

Oscars gymnasiearbete inriktat mot yrket bad- och sporthallspersonal

Följande exempel beskriver Oscars gymnasiearbete som är inriktat mot yrket bad- och sporthallspersonal inom examensmålen för barn- och fritidsprogrammet.

Oscars uppgift

Oscar har fått i uppgift att i sitt gymnasiearbete under en period delta i och genomföra arbetsuppgifter i den dagliga verksamheten på en bad- och friskvårdsanläggning som om han vore nyanställd på anläggningen. I uppgiften ingår det även att han ska förbereda och leda ett vattenträningspass för en grupp med vuxna deltagare. Dessutom ska han utvärdera sitt arbete på bad- och friskvårdsanläggningen samt hur planeringen och genomförandet av vattenträningspasset har avlöpt.

Oscars gymnasiearbete

Planering

Oscar planerar det dagliga arbetet tillsammans med sina arbetskamrater. Han planerar och förbereder dessutom träningspasset. Han väljer ett av anläggningens vattenträningsprogram med tillhörande musik och stämmer av sitt val med en av arbetskamraterna. I planeringen går han igenom vilka förberedelser som behövs av lokalen och av den utrustning som ska användas.

Oscar gör en pedagogisk planering för hur målet med det aktuella träningspassets övningar ska uppnås. Han tränar på att utföra övningarna och på hur han ska ge instruktioner. Dessutom förbereder han sig för att kunna vägleda deltagarna i skadeförebyggande syfte.

Oscar planerar även för hur han ska inleda passet och välkomna deltagarna, samt för hur han ska avsluta träningspasset och ge deltagarna möjlighet att komma med synpunkter på passet.

Genomförande

Oscar utför de dagliga arbetsuppgifterna som förekommer på bad- och friskvårdsanläggningen, samt förbereder sitt vattenträningsspass när det finns tid över.

Inför vattenträningsspasset iordningsställer han lokalen och ser över att larmanordning och säkerhetsutrustning för eventuella livräddningsinsatser finns tillgängliga och fungerar. Han plockar fram den utrustning som deltagarna ska använda under passet och förbereder det material han själv behöver vid genomförandet. Innan passet startar kontrollerar han att ljudanläggning och headset fungerar.

När deltagarna kommer möter han och välkomnar dem till träningspasset. Under träningspasset kommunicerar Oscar med deltagarna och anpassar sitt ledarskap för att stimulera och motivera dem utifrån deras olika förutsättningar för fysisk aktivitet och mål med sin träning. Han visar exempel på hur de kan utföra övningarna och träna skadeförebyggande. Efter passet tar Oscar emot synpunkter på aktiviteten. Han avslutar träningspasset och hälsar deltagarna välkommen tillbaka.

När badgästerna lämnat bassängen plockar Oscar undan den utrustning som använts och återställer lokalen. Han avslutar passet med att dokumentera aktiviteten enligt arbetsplatsens policy.

Såväl före som efter vattenträningsspasset arbetar Oscar i verksamheten tillsammans med arbetskamraterna på anläggningen.

Utvärdering

Oscar utvärderar hur han har genomfört sina uppgifter på anläggningen och om han skulle ha kunnat genomföra dem på annat sätt. Han diskuterar genomförandet av det dagliga arbetet med sina arbetskamrater. När det gäller utvärdering av vattenträningsspasset så jämför han genomförandet av uppgiften med den planering han gjort och de synpunkter han fått från deltagarna. Oscar skriver även ner några förslag på hur vattenträningsspasset kan förbättras och hur den egna ledarrollen kan utvecklas.

Om bedömningen i exemplet

Det är utifrån målen för gymnasiearbetet som läraren med hjälp av medbedömaren bedömer om Oscars gymnasiearbete är godkänt eller inte. I examensmålen för yrkesprogrammen framgår följande mål för gymnasiearbetet:

Gymnasiearbetet ska visa att eleven är förberedd för det yrkesområde som gäller för den valda yrkesutgången. Det ska pröva elevens förmåga att utföra vanligt förekommande arbetsuppgifter inom yrkesområdet. Gymnasiearbetet ska utföras på ett sådant sätt att eleven planerar, genomför och utvärderar sin uppgift. Gymnasiearbetet kan utformas så att det ger eleverna möjlighet att pröva sitt yrkeskunnande i företagsliknande arbetsformer.

I det här exemplet har läraren som stöd för bedömningen av Oscars gymnasiearbete även använt sig av den lista med punkter som finns i boken *Gymnasieskola 2011*. En sådan lista som stöd för bedömningen av gymnasiearbetet har tagits fram

för varje nationellt program inom gymnasieskolan och den kan även användas inom vuxenutbildningen. Läraren har dock anpassat listan till Oscars yrkesområde och uppgift samt till vad som Oscar har möjlighet att visa i sitt gymnasiearbete.

De kunskaper, färdigheter och förmågor som anges i listan förväntas Oscar visa på ett yrkesmässigt sätt, men utifrån de förväntningar som kan ställas på den som är ny i yrket. I samband med att Oscar får reda på sin uppgift för gymnasiearbetet, får Oscar även information om grunderna för bedömningen. Det innebär i exemplet att läraren och Oscar tillsammans går igenom punkterna nedan, innan Oscar genomför gymnasiearbetet.

Oscar förväntas i sitt gymnasiearbete visa:

- kunskaper om de sociala och pedagogiska sammanhang som badverksamhet och vattenträning utgör,
- kunskaper om lagar, förordningar och andra bestämmelser som gäller för badverksamhet och vattenträning,
- kunskaper om begrepp, teorier och metoder som är relevanta för planeringen och genomförandet av vattenträningsspasset,
- färdigheter i att kommunicera och samarbeta med badgäster och arbetskamrater på ett yrkesmässigt sätt,
- färdigheter i att planera, genomföra, dokumentera och utvärdera vattenträningsspasset på ett yrkesmässigt sätt,
- färdigheter i att använda för uppgiften relevant informationsteknik,
- förmåga att ta initiativ, lösa problem, ta ansvar och se konsekvenser av olika handlingsalternativ i det dagliga arbetet samt vid planering och genomförandet av vattenträningsspasset,
- förmåga att efter genomförandet av vattenträningsspasset utvärdera, analysera, diskutera och problematisera den sociala och pedagogiska situationen vid genomförandet av aktiviteten på ett yrkesmässigt sätt, samt
- förmåga att möta, assistera och pedagogiskt leda människor utifrån ett yrkesetiskt och demokratiskt förhållningssätt vid genomförandet av vattenträningsspasset.