

План курсов шведского языка для иммигрантов

Цель обучения

Курсы шведского языка для иммигрантов являются квалифицированной подготовкой, направленной на то, чтобы дать взрослым иммигрантам базовые знания шведского языка. Учащиеся, для которых шведский язык не является родным, должны выучить и развить его в качестве функционирующего второго языка. Курсы призваны дать учащимся языковые инструменты для общения и активного участия в повседневной, общественной и рабочей жизни Швеции, а также возможность продолжить обучение. Курсы направлены также на то, чтобы предоставить взрослым иммигрантам возможность приобрести базовые навыки письма и чтения в случае отсутствия у них таковых. Учащийся, не обученный грамоте или не владеющий латинским алфавитом, получит в рамках данных курсов необходимую подготовку.

Курсы адресованы лицам, обладающим различным опытом, имеющим различные жизненные ситуации, различный уровень знаний и различные цели обучения. Преподавание должно планироваться вместе с учащимся и соответствовать его интересам, имеющемуся у него опыту, всесторонним знаниям учащегося и долгосрочным целям.

Обеспечивая потребности индивида, необходимо предоставить возможность комбинировать занятия на курсах с работой или иной формой занятости учащегося, например, с мероприятиями по трудоустройству, организованными биржей труда, с мероприятиями по социальному ориентированию, с мероприятиями по оценке профессиональной подготовки учащегося, с практикой или каким-либо иным обучением. Поэтому организация занятий на курсах должна отличаться как можно большей гибкостью в отношении времени, места, содержания и форм работы.

Цели курсов и характер занятий

Участие в обучении шведскому языку даст учащимся возможность развить

- навыки чтения и письма на шведском языке;
- навыки говорить, вести беседу, читать, слушать и понимать шведский язык в различных ситуациях;
- навыки адаптировать свой язык в зависимости от собеседника и различных ситуаций;
- хорошее произношение;
- понимание того, как происходит усвоение языка и
- стратегию усвоения материала, а также коммуникационную стратегию для дальнейшего языкового развития;
- умение использовать цифровые технологии и другие ресурсы для учебы и общения;
- умение критически использовать информацию из различных источников.

Курсы шведского языка характеризуются тем, что учащийся развивает коммуникативную способность. Это означает умение коммуницировать, устно и письменно, исходя из своих потребностей. Учащийся должен получить знания и навыки различного типа, чтобы он мог сделать правильный языковой выбор в зависимости от той или иной ситуации. Коммуникативно-языковая способность охватывает различные умения, взаимодействующие друг с другом и дополняющие друг друга. Поэтому такая способность предполагает как доступ к языковой системе, так и знания о том, как пользоваться этой системой.

Курсы дают учащимся возможность получить знания и развивать различные навыки, которые помогут правильно выбирать языковые структуры в зависимости от коммуникативной ситуации в которой они находятся. Знание языковой системы - это слова, фразы, произношение и грамматические структуры, в то время как знания об использовании - это знания о том, как построить тот или иной текст, сделать функциональный языковой выбор и произвести языковую адаптацию в зависимости от собеседника и имеющейся цели. Важным является также умение пользоваться необходимыми стратегиями и коммуникативными средствами, чтобы уметь самым оптимальным образом сформулировать свою мысль.

В преподавании учащиеся будут работать с различными текстами, в которых слова, изображения и звук создают единую картину, с использованием цифровых инструментов или без него. В рамках курсов учащийся должен развить понимание того, как происходит усвоение языка вообще и - у него/нее, в частности. Учащийся должен также развивать так называемое транскультурное понимание, сравнивая свой собственный опыт с явлениями, свойственными повседневной, общественной, образовательной и рабочей жизни в Швеции.

Обучение внесет свой вклад с развитие у учеников умения пользоваться цифровыми технологиями, соответствующими инструментами и вспомогательными средствами для получения информации, коммуникации и обучения.

Преподавание базового овладения чтением и письмом дает учащимся возможность

- развивать понимание того, как письменная речь используется для передачи информации, и строения языка
- развивать свои навыки применения языка в различных ситуациях
- применять основные правила письменной речи
- использовать чтение и письмо для обучения, понимания и самовыражения
- развить понимание как происходит усвоение языка
- разработать простые стратегии для чтения и письма различного рода, и
- использовать цифровые технологии и вспомогательные средства для обучения письму и чтению.

Структура курсов

Обучение производится тремя различными путями: 1, 2 и 3, адресованными лицам с разным уровнем образования и опытом работы, имеющим разные предпосылки и разные цели. Путь 1-й состоит из курсов А, В, С и D, 2-й - из курсов В, С и D, 3-й - из курсов С и D. Различные пути обучения подходят ученикам с разными опытом, предпосылками для обучения и целями. Пути указывают подходящий вступительный курс и темп обучения. Требования к знаниям учащихся одинаковы независимо от пути обучения.

Путь 1 предназначен, в основном, для лиц, имеющих очень малый опыт учебы, путь 3 - для тех, кто привычен учиться.

Заключение по вопросу о том, на каком уровне учащемуся следует начинать свое обучение, делается исходя из анализа его/ее знаний, предпосылок и прочих обстоятельств, имеющих значение для возможности выполнения предъявляемых требований.

Курсы по трем «путям» обучения будут отличаться друг от друга и зависеть от имеющегося у учащегося опыта обучения, его/ее образования и уровня знаний шведского языка на момент начала курса.

Учащиеся могут закончить свое обучение после каждого из курсов или завершив тот или иной «путь», но всем учащимся предоставляется возможность окончить все необходимые курсы, входящие в состав их «пути», включая курс D, исходя из обстоятельств, имеющих значение для возможности выполнения предъявляемых требований.

Базовое овладение чтением и письмом

Обучение чтению и письму адресовано лицам, не имеющим образования вообще или имеющим непродолжительное образование и не владеющим грамотой. При обучении на муниципальных курсах (для взрослых) шведского языка для иммигрантов, и в особенности на «пути» 1, учащимся должна быть предоставлена возможность приобретения базовых навыков чтения и письма, что означает углубление и автоматизацию знаний. Овладение грамотой в основополагающем значении этого слова может занять долгое время.

Обучение базовому овладению чтением и письмом может также потребоваться на путях 2 и 3 для лиц, владеющих грамотой, но не знакомых с латинским алфавитом. В этом случае процесс обучения будет выглядеть иначе.

Обучение на курсах овладения навыками чтения и письма не привязано ни к одному из курсов А-D, а представляет собой самостоятельную часть и может проходить в комбинации с каким-либо из других курсов. Это - процесс, который может продолжаться на протяжении всего времени обучения учащегося на курсах шведского языка для иммигрантов, поскольку навыки должны успеть достичь автоматического уровня.

Преподавание базовых навыков чтения и письма может вестись на родном языке учащегося или на другом языке, которым владеет учащийся.

Оценка

Исходным моментом для оценки знаний должна стать способность учащегося пользоваться шведским языком понятным для других образом в различных целях: в повседневной и общественной жизни, на работе, а также в дальнейшей учебе. Знания учащихся оцениваются по шкале А, В, С, D и E в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждой из оценок. Требования сформулированы по пяти категориям языковой деятельности: аудирование, чтение, устная интерактивная деятельность, устная продукция и письменные навыки. При оценке не выставляется по каждой из категорий отдельно; учитель должен оценивать языковые возможности учащегося в целом и исходить из того, с чем учащийся справляется в языковом плане. Правильность языка должна при этом соотноситься со степенью сложности, как содержательной, так и языковой.

Согласно ч.20 ст.35 Закона об образовании (2010:800) оценка выставляется за каждый законченный курс. За курсы из раздела «Базовое овладение чтением и письмом» оценка не ставится.

Требования, предъявляемые к знаниям учащихся

Аудирование

Курс А

Учащийся, получая необходимую поддержку, понимает простую и четкую речь в конкретных бытовых ситуациях.

Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
<p>Учащийся понимает обычные слова и простые фразы в кратком пересказе обычных событий, а также адаптированную и четкую информацию, представляющую для него/ нее интерес.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание простых и часто употребляемых устных инструкций, реагируя на них в целом удовлетворительным образом.</p>	<p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части - к оценке С.</p>	<p>Учащийся понимает простые фразы и предложения в кратком пересказе обычных событий, а также адаптированную и четкую информацию, представляющую для него/ нее интерес.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание простых и часто употребляемых устных инструкций, реагируя на них верно.</p>	<p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части - к оценке А.</p>	<p>Учащийся понимает сложные по структуре фразы и предложения в кратком пересказе обычных событий, а также адаптированную и четкую информацию, представляющую для него/ нее интерес.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание простых и часто употребляемых устных инструкций, реагируя на них совершенно верно.</p>

Курс В

Учащийся понимает простую и четкую речь в обычных ситуациях повседневной жизни.

Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
<p>Учащийся демонстрирует понимание краткого пересказа событий, бесед, информации и адаптированных новостей на хорошо знакомые ему/ей темы, делая простые резюме основного содержания.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание кратких и четких устных сообщений и инструкций, встречающихся в повседневной жизни, реагируя на них в целом удовлетворительным образом.</p>	<p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части - к оценке С.</p>	<p>Учащийся демонстрирует понимание краткого пересказа событий, бесед, информации и адаптированных новостей на хорошо знакомые ему/ей темы, делая простые резюме основного содержания и комментируя существенные подробности.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание кратких и четких устных сообщений и инструкций, встречающихся в повседневной жизни, реагируя на них верно.</p>	<p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части - к оценке А.</p>	<p>Учащийся демонстрирует понимание краткого пересказа событий, бесед, информации и адаптированных новостей на хорошо знакомые ему/ей темы, делая простые резюме основного содержания и комментируя существенные подробности, а также отдельные нюансы.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание кратких и четких устных сообщений и инструкций, встречающихся в повседневной жизни, реагируя на них совершенно верно.</p>

Курс С

Учащийся понимает простую и четкую речь в обычных ситуациях повседневной, общественной, школьной и рабочей жизни.

Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
<p>Учащийся демонстрирует понимание пересказываемых событий, описаний, бесед, информации и кратких новостей на знакомые ему/ей темы, делая простые резюме основного содержания.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание простых и четких устных сообщений и инструкций, реагируя на них в целом удовлетворительным образом.</p>	<p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части - к оценке С.</p>	<p>Учащийся демонстрирует понимание пересказываемых событий, описаний, бесед, информации и кратких новостей на знакомые ему/ей темы, делая простые резюме основного содержания и комментируя существенные детали.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание простых и четких устных сообщений и инструкций, реагируя на них верно.</p>	<p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части - к оценке А.</p>	<p>Учащийся демонстрирует понимание пересказываемых событий, описаний, бесед, информации и кратких новостей на знакомые ему/ей темы, делая простые резюме основного содержания и комментируя существенные детали, а также некоторые нюансы.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание простых и четких устных сообщений и инструкций, реагируя на них совершенно верно.</p>

Курс D

Учащийся понимает четкую речь, используемую в неформальных и более формальных ситуациях в повседневной, школьной и общественной жизни, а также на рабочем месте.

Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
<p>Учащийся демонстрирует понимание рассказов, описаний, бесед, дискуссий, информации и новостей на знакомые ему/ей темы, передавая кратко их основное содержание.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание подробных и четких устных инструкций, реагируя на них в целом удовлетворительным образом.</p>	<p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части - к оценке С.</p>	<p>Учащийся демонстрирует понимание рассказов, описаний, бесед, дискуссий, информации и новостей на знакомые ему/ей темы, передавая кратко их основное содержание и комментируя существенные подробности.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание подробных и четких устных инструкций, реагируя на них верно.</p>	<p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части - к оценке А.</p>	<p>Учащийся демонстрирует понимание рассказов, описаний, бесед, дискуссий, информации и новостей на знакомые ему/ей темы, передавая кратко их основное содержание и комментируя существенные подробности, а также некоторые нюансы.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание подробных и четких устных инструкций, реагируя на них совершенно верно.</p>

Требования, предъявляемые к знаниям учащихся

Чтение

Курс А

Учащийся способен получить, прочитать и понять простую информацию в конкретных повседневных ситуациях.

Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
<p>Учащийся способен получить и понять информацию в форме обычных слов и символов, а также простейших фраз.</p> <p>Учащийся читает и понимает адаптированные и очень простые тексты на хорошо знакомые темы.</p>	<p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части - к оценке С.</p>	<p>Учащийся способен получить и понять информацию в форме обычных слов и символов, а также простых фраз.</p> <p>Учащийся читает и понимает адаптированные и простые тексты на хорошо знакомые темы.</p>	<p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части - к оценке А.</p>	<p>Учащийся способен получить и понять информацию в форме обычных слов и символов, а также простых фраз и предложений.</p> <p>Учащийся читает и понимает короткие и простые тексты на хорошо знакомые темы.</p>

Курс В

Учащийся читает, понимает и использует простые тексты в знакомых ситуациях, встречающихся в повседневной жизни.

Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
<p>Учащийся читает адаптированные тексты повествоющего и описательного характера на хорошо знакомые темы, и демонстрирует их понимание, делая простые резюме основного содержания.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание персональных сообщений, конкретной информации и кратких, четких и простых инструкций, реагируя на них в целом удовлетворительным образом.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием некоторых из стратегий чтения в целом удовлетворительным образом.</p>	<p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части - к оценке С.</p>	<p>Учащийся читает адаптированные тексты повествоющего и описательного характера на хорошо знакомые темы, и демонстрирует их понимание, делая простые резюме основного содержания и комментируя существенные подробности.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание персональных сообщений, конкретной информации и кратких, четких и простых инструкций, реагируя на них верно.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием некоторых из стратегий чтения целесообразным образом.</p>	<p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части - к оценке А.</p>	<p>Учащийся читает адаптированные тексты повествоющего и описательного характера на хорошо знакомые темы, и демонстрирует их понимание, делая простые резюме основного содержания и комментируя существенные подробности и отдельные нюансы.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание персональных сообщений, конкретной информации и кратких, четких и простых инструкций, реагируя на них совершенно верно.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием некоторых из стратегий чтения целесообразным и эффективным образом.</p>

Курс С

Учащийся читает, понимает и использует простые, часто встречающиеся тексты в повседневной, общественной, школьной и рабочей жизни.

Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
<p>Учащийся читает короткие тексты повествовательного и описательного характера на знакомые темы, и демонстрирует их понимание, делая простые резюме основного содержания.</p> <p>Учащийся справляется с получением определенной информации из простых текстов, содержащих фактические данные, из таблиц и диаграмм и высказыванием простых суждений по этой информации.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание кратких и четких инструкций и предписаний, выполняя их в целом удовлетворительным образом.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий чтения в зависимости от поставленной цели и делает это в целом удовлетворительным образом.</p>	<p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части - к оценке С.</p>	<p>Учащийся читает короткие тексты повествовательного и описательного характера на знакомые темы, и демонстрирует их понимание, делая простые резюме основного содержания и комментируя существенные подробности.</p> <p>Учащийся справляется с получением определенной информации из простых текстов, содержащих фактические данные, из таблиц и диаграмм и высказыванием развернутых суждений по этой информации.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание кратких и четких инструкций и предписаний, выполняя их верно.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий чтения в зависимости от поставленной цели и делает это целесообразно.</p>	<p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части - к оценке А.</p>	<p>Учащийся читает короткие тексты повествовательного и описательного характера на знакомые темы, и демонстрирует их понимание, делая простые резюме основного содержания и комментируя существенные подробности и отдельные нюансы.</p> <p>Учащийся справляется с получением определенной информации из простых текстов, содержащих фактические данные, из таблиц и диаграмм и высказыванием развернутых и подробных суждений по этой информации.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание кратких и четких инструкций и предписаний, выполняя их совершенно верно.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий чтения в зависимости от поставленной цели и делает это целесообразно и эффективно.</p>

Курс D

Учащийся читает, понимает и умеет использовать простые тексты с некоторыми элементами сложности в повседневной, общественной, школьной и рабочей жизни.

Оценка E	Оценка D	Оценка C	Оценка B	Оценка A
<p>Учащийся читает тексты повествовательного, описательного и аргументирующего характера на знакомые темы, и демонстрирует их понимание, делая резюме их основного содержания.</p> <p>Учащийся справляется с получением определенной информации из текстов, содержащих фактические данные, и высказыванием простых суждений по этой информации.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание четких инструкций и предписаний, выполняя их в целом удовлетворительным образом.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий чтения в зависимости от поставленной цели и делает это в целом удовлетворительно.</p>	<p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке E и в большей части - к оценке C.</p>	<p>Учащийся читает тексты повествовательного, описательного и аргументирующего характера на знакомые темы, и демонстрирует их понимание, делая резюме их основного содержания и комментируя существенные детали.</p> <p>Учащийся справляется с получением определенной информации из текстов, содержащих фактические данные, и высказыванием развернутых суждений по этой информации.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание четких инструкций и предписаний, выполняя их верно.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий чтения в зависимости от поставленной цели и делает это целесообразно.</p>	<p>Оценка B означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке C и в большей части - к оценке A.</p> <p>Учащийся справляется с получением определенной информации из текстов, содержащих фактические данные, и высказыванием развернутых и подробных суждений по этой информации.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание четких инструкций и предписаний, выполняя их совершенно верно.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий чтения в зависимости от поставленной цели и делает это целесообразно и эффективно.</p>	<p>Учащийся читает тексты повествовательного, описательного и аргументирующего характера на знакомые темы, и демонстрирует их понимание, делая резюме их основного содержания, комментируя существенные детали и отдельные нюансы.</p> <p>Учащийся справляется с получением определенной информации из текстов, содержащих фактические данные, и высказыванием развернутых и подробных суждений по этой информации.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание четких инструкций и предписаний, выполняя их совершенно верно.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий чтения в зависимости от поставленной цели и делает это целесообразно и эффективно.</p>

Требования, предъявляемые к знаниям учащихся

Устная интерактивная деятельность

Курс А

Учащийся способен установить социальный контакт и при поддержке осуществлять общение в конкретных повседневных ситуациях.

Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
<p>Учащийся участвует в очень простых повседневных беседах, используя слова и простые фразы, употребляемые при приветствии или расставании, а также фразы вежливости и задавая простые вопросы или отвечая на таковые - исходя из конкретных потребностей.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием жестов, вопросов и других стратегий с целью, чтобы понять и быть понятым, и делает это в целом удовлетворительным образом.</p>	<p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части - к оценке С.</p>	<p>Учащийся участвует в очень простых повседневных беседах, используя слова и обычные фразы, и задавая простые вопросы или отвечая на таковые - исходя из конкретных потребностей.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием жестов, вопросов и других стратегий с целью, чтобы понять и быть понятым, и делает это целесообразно.</p>	<p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части - к оценке А.</p>	<p>Учащийся участвует в очень простых повседневных беседах, используя слова, фразы и предложения, и задавая простые вопросы или отвечая на таковые - исходя из конкретных потребностей.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием жестов, вопросов и других стратегий с целью, чтобы понять и быть понятым, и делает это целесообразно и эффективно.</p>

Курс В

Учащийся, при поддержке, способен общаться в обычных ситуациях повседневной жизни.

Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
<p>Учащийся участвует в простых беседах на хорошо знакомые темы, утверждая те или иные вещи или реагируя на утверждения других, выражая взгляды и пожелания или реагируя на взгляды и пожелания других, а также задавая вопросы и отвечая на вопросы других таким образом, что он/ она в определенной степени поддерживает беседу.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий для того, чтобы понять и быть понятым, и делает это в целом удовлетворительным образом.</p>	<p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части - к оценке С.</p>	<p>Учащийся участвует в простых беседах на хорошо знакомые темы, утверждая те или иные вещи или реагируя на утверждения других, выражая взгляды и пожелания или реагируя на взгляды и пожелания других, а также задавая вопросы и отвечая на вопросы других таким образом, что он/ она относительно неплохо поддерживает беседу.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий для того, чтобы понять и быть понятым, и делает это целесообразно.</p>	<p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части - к оценке А.</p>	<p>Учащийся участвует в простых беседах на хорошо знакомые темы, утверждая те или иные вещи или реагируя на утверждения других, выражая взгляды и пожелания или реагируя на взгляды и пожелания других, а также задавая вопросы и отвечая на вопросы других таким образом, что он/ она успешно поддерживает беседу.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий для того, чтобы понять и быть понятым, и делает это целесообразно и эффективно.</p>

Курс С

Учащийся справляется с общением на простом языке в обычных ситуациях повседневной, общественной, школьной и рабочей жизни, адаптируя при этом в некоторой степени свою речь к собеседнику и цели беседы.

Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
<p>Учащийся участвует в простых беседах и дискуссиях на знакомые темы, выражая свои взгляды и мысли, сообщая ту или иную информацию, а также спрашивая о взглядах и мыслях других или располагаемой ими информации и делает это таким образом, что в некоторой степени способствует ведению дискуссий и бесед.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий, облегчающих интерактивную языковую деятельность, и делает это в целом удовлетворительным образом.</p>	<p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части - к оценке С.</p>	<p>Учащийся участвует в простых беседах и дискуссиях на знакомые темы, выражая свои взгляды и мысли, сообщая ту или иную информацию, а также спрашивая о взглядах и мыслях других или располагаемой ими информации и делает это таким образом, что относительно неплохо способствует ведению дискуссий и бесед.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий, облегчающих интерактивную языковую деятельность, и делает это целесообразно.</p>	<p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части - к оценке А.</p>	<p>Учащийся участвует в простых беседах и дискуссиях на знакомые темы, выражая свои взгляды и мысли, сообщая ту или иную информацию, а также спрашивая о взглядах и мыслях других или располагаемой ими информации и делает это таким образом, что успешно способствует ведению дискуссий и бесед.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий, облегчающих интерактивную языковую деятельность, и делает это целесообразно и эффективно.</p>

Курс D

Учащийся, адаптируя в некоторой степени свою речь к собеседнику и цели беседы, справляется с общением в неформальных и более формальных ситуациях повседневной, общественной, школьной и рабочей жизни.

Оценка E

Учащийся участвует в беседах и дискуссиях на знакомые темы, выражая свои взгляды и комментируя взгляды других с помощью **простых** аргументов, а также выражая свои мысли и спрашивая о мыслях собеседника или сообщая информацию и спрашивая собеседника о доступной ему/ей информации, и делает это таким образом, что **в определенной** степени способствует ведению бесед и дискуссий.

Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий, разрешающих проблемы, возникающие в ходе интерактивной деятельности, и делает это **в целом удовлетворительным образом.**

Оценка D

Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке E и в большей части - к оценке C.

Оценка C

Учащийся участвует в беседах и дискуссиях на знакомые темы, выражая свои взгляды и комментируя взгляды других с помощью **развернутых** аргументов, а также выражая свои мысли и спрашивая о мыслях собеседника или сообщая информацию и спрашивая собеседника о доступной ему/ей информации, и делает это таким образом, что **способствует ведению** бесед и дискуссий. Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий, разрешающих проблемы, возникающие в ходе интерактивной деятельности, и делает это **целесообразно.**

Оценка B

Оценка B означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке C и в большей части - к оценке A.

Оценка A

Учащийся участвует в беседах и дискуссиях на знакомые темы, выражая свои взгляды и комментируя взгляды других с помощью **развернутых и подробных** аргументов, а также выражая свои мысли и спрашивая о мыслях собеседника или сообщая информацию и спрашивая собеседника о доступной ему/ей информации, и делает это таким образом, что **способствует ведению** бесед и дискуссий, а также их углублению и расширению.

Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий, разрешающих проблемы, возникающие в ходе интерактивной деятельности, и делает это **целесообразно и эффективно.**

Требования, предъявляемые к знаниям учащихся

Устная продукция

Курс А

Учащийся, при поддержке и используя простой язык, коммуницирует в некоторых ситуациях, касающихся его /ее лично.

Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
<p>Учащийся, используя обычные слова и простые фразы, рассказывает о себе и своем опыте.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием жестов и других стратегий с тем, чтобы быть понятным, и делает это в целом удовлетворительным образом.</p>	<p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части - к оценке С.</p>	<p>Учащийся, используя слова и обычные фразы, рассказывает о себе и своем опыте.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием жестов и других стратегий с тем, чтобы быть понятным, и делает это целесообразно.</p>	<p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части - к оценке А.</p>	<p>Учащийся, используя связные фразы и предложения, рассказывает о себе и своем опыте.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием жестов и других стратегий с тем, чтобы быть понятным, и делает это целесообразно и эффективно.</p>

Курс В

Учащийся, при поддержке, используя простой язык и помогая себе жестами, способен коммуницировать в обычных ситуациях повседневной жизни.

Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
<p>Учащийся в простой форме рассказывает о себе, своем опыте и хорошо знакомых ему/ей людях, местах и событиях.</p> <p>Учащийся выражается понятно и в некоторой степени связно.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий с тем, чтобы быть понятным, и делает это в целом удовлетворительным образом.</p>	<p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части - к оценке С.</p>	<p>Учащийся в развернутой форме рассказывает о себе, своем опыте и хорошо знакомых ему/ей людях, местах, событиях.</p> <p>Учащийся выражается относительно четко и связно.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий с тем, чтобы быть понятным, и делает это целесообразно.</p>	<p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части - к оценке А.</p>	<p>Учащийся в развернутой форме и подробно рассказывает о себе, своем опыте и хорошо знакомых ему/ей людях, местах и событиях.</p> <p>Учащийся выражается четко и связно.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий с тем, чтобы быть понятным, и делает это целесообразно и эффективно.</p>

Курс С

Учащийся, используя простой язык и адаптируя в некоторой степени свою речь к реципиенту (слушателю) и цели высказывания, способен коммуницировать в обычных ситуациях повседневной, общественной, школьной и рабочей жизни.

Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
<p>Учащийся рассказывает и в простой форме описывает свой собственный опыт, выражает собственные взгляды по знакомым вопросам, а также дает простые советы и инструкции.</p> <p>Учащийся выражается понятно и в некоторой степени связно, а также демонстрирует некоторое языковое разнообразие.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий для улучшения коммуникации в целом удовлетворительным образом.</p>	<p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части - к оценке С.</p>	<p>Учащийся рассказывает и в развернутой форме описывает свой собственный опыт, выражает собственные взгляды по знакомым вопросам, а также дает простые советы и инструкции.</p> <p>Учащийся выражается относительно четко и связно, а также демонстрирует неплохое языковое разнообразие.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий для улучшения коммуникации и делает это целесообразным образом.</p>	<p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части - к оценке А.</p>	<p>Учащийся рассказывает и в развернутой форме подробно описывает свой собственный опыт, выражает собственные взгляды по знакомым вопросам, а также дает простые советы и инструкции.</p> <p>Учащийся выражается четко и очень связно, а также демонстрирует очевидное языковое разнообразие.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий для улучшения коммуникации и делает это целесообразным и эффективным образом.</p>

Курс D

Учащийся, адаптируя в некоторой степени свою речь к реципиенту (слушателю) и цели высказывания, способен коммуницировать в неформальных и более формальных ситуациях повседневной, общественной, школьной и рабочей жизни.

Оценка E	Оценка D	Оценка C	Оценка B	Оценка A
<p>Учащийся рассказывает и в простой форме описывает актуальные события, свой опыт и впечатления, выражает свои взгляды, а также дает советы и инструкции.</p> <p>Учащийся выражается в некоторой степени связно и с определенной степенью беглости, демонстрируя при этом некоторое языковое разнообразие.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий для улучшения коммуникации в целом удовлетворительным образом.</p>	<p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке E и в большей части - к оценке C.</p>	<p>Учащийся рассказывает и в развернутой форме описывает актуальные события, свой опыт и впечатления, выражает свои взгляды, а также дает советы и инструкции.</p> <p>Учащийся выражается связно и относительно бегло, демонстрируя при этом неплохое языковое разнообразие.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий для улучшения коммуникации и делает это целесообразным образом.</p>	<p>Оценка B означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке C и в большей части - к оценке A.</p>	<p>Учащийся рассказывает и в развернутой форме и подробно описывает актуальные события, свой опыт и впечатления, выражает свои взгляды, а также дает советы и инструкции.</p> <p>Учащийся выражается очень бегло и связно, демонстрируя при этом очевидное языковое разнообразие.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий для улучшения коммуникации и делает это целесообразным и эффективным образом.</p>

Требования, предъявляемые к знаниям учащихся

Письменные навыки

Курс А

Учащийся справляется с написанием в некоторых повседневных ситуациях.

Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
<p>Учащийся с помощью простых слов и символов пишет свои личные данные в некоторых часто встречающихся ситуациях.</p> <p>Учащийся, исходя из личной потребности, переписывает важную информацию и делает это в целом удовлетворительным образом.</p>	<p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части - к оценке С.</p>	<p>Учащийся с помощью слов, символов и простых фраз пишет свои личные данные в некоторых часто встречающихся ситуациях.</p> <p>Учащийся, исходя из личной потребности, пишет важную информацию и делает это неплохо.</p>	<p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части - к оценке А.</p>	<p>Учащийся с помощью слов, символов и фраз пишет свои личные данные в некоторых часто встречающихся ситуациях.</p> <p>Учащийся, исходя из личной потребности, переписывает важную информацию и делает это хорошо.</p>

Курс В

Учащийся способен написать простой текст с целью осуществления коммуникации в обычных ситуациях повседневной жизни.

Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
<p>Учащийся пишет простые и понятные короткие сообщения, приветствия и тексты о себе и пережитых событиях.</p> <p>Учащийся создает связный контекст в целом удовлетворительным образом.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием письменных стратегий в целом удовлетворительным образом.</p>	<p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части - к оценке С.</p>	<p>Учащийся пишет простые и относительно четкие короткие сообщения, приветствия и тексты о себе и пережитых событиях.</p> <p>Учащийся относительно неплохо создает связный контекст.</p> <p>Учащийся неплохо справляется с выбором и использованием письменных стратегий.</p>	<p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части - к оценке А.</p>	<p>Учащийся пишет простые и четкие короткие сообщения, приветствия и тексты о себе и пережитых событиях.</p> <p>Учащийся хорошо справляется с созданием связного контекста.</p> <p>Учащийся хорошо справляется с выбором и использованием письменных стратегий.</p>

Курс С

Учащийся справляется с написанием простых текстов для осуществления коммуникации в обычных ситуациях повседневной, общественной, школьной и рабочей жизни, адаптируя при этом в некоторой степени текст в зависимости от реципиента и поставленной цели.

Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
Учащийся пишет связные и понятные тексты о своем опыте, впечатлениях и взглядах, а также тексты, содержащие фактические данные, или другие тексты на знакомые темы.	Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части - к оценке С.	Учащийся пишет связные и относительно четкие тексты о своем опыте, впечатлениях и взглядах, а также тексты, содержащие фактические данные, или другие тексты на знакомые темы.	Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части - к оценке А.	Учащийся пишет связные и четкие тексты о своем опыте, впечатлениях и взглядах, а также тексты, содержащие фактические данные, на знакомые темы.
Учащийся структурирует свои тексты в целом удовлетворительным образом и демонстрирует некоторое разнообразие словарного запаса и построения предложений.		Учащийся неплохо структурирует свои тексты и демонстрирует относительно неплохое разнообразие словарного запаса и построения предложений.		Учащийся хорошо структурирует свои тексты и демонстрирует очевидное разнообразие словарного запаса и построения предложений.
Учащийся справляется с выбором и использованием письменных стратегий в целом удовлетворительным образом.		Учащийся относительно неплохо справляется с выбором и использованием письменных стратегий.		Учащийся хорошо справляется с выбором и использованием письменных стратегий.

Курс D

Учащийся пишет простые тексты с целью осуществления коммуникации в неформальных и более формальных ситуациях повседневной, общественной и рабочей жизни, адаптируя при этом в некоторой степени текст к реципиенту и цели его написания.

Оценка E	Оценка D	Оценка C	Оценка B	Оценка A
<p>Учащийся пишет в некоторой степени бегло тексты описательного и аргументирующего характера, а также тексты-отчеты на знакомые темы.</p> <p>Учащийся структурирует свои тексты в целом удовлетворительным образом и демонстрирует некоторое разнообразие словарного запаса и построения предложений.</p> <p>Учащийся с определенной степенью уверенности использует простые и более сложные грамматические конструкции в своих текстах.</p> <p>Учащийся ведет и составляет собственные записи в целом удовлетворительным образом.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий письма в целом удовлетворительным образом.</p>	<p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке E и в большей части - к оценке C.</p>	<p>Учащийся относительно бегло пишет тексты описательного и аргументирующего характера, а также тексты-отчеты на знакомые темы.</p> <p>Учащийся неплохо структурирует свои тексты и демонстрирует относительно неплохое разнообразие словарного запаса и построения предложений.</p> <p>Учащийся с относительно высокой степенью уверенности использует как простые, так и более сложные грамматические конструкции в своих текстах.</p> <p>Учащийся относительно неплохо ведет и составляет собственные записи.</p> <p>Учащийся относительно неплохо справляется с выбором и использованием различных стратегий письма.</p>	<p>Оценка B означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке C и в большей части - к оценке A.</p>	<p>Учащийся бегло пишет тексты описательного и аргументирующего характера, а также тексты-отчеты на знакомые темы.</p> <p>Учащийся хорошо структурирует свои тексты и демонстрирует очевидное разнообразие словарного запаса и построения предложений.</p> <p>Учащийся с совершенно уверенно использует как простые, так и более сложные грамматические конструкции в своих текстах.</p> <p>Учащийся хорошо ведет и составляет собственные записи.</p> <p>Учащийся хорошо справляется с выбором и использованием различных стратегий письма.</p>

Skolverket