreibende Texte zu allgemein bekannten Themen und zeigt, dass er sie verstanden hat, indem er den hauptsächlichen Inhalt kurz zusammenfasst.</p> <p>Der Kursteilnehmer zeigt, dass er persönliche Mitteilungen, konkrete Informationen und kurze, eindeutige und einfache Anweisungen verstanden hat, indem er überwiegend adäquat danach handelt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt einige Lesestrategien in einer überwiegend adäquaten Weise.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer liest angepasste, erzählende und beschreibende Texte zu allgemein bekannten Themen und zeigt, dass er sie verstanden hat, indem er den hauptsächlichen Inhalt kurz zusammenfasst und wesentliche Details kommentiert.</p> <p>Der Kursteilnehmer zeigt, dass er persönliche Mitteilungen, konkrete Informationen und kurze, eindeutige und einfache Anweisungen verstanden hat, indem er adäquat danach handelt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt einige Lesestrategien in einer adäquaten Weise.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer liest angepasste erzählende und beschreibende Texte zu allgemein bekannten Themen und zeigt, dass er sie verstanden hat, indem er den hauptsächlichen Inhalt kurz zusammenfasst sowie wesentliche Details und besondere Nuancen kommentiert.</p> <p>Der Kursteilnehmer zeigt, dass er persönliche Mitteilungen, konkrete Informationen und kurze, eindeutige und einfache Anweisungen verstanden hat, indem er äußerst adäquat danach handelt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt einige Lesestrategien in einer adäquaten und effektiven Weise.</p>

## Kurs C

Der Kursteilnehmer kann häufig vorkommende Texte im alltäglichen und sozialen Leben sowie in Ausbildungs- und beruflichen Situationen lesen, verstehen und verwenden.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer liest kurze erzählende und beschreibende Texte zu allgemein bekannten Themen und zeigt, dass er sie verstanden hat, indem er den hauptsächlichen Inhalt kurz zusammenfasst.</p> <p>Der Kursteilnehmer holt spezifische Informationen aus einfachen, tatsachenorientierten Texten, Tabellen und Diagrammen ein und erörtert diese in einer einfachen Weise.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht kurze, eindeutige Anweisungen und Vorschriften und zeigt dies, indem er überwiegend adäquat danach handelt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt verschiedene Lese-strategien überwiegend adäquat mit dem Lesezweck als Ausgangspunkt.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer liest kurze, erzählende und beschreibende Texte zu allgemein bekannten Themen und zeigt, dass er sie verstanden hat, indem er den hauptsächlichen Inhalt kurz zusammenfasst und wesentliche Details kommentiert.</p> <p>Der Kursteilnehmer holt spezifische Informationen aus einfachen tatsachenorientierten Texten, Tabellen und Diagrammen ein und erörtert diese weiterführend.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht kurze eindeutige Anweisungen und Vorschriften und zeigt dies, indem er adäquat danach handelt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt verschiedene Lese-strategien in einer adäquaten Weise mit dem Lesezweck als Ausgangspunkt.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer liest kurze, erzählende und beschreibende Texte zu allgemein bekannten Themen und zeigt, dass er sie verstanden hat, indem er den hauptsächlichen Inhalt kurz zusammenfasst sowie wesentliche Details und besondere Nuancen kommentiert.</p> <p>Der Kursteilnehmer holt spezifische Informationen aus einfachen tatsachenorientierten Texten, Tabellen und Diagrammen ein und erörtert diese in einer adäquat weiterführenden Weise.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht kurze, eindeutige Anweisungen und Vorschriften und zeigt dies, indem er äußerst adäquat danach handelt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt verschiedene Lesestrategien in einer adäquaten und effektiven Weise mit dem Lesezweck als Ausgangspunkt.</p>

## Kurs D

Der Kursteilnehmer kann im alltäglichen und gesellschaftlichen Leben sowie in Ausbildungs- und beruflichen Situationen einfache Texte mit einer gewissen Komplexität lesen, verstehen und verwenden.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer liest erzählende, beschreibende und erörternde Texte zu allgemein bekannten Themen und zeigt, dass er sie verstanden hat, indem er den hauptsächlichen Inhalt kurz zusammenfasst.</p> <p>Der Kursteilnehmer holt spezifische Informationen in tatsachenorientierten Texten ein und erörtert diese in einer einfachen Weise.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht eindeutige Anweisungen und Vorschriften und zeigt dies, indem er überwiegend adäquat danach handelt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt verschiedene Lesestrategien überwiegend adäquat mit dem Lesezweck als Ausgangspunkt.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer liest erzählende, beschreibende und erörternde Texte zu allgemein bekannten Themen und zeigt, dass er sie verstanden hat, indem er den hauptsächlichen Inhalt kurz zusammenfasst und wesentliche Details kommentiert.</p> <p>Der Kursteilnehmer holt spezifische Informationen in tatsachenorientierten Texten ein und erörtert diese weiterführend.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht eindeutige Anweisungen und Vorschriften und zeigt dies, indem er adäquat danach handelt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt verschiedene Lesestrategien in einer adäquaten Weise mit dem Lesezweck als Ausgangspunkt.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer liest erzählende, beschreibende und erörternde Texte zu allgemein bekannten Themen und zeigt, dass er sie verstanden hat, indem er den hauptsächlichen Inhalt kurz zusammenfasst sowie wesentliche Details und besondere Nuancen kommentiert.</p> <p>Der Kursteilnehmer holt spezifische Informationen in tatsachenorientierten Texten ein und erörtert diese in einer adäquat weiterführenden Weise.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht eindeutige Anweisungen und Vorschriften und zeigt dies, indem er äußerst adäquat danach handelt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt verschiedene Lesestrategien in einer adäquaten und effektiven Weise mit dem Lesezweck als Ausgangspunkt.</p>

## Leistungsanforderungen

### Mündliche Interaktion

#### Kurs A

Der Kursteilnehmer kann soziale Kontakte etablieren und mit Unterstützung in konkreten, alltäglichen Situationen kommunizieren.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer nimmt an sehr einfachen alltäglichen Gesprächen teil, indem er Worte und einfache Begrüßungs-, Höflichkeits- und Abschiedsredewendungen benutzt und ausgehend von konkreten Bedürfnissen einfache Fragen stellt und beantwortet.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer überwiegend adäquaten Weise Gesten, Fragen und andere Strategien, um zu verstehen und sich verständlich zu machen.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer nimmt an sehr einfachen alltäglichen Gesprächen teil, indem er Worte und häufige Redewendungen benutzt und ausgehend von konkreten Bedürfnissen einfache Fragen stellt und beantwortet.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten Weise Gesten, Fragen und andere Strategien, um zu verstehen und sich verständlich zu machen.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer nimmt an sehr einfachen alltäglichen Gesprächen teil, indem er Worte, Redewendungen und Sätze benutzt sowie ausgehend von konkreten Bedürfnissen einfache Fragen stellt und beantwortet.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten und effektiven Weise Gesten, Fragen und andere Strategien, um zu verstehen und sich verständlich zu machen.</p>

## **Kurs B**

Der Kursteilnehmer verständigt sich mit Unterstützung in häufig vorkommenden Situationen des alltäglichen Lebens.

<b>Note E</b>	<b>Note D</b>	<b>Note C</b>	<b>Note B</b>	<b>Note A</b>
<p>Der Kursteilnehmer nimmt an einfachen Gesprächen über allgemein bekannte Themen teil, indem er Behauptungen, Ansichten und Wünsche anführt und darauf reagiert sowie in einer Weise Fragen stellt und beantwortet, die zum Teil das Gespräch in Gang hält.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer überwiegend adäquaten Weise Strategien, um zu verstehen und sich verständlich zu machen.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer nimmt an einfachen Gesprächen über allgemein bekannte Themen teil, indem er Behauptungen, Ansichten und Wünsche anführt und darauf reagiert sowie Fragen in einer Weise stellt und beantwortet, die das Gespräch relativ gut in Gang hält.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten Weise Strategien, um zu verstehen und sich verständlich zu machen.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer nimmt an einfachen Gesprächen über allgemein bekannte Themen teil, indem er Behauptungen, Ansichten und Wünsche anführt und darauf reagiert sowie Fragen in einer Weise stellt und beantwortet, die das Gespräch gut in Gang hält.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten und effektiven Weise Strategien, um zu verstehen und sich verständlich zu machen.</p>

## Kurs C

Der Kursteilnehmer kann sich, teilweise angepasst an den jeweiligen Zweck und Gesprächsteilnehmer, in häufig vorkommenden Situationen des alltäglichen und gesellschaftlichen Lebens sowie in Ausbildungs- und beruflichen Situationen in einfacher Sprache verständigen.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer nimmt an einfachen Gesprächen und Diskussionen über allgemein bekannte Themen teil, indem er Ansichten, Gedanken und Informationen anführt sowie danach in einer Weise fragt, die zum Teil die Gespräche und Diskussionen weiterführt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer überwiegend adäquaten Weise Strategien, die die Interaktion erleichtern.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer nimmt an einfachen Gesprächen und Diskussionen über allgemein bekannte Themen teil, indem er Ansichten, Gedanken und Informationen anführt sowie danach in einer Weise fragt, die die Gespräche und Diskussionen weiterführt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten Weise Strategien, die die Interaktion erleichtern.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer nimmt an einfachen Gesprächen und Diskussionen über allgemein bekannte Themen teil, indem er Ansichten, Gedanken und Informationen anführt sowie danach in einer Weise fragt, die die Gespräche und Diskussionen weiterführt und vertieft oder erweitert.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten und effektiven Weise Strategien, die die Interaktion erleichtern.</p>

## Kurs D

Der Kursteilnehmer kann sich, teilweise angepasst an den jeweiligen Zweck und Gesprächsteilnehmer, sowohl in informellen als auch in formellen Situationen des alltäglichen und gesellschaftlichen Lebens sowie in Ausbildungs- und beruflichen Situationen verständigen.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer nimmt an Gesprächen und Diskussionen über allgemein bekannte Themen teil, indem er mit einfachen Argumenten Ansichten äußert und zurückweist und sich in einer Weise nach den Gedanken und Informationen der Gesprächsteilnehmer erkundigt sowie eigene Gedanken und Informationen mitteilt, die zum Teil die Gespräche und Diskussionen weiterführt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer überwiegend adäquaten Weise Strategien, die Probleme bei der Interaktion lösen.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer nimmt an Gesprächen und Diskussionen über allgemein bekannte Themen teil, indem er mit weiterentwickelten Argumenten Ansichten äußert und zurückweist und sich in einer Weise nach den Gedanken und Informationen der Gesprächsteilnehmer erkundigt sowie eigene Gedanken und Informationen mitteilt, die die Gespräche und Diskussionen weiterführt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten Weise Strategien, die Probleme bei der Interaktion lösen.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer nimmt an Gesprächen und Diskussionen über allgemein bekannte Themen teil, indem er mit sinnvoll weiterentwickelten Argumenten Ansichten äußert und zurückweist und sich in einer Weise nach den Gedanken und Informationen der Gesprächsteilnehmer erkundigt sowie eigene Gedanken und Informationen mitteilt, die die Gespräche und Diskussionen weiterführt und sie vertieft oder erweitert.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten und effektiven Weise Strategien, die Probleme bei der Interaktion lösen.</p>



## Leistungsanforderungen

### Mündliche Darstellung

#### Kurs A

Der Kursteilnehmer kann sich mit Unterstützung in einigen Situationen, die die eigene Person betreffen, in einfacher Sprache verständigen.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer erzählt mit umgangssprachlichen Worten und einfachen Redewendungen von persönlichen Lebensumständen und Erfahrungen.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer überwiegend adäquaten Weise Gesten und andere Strategien, um sich verständlich zu machen.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer erzählt mit Worten und umgangssprachlichen Redewendungen von persönlichen Lebensumständen und Erfahrungen.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten Weise Gesten und andere Strategien, um sich verständlich zu machen.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer erzählt mit zusammenhängenden Redewendungen und Sätzen von persönlichen Lebensumständen und Erfahrungen.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten und effektiven Weise Gesten und andere Strategien, um sich verständlich zu machen.</p>

#### Kurs B

Der Kursteilnehmer kann sich mit Unterstützung in häufig vorkommenden Situationen des alltäglichen Lebens in einfacher Sprache und mithilfe von Gesten verständigen.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer erzählt in einer einfachen Form von persönlichen Erfahrungen und allgemein bekannten Personen, Orten und Ereignissen.</p> <p>Der Kursteilnehmer drückt sich begrifflich und zum Teil zusammenhängend aus.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer überwiegend adäquaten Weise einige Strategien, um sich verständlich zu machen.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer erzählt in einer weiterentwickelten Form von persönlichen Erfahrungen und allgemein bekannten Personen, Orten und Ereignissen.</p> <p>Der Kursteilnehmer drückt sich relativ deutlich und zusammenhängend aus.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten Weise einige Strategien, um sich verständlich zu machen.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer erzählt in einer sinnvoll weiterentwickelten Form von persönlichen Erfahrungen und allgemein bekannten Personen, Orten und Ereignissen.</p> <p>Der Kursteilnehmer drückt sich deutlich und zusammenhängend aus.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten und effektiven Weise einige Strategien, um sich verständlich zu machen.</p>

## Kurs C

Der Kursteilnehmer kann sich, teilweise angepasst an den jeweiligen Zweck und Gesprächsteilnehmer, in häufig vorkommenden Situationen des alltäglichen und gesellschaftlichen Lebens sowie in Ausbildungs- und beruflichen Situationen in einfacher Sprache verständigen.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer erzählt und beschreibt in einer einfachen Form persönliche Erfahrungen und Ansichten zu allgemein bekannten Themen und gibt einfache Ratschläge und Instruktionen.</p> <p>Der Kursteilnehmer drückt sich begreiflich und zum Teil zusammenhängend aus und zeigt eine gewisse sprachliche Variation.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer überwiegend adäquaten Weise verschiedene Strategien, um die Kommunikation zu verbessern.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer erzählt und beschreibt in einer weiterentwickelten Form persönliche Erfahrungen und Ansichten zu allgemein bekannten Themen und gibt einfache Ratschläge und Instruktionen.</p> <p>Der Kursteilnehmer drückt sich relativ deutlich und zusammenhängend aus und zeigt eine verhältnismäßig gute sprachliche Variation.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten Weise verschiedene Strategien, um die Kommunikation zu verbessern.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer erzählt und beschreibt in einer sinnvoll weiterentwickelten Form persönliche Erfahrungen und Ansichten zu allgemein bekannten Themen und gibt einfache Ratschläge und Instruktionen.</p> <p>Der Kursteilnehmer drückt sich deutlich und zusammenhängend aus und zeigt eine gute sprachliche Variation.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten und effektiven Weise verschiedene Strategien, um die Kommunikation zu verbessern.</p>

## Kurs D

Der Kursteilnehmer kann sich, teilweise angepasst an den jeweiligen Zweck und Gesprächsteilnehmer, sowohl in informellen als auch in formellen Situationen des alltäglichen und gesellschaftlichen Lebens sowie in Ausbildungs- und beruflichen Situationen in einfacher Sprache verständigen.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer erzählt und beschreibt in einer einfachen Form aktuelle Ereignisse, Erfahrungen, Eindrücke und Ansichten sowie gibt Ratschläge und Instruktionen.</p> <p>Der Kursteilnehmer drückt sich mit einem gewissen Flow und zum Teil zusammenhängend aus und zeigt eine gewisse sprachliche Variation.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer überwiegend adäquaten Weise verschiedene Strategien, um die Kommunikation zu verbessern.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer erzählt und beschreibt in einer weiterentwickelten Form aktuelle Ereignisse, Erfahrungen, Eindrücke und Ansichten sowie gibt Ratschläge und Instruktionen.</p> <p>Der Kursteilnehmer drückt sich mit einem relativ guten Flow und zusammenhängend aus und zeigt eine verhältnismäßig gute sprachliche Variation.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in eine adäquaten Weise verschiedene Strategien, um die Kommunikation zu verbessern.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer erzählt und beschreibt in einer sinnvoll weiterentwickelten Form aktuelle Ereignisse, Erfahrungen, Eindrücke und Ansichten sowie gibt Ratschläge und Instruktionen.</p> <p>Der Kursteilnehmer drückt sich mit einem guten Flow und zusammenhängend aus und zeigt eine gute sprachliche Variation.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten und effektiven Weise verschiedene Strategien, um die Kommunikation zu verbessern.</p>

## Leistungsanforderungen

### Schriftliche Leistung

#### Kurs A (A1-/A1)

Der Kursteilnehmer bewältigt das Schreiben in einigen alltäglichen Situationen.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer notiert seine persönlichen Angaben in einigen häufig vorkommenden Situationen mit einfachen Worten und Symbolen.</p> <p>Der Kursteilnehmer schreibt in einer überwiegend adäquaten Weise wichtige Informationen entsprechend dem persönlichen Bedarf ab.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer notiert seine persönlichen Angaben in einigen häufig vorkommenden Situationen mit Worten, Symbolen und einfachen Sätzen.</p> <p>Der Kursteilnehmer schreibt in einer adäquaten Weise wichtige Informationen entsprechend dem persönlichen Bedarf ab.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer notiert seine persönlichen Angaben in einigen häufig vorkommenden Situationen mit Worten, Symbolen und Sätzen.</p> <p>Der Kursteilnehmer schreibt in einer äußerst adäquaten Weise wichtige Informationen entsprechend dem persönlichen Bedarf ab.</p>

#### Kurs B

Der Kursteilnehmer kann einige einfache Texte schreiben, um sich in häufig vorkommenden Situationen des alltäglichen Lebens zu verständigen.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer schreibt einfache und verständliche kurze Mitteilungen, Grüße und Texte über sich selbst und seine Erlebnisse.</p> <p>Der Kursteilnehmer schreibt in einer überwiegend adäquaten Weise zusammenhängend.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt beim Schreiben einige Strategien in einer überwiegend adäquaten Weise.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer schreibt einfache und relativ deutliche kurze Mitteilungen und Texte über sich selbst und seine Erlebnisse.</p> <p>Der Kursteilnehmer schreibt in einer adäquaten Weise zusammenhängend.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt beim Schreiben einige Strategien in einer adäquaten Weise.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer schreibt einfache und deutliche kurze Mitteilungen, Grüße und Texte über sich selbst und seine Erlebnisse.</p> <p>Der Kursteilnehmer schreibt in einer äußerst adäquaten Weise zusammenhängend.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt beim Schreiben einige Strategien in einer adäquaten und effektiven Weise.</p>

## Kurs C

Der Kursteilnehmer kann einfache Texte verfassen, teilweise angepasst an den jeweiligen Zweck und Empfänger, um sich in häufig vorkommenden Situationen des alltäglichen und gesellschaftlichen Lebens sowie in Ausbildungs- und beruflichen Situationen zu verständigen.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer schreibt zusammenhängende und begriffliche Texte über Erfahrungen, Eindrücke und Ansichten sowie tatsachenorientierte Texte über allgemein bekannte Themen.</p> <p>Die Texte des Kursteilnehmers sind überwiegend adäquat strukturiert und zeigen eine gewisse Variation im Wortschatz und Satzbau.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt beim Schreiben verschiedene Strategien in einer überwiegend adäquaten Weise.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer schreibt zusammenhängende und relativ deutliche Texte über Erfahrungen, Eindrücke und Ansichten sowie tatsachenorientierte Texte über allgemein bekannte Themen.</p> <p>Die Texte des Kursteilnehmers sind adäquat strukturiert und zeigen eine relativ gute Variation im Wortschatz und Satzbau.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt beim Schreiben verschiedene Strategien in einer adäquaten Weise.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer schreibt zusammenhängende und deutliche Texte über Erfahrungen, Eindrücke und Ansichten sowie tatsachenorientierte Texte über allgemein bekannte Themen.</p> <p>Die Texte des Kursteilnehmers sind adäquat strukturiert und zeigen eine gute Variation im Wortschatz und Satzbau.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt beim Schreiben verschiedene Strategien in einer adäquaten und effektiven Weise.</p>

## Kurs D

Der Kursteilnehmer kann einfache Texte verfassen, teilweise angepasst an den jeweiligen Zweck und Empfänger, um sich sowohl in informellen als auch in formellen Situationen des alltäglichen und gesellschaftlichen Lebens sowie in Ausbildungs- und beruflichen Situationen zu verständigen.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
Der Kursteilnehmer verfasst beschreibende, berichtende und erörternde Texte mit einem gewissen Flow zu allgemein bekannten Themen.	Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.	Der Kursteilnehmer verfasst beschreibende, berichtende und erörternde Texte mit einem relativ guten Flow zu allgemein bekannten Themen.	Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.	Der Kursteilnehmer verfasst beschreibende, berichtende und erörternde Texte mit einem guten Flow zu allgemein bekannten Themen.
Die Texte des Kursteilnehmers sind überwiegend adäquat strukturiert und zeigen eine gewisse Variation im Wortschatz und Satzbau.		Die Texte des Kursteilnehmers sind adäquat strukturiert und zeigen eine relativ gute Variation im Wortschatz und Satzbau.		Die Texte des Kursteilnehmers sind adäquat strukturiert und zeigen eine gute Variation im Wortschatz und Satzbau.
Der Kursteilnehmer benutzt in seinen Texten sowohl einfache als auch komplexere grammatische Strukturen mit einer gewissen Sicherheit.		Der Kursteilnehmer benutzt in seinen Texten sowohl einfache als auch komplexere grammatische Strukturen relativ sicher.		Der Kursteilnehmer benutzt in seinen Texten sowohl einfache als auch komplexere grammatische Strukturen sehr sicher.
Der Kursteilnehmer macht in einer überwiegend adäquaten Weise Notizen für sein eigenes Schreiben und gliedert diese anschließend.		Der Kursteilnehmer macht in einer adäquaten Weise Notizen für sein eigenes Schreiben und gliedert diese anschließend.		Der Kursteilnehmer macht in einer äußerst adäquaten Weise Notizen für sein eigenes Schreiben und gliedert diese anschließend.
Der Kursteilnehmer wählt und benutzt beim Schreiben verschiedene Strategien in einer überwiegend adäquaten Weise.		Der Kursteilnehmer wählt und benutzt beim Schreiben verschiedene Strategien in einer adäquaten Weise.		Der Kursteilnehmer wählt und benutzt beim Schreiben verschiedene Strategien in einer adäquaten und effektiven Weise.