

**Hjälp oss att följa upp  
digitaliseringen i skolan  
och vuxenutbildningen**







- 5. Ungefär hur många av de läromedel du använder i din undervisning är digitala?**  
*Med läromedel menar vi ett material som är anpassat för undervisning och har koppling till läroplaner, kursplaner eller ämnesplaner. Det täcker ofta ett större kunskapsområde eller ett helt ämne*
- Alla eller nästan alla  
 Ungefär tre fjärdedelar  
 Ungefär hälften  
 Ungefär en fjärdedel  
 Inget eller nästan inget
- 6. Använder du digitala läromedel mer eller mindre nu jämfört med före covid-19-pandemin?**  
*Med digitala läromedel menar vi ett digitalt material som är anpassat för undervisning och har koppling till läroplaner, kursplaner eller ämnesplaner. Det täcker ofta ett större kunskapsområde eller ett helt ämne.*
- Mycket mer  
 Något mer  
 Varken mer eller mindre  
 Något mindre  
 Mycket mindre
- 7. Arbetar du med delade dokument tillsammans med dina elever?**  
*Med delade dokument menar vi att eleven skriver i ett dokument samtidigt som andra elever eller du som lärare har möjlighet att granska och kommentera elevens text i dokumentet.*
- Ja  
 Nej → Gå till fråga 9
- 8. Arbetar du med delade dokument tillsammans med dina elever mer eller mindre nu jämfört med före covid-19-pandemin?**
- Mycket mer  
 Något mer  
 Varken mer eller mindre  
 Något mindre  
 Mycket mindre
- 9. Hur ofta använder du ett digitalt provverktyg när dina elever genomför prov eller andra kunskapstest?**  
*Med ett digitalt provverktyg menar vi ett digitalt system där lärare kan konstruera digitala prov och bedöma elevers lösningar och där eleverna kan genomföra prov digitalt. Till exempel DigiExam, Exam.net eller Dugga.*
- Alltid  
 Ofta  
 Ibland  
 Sällan  
 Aldrig → Gå till fråga 11  
 Har inte tillgång till ett digitalt provverktyg → Gå till fråga 11

**10. Använder du digitala provverktyg mer eller mindre nu jämfört med före covid-19-pandemin?**

- Mycket mer  
 Något mer  
 Varken mer eller mindre  
 Något mindre  
 Mycket mindre

**11. Använder du något av följande digitala verktyg för att anpassa undervisningen?**

	Ja	Nej
a. Talsyntes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Rättstavningsprogram	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Verktyg för tal till text	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Stöd för översättning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Inlästa böcker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Digitala läromedel som anpassar uppgifter utifrån elevens kunskapsnivå	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Digitala verktyg som anpassar uppgifter utifrån elevens funktionsförmåga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Annat digitalt verktyg, skriv i rutan:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**12. Har du tillgång till de digitala verktyg du behöver för att utforma undervisningen för de elever som är i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd?**

- Ja  
 Nej  
 Vet inte/Inte aktuellt

**13. I vilken utsträckning tycker du att digitala verktyg i skolan stimulerar dina elevers lärande?**

- Mycket stor utsträckning  
 Ganska stor utsträckning  
 Ganska liten utsträckning  
 Mycket liten utsträckning eller inte alls  
 Vet inte/inte aktuellt

**14. Skulle du vilja använda digitala verktyg i din undervisning mer eller mindre än vad du gör idag?**

- Mycket mer  
 Något mer  
 Varken mer eller mindre  
 Något mindre  
 Mycket mindre  
 Vet inte

**15. I vilken utsträckning arbetar du för att...**

	Mycket stor utsträckning	Ganska stor utsträckning	Ganska liten utsträckning	Mycket liten utsträckning eller inte alls	Vet inte/Inte aktuellt
a. ...utveckla elevernas förmåga att källkritiskt granska <u>texter</u> på internet eller sociala medier?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ...utveckla elevernas förmåga att källkritiskt granska <u>bild och film</u> på internet eller sociala medier?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ...utveckla elevernas förmåga att kritiskt söka information på internet, till exempel att ha kännedom om sökords betydelse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ...förebygga olika former av kränkningar via sms och sociala medier?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ...främja en säker användning av internet, till exempel gällande utlämnande av personliga uppgifter eller bilder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Om du är lärare inom kommunal vuxenutbildning Gå till fråga 18**

**16. Har skolans elever tillgång till ett skolbibliotek?**

Ja, i skolan

Ja, i en annan skolas lokaler

Ja, utanför skolan i ett folkbibliotek

Nej → *Gå till fråga 18*

Vet inte → *Gå till fråga 18*

**17. Samarbetar du med skolbibliotekets personal för att utveckla elevernas digitala kompetens gällande informationssökning och källkritik genom att...**

	Ja	Nej	Inte aktuellt
a. ...planera lektioner tillsammans?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ...genomföra lektioner tillsammans?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ...bibliotekarien träffar eleverna i klassrummet eller i biblioteket?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ...ni samarbetar på annat sätt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Digitala verktyg och digital infrastruktur på skolan

Med **digitala verktyg** menar vi datorer, surfplattor, mobiler, interaktiva skrivtavlor samt program som till exempel e-postprogram och program för att skriva och redigera text eller hantera bild.

Med **digital infrastruktur** menar vi till exempel internetuppkoppling och trådlösa nätverk.

<p><b>18. I vilken utsträckning tycker du att skolans digitala lärplattform underlättar din arbetssituation?</b>  <i>Med digital lärplattform menar vi en plattform för till exempel pedagogisk dokumentation, administration och kommunikation med elever och vårdnadshavare. Till exempel Vklass, Unikum eller SchoolSoft.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Mycket stor utsträckning  <input type="checkbox"/> Ganska stor utsträckning  <input type="checkbox"/> Ganska liten utsträckning  <input type="checkbox"/> Mycket liten utsträckning eller inte alls  <input type="checkbox"/> Vet inte  <input type="checkbox"/> Skolan har inte någon digital lärplattform</p>																																									
<p><b>19. Hur snabbt får du oftast kontakt med teknisk it-support?</b>  <i>Med teknisk it-support menar vi det stöd du kan behöva för att de digitala verktygen ska fungera.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Omgående  <input type="checkbox"/> Samma dag  <input type="checkbox"/> Längre tid än en dag  <input type="checkbox"/> Har inte behövt det stödet  <input type="checkbox"/> Har inte tillgång till teknisk it-support</p>																																									
<p><b>20. I vilken utsträckning har du tillgång till någon eller några personer som kan ge dig stöd för att använda digitala verktyg i undervisningen?</b>  <i>Det kallas även pedagogiskt it-stöd och kan till exempel vara en IKT-pedagog, lektor eller en lärare med ansvar för digitalisering.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Mycket stor utsträckning  <input type="checkbox"/> Ganska stor utsträckning  <input type="checkbox"/> Ganska liten utsträckning  <input type="checkbox"/> Mycket liten utsträckning eller inte alls  <input type="checkbox"/> Vet inte</p>																																									
<p><b>21. Hur ofta upplever du att följande påverkar din användning av digitala verktyg i undervisningen?</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Varje dag</th> <th>Minst en gång i veckan</th> <th>Minst en gång i månaden</th> <th>Mer sällan</th> <th>Aldrig</th> <th>Vet inte/Inte aktuellt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Datorer eller surfplattor som krånglar</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Det saknas program eller appar på skolan som är användbara i undervisningen</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. Internetuppkoppling som är instabil eller långsam</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. Min begränsade kunskap om hur digitala verktyg kan användas</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>								Varje dag	Minst en gång i veckan	Minst en gång i månaden	Mer sällan	Aldrig	Vet inte/Inte aktuellt	a. Datorer eller surfplattor som krånglar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b. Det saknas program eller appar på skolan som är användbara i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c. Internetuppkoppling som är instabil eller långsam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d. Min begränsade kunskap om hur digitala verktyg kan användas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Varje dag	Minst en gång i veckan	Minst en gång i månaden	Mer sällan	Aldrig	Vet inte/Inte aktuellt																																			
a. Datorer eller surfplattor som krånglar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			
b. Det saknas program eller appar på skolan som är användbara i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			
c. Internetuppkoppling som är instabil eller långsam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			
d. Min begränsade kunskap om hur digitala verktyg kan användas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			

**22. Har du möjlighet att delta digitalt på skolans personalmöten, planeringsmöten eller motsvarande?**

- Ja, på alla  
 Ja, på vissa  
 Nej → *Gå till fråga 24*

**23. Hade du möjlighet att delta digitalt på skolans personalmöten, planeringsmöten eller motsvarande innan utbrottet av covid-19-pandemin?**

- Ja på alla  
 Ja, på vissa  
 Nej  
 Vet inte

## Din digitala kompetens

**24. Tänk på din roll som lärare och den digitala kompetens du behöver i de ämnen du undervisar i. Bedömer du att du har tillräcklig eller otillräcklig kunskap inom följande områden?**

	Tillräcklig	Otillräcklig	Behöver inte denna kunskap	Vet inte
a. Grundläggande datorkunskap för att kunna arbeta med olika datorprogram, skriva och redigera text, öppna och spara dokument, hantera e-post m.m.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Välja och använda digitala verktyg för elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Programmering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Använda digitala provverktyg, som till exempel ChromEx, Digiexam, Dugga, Exam.net, Inspira eller Smartexam, för att skapa och genomföra digitala prov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**25. Tänk på din roll som lärare och den digitala kompetens du behöver i de ämnen du undervisar i. Bedömer du att du har tillräcklig eller otillräcklig kunskap för att lära dina elever...**

	Tillräcklig	Otillräcklig	Behöver inte denna kunskap	Vet inte
a. .... hur de använder internet på ett säkert sätt, till exempel gällande utlämnande av personliga uppgifter, eller delning av bilder på sociala medier?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. hur de kritiskt söker information på internet eller sociala medier?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ... hur de källkritiskt granskar <u>texter</u> på internet/sociala medier?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ... hur de källkritiskt granskar <u>bilder och filmer</u> på internet/sociala medier?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**26. Har du under läsåret 2019/2020 eller senare deltagit i kurser, webinarier eller konferenser för att lära dig mer om hur digitala verktyg kan användas i undervisningen?**

- Ja
- Nej
- Kommer inte ihåg

**27. Hur ofta pratar du med dina kollegor om hur digitala verktyg kan användas för att utveckla undervisningen?**

- Minst en gång i veckan
- Minst en gång i månaden
- Mer sällan
- Aldrig
- Vet inte

### Elevernas användning av digitala verktyg

**28. Upplever du att dina elever skulle vilja använda dator, surfplatta eller mobil i skolarbetet mer eller mindre än vad de för närvarande gör?**

- Mycket mer
- Något mer
- Varken mer eller mindre
- Något mindre
- Mycket mindre
- Vet inte

**29. Hur ofta behöver de hemuppgifter du ger till dina elever genomföras på dator, surfplatta eller mobil?**

- Alltid
- Ofta
- Ibland
- Sällan
- Aldrig
- Jag ger inga hemuppgifter

**30. Är det mobilförbud för eleverna på dina lektioner?**

- Ja, på alla lektioner → *Gå till fråga 32*
- Ja, på vissa lektioner
- Nej

**31. På hur många av dina lektioner tycker du att arbetet i klassrummet störs av elevers mobilanvändning, till exempel av sms, spel eller sociala medier?**

- Alla eller nästan alla
- Ungefär tre fjärdedelar
- Ungefär hälften
- Ungefär en fjärdedel
- Ingen eller nästan ingen



**Avslutande frågor**

**35. Har du något ytterligare som du vill framföra är du välkommen att skriva det här:**

**36. Ungefär hur lång tid tog det att fylla i enkäten och ta fram eventuella uppgifter?**  
*Frivillig uppgift.*

minuter

**Tack för din medverkan!**



Tryckt hos ett klimatneutralt företag Edita Bobergs AB

