

Brev till huvudman och samordnare för nyanländas lärande

– ett viktigt uppdrag som syftar till att bidra till högre måluppfyllelse!

3 mars 2022

Samordnarinsatsen för nyanländas lärande fyllde under hösten 5 år. I nuläget har drygt 200 huvudmän för grund- och gymnasieskola utsett samordnare. Arbetet har gett resultat. Det ser vi i redovisningar vi får in från huvudmän, nätverksledare och samordnare. Den erfarenhet som vi tillsammans byggt upp kring mottagande, rutiner och utbildning är viktig, särskilt i tider som denna när många av oss står inför mottagande av nya flyktingar. Samordnarinsatsen kan ge ett fortsatt bra stöd i arbetet.



Stöd till huvudmän och samordnare

Skolverket stödjer samordnarna via lärosäten i regionala nätverk. Träffarna har fokus på det systematiska kvalitetsarbetet och skolförbättring kring mottagande och utbildning, med utgångspunkt i de analyser som deltagande huvudmän gör. Lärosätets huvudsakliga uppgift är att stödja samordnarna i deras arbete med att tillsammans med huvudman, systematiskt och kontinuerligt följa upp, analysera, planera och utveckla verksamheten gällande arbetet med nyanlända och flerspråkiga elevers lärande, samt att möjliggöra samverkan och erfarenhetsutbyte mellan samordnarna. Insatsen är öppen för alla huvudmän även de som ingår eller har ingått i riktade insatser.

Kort resumé över de första fem åren

2016	Uppstartsmöte på Arlanda i september för alla som tackat ja till erbjudandet om samordnare.
2017	Nätverk startades tillsammans med regionala utvecklingscentrum, RUC, och underlag togs fram till stöd för det systematiska kvalitetsarbetet med fokus på nyanlända elevers skolgång. Det är kärnan i hela insatsen! Detta år togs också en broschyr fram för att förtydliga uppdraget och vikten av samordnarens mandat i arbetet.
2018	Fokus på framgångsfaktorer för nyanlända och flerspråkiga elevers utbildning. Vilka insatser var viktigast för huvudmannen att satsa på?
2019	Fokus på uppföljning och utvärdering av insatser för att se förväntade och faktiska effekter av arbetet.
2020	Fokus på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet som stöd till huvudmännens skolförbättringsarbete.
2021	Fördjupat arbete med beprövad erfarenhet och hur nätverken kan stödja varandra.

Mer information om [samordnarinsatsen](#)

Effekter av samordnarinsatsen

I arbetet under 2021 har nätverksledarna sett följande effekter:

- Nya områden har utvecklats och bidragit till elevers måluppfyllelse
- Ökad medvetenhet om vikten av god kvalitet på strukturer och processer i verksamheten
- Ökad kompetens hos lärare, rektorer och huvudmän gällande nyanlända och flerspråkiga elevers lärande
- Bättre och mer effektiv samverkan mellan olika verksamheter ger tryggare etablering och måluppfyllelse
- Tydligare struktur i det systematiska kvalitetsarbetet ger bättre bild av genomströmning och kunskapsutveckling
- Ökad medvetenhet om vetenskapligt förhållningssätt

Samordnare och huvudmän har framför allt sett följande effekter:

- Förbättrat samarbete mellan studiehandedare på modersmål och lärare samt kunskapsmässiga och organisatoriska förbättringar, som ökad kunskap om lagar och regler, vikten av och förståelse för individanpassning och studiehandedarnas uppdrag.
- Att nyanlända elevers utbildning finns med som en del i det systematiska kvalitetsarbetet.
- Förbättrat mottagande av elever och bättre system i organisationen när det gäller till exempel kartläggning, övergångar och modersmålsundervisning.
- Utvecklad undervisning till exempel genom ökad språklig medvetenhet i undervisningen, ökad medvetenhet om elevers olika behov och hur undervisningen kan anpassas.
- I vissa fall redogör huvudmän för att de kan se att insatser lett till ökad måluppfyllelse eller högre meritvärden medan andra huvudmän ser att det är svårt att koppla just insatsen i sig till de förbättringar man sett.

Detta händer under 2022

Beprövad erfarenhet har varit ett fokusområde under 2021 och kommer att vara det även under 2022. Vi hoppas att samordnarinsatsen kan vara ett stöd för er att bepröva era erfarenheter. Skolverket och nätverksledarna stöttar er i att ta lärdom av varandra och påbörja arbetet.

Digitala temaseminarier

I årets första temaseminarium som äger rum den 14 mars kl. 15-16:30 deltar Anna Kaya på Nationellt centrum för svenska som andraspråk i ett seminarium kring ”Svenska som andraspråk - ett behovsprövat ämne”. Det andra seminariet äger rum den 3 maj och då deltar Pirjo Lahdenperä, som kommer att prata om ”Interkulturalitet i undervisning och skolutveckling”. Mer information kommer till samordnarna via nätverksledarna.

Informationsträff för nya samordnare

En digital träff där vi som arbetar med insatsen kommer att berätta om syfte och innehåll, samt ge utrymme för frågor. Våren 2022 äger träffen rum på Teams den 6 april kl. 15:00-16:30. Mer information kommer till samordnarna via nätverksledarna och på vår webbplats senare i vår.

Samordnardialog

I höst kommer vi att bjuda in till samordnardialog, en träff där alla samordnare tillsammans med sina chefer ges möjlighet att ta del och lära av varandras arbeten. Mer information kommer till samordnarna via nätverksledarna.

Skolverket ser fram emot att tillsammans med Sveriges skolhuvudmän och samordnare fortsätta att arbeta för att alla elever, inklusive nyanlända elever och elever med annat modersmål än svenska, ska få en utbildning av hög och likvärdig kvalitet som utgår från elevernas behov och förutsättningar.

Vi vill också välkomna de huvudmän som i dagsläget inte har någon utsedd samordnare för nyanländas lärande att anmäla intresse för att delta.

Tillsammans gör vi skillnad!

Ulrika Dahl, Lena Nagle och Camilla Holmberg
Undervisningsråd på avdelningen för Skolutveckling

Vid frågor, eller anmälan av samordnare, hör av er till Skolverket via samordnare@skolverket.se